الناها الناهادة الدواد الناهاد الناهاد

تصدر منتصف کل شهر العدد ٦٦ • ٣ محرم ١٤٠٨ هـ • ١٥ أغسطس ١٩٨٨م AB - QĀHIRAH

عن الرواية المصرية المعاصرة (اللف الأول) في هذا العدد دراسات عن:

يوسف ادريس · سكينة فؤاد · صنع الله ابراهيم فؤاد قنديل · صبرى موسى · أمين ريان ثروت أباظة · محمد كامل حسين · نبيل عبد الحميد

Salara Maria

حوار مع الفائز بجائزة الدولة التقديرية في الأداب محمد سعد الدين وهبة

بالاضافة إلى الأبواب الثابتة:

قصة · شعر · مسرح · سينما · مكتبة متابعات · من المجلات العربية والعالمية · فنون تشكلية

ناجی فی ذکری میلاده المائه



لوحة للفنان السويسرى « بول كلي »

الفنان السويسرى الول كل المحادة المحدد في الطبحر في المحادة صلة حساسة بين الواقع بغريزته مثل الأطفال وصولاً إلى المسلمة المحدد المسلمة المحدد المحدد

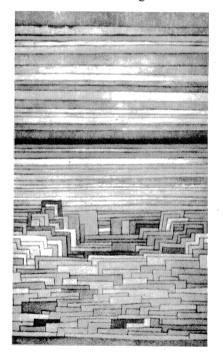
استفاد و بول كلى ، من الفن البدائى ، والفن البدائى ، ورسوم البائن ، الكننا الأطفال لا تعرف ، لكننا لا تعرف في تاريخ الفن رساماً يتائله ، فقد جمع بين سحر الألغاز ووضوح البيان في شفافية .

واذا استعرضنا أعمال ا بول كلى ا في النصوير الزيق ، أو المائي أو الرسوم التخطيطية ، نرى أنها إبداع جديد ، تتناول موضوعات لم تكن مطروقة من قبل ، كما ربطت بين مسائل فنية لم يكن بينها رباط ، وجعلت من البت بواجهته الحارجية وداخله البت بواجهته الحارجية وداخله متجانسة ؛ وسلسلة متصلة متجانسة ؛ وسلسلة متصلة

يقول « بول كـلى » فى تفسيرة فن :

ر الفن قد يتناول معالجة موضوعات لم يكن في حسبان أحد تناولها ، ولا إدراك النجاح فيها ،

ولكنه لايلبث أن يصل إلى الربط بين المتناقضات ، وإيجاد الصلة المؤدية إلى الجمال والوحدة بين أجزائها ، فيصل بذلك إلى الكنه وادراك الغاية ،



۲.	د. إبراهيم حمادة	★ حركة النقد والرواية المصرية	الافتتاحية
٥	د. سامية أسعد	× سكينة فؤاد : الإنسان في عالمها الرواثي	الدراسات
17	محمد كشيك	★ صنع الله إبراهيم: الواقع المأسوى ودراما السقوط الفردي	100
10	د. شاكر عبد الحميد	★ يوسَّف إدريس : محاولة أولية لفهم الشخصية المصرية في رواياته	
**	مراد عبد الرحمن مبروك	★ صبرى موسى: الشخصية المصرية والواقع الأسطورى	
YA	د. حامد أبو أحمد	★ فؤاد قنديل : شاعرية اللغة ڧ رواياته	
4.5	جمال التلاوى	 ★ نبيل عبد الحميد : مستويات القص في رواية « مسافة بين الوجه والقناع » 	
44	نسيم مجلى	★ محمد كامل حسين : أزمة الضمير الإنسان في رواية ، قرية ظالمة ،	
11	مهدی بندق	★ ثروت أباظة : مجاسمة الديكتاتورية	
٤٦	د. رمضان بسطاویسی	★ أمين ريان : حافة الليل رؤية البصر والبصيرة	
٥ŧ	محمود قرني	♦ حكاية في أول السقوط	شعر
٦٨	مجاهد عبد المنعم مجاهد	♦ فانتاز يا لوحة كوب الليمون	,
٨٤	عماد غزالي	♦ الأخدود	
٥٦	جمال فاضل	♦ المطاردون	" قصص
77	محمد سليمان	♦ الاحتواء . !	مرود فصص
۷٥	الداخلي طه	♦ التراجع	
۸٦.	فهمي الصالح	♦ الجُنَّة وَٱلْوهم	
19	صفوت شعلان	♦ واقدساه الماضي والحاضر والمستقبل	أ مسرح
۸۵	توفيق حنا	♦ من اللص والكلاب إلى الحرافيش	
77	د. حمال عبد الناصر		المنيس المناها
79	عصام عبد الله	 	حوارات وتحقيقات
٧٨	احمد حسين الطماوي	♦ عامر بحيري ، شاعراً غنائياً	رسائل ومتابعات
1.4	وجيه وهبة	♦ ناجى فى ذكراه المالة . لماذا كان رائداً	🕟 فنون تشكيلية
9 £	ترجمة/عبد الله الدباغ	 ♦ أغماط الرواية	من المجلات العربية
44	د. ماهر شفیق فرید	♦ سيدة إتجليزية في مصر	من المجلات العالمية
44		🔷 جَوْجُولُ الْحَزِينَ	س مبرد العليه
1.4	عوض : د . عبد المجيد شكرى ترجمة : محمود قاسم عرض : د . مصطفى يوسف	 ★ الإسلامية والروحية في أدب نجيب عفوظ ★ الألتزام والمائاة في الرواية المربية /راؤ ول مكاريوس ♦ مسرحية وأبو نضارة و وبعض القضايا المسرحية 	من الكتبة
MY	السيد نجم	★ تصنيف الرواية المعاصرة في أدب الحرب	الصفحة الأخدة

رئيس مجلس الادارة أ. دكتور سهير سرهان

رئيس التحرير أ. دكتور إبراهيم حصادة

مديسر التحسرير

المشرف الفني محمود المندى

سكرتير التحرير شهس الدين موسى



دكتور محمد أيودومة

الثمن ٥٠ قرشاً

الأسطر في البلاد العربية

الكويت ٥٠٠ فلس الخليج العربي ١٤ ريالاً قبطريا . البحرين ٨٠٠ فلس . سورياً ١٤ ليرة . لبنان ٢٥ ليرة . الأردن ٥٠٠ فلس . السعودية ٥ ريال . السودان ٢٣٥ قىرش . تونس ٢٨٠ر١ ديشار . الجزائىر ١٤ ديشاراً . المغسرب ١٠٥٠ درهم . اليمن ١٠ ريالات . ليبيسا ٠٠٨ر٠ دينار . الدوحة ٨ ريال . الإمارات العربية ٨ درهم . غزة القدس ٥٠ سنت .

الاشتراكات من الداخل

عن سنة (١٢ عدداً) ٧٠٠ قرشا ، ومصاريف البريد ١٠٠ قرش . وترسل الاشتراكات بحوالة بريدية حكومية أو شيك بإسم الهيئة المصرية العامة للكتاب .

الاشتراكات من الخارج

الم اسملات

عن سنة (١٢ عدداً) ١٤ دولاراً للأفراد . و ٢٨ دولاراً للهيئاتُ مضافاً إليها مصاريف البريد ، البلاد العربية ما يعادل ٦ دولارات وأمريكا وأوروبا ١٨

مجلة القاهرة ٥ الهيشة المصرية العامة للكتاب ٥ كورنيش النيسل ٥ رملة بسولاق ٥ القساهسرة تسليفون: ٧٧٥٠٠٠/٧٧٥٦٤٩/٧٦٤٢٧٦

- جميع الراسلات باسم رئيس التحرير ﴿
- الدراسات تعبر عن آراء أصحابها فقط ♦
 - يخضع ترتيب المواد لاعتبارات فنية ♦
 - أصول المواد لا ترد لأصحابها سواء نشرت أو لم تنشر 🍖



حركة النقه والرواية الصرية

أصبحت كلمة «أزمة» مفرداً مألموفاً في لغة الناس اليومية . . فهى – رغم مدلولها المغيض – تجرى على ألسنتهم كلها حَزَيْهم أمر من أمور معاشهم . . وهل بقى لهم أمر لم يحرب بعد ؟؟

لولا كان هذا المسطلح ألوقاً عبل هذا النحو، فقد أحداديث الأوساط النحو، فقد محداديث الأوساط الأديبة . فيقال هناك أردة شمر، وأزدة قصة، وأزدة رواية، وأزدة مسرح، وأزدة نقد. . السخ وكأن لموالم المسترة أصابت الأجناس الأديبة عرضاً وغياً . هنا عرضاً العشرية عرضاً العشرية عداد هنا أو هنا أو هنا .

والمواقع أن الأزمة اليقينية تكمن في غياب الحس النقدى المؤهل بالحسرة ، والقادر على تقدير الحال الطبيعية التي عليها تلك الأغاط .

ولا يتوفر هذا الحسّ إلا يتبلور الوعي الصحيح بحركة الإبداع الأدبى ، وترشخ القدرة على إجراء المسح الشامل لملاتتاج الفنى بين حين من المدهر وآخر ، أو بين موجة مذهبية وثانية ، أو بين جيل وجيل .

وبغض النظر عن درجات النيسر والراءة ، أو المحافظة والتجديد المصدو الشداد الألام الإدامي خلال المقدود الشداد الأخرة ، فمن الملاحظة أن مثالة فرازة في التصورة ، ووفرة هائلة في القصة التصورة ، كالا يأس يحجمه من الرواية من المنفود المطرقة . أما علادوية قدرات الحرن المقدى التطبقي المنوطة بدرات تلك المسرة من الألام الحيالية ، أو المقدونة المنافرة الملامة من الألام الحيالية ، أو المقدونة من الألموية من المائم المشولة عن التأرم المنافرة ، في المائم المنافرة ، في المناف

من المعلوم ، أن هذا النقد التطبيقي مجالين أساسين : أولهما ، المجال الأكاديمي في الكليات الأدبية والمعاهد العلميا ، وأخرهما المجال الجوال المعايش للعجاة الثقافية الموصية في مختلف أجهزتها المرثية أو المسعودة ...

أسا المجال الأول ، فإنه حافل بشقى البحوث والدراسات ورسائسل الماجستير والدكتوراه التي تحلّل وتقيّم كل أنواع المنتوجات الأدبية على مستوى جيّد من الحصوبة والجدّية . ولا نغالي إذا ما قررنا

٣ • القاهرة • العدد ٨٨ • ٣ عمرم ١٤٠٨ هـ • ١٥ أضطس ١٨٨١م •

أن ما وضعه الـدارسون في تلك العقود الثلاثة من بحوث تتعلق بالفنون الأدبية ، تفوق كمًّا وكيفاً ما تخلف عن جيل العمالقة في تلك الميادين . فالموسوعية الأدبية عند العقاد أو طه حسين أو الزيات أو هبكل أو المازني ، قد تفكُّكُ بنيانها النوعيِّ ، ولم تعد أصناف موضوعاته محصورة ، ومتجمعة في مجلد واحد أو فرد واحد ، وإنما تفرقت هذه الموضوعات ذات الطبيعة المتنوعة ، وعولج كل منها في مساحة موسّعة ، تشغل مجلدات متخصّصة ، لباحثين متخصّصين أكـثر عمقاً ، وأكثر إحاطة . . ومن ثمَّ ، فهناك عشرات من عياس العقباد ، وعشرات آخر ون من طه حسين متفرقون ومتميّزون ومتفسوقسون في المقسالسة ، والقصسة ، والرواية ، والدراما ، والترجمة ، والبحث الأدبى، والتــاريــخ الإســـلامي، والنقــد الحديث ، بل والنقد العرب القديم أيضاً . إلا أن قصور النقد الأكاديمي قد يتمثل في انعزاليته ، وافتقاد غالبيته العظمي فـرص الطبع ، والذيوع ، ومعايشة الواقع الثقافي على نحو متفاعل ، مما أضاع فرص التعريف بمناهج دراسية مطبّقة في تحليل نماذج من الفنونَ الأدبية .

أما المجال النقـدى الآخر المفتـوح على الحياة الثقافية اليومية في الصحف والمجلات والشهريات والسدوريات الأدبية ، فهسو المسئول عن تغذية الرافد الأكاديمي ببعض الحقائق التاريخية ، وعن عملية التعارف المتصل بين الكاتب المبدع وجمهوره على نحو يكون أكثر جهارة وألحاحا ، وأنشط متابعة من النقد الآخر . . .

إن العملية الإبداعية _ سواء كانت شعراً ، أو قصة ، أو رواية ، أو دراما ــ في حاجة إلى أدوات النشاط النقدي ، يحللها للقارئين ، ويقدّر قيمتها ، ويعينَ موضعها في مسيرة مؤلفها . أما النظرة النقدية الشمولية فهي التي تقيم جسوراً بين منتج النمط الأدبي ، ومنتجين مماثلين ، وبينه وبين ظروف عصره ، وتازيخ جنسه ، بل بينه وبين مبدعه نفسه . وهذه النظرة يجب أن تبرز بين كل حقبة وأخسري حتى يظل العمل الفني ينبض ببريق الحياة ، ومحاوراً أشكاله الأخرى التي يخلقها عصرها . فالمتنبِّي ــ مثلاً ــ فنان عظيم الشاعرية في ذاته ، إلا أن هذه العظمة تتجدّد وتتسع وتعمق ، كلما اكتسبت أشعاره مزيداً من الأضواء النقدية ، مع تنسوع الأذواق والثقافات على تتالى الحقب . . . أ



وهذا الجزء المهم من النقد الجوَّال ، هو العاجز _ في الساحة الأدبية الفكرية _ عن متابعة المبدعات الفنية الكثيرة والمتنوعة التي لا تني عن الصدور لفرزها وتقييمها ، ومعاودة الاتصال بهما كليا سنحت ظروف الدراسة . ويمكن أن يعزى سبب هذا العجمز إلى ضيق مساحمات النشر عن استيعاب دراسات متتبابعة عن المحصول الأدبي الوفير ، وإلى قلَّة النقـاد الجادِّين ، وافتقساد البرغيسة الساخنسة في التياري والتصدّي ، مما أورث الحركمة النقديمة ظاهرة التأرجح بين الكساد والرواج والإحباط والحماس المؤقت . ولهمذا ، بقيت (عظمة) بعض تلك الأعمال الفنية مخنوقة في أدراج المكاتب ، أو محنَّطة فـوق أرفف الكتب تنتــظر _ دون أمـل _ من يجلوها ، ويترضها ، ويسلّط عليها أضواء التعريف والتقييم .

ولعلّ أبرز عيوب هذا النقد الجوال المتابع _ إذا ما توافر _ هو سوء توزيعه ،



تنظيرية بحتة ، حتى يكون للنص الاعتبار الأساسي . . . ولقد رحب بعض الكاتبين بالإسهام ، واعتذر البعض الآخر ، بينها لا يرال بعض البعض يفكر في الموضوع. ثم تتابعت الدراسات والمقاولات التي ستنشر تباعاً ـ بإذن الله ـ دون تفضيل نفر على نفر ، أو مذهب على ثان ، أو جيل على آخر . . . فهل تكفى مساحة عدد واحد لنشرها جميعاً ؟؟ . . لا . . إن مجلة «القاهرة» التي جرؤت ــ الأول مرة في تاريخ الصحافة الأدبية العربية _ على تخصيص

ولا موضوعية اهتماماته في بعض الأحيان ،

ودوافعه الشخصية المتحدة . . . فسنما

تحظى أعمال أدبية عتازة أو جيدة أو سقيمة

بنصيب الأسد من (الدعاية) النقدية ، تولد

أعمال أخرى في مهبود الظلام ،ولمالاتجد

وسائل الحيَّاة متاحة ، يسارع إليها النسيان

ولهـذا ، رأت مجلة «القاهـرة» ــ رغم

إمكاناتها المتواضعة ــ أن تفتح كل النوافذ

المكنة على الم واية المصرية المعاصرة ،

وتقيم جسورا للتمارف بين المبدعين والنقاد

والقارئين ، دونما تحيّز لجيل دون آخر من

كلا الاالين ، ودونما تفرقة بين عيني

ويساري ، أو بين وسطى ومتطرف ، أو

متخلف ، أو متعفف ، أو متعفن . . . أو

عبر ذلك من النعوت العصبية البلهاء

الضيقة الأفق . . . التي يتناثرها المفلوبون

ومن هذه المنطلقات المبدئية ، استكتبت

المحلة _ طوال شهرين _ عدداً كبراً من

الناقدين القدامي والمحدثين، والشيوخ

والشبان من بين المشهورين والمغمورين

كيها طالبت بعض السروائيين أن يسرشحوا

نــاقديهم بــأنفسهم . . واقترحت عليهم

جميعاً أن تكون الدراسات المقدمة تطبيقية لأ

كى بِلَفْها بِأَكفائه . . .

على أمرهم . . .

المصرية المعاصرة ، بل قل ثلاثة أعداد إذا َلزم الأمر حتى تغطّى بذلك أوسع مساحة ممكنة في الفكر النقدي الروائي . وإذا كانت المجلة لم تستطع دعـوة كل الناقدين ، أو لم تقم بدراسة كل المنتوج افروائي فإنه عجز لا حيلة لها فيه �

عددين متتاليين من أعدادها لدراسة أعمال

المرحوم تموفيق الحكيم ، لتجرؤ ــ مرة

أحرى ـ على إصدار عددين عن الرواية



الإنان في علم مكينة فؤاد

د. سامية أحمد أسعد

كاتبة هذا المقال اصرأة . والكاتبة التي يتحدث عنها امرأة أيضاً . وربمها احتمل الحديث عن المرأة مكاناً ملحوظاً فيه ، حسب ظروف البحث والتحليل. لكن . . . لابد من ايضاح نقطة منذ البداية ، حتى لا تختلط الأمور : لست ممن يقولون إن للأدب جنسا ، حسب ما إذا كان المُسَدَّع رجلاً أم امرأة . فأنا لا أومن بما يُسمّى ﴿ أَدِباً نسانياً ﴾ . فالأدب إما أن يكون أو لا يكون ، بغض النظر عن انتهاء الأديب إلى جنس الرجال أو النساء . ولعل الكاتب المسرحي الفرنسي أصدق دليل على ذلك . فلقد عرف كيف يصور أدق دقائق نفسية المرأة ، وما يعتمـل فيها من مشـاعر الحب والغيرة ، وغيرها ، مع إنه رجل . والشخصيات النسائية آلتي صورها في مآسیه ، فیدرا ، واندروماك ، وروكسان ، وبيسرينيس، وغيسرهما، شخصيمات لا تنسى . لـذلـك ، ستكـون نـظرق إلى قصص سكينة فؤ اد نظرة الناقد الذي يبحث عن الجوانب الفنية فقط في العمل الأدبي ، نـأسيـاً أو متنـاسيـاً أن صـاحبتـــه امــرأة .

ولا أخطىء إذا قلت _ ولسوف يتضح ذلك بعد قليل _ إن قصص سكينة فؤاد ، من حيث الشكل والمضمون ، والتكتيبك ، تفرض مثل هذه النظرة فرضاً .

والحديث عن هذه الكاتبة يتطلب وقفة أيضاً ، في البداية . فهي تنتمي إلى اولئك الكتاب الذين بدأوا حياتهم الأدبية بعمل لفت الأنظار إليهم وإليه لاكتمال عناصره الفنية . فمن ذا اللكي ينسى و ليلة القبض على فاطمة 🛭 ــ وإن كانت قد نشرت قبلها ٤ محاكمة السيدة (س » ، و (وملف قضية حب ، ـ التي ساعدت وسائل الإعلام المرثية خاصة على تعريف الجمهـور بها ، لذلك ، قد يرى البعض في هذا العمل الرائع عملا يحجب ما جاء بعده ، أو يبحثون فيها جاء بعده عن صدى له . وسواء اتخذوا هذا الموقف أو ذاك ، يظلمون سكينة فؤاد ، لأن انتاجها الأدى لا يتوقف عند وليلة القبض على فاطمة ، وأعمالها الإبداعية حلقة متصلة لم تنته بعد . . . من ثُمُّ ، كان اختيارنا للحديث عن فترة ما بعد « ليلة القبض على فاطمة » ، التي ظهرت خلالها ، حتى كتابة هذه السطور ، « دوائر الحب والسرعب ، و « ترويض السرجل » و « ٩ شارع النيل » . ويوجد عملان تحت

الطبع : « بنسات زينب » ، و « السيد المقتول على الأرض » . وجدير باللذكو أن قصص سكية قواد تتيح المناقد المكانيات عديدة الرائها ، وقيز الملويا واختلافها ، رغم التحامها في نسيج واحد . لكن يلا لا من الاختيار . واخترت « الانسسان ت « موضوعاً لحادًا المقال .

ولا أقصد بالإنسان الشخصية الروائية سللعني التقليدي الذي اعطاه لها كتاب السرواية _ بلزاك ، وفلوبسر ، وزولا ، المخ . . . ـ أو القصمة القصموة _ موساسان .. ، أو المعنى الحديث الذي اكتسبته في وعصر الشك ، على حد قول ناتالي ساروت ، ذلك المعنى الـذي أزال معالمها ، وحررها من قيود الزمان والمكان ، وحولَّما ، بعض الحالات ، إلى مجرد صوت أورقم . . . بل اقصد بكلمة « الانسان » ذلك المخلوق ، رجلاً أم امرأة ، الذي يتميز عن سائر المخلوقات باللذكاء ، والارادة ، والقوة ، ويعيش في أسرة ما ، ومجتمع ما ، له علاقة بها وله علاقة بالكون أيضاً . كيف تصور سكينة فؤاد هذا الانسان في علاقته بذاته وعلاقته بالأخرين ؟ .

ونبدأ الإجابة على هذا السؤال بتناول المجموعة المسماة « دوائر الحب والرعب » ، التي تشتمل على خمس قصص نختار من بينها انتين ، الأولى والخامسة .

تحمل القصة الأولى عنواناً له دلالته : و طرقات على أبواب الصمت ، . ويروى أحداثها _ إن وجدت _ صوت نسائي يستخدم ضمير المتكلم (أنا) ، ولا نعرف عن صاحبته إلا القليل الذي يكفى لخدمة المضمون . فهم إمرأة مهنتها الكتابة ، على استعداد أن تقول الحقيقة ، وأن تدفع ﴿ أَي ثمن لها؛ . (ص ١٣). وهي تعمل_ فيها يبدو في إحمدي الصحف ، ويتمثل عملها في الرد على رسائل القراء التي تتلقاها وحل مشاكلهم . هناك إذن خيط ويصل بينها وبمين القراء المذين يلجأون إليهما باعتبارها مرفأ وملاذاً يحتمون به . ويحكم عملها ، تفتح أبواب الصمت أمام أولئك الذين يطرقونها . لكنها كإنسانة في حاجة هي الأخرى إلى من يطرق أبواب صمتها . ولا تحدثنا الكاتبة عن مشكلة بعينها تعانى منها بطلة قصتها ، لكنها تشير في أكثر من موقع إلى قلقها البالغ ، مرض العصو ، بل مرض كل العصور : « شب القلق ووقف على أطراف أصابعه يترقب ويتحفر في أعماقي ، (ص ٨) . ويأتي الطارق ،

ه ۱ اقامرة ، المدد ١٨ ٠ ٢ عرم ١٠٤١ م. ، ١٥ أغسطس ١٩٨٨ م .



متمثلاً في صوت رجل مجهول يخاطبها عبر رسائله التي تصل إليها من أماكن ختلفة في العالم ، ولا يحدثهـا عن نفسه ، وإنمـا عن نفسها التي ينفذ إلى أعماقها: وهذه الأشيساء المدفسونـة في عمق الأعمــاق كيف يراها؟، (ص ١٠) ويعـدها بـأن يلتقي عندما بمر بمدينتها . وتنتظر رسائله بشغف ولهفة ، فهي الجسر المذي ﴿ يصل ﴾ بينها وبين من مديده إليها ، كما تمد هي يدها إلى القراء : ﴿ يَبِقِي دَائِماً احتياجِنا إلى يَدْ تَرَبُّتُ على هذا النبائم في العمق البعيد عسلى الإنسان ، (ص ١٣) . وتصاحب الحديث عن كل هذا صورة الضباب التي تسرد أكمثر من مسرة . وتعنى أننا نقف في منتصف الطريق بين الحلم والواقع . وعبر الضباب ، تتضح الصورة في لحظة سا ، وتتبين المراوية ، من خلال العودة إلى الماضي ، أو ﴿ الفلاشُ باك ﴾ ، هوية ذلك الرجل المجهول: لقد التقيا « تحت القبة التي عقد فيها المؤتمر الأول للإنسان ، (ص ١٣) . كان هو من بين الداعين و لحماية إنسانية الإنسان وضعفه ، (ص ۱۳) ، أما هي فكانت من الساخرين الذين اقترحوا وايقاظ المسيح أو البحث عن بردة محمد ، ، ليصنعوا منها و خيمة للخائفين ، كانت هي من و جبهة الأقوياء ۽ ، الرافضين للأحلام ، المؤمنين بأن قوة الانسان هي قدره وخلاصه يقول هو في رسالته التي يذكرها فيها بأول لقاء بينها: امرأة من صخر تقود مظاهرة ضد إنسانية الإنسان . . . أردت أن أدق الحدار . . . جدارك الصحرى

واكتشف أن داخله رنسين الإنسسان . . . بعدها أستطيع أن اعترف بحبك . . . ثم تبدأ محاولتنا للإقتراب . . ويعدها تصدر توصية للعالم بضرورة دق الأسواب ، (ص ١٤) . وُنفهم ، من خلال رسائــار المجهول ، أن هذا المؤتمر الغريب صم ومجموعة من فعلاسفة البرحمة والإنسانية جاءوا يحلمون وسط عالم تنادى تحكمه القوة وقيد أضنتها ۽ (ص ١٤) ، و يحلمون للإنسان بعالم تحكمه انسانية أكثر مما تحكمه مطالبه ، (ص ١٥) . ونفهم من الراوية أن هذا اللقاء جعلها تفهم بعض الألفاظ: الضعف ، الانسان ، الاحتياج ؛ وأن مراسلها كان قد تنبأ لها بما حدث فعملاً : و ستكشفين يوماً أن كل قوتك لا تساوى لحظة إنسانية . . . سنبقى دائماً نحتاج لمن يمدق ابسوابنا . . . ابسواب المقلوب والبيوت . . ، (ص ١٦) وها هوذا يرسل خطاباً يقول لها فيه إنه قادم . لكنه لا يأتي وتظن هي أنه اختفي مع الطائرة التي كان يستقلها . وتفقد الأمل في استمرار الحوار بينها . لكن . . . تصل رسالة أخرى يجدد فيها وعده بالقدوم . متى ؟ لا تبدري . وتؤكد الراوية أن هذه العلاقة لم تكن علاقة حب ، وأنما كان مراسلها وأنساناً دق [عليها] أسواب الصمت . . . في ليالي الوحدة الطويلة ﴾ (ص ١٨) .

تعتمد سكينة فؤاد في هذه القصة على صوتين انسانيين ، لا أهمية لانتياء أحدهما إلى جنس السرجـال ، والأخـــر إلى جنس النساء . وربما كان توزيم الأدوار على هذا النحو تأكيداً لرغبة الكاتبة في تصوير الانسانية المتكاملة بعنصريها: الرجار والمرأة . والخطاب ، بـالمعنى الذي يصطيه علم اللغة لهذه الكلمة ، موزع بين الراوية ، وصاحب الرسائل الذي تنقل لنا ما يقوله ، أو بعبارة أدق ، ما يكتبه . والحدث لا وجود لـه . والقصة لا تـذكـر إلا حدثاً تستحضره الراوية من ماض لا تاريخ له ، من الذاكـرة : ذلك اللقـاءُ الذي كَان _ ربما _ بينهما يوماً ، وتحدثا فيه عن الإنسان ، واتخذا موقفاً من قضيته . ويفسر غياب الحدث تيمة أساسية مكان الصدارة: تيمة التواصل بين البشر، وحاجتهم إلى إقامة جسر فيها بينهم ، وكسر طوق العزلة التي يعيش كل فرد أسيراً فيه . وترمز الكاتبة إلى هذا بصورة ﴿ البابِ ﴾ . فالباب حد فاصل ، لكنه في الموقت ذاته فتحة تصل بين مكانين ، وعالمين ،

الخ . . ونجد إلى جانب هده المسورة المحرى عن الدراوية ود جدارهـا المصحرى . المجلدار يصر أنجليدار يصر أنجيدار المستورة المختر ماذة عليه المناصل بمن الكلمة ، والمستورة المبلد المناسبة المسلمة على المسلمة المس

وبهين الشخصة حوار بين طرفين ، ريا كانا المدهني واطبعة ، ويأن أحدامًا المخاصمية واحداء ، وكان أحدامًا المخاصمية واحداء أو كان المحامة والمواقع بين منا المواقع ليس والمها بأن حمال من الأحوال ، فهو على اللصو والمروز . ويدمو الحوار الإنسان إلى التضاف مع أخيه الإنسان فهوق عاجة إلى التضاف مع أخيه الإنسان فهوق عاجة إلى التمانية ، وإلى الواصل معه ، قبي ذلك تكمن قوته ، ويهذا تقتع أمامه أبواب الحب الحب والأمل .

هكذا استطاعت سكيتة فؤاد أن تبعث ناق هذه اقتصة رسالة إنسانية ، بأسلوب متعبوب ، بعيسدا عن الأبوب أضادة أو الملتزم ، تصل إلينا برشال عائلة ، بعث بما كتاب طرا بينكو ويكن - وأبرزوا فها كتاب طرا بينكو ويكن - وأبرزوا فها عزلة الانسان في القرن العشرين واغترابه ، ورأوا فيها ماساته الاساسية . لكن رسالة الكابة تعدين على طور الخطو مع تلك «الجميم هو الأمورية ، فيهى تؤكد أن إلى الحياة والحكوم لا يكونان إلا بالأعربين ومعهم .

وروداتر الحب والرعب الى اصطف كير و بليلة القش على فاطعة ، و وان كذال الى حد كير و بليلة القش على فاطعة ، وإن كان نلمس أن الكاتبة قطعت فيها شرطاً أبعد في ومرورها للإنسان . و عملنا أعيد طبيعها في اسمها الأعسل : و عملنة التلغراف » — وأقضل عليه الاسم الثاني ! — وكنت قد أو أعشل عليه المحديث عنه ! ، وإذا ي أقرا ما تقرفه الكاتبة عن السبب الذي دفعها تقزاز خاص بها [القصة] . . . نها أكثر ما يقون من إلا إلقمة] . . . نها أكثر ما يقزان وين الكاتب وين الكاتب وين بيض إطاله

وقصصه من اقتراب . . . وأبيطال عاملة التلغراف من أفريهم وأقريهن إلى نفسى » (ص. ١٣١) .

صورة الدائسة ، التي يصير إليها العنوان ، هي الشكل الهندسي الذي يحكم مصير الإنسان في هذا النص ، بكل ماله من دلالات . فبالبدائسة مغلقة ، من حيث الشكل، ولا بداية لها ولا نهاية. ومن تحيط مه لا يملك الفكاك من اسرها ، اللهم الا إذا حطمها أو أحسدت سا ثفرة. ولنلاحظ أن دوائر الحب والرعب لا تتداخل في هده القصة ، بدل تنظل منفصلة حتى النهاية . وتلفت الكاتبة نطرنا ، منلد العنبوان ، إلى هذا الشكيل الرميزي . وتؤكد ، منذ الدابة ، على أهمية الكان الذي تتحرك فيه شخصياتها . والمكان هنا يه تبط ارتباطاً وثيقاً بقيم الخبر والشر، ويظل محتفظاً بالمعنى السرمزي ، بـل والأسطوري البذي بغلب عليه ، حتى لو كان محدد

تبدور الأحداث بين مكتب تلغراف ، حيث تعمل البطلة ، والحجرة أو ﴿ الجحر » الذي يسكنه و الوحش ، والقرية الأمنة التي ينتهي بها المطاف إليها . وإلى جانب هــذه الأماكن التي تلعب دوراً رئيسياً ، يود ذكر البيت القديم ، والربع ، حيث كانت الـطفولــة وكان الأمن وآلأمــان . والشكل الدائرى سمة الطريق الذي تسلكه البطلة لكي تصل إلى المسكن الذي أسرت فيه : « نزلت . . . تعرجت مع الخطوط الملتوية والــداخلة إلى قلب الحيى . دارت كــل انحناءة تنتحيها الحارات ألضيقة والـدائرة وتشابكت وتشابهت . عرفت أنها ليلة ضياع أخسری . . . » (ص ۱۰۲)، ومسن الواضح أن الحي أشبه بالمتاهة التي يضل فيها المرَّء ويضيع ، ولا يجد خيطاً كخيطً آریان بهتدی ویسترشد به . وفی مقام آخر ، تصف الكاتبة الحي الغريب على الفتاة بقولها: و يلتف حول نفسه وحولها كالعقدة المحبوكة كلما دخلت ضاقت عليها أكثر ۽ . (ص ١٠٦) . وتلاحظ أن جدران بيوته تشع منها السرودة العفن . والمسكن الذي تختلف إليه يقع في حيارة ومسدودة ، في طرفيها ؛ ﴿ وَاحْدُ مِنْ طُوبٍ ﴾ ، و ﴿ الثَّانِي من ظلام ۽ ، وكلاهما يرمز إلى الأسر ، في مادة الحَجر الصلبة ، أوكثافة الظلمة . والحمارة المسدودة معادل رمزى للسجن ، شانها شأن البدروم الدي يقسع تحت الأرض ، ويسكنـه الرجـل الذي أوصتهـا



صديقتها بالذهاب إليه . ولقد عودنا اللا شعور الجماعي أن نرى في الأماكن التي تنقسع تحت الأرض ، ونهبط إلسيهما ، ولا نصّحد كناية واضحة عن القبر ، أو الجبِّ ، أو الجحيم ، أي الأماكن التي تسكنها وتؤمها قبوى الشر ، والمدمار ، والموت : ﴿ إِنَّ النَّافَذَةِ تَحْتَ الشَّارِ عَ وَالْحَجْرَةِ في سرداب واطرء الأرض ١٤ ص ١٠٨) . وكنافية الصبور والسرموز المستخدمة تشمير إلى أن همذا و الجحر ، فخ أو مصيدة . ويتأكم هـذا عندما ترى البطلة ، بعين الحلم أو الخيال ، فثراناً تحيط بها من كل حانب . ولا نغفل ذكر الزنزانة التي أسرت فيها الصديقة وتلقى فيها ألواناً شتى من العداب ، ولا فرق بينها وبين مكمن (الوحش ، .

والمكان هنا جزء لا يتجزأ من شاغله . فمعناه الرمزى هو الذي يحدد سلوك الانسان وتصوفاته . وكما أن مصير الإنسان يتحدد



بطريقة ما في الزمان ، فهو يتحدد أيض بطريقة ما في المكان. في البداية ، تظهر لذ عاملة التلفراف في مكان عملها . ثم نراه تببط ، بالصدفة البحتة ، إلى جحر الوحش الأدمى ، حيث تسلب حريتها ، وارادتها ، ووعيها ، وكرامتها ، وجسدها ، ومالها ، وتتحكم فيها قوى القهر ، قهر الروح والحسيد ، بكافية أشكالها : السب والإهانة ، الاستعباد ، الأسر ، التهديد ، الغرب كانت البطلة قد أصبحت فريسة للَّخوف قبل نزوله السرادب : وطوال عمرها منبذعرفت لهياعمرأ تخياف ولا تسرفه . . . حفظت ووعت أن د من خاف سلم ، ، خافت لتسلم أصبح الخوف أمنها الوحيد ، (ص ١٠٦) . وجذور هـذا الخوف مغروسة في أرض الماضي البعيد ، في طفولتها التي ترجع إلى ألف عام . لقد نبتت بـلـوره مع الفقـر والجوع والذُّل والعار ؛ الذي لا تدري لهم نسبياً ، اللهم إلا أنها و جاءت من الفرع المُكسور في شجيرة [العائلة] فحسرمت حق النظل والحقت ببقيايا الأشيباء » (ص ١١٩) .

لكن الوقوع في الأسر ، والهبوط إلى المكان

الجحيمي جعلا وسم الخوف الذي يسري داثياً فيها ينزع أطرافها ويجفف ريقها ودمها ، (ص ١٠٩) . لقد شدها الموحشي ذو الأنياب إليه بخيط البرعب . فالخوف هو الذي بجعلها تعجز عن الإفلات من الأسر، وكسر حلقة الرعب ، والخوف همو الذي يجعلها تعجز عن قـول كلمة (لا) ، بــل تعجز عن الكلام وتلزم الصمت . والخوف هو الذي يشل حركتها الجسمانية والنفسية عامة ، حتى عندما يتراءى لها الأمل في الحب . تقول زميلتها : (حتى الحب تخافين منه وتختبتين وراء الجمدران كأن لــه أنيابــا ستفترسك ، (ص ١٣٠) . هـذا ولا تعتمد الكاتبة في تصويرها للخوف الذي يستولى على البطلة على تحليل مشاعرها أو أحاسيسها ، بـل تلجأ إلى الصـور التي تتخـٰذ نفس المعنى عند كــل البشر ، لأنها نابعة من اللا شعور الجماعي . على سبيل المثال ، صورة الفأر تستدعيها صورة المصيدة والرميز الذي يشير إليها ، لكنهما مرتبطة أيضاً بخوف قــد يرجــع إلى سن الطفولة : « ادخيل فيهما كيل فسران الشقوق . . وجرت عليها . . . خارجها . . . تحت السويو . . . فوقه . . . وفوقها . . . وانحشر السرعب في أعماقها ، (ص ١١٧) .

٧ ۞ القاهرة ۞ المدد ٨٦ ۞ ٣ عمرم ١٤١٨ هـ ١٥ أغسطس ١٩٨٨، م ۞ .

وصديقه عمر البطلة تختلف عنها اختلافأ جدرياً ، رغم أنها قاسمتها في كل شيء : « قاسمتها الطفولة والحي والفصل والحجرة . . . كمل شيء حتى الشقماء اقتسمتاه بالعدل ولكن اختلفتا عليمه . . . صاحبتها تضحك منه حتى تجرى دموعها وهي تبكي حتى تجف عيونها . . . ترجف من الخموف ومن الغمد ومن شيء قمادم لا تعرفه . . . صاحبتها جسور لا ينهرها الشقاء ولا غير الشقاء ، (ص ١٠٣) . ومع ذلك ، تقع الصديقة في الآسر ، لأنها « نصبت نفسها محامية عن الخلق » (ص ١١١) ، وتقول للأعور انه أعور، وتتعمرض لصنوف شتى من التنكيل والتعـذيب: « والذين وقعـوا وشريكتـك واحدة منهم بموتون في الدقيقة ستين مرة . . . يجعلونهم ينسبون اسساءهم ويخلعون عقولهم ويفركون لحمهم ويدخلون فيهم أسلاكأ كهربائية ويخرجون امعاءهم ويملأونها بماء النار وينفخونه كما الخروف بعد ذبحه ليفصلوا جلده عن لحمه ». (ص ١١٧ ــ ١١٨) ، ولا تقول لنا الصديقة ما هي الجريمة التي ارتكبتها الصديقة ، واستحقت عليها هذا العقاب ، بل تشير إلى حبها للناس . وهل حب الناس جريمة تعاقب عليها ؟ 1 امسكوها لأنها كانت الوحيد . تحب الناس _ كل الناس _ أكثر مما يجب . . . حشرت . . . نفسها فيم الها ، والعلاقة سنن العاملة وصديقة عمرها وَفِيهَا اعتبروه ليسُّ لها _ كلِّ وأحد في المصنع ليست بالبساطة التي قد يتصورها القارىء كان مشكلتها قلبت الدنيا لفصل عامل . . . حققه ا معها . . . احتمت بسيادة القانون . . حفظوا القضية وحفظوها

المتعجل . فالعاملة امرأة من لحم ودم ، تتحرك على صفحـات القصة ، وتنتقـل ، وتتكلم . أما الصديقة فتلكر على أنها و الغاثبة ، ولا تنظهر إلا عندما تبعثها العاملة مِن الماضي أو تراها بعين الخيال . وكها تتوزع الأدوار بـين الفتاتـين ، تنقسم القصــة إلى جزءين شبــه مستقلين : الحياة تحت وطأة الخوف ، والحياة بعد التحرر منه . لهذا ، يمكن أن نقول إن الجزء الأول يتفق مع غوص العاملة في اللا شعور ــ مدفوعة بذنب لم ترتكبه ــ الذي يرمـز إليه و الجحرى ، بكل ما فيه من غرائز منحطة ، ورغبات مكبوتة ، ونزعات عدوانية ، وميول صادية ، يطلق لهـا العنان ، ويتفق أيضا مع فقدها الوعى ، بالمعنى الحقيقي ـــ فهي تتنساول المخدر ــ والمجسازي لهــــاد الكلمة . بل أن الأمسر يصل إلى حد الأحساس بانفصام الشخصية . فهي تعود إلى عملها في اليوم التالي لزفافها المشدوم أو المزعوم مبـاشرة ، وتتحـدث عـر نفسها

لها . . . شغبها وجرأتها جعلت مقاسها مناسباً لإلباسها كل التهم . . » (ص ١٣٧) . هكذا يتضح أن طريق الخوف والرعب ، وطريق الجرأة والشجاعة يؤ ديمان إلى نفس النتيجة : الموقوع في الأسم ، بـــلا ذنب أو جــر يــرة . لكون الاختلاف بينها يتمثل في الطريق الذي يسلكه الإنسان في حد ذاته . تقول عاملة التلغراف: ﴿ الجحر . . . اندفنت فيه احتمى من الشرور والعفاريت التي تصورتها تمالاً الأرض مت من الخوف في جحر الأمسن (ص ١٤٣) . أساً صديقتها التي اختارت الكلمة الصحيحة التي تقال في حينها والحق ، وسلكت طريق الخطر فتعبر عن انتصارها الذي دفعت حياتها ثمناً له بقولها : ﴿ لَمْ يَذْبِحُونِي . . . أَنَا التي ذبحتهم . . . فعلوا الستحيل لأعترف . . . لأكذب لأفتري . . . ليجروا من لسانی اسیاء . . . لم أقبل . . . لم یکن عندى شيء لأقول اكثر من أني أحببت وعلمت وقلت بصدق ولو صحيت مرة ثانية سأفعلهم مرة ثانية وثالثة وعاشرة . . . ولكن بصدق أكثر واحسن ، . (ص ١٥٨) لذلك ، تختـار العاملة ، في نهاية المطاف ، طريق الخطر الذي سبق أن سلكته صاحبتهمآ بأعتباره طريق الأمان

فأمل الافراج عنها هو الذي يبعث الأمل في نفس العاملة ، وموتها هو الذي بحرر هذه الأخيرة . ومن ثم ، يمكن أن نفسر العلاقة بين الاثنتين بأنها علاقة الأنا اللا واعية ، أي عاملة التلغراف ، بالأنبا الواعية ، أي الصديقة ، بكل ما تشتمل عليه من تعقيد وصراع. ويمكن أن تفسر هذه العلاقة على النحو الآتي أيضاً: القصة كلها تتأرجح ، كها جرت العادة في قصص سكينة فؤاد ، بين الواقع والحلم أو الخيال : ﴿ تحركت في رأسها أشباح لأشياء لا تعرف إن كانت حدثت أو لم تحدث . . . ، (ص ١٠٩) . تبدو الأحداث واقعية ، لكن ، ترد فحاة كلمة أوجملة تشكك في ذلك الواقع ، وتجعله يبدو كالحلم أو الأسطورة : ﴿ هَٰذَا الرجل اللذي تحدث إليها في المكتب كان حقيقة أو شبحاً من الأشباح المولودة في الدخان ۽ . (ص ١٧٤) وَنَنتقــل إلى عالم الحواديت والأساطير المستقر في أعماق كل واحمد منا ، عندما تـذكر العـاملة بدايـة حكايتها مع (الوحش) : ﴿ جاءت المدينة المسحورة . . . وقفت عند طرف البئر تناديه لينقذ زميلتها وحبيبته . . . لم تعرف أن البئر يسكنها وحش . . . نزلت إليه . . . فتح فمأ مملوءاً بالأنياب . . . التهمها ليحميها . . . وسكتت لتحمى الغائبة . . . رفعت رأسها تطلب النجدة . . . بشر يرقصون عند حافة البئـــ ويتفرجــون . . . صاحت . . . صياحها وصراخها يتردد صداه في جنبات البشر وينحبس فيهما . . . كمل السرؤ وس

قبطعت منها آذانها . لم يعند في وجنوههم

يضمم الغاثب: ويحثت عن العروس التي

جاءت لتعمل يوم صباحيتها . . . أشاروا

إليها وتغامزوا . . . نصبوا حــولها احتفــالاً

وشربوا شاياً وشربت كوباً وأكلت شيئاً لــه

مذاق حلو . . لا نسيت المرارة التي تقوم في

حلقها . . . وانفصلت عن وعيها وتفرجت

معهم على نفسه ي . (ص ١١٧) . ويبدأ

الجزء الثانى باللحظة التي يلوح فيها الأمل

بعودة الوعى إليها ، عندماً يأتي شاب أحبته

فيها مضى ويحدثها عن الغائبة . عندئــذ ،

تتحير من الخوف ، وتفلت من الأسس،

وتخرج من الأماكن المغلقة إلى أخرى مفتوحة

تشعر فيها ، وتذوق طعم الحب والأمان في

تلك القرية المثالية التي تكاد تشبه المدينة

الفاضلة ، ويسود فيها التآخي والتضامن

والحب والكرم . هكذا كان موت الخوف

سببًا لإحياء كـل الأشياء . والغنائبة هـ ,

المحرك الرئيسي لكل شيء في هذا الجزء .



إلا عيون حولاء جاحظة مشروطة وغارقة في خطوط ثقيلة سوداء . . . العيون تزوغ في محساجرهما وتخرج منهما وتبحث عنهمآ وعن زميلتها . . . ، ﴿ ص ١٣٤ ﴾ . وإذا دقفنا النظر ، أدركنا أن عاملة التلغراف تستسلم في الواقع للقبوي اللا شعبورية المتمثلة في الخوف التي تطفو على سطح وعيها ، وتفقدها إياه ، في حين ترمز الصديقة الغائبة إلى الذات العليا ، المناقضة للأنا اللا واعية وتعيش العاملة صديقتها ومماتها على مستوى الحلم . بعبارة أخرى ، الصديقة ليست سوىٰ الفتاة التي تحلم عاملة التلغراف بأن تكونها . والاثنتان في واقع الأمر وجه واحد . ويتأكد هذا عند قرآءة النص الذي يخلط بينهها في أكثر من مـوقع : ﴿ تَغْمَضَ عينيها . . . تأتي صديقتها . . . تفتح عيونها

وذراعيها وتسرفسرف من بعيسد . . .

تتعانقان . . . تمتزجان . . . تصبحان فتاة واحدة . . . من الميتة . . . ومن التي بقيت منهـــا تحيا ۽ (ص ١٥٧) . هڪــذا تصور سكينة فؤاد ، من خلال شخصية نسائية مشطورة ، يمكن أن نستبدل بـرجل بكــل بساطة ، مأساة الانسان الذي يسكن الخوف داخله ، ويشله ويشل حركته ، ويسلمه للقهر والعبودية . وتشير إلى سبيل الخلاص والتحرر من الخوف : ألا وهو الخطر الذي يجعل كل الأشياء رغبة حادة وحارة ، والحب، السبيسل الـوحيـــد إلى تحـريـــر الإنسان . وإذا كان هذا هو الدرس الذي بمكن أن،نستخلصــه مــن و دوائـــر الحـــ والرعب ، ، فإن الكاتبة تعبر عنه تعبيراً فنياً خالصاً ، معتمدة على مجموعة من المشاهد المتداخلة في الزمان والمكان ، التي تنقلنا بينها عن طريق تداعي الخواطر، أو ﴿ الفلاش باك ، وتجمع بين الواقع والخيال ؛ ولا تخلو من البُّعد الأسطوري . والمعــالجة ثنائية على كافة المستويسات . وقراءة النص على ضوء المنهج النفسى تبين كيف ينتقــل ما في داخل العاملة إلى الخارج ، بالصورة أو الكلمة . مثلاً ، عاملة التلغراف تستبدل الكلمات التي تمل عليها بأخرى يمليها عليها اللاشعور : وتبدل الحب كرها وتدق من رأسها كلاماً . . تكتب كلمات غيريبة من رأسها غير المذي يقبوله النياس لهما ۽ 🕽 (ص ۱۰۰) . وسسواء تحررت عساملة التلغىراف من الخوف أم حلمت بـالتحرر منه ، ترسل لنا برقية تقول فيها للإنسان : لاخلاص لك إلا بـالقضـاء عـلى وحش

الخوف القابع في داخلك .

وفي نوفعبر ۱۹۸۷ ، صدرت مجموعة تحمل هذا العنوان : (۹ شارع النيل ، » والعنزيا التوقيد تدفعيين فيها : الأولى رائاتية . رقد يقال إن في هذا الاختيار شم من التعسف ، لكن المواقع همو أن هناك كثيراً من الساحت المشتركة بينهها . وجدير بالمكرية فواد تترك بصماتها على كل ما تكتب ، وأن القارعه يستطع أن يتعرف عليها نوا ، حتى لولم توقعه ان يتعرف

ومن العنوان ، و ٩ شارع النيل ، ، تضع أهمة الكذان ، موز أخرى , ولكذان منا عدف جزافياً . فهو يقع في القامرة الني يشار إليها بالملبخة الكبيرة ، حيث القدر الله طبقة السكن للطل على النيل بالانتهاء إلى طبقة الرسكية للقادرين رضم أن أشاطره غيس النيل في في أيشا كان ملكا ألاصفر عبل من عبالها ، . (ص ٦ ") . كها إنه مرتبط بطريقة ما يأزنة السكن التي مولا بلا عبال منهم والمناس المصرى بيضا منها ، ولا يجد ها سدلا ، أى موتبط بوضم التصادى واجتماع ، تعرف جدا ،

بوضع اقتصادي واجتماعي نعرفه جيدا . لكن . . . مسرعان مانترك أرض الـواقــع وننتقل إلى عالم الرمز عندما يبذكو البواوي بعض التفاصيل الخاصة بذلك المكان . فهو شقة في و بدروم السلم ، ، أو بعبارة أدق حجرة أعظم ما فيها وأنها تتسع بقدرة قادر لكل شيء) . (ص ٤) ، أو و جحر تحت الأرض يسرى السدنيسا من اقسدامهما وعجـلاتها، . (ص٣). وأهم مـا فيـه و الباب؛ الذي يمكن اغلاقه ، والاستمتاع بالحرية والاستقلال وراءه ، والابتعاد أيضاً عن المخاطر والشرور : ﴿ آهُ لُو تَعْلَمُونَ حكمة الأبواب المغلقة هي التي أوصلتنا إلى طريق السلامة ، (ص٨) . بهذا السكن ، أستسطاع البسطل أن ينتمي إلى و نسوع المخلوقسات المستقلة في مسساكن منفردة) . (ص ٨) ، بعد أن عاني و من عطش طويـل في زنقة الـطفولـة والمراهقـة والظروف حتى أصبح المجد الوحيدفي العالم جحمراً [يملكمه] وآلامن السوحيـد بسايـاً [يغلف]) . (ص ٩) . ويفوزه به ، حقق حلماً طالما راوده : ﴿ اربِدُ جَدَرَانَا لَهَا سقف وباب وشباك . . . وبالامكان التنازل عن الشباك والرضا بطاقية يبدخيل منها الشمس والمواء ، (ص ١٠ ٣ ولا يفوت الراوى أنه يلاحظ أن إغلاق الأبواب يصاحبه إغلاق الأفواه وغض الأبصار . باختصار ، الحلم وتحقيقه في هذه القصة مبعثهما القول المأثور: ﴿ الْبَابُ الذِّي يِـأْتِي



منه الريح نغلقة ونسلم ونستريح ي . (ص ٢٢). ويصفة عامة ، نرى أن القصة كلها مبنية على بعض الحكم والأقوال المأثورة عن الأجداد ، و ﴿ المحفوظ عن الأجداد ينتمي إلى المنزلات ، (ص ٦) : وعمر الشقى بقي ، ، ولن نخاف على أنفسنا إلا إذا بدأنا نرتباح ، ، و لابد أن نشقى لنعيش في أمن ، ﴿ وَالْسُوضِيا لَمِنْ يرضى ، ، د اصرف ما في الجيب يأتيك ماً في الغيب، ، و القرش الأبيض ينفع في اليسوم الأسود؛ ، و من نسظر إلى فسوق تعب ، لكن أهمها جيعاً هي حكمة إغلاق الأبواب ، التي حكمت سلوك البطل ، منذ الطفولـة ، وظلت مصاحبـة له إلى أن بلغ الحادية والعشرين ، فعندما خرج يسوما في مظاهرة ، عنفه أبوه وقـال له : ﴿ حـارس الحق انت . . . مسالسك ومسالنسا كلنسا ومسالهم . . . هـ لمه دنيساهم يفعلون بهسا ما يشاءون فعزها لهم وشقباؤها لنبا . . . نغلق ابوابسا عليناً . . . ومن لـ ظهـ لا يضرب على بطنه ، . (ص ٢٢) . فهي التي جعلته يطير من الفرح عندما أصبح له ماوی له باب . وهی التی تجعله بحرص علی إغلاق النوافذ تحسباًمن آية مفاجأة لا تسر: و حتى النافلة أغلقتها . . . من يدري ماذا يدحل منها غير الضوء والحواء والنيس من بعيسد ۽ . (ص ١٧) . ومهـــا أغلقت الأبواب والنوافــد ، لا تنقطع الصلة بــين الداخل والخارج . والداخل معادل رمزي للأمن والراحة والاستقرار أما الخارج، فمادلُ رمزَى للقتل ـــ مُقتل الرئيس الَّذي يسرد ذكسره يستم في الخسارج ــ والسسر واللَّا أمانَ . والسؤال المطروح في هـنـه

القصة هو: ما هي الصلة بين المداخل

٩ • القامرة • الملد ٨١ • ٢ عرم ١٠٤١ هـ • ١٥ أضطس ١٨١١ م •

والخارج ؟ وهل يوجد بينها حد فاصل فعلاً مع وجود الأبواب؟ ويسش البطال تجربة بغاق ويقصل بيننا ويين العالم . . . ثم باب يغاق ويقصل بيننا ويين العالم . . . ثم باب تحقيق لحلم طويل ولمد وتحتمد عند كمل المتبات المغلقة . . . إنه الحدود والبوابة والمرق والناز والمطارحة إلى ظل وحائط عاصر والمرق والناز والمطارحة إلى ظل وحائط عاصر والمرق والمناز والمطارحة إلى ظل وحائط عاصر ؟ .

تغمر الفرحمة البطل، ويشعمر أخيراً

بالراحة ، ويميل إلى التفاؤل . فيحلم بتلك التي ستجعمل من حجمرتمه الحمديمدة جنة: ١ . . . فلا مفر من الانشغال والتسري حتى نجمع ما نسميه مهراً وترضى به ابنة حلال قنوعة تستغنى بالحب والماديء وتشتري رجلاً في زمن عز فيه الرجال والحب والمباديء ، وتستغنى بهم عن الوجاهات المزيفة وتنوضى ببيت على النيبل وتنزرع حرابته ورداً أحمر وأصحو من السوم على صحبة منه جمعتها بيدها ، (ص٧). لكن ميراث التشاؤم الذي خلَّفه لنا الأجداد متمثلاً في تلك العبارات الجامدة التي تشل حركتنا وتدعونا إلى الحيطة والحذر ونسميها حكماً وأمثالاً ، سرعان سا يـطفـو عـلى السطح ، رغم إغلاق الأبسواب . كمان البطل ، مثلاً ، قد قبل الشقاء ، لأنه قبل له أن « لابــد أن نشقى لنعيش في أمـن » . (ص ١٠) وتعاوده اعراض هــذا المرض القمديم المذي ينتمابمه كليا لاحت بسوادر الراحة: « كلما اقتربت ملامح راحة أوبىوادر انفراج ببدأت أستعيد ذكريات التشاؤم وأدلمة المستحيسل وإثبساتسات العجز، (ص١٦). ويتأكد احساسه هذا عندما ينتقل من الداخل إلى الخارج ، حيث حمديث عن مقتمل السرئيس ــ أي رثيس ؟ لا ندري ! ــ ، ومطاردة القتلة ، وجرائم القتل ، والاغتصاب ، وأطلاق الرصاص في الشوارع، الخ . . ونلاحظ أن مصدر هذا التشاؤم إحساس بأن هناك من هو أهل للراحة ، ومن هو غير أهل لها . ويبدو أن هذه ﴿ الأهلية ﴾ ترتبط إلى حد كبير

ويبدو أن هذه و الأهاية ، ترتبط إلى حد كبير بالاتباء إلى طبقة الأغناء وطبقة الفقراء . فالفقر على صلة وفيقة بالاحساس باللا أمان و بيساطة شديسة لم أتصود أن أمن الشيء . . . فالراحة لغير الملها طوال عمرها نبذير شو . . والشر قيادم . . . فالم . . كان ذلك مجدث في زمن الناس الطبيين ، . . ما بالكم برمن الشره . (ص ٣٠) . وبأن الشر بالمقال .

تقول ﴿ ٩ شارع النيل ﴾ إن الشقاء قــد كتب على الإنسان المصرى في الفترة الحالية من القرن العشرين ، خاصة إذا كان فقيراً ، وإنه محكوم عليه بقلة الراحة ، فهذه طبيعة الأشياء وإذأ حدث وأحس بالراحة ، كان هذا نذيراً بقدوم الشر، الذي يرمز إليه اقتحام الخارج للداخل : « كذبت إحساس البغيض أن آلخارج سيدخل رغم إغلاق النسواف في والأبسوآب . . . » (ص ١٦) ويتأكد لدى البطل هذا الأحساس عندما يراه يتحول إلى كابوس ، إو ماظنه كابوساً ، عندما تقتحم سيارة الأوتوبيس الحجرة التي احتمى بها ، وتصل إلى سريره . إذن ، يحيط الشر بالإنسان ، مهما فر منه ، وتحصن وراء الأبسواب المغلقة . والإنسان دائماً في مع كة غير متكافئة معه ، لا سيما إنه كامن فيه ، في شكل نزعة التشاؤم . فالشـر قد يأتي من الخارج ، لكن داخل الانسان تربة مهيئة له . تقتحم قوى الشر سور الانسان وجنداره ، ولكن الأمر لا يقف عنند هنذا الحمد ، بعل يتجاوزه إلى اتهام الانسمان البرىء ، الضحية ، فالبطل الضحية عليه اثبات براءته في عدة قضاياً ، وذنبه أنه كان موجوداً في المخبأ الذي اقتحمه الأوتوبيس،

واتضح أنه غزن للسموم البيضاء ، قضية الساعة في مصر. هذا هو قدر الانسان في وسيق أن صوروته كافكا في القضية ، ، الإماان ، ولا يقيق إلا الشم، ويشد الراحة إنسان برى» متهم ، يسمى ويشد الراحة على النقل لا نا الحياة لا تتحييا له . واحتمى يحكونة الإجداد ، في مين أن زمانه يتطلب حكاً جديدة خالقة ، عليه أن يتما له . يتقلب حكاً جديدة خالقة ، عليه أن يتقلب عكاً جديدة كالية ولا إلى ما مله أن ما حدث كان لائن سعمت الوالدي أن كل ما حدث كان لائن سعمت الكالم ولان

وتمدعونما الكاتبة في هذه القصمة إلى فتح الأبواب المغلقة أمام المستقبل، أيا كانت تخاطره ، كما تدعونا إلى التفاؤ ل ، رغم احساسنا أن القدر يتربص بنا. وتجدر الإشارة تألى أن الانسان فيها ملتصق بواقع معَنْ وزمان ومكان معين . فهو يعيش فترة محددة تاريخياً من حياة المجتمع المصرى ، يدعوه كل شيء فيها إلى التشاؤم. وتعبر سكينة فؤاد عن ذلك بأسلوب مختلف عن الأسلوب الذي تميزت به قصصها السابقة ، أسلوب يقترب من لغة الصحافة ، ويميل إلى السخرية والتهكم : « بدا الحادث بسيطاً للغايمة . . . ففي غيش ضباب الصباح . . . وحيث كانت الشبورة شديدة . . . ونتيجة لهطول الأمطار (لإكان الصباح مبكراً . . . ولا هناك شبورة . . . ولا موسم اسطار . . . ولكن كل شيء يجب أن يكون له أسبابه) ونتيجة لكل هذه الأسباب اغرقت سيارة الأتوبيس واقتحمت جدار مخزن مهجور في أسفيل عمارة ضخمة تطل على النيل . . . والأصابات طفيفة والخسائر لا تذكر . ٤ . (ص ١٩).

قادم . . . هل تعوف اليمين من اليسار الشارع يبدل أوضاع كل ما فيه حسب اتجاهه ، (ص ٣٣). وتربط بين هذه النظرية ونظرتها إلى السراحة التي لا تختلف عن نظرة بطل (٩ شارع النيل ، إليها . فهي ترى في الراحة فألا سيئاً : « فتاريخها كله . . . وعلى قلة ما فيه لم يأت بالراحة إلا ودفعها الثمن ﴿ أَجُوازاً ﴾ و ﴿ افراداً ﴾ . (ص ۲۷). لكنها، على عكس ذلك البطل، تؤمن بشيء اسمه الضحك، ورثته عن ابيها ، وتميل إلى التفاؤ ل : « كان الأمل في القادم أكبر وأفضل والاحتمالات التي تعود أن ترجح التعاسة دائياً وتختبار الجلوس بجانبها خُلُوفاً من التفاؤ ل . . . وتقرأ الفاتحة دائما للضحك تنفيذا لوصايا امها _ قضت أمها عمرها تقرأ الفاتحة حتى لا ينقلب غياً . ، (ص ٤٨) فشعارها في الحياة الذي علمته لها جدتها هو و الرضى لمن يوضى » و « القناعـة كنــز لا يفني » . وطبقته عملي حياتهما ، ورغباتهما ، بــل واختيارها لزوجها . مثل هذا الانسان لابد أن يحظى بقدر من السعَّادة والراحة ، رغم قتامة الوَّاقع الذي يعيشه ، واقــع المجتمع المصـرى المعاصـر : الحفر في الشـوارع، الغش التجاري ، حتى في ملة السرير آلتي يحشونها بالقش ، والتسيب والأهمال الذي تروح البطلة ضحية لهما ، وخروف العيد الَّذِي تحول إلى لفة من العظام واللحم ، الخ . . ولا يتيسر له ذلك ، فيهرب إلى عالم

وتسترجع البطلة ، التي تحمل هنا اسهأ محدداً ، سناء ، مشاهد من ماضيها الـذي حلمت فيه بجدها الأكبر، عبد الحميد الطيب ، وهو شخصية اسطورية تتراءي لها في الأحلام ، وحياتها اقرب إلى الحواديت . ويجمع هذا الجد في أسمه إشارة إلى السلطان عبد آلحميد وإلى الطيبة ، سمته الأساسية : « مازال ينصب الألوان ويعقد مجالس الصلح ويجمع الفقراء ويوزع العلم والخبر ويحكى لها كيف هرب واختفى لماكثر الشر وأصحابه ، (ص ٤٩) . ونسجت حوله الحكايات والحسواديت ، ومنها قصـة البلاليص التي قيل إنها ملا نة ذهباً ، واتضح بعد أوفاته أنها لم تُعلا إلا بقشر البصل الأصفر . وحلم ألبطلة بهذا الجد لا يقصد به التفاخر بالأصل والحسب والنسب ، بل يقصد به تأصيل الخير والطيبـة فيها ، وفي الإنسان عامة . ويفرض سؤال نفسه : كيف يواجه الخير والطيبة عالمنا اليوم .

وتتلخص الإجابة في كلمة « الذبح » ، بمعناها الحقيقي والمجازي على حد سواء . ه ذبحت و كرامة الفتاة في طفولتها عندما نجحت ، و ﴿ أَخَذُهَا أَبُوهَا حَسَيْنَ افْنَدَى شحاته إلى المصلحة وراءه . . . كان متباهياً بوصولها للإعدادية ، وقالها لكل من « قابله » انها ابنته ... ما شاء الله ... وإنها نجحت ويطلب منها أن تعيد ارقام تفوقها عن ظهر قلب ويؤكد أنها تقبل ألأيادي الكريمة صاحبة الأفضال التي لاتحصى عليها وعلى أخوتها ، وينحني شحاتة أفندى حتى تكاد جبهته تبلامس الأرض ويقوم من الملامسة ليتلقى يداً تمتد له بشيء يضعمه في جيبمه ، (ص ٣٧) . وتقسع تجاوزاً ، أثناءِ عيد الأضحى . والضحية هنا ليست خروفاً يذبح ــ لضّيق ذات اليـد ، وانما انسان يذبح ويراق دمه ــ يسبح الجنين في نهر أحمر جميل » _ نتيجة للإهمال والأنانية والسلا مبالاة . هكذا تجهض الأحلام ، ويسولد الجنين ميتاً ، ويغلق الساب أمام المستقبل ، وتهدر حياة الانسان لأن تجرأ وسمح لنفسه بالتفاءل والأمل . . الأمل لا يقع منها أبـداً ــ ، وربط حَلْم المستقبلُ بأحلام الماضي السعيد واختيار الكاتبة للعيد له مغزى : فهو مناسبة سعيدة ، تنتهزها سناء لتستعيد ذكريات طفولتها التي ذاقت فيهما طعم السعادة ، رغم ظروف الأسرة القاسية ، وتفرح بالتهليل والتكبير ، وتطلق العنان لأحلامها الماضية والمستقبلة ، وتبرز وجوه الناس الطيبين الذي أحبتهم :



وتحتـل عمليـة الـولادة حيـزاً كبيـراً في النص ، باعتبارها اللحظة الحاسمة ، لحظة الاحتمالات _ بمعنى الكلمة ، احتمالات الحياة والموت . وتصفها الكاتبة على أنها معركة حربية وتستخدم الألفاظ المناسبة لذلك . ورغم انكارنا لـلأدب النسائي ، نقرر إن مثل هذه « الكتابة النسائية ، ، لا يمكن أن تقوم بها إلا امرأة خاضت تجربة الولادة بآلامها وآمالها .

الجد ، الأب ، الأم . . . لكن القدر

المتربص بها سرعان ما ينقض عليها ليقتل

فيها الفرحة والأمل ، ويحول حلمها إلى دم

تذكرت وأنا أقرأ هذه القصة المأساة

الكلاسيكية ، حيث يدخل البطل المسرح

وهو يعى سلفاً انه لن يخرج منه إلا ميتاً ،

تماماً كالثور في حلبة المصارعة . ورغم

ذلـك ، تأتي لحـظة يتفوق فيهـا الأمــل في

الخلاص ، ويعيشها البطل كما لـ كأنت

حقيقيـة . لكن سرعـان مـا تــزول ويلقى

مصيره المحتوم . كذلك يكمن سر مأساة

سناء في والزمن الخطأ ، لقد أساءت

اختيار التوقيت ، و « تصادف » « موعـد

ولادتها مع أيام العيد ، حيث ينسى الأطباء

واجبهم آزاء احتفالهم به ، حتى لوكان ثمن

ذلك حياة إنسان وطبقاً لنظرية

الاحتمالات ، كان من المكن ألا يحدث

هـذا ، وكان و التـدخــل الجــراحي ينقــذ

الأثنين ۽ ، كما تقول طبيبة شابة شهدت

المأساة . لكن ، و من يعوف الزمن المناسب

ولا المكمان المناسب ولا الفعمل المناسب،

(ص ٦٣) وما كل هذا إلا تبرير لكلمة :

القدر . وهكذا تجهض الأحلام ، أحلام

الانسان ، مهما كانت متواضعة _ و إنها

تحلم ما سمع امه واخته . . ليس لها احلام

احمر تسبح فيه هي وجنينها المقتول .

وينتهى المطاف بالبطلة إلى النقطة التي انتهى إليها بطل د ٩ شارع النيل ، إلى فشل تجربة التفاؤ ل وافضائها إلى الموت ، المادى والمعنوى . وإذا عقدنا مقارنية بين هياتين القصتين على وجه التحديد وقصتي (دواتر الحب والرعب ، التي سبق أن تحدثنا عنها ، تساءلنا عما إذا كانت سكينة فؤاد ، بعد اشراقة الأمل التي لمسناها في كتاباتها تنجه إلى النبطر إلى انسان اليسوم نبطرة أكــــثر تشاؤماً ، قمد يكون مرجعها تغيم وضع الإنسان ذاته في عالم اليوم 🃤



اللجنسة «الواقع المأساوى ودراما السقوط الفردى،

لم تكن رواية اللجنة (١) _ للكاتب «صنع الله ابراهيم، سوى محاولة للتعسير بصيغة اكثر شمولاً عن واقع المأساة في مجتمع لم يزل يوزح تحت وطأة عمليات تفريغ وإستلاب مُستَمْرِينِ ، كُمَا تبدو صور العنف غير المبرر وتداعيات القهر ومشاعىر اليأس والقنىوط والإحباط من أهم الملامح والعلاصات الاساسية التي تساهم في تشكيل صيغة العالم المطروح والذي تقدُّمه الرواية ، فعلى الرغم من تلك الغلالة الرقيقة الزائفة التي تسربل شكل الواقع الذي يبدو على حالة من الاستقمار وآلثبات ، إلاّ أن ذلك لم يكن سوى صورة خادعة تخفى قلق العمق وتوثر الجُوْهُر ، وتصدعاتِ الدَّاخلِ ، تلك التي تعكس نفسها دائياً في طبيعية العبلاقيات لسائدة ، وأنماط السلوك وأنظمة التعامل التي تفسرض شنروطسا معينسة لابسد من الأستسلام لما والرضوخ لسطوتها والإنصياع لما تفرضه من قوانسين لا يمكن مجاستهما أو التصدي لشبئتها القاهرة.

محمد كشيك

ملامح أوليّة

ومن خلال تتابع حركة الوقائع في رواية واللجنة، يكن لنا أن نستنع ذلك الإحساس المجهم بالخمط المحدق، ورغم الإحساس المجهم الملكون الذي تبدأ به الموراية إلا أنه يكن تبين ملامع الكارثة التي سوف يتعرض الما الرواي ، إذ نجده ومنذ البداية وقد تبيأ لتوقيع صلك الهزية فقد استنفذ كل قدورة على على المناحمل ، كما لم يكن هناك من شيء على المناوعة على على وهنا يعينه على المفاوعة ، وحيث تنهزم إرادت، يعينه على المفاوعة ، وحيث تنهزم إرادت،

فلا يجد مقرأ من التسليم ، ولا يكون ذلك السيم سرى بالسلمهاب طراعة إلى اللحبة التي يجولها الغضوة الشيخة التي يجولها الغضوة من كل جانب ، كا يكتنف أعمالها نوع من الشخطة ، بكن يكن الشخطة ، بكن يكن الإدراك على نحو بلهم رأئها تحقل بكن المكن الإدراك على نحو بلهم رأئها تحقل بكنات الدولة الوليسية بالديا من قدرة على معونة كل ما يتشكر بالراوي ، إضافة إلى الشيخة على الميانية والمنات الدولة الوليسية بالراوي ، إضافة إلى الشيخة على الإلادي ، إضافة إلى الشيخة على الميانية السافية بالموادي أصافة إلى الشيخة على الميانية المنات الدولة التي تحقيم مصلة المراوية وتحقيد من طبيعة السافية على ما يتشكل من طبيعة السافية على مكانية تلموذ على المانية تلك المانية

ومسن خملال تستابع حمركمة النص يمكن اكستسآف مريد من الحقائق عن تلك اللجنة والأنشطة التي تقوم بها ، فيتسرب المزيد من الربية والشك حولها (فعلى الرغم من محاولة إشماعة جمو الغموض والغرابة الكافكاوية حولها ، فإنه من الواضح خلال الفصل الأوّل أنّها لجنة أجنبية ... بحكم لغتها غمر العربية على الأقلُّ ــ وهي لجنة لها مقرَّ ومستقَر في مصر ، ولها غرفة أو قاعة مخصصة لمقابلاتها في هذا المقرَّ ، تقع في طرق جانبية هادئة ، كابيـة اللون ، ثمَّا يوحي بطبيعتها السريَّة ، وفضلاً عن هذا ، فإن لديها وسائل خاصة وإمكانيات واسعة تتيح لها معرفة كل شيء) ٣١) ــ وبالتدريج بمكن إزاحة النقاب شيئاً فشيئاً عن الطبيعة المشبوهة لتلك اللجنة ، وعلاقاتها المريبة ، وأعمالها التي يكتنفها الغموض . . ولا تفصح الأشياء عن نفسها بشكل يقيني ، لكن على الأقل هناك إحساس يتأكد دائها بمدى قوة ما تمتلكه من أدوات تــدمير ، يــظهر ذلـك واضحــاً من الطريقة التي يـذهب بها الـراوي إلى مقر اللجنة ، وذلك الإستسلام اليائس الـذي يدفع به دفعاً نحو الهاوية ، حيث لا يكون هناك من مفرّ سوى بالالتجاء إليها .

علاقة قهرية

وللوهلة الأولى ، ومن تحسلال تنسامى حركة الوقالم يمكن تفهم مجموعة الملابسات التي جعلت الراوى يذهب طائعًا ويعض إرادته واختياره لقابلة أعضاء همنه الملجئة رغم علمه يغداحة وخطورة ما هو مقدم عليه ، بل إنه يدل مجموعة خارقًا من أجل الحصول على رضاء اللجنة والإستحواذ على

إعجابها" ، إذ يتعمّق لديه إحساس راسخ بأن مستقبل حياته ، يتعلَّق بقبــول اللجنة له ، أو باقتناعها به ، فلا يبقى أمامه من سبيل سوى تهيئة نفسه لمثل هذا اللقاء المرتقب (قضيت العام الماضي في الاستعداد لهذا اليوم ، فعكفت على دراسة اللغة التي تستخدمها اللجنة في مقابلاتها ، وراجعت معلوماتي في مختلف المجالات ، فقرأت في الفلسفة والفن والكيمياء والاقتصاد ، ووجبهت إلى نفسى عسرات الأستلة المتباينة ، وأنفقت أياماً وليال في البحث عن إجاباتها ، وتابعت برامج الذكاء والفوازير التي يذيعها التليفزيون ، وراجعت الأبواب الماثلة في الصحف والمجلات . . ص ٩) وتأخذ شكل العلاقة بين البراوي واللجنة منذ البداية طابعاً عيزاً ، فالراوى بعدما قرر تعليق إرادته فهو لا يملك سوى الإذعان وقبول كل ما تميله عليه الإرادة الأخرى ، يتبدّى ذلك في طبيعسة الإختبارات التي تفرضها اللجنة على الـراوى لتتـأكــد من ترويضه وإذلاله وإمتهانه ، وحينها تـطلب منه أثناء إجراء الإختبار أن يقموم بتقليد إحمدي الرقصات ، فإنمه لا يملك سوي الإذعان ، بل يتمادى في ذلك حتى بحصل على رضاء اللجنة وإعجابها (خلعت رباط رقبتى وعقـدته حــول خصرى فــوق عظام الحوض مباشرة ، حيث يتمتع الجسم بمرونة بَـالغة ، وراعيت أن أجعـلَ العقـدة عـلى الجانب كها تفعل الراقصات المحترفات . . ص ١٥) إنه يبالغ في إمتهان نفسه ، وتستمر عمليات الاستلاب ووأد الإرادة ، وتحطيم الذات ، وقهر الروح من قبل تلك

نفسى ، بل عِتدُ ذلك إلى حد الاعتداء على السِدُن أيضًا (أشار إلى صاحب الشَعر الأشقر أن أقترب بحيث أقف أمامه ، ثم أمرني بأن أخلم بنطله في ففعلت ، ووضعت بنطلوني على حافة مقعـد فارغ ، ولم يلبث الأشقر أن طلب منى أن استدير وأعطيه ظهري ، ثم أمرني أن أنحني وشعرت بيده على إليتي العارية ، وأمرني أن أسعل ، عندثذ شعرت بأصابعه داخل جسدي وتبلغ العلاقات المأساوية ذروتها سالعجز الكآمل للراوي واستسلامه غير المحدود أمام شروط اللجنة بحيث يصبح في النهاية مجرد أداه مفرغة من أي قدره على الفعل ، وتكون دوافع الانحدار والسقوط إلى تلك الهاوية متعددة الأسباب ، منها الطموحات المحبطة للراوي والإحساس باليأس وعدم الجدوي وضراوة الحصار الفروض حوله ، إضافة إلى حالات الفقدان والعزلة وانعدام لقدرة على المشاركة والتفاعل وتلك الأمراض المهلكة الة ، لا سبيل إلى الشفاء من أسبابها (وقلت أن مرضى في الغالب كان نتيجة للتباين بين طموحان وقدران الحقيقية ، وأنَّه أدَّى بي إلى أن أضيق ذرعاً بكلِّ شيء حتى لم يعد أمامِي من مُخرَح سوى أنَّ أغيرٌ حياتَى تُغييراً تاماً) ولعل شكل ترتيب الوقائع والأحداث الذي لا يعطى إلا فرصة التحرك في إتجاه واحد ، قبد أدى إلى الاحتفاظ بالبناء التقليدي في لغة السرد ، حيث لا نلمح أثراً لأى نوع من أنواع التجريب أو المغامرة في ابتداع طرائق جديدة ، ربمًا لرغبة الكاتب الشديدة وحرصه على عدم وقوع أي لبس أو إمهام فيها يريد قبوله وتبوصيله ، فاقتمربت الصياغات الفنية إلى درجة من المباشرة تكاد تقترب حد الكلام العادى ، لكن حركات تتابع الوقائع مع ذَلَك الجو الكابوسي الذي يشبه الأحلام ، قد ساهما إلى حد كبير في إثراء مستويبات الدلالية ، وتعميق صيغة العمق الرواثي ، وإضفاء طاقات مستمرة تعمل على إزاحة القشرة الطاهرة لتكشف عن مستويات متعمدة يمكن من خملالهما التعامل مع النص بأكثر من منظور وحسب جوانب متعددة

اللجنة ، إذ لا تكتفى بما حققته من إستلاب

علامات للتحول

وفى رواية واللجنة، تتم التحوّلات
 عبر مجموعة من التراكمات في حركة
 الوقائع ، وعلى نحو أكثر تعقيداً ، فعلى
 الرغم من العلاقة القهرية التي تجمع بين

الراوى واللجنة ، إلاَّ أن طبيعة تلك العلاقة تأخذ في التغيرّ والتحوّل نتيجة للعديد من المواضعات والظروف والملابسات ، وتمعاً لتلك المواضعات ، فإن وعياً مغايراً يبدأ في طرح نفسه ، حيث يتخـذ لنفسه أشكــالأ ومظَّاهر عدة ، وبالنسبة للراوى نجد (أن كابوسية اللجنة وحصارها الرهيب هو الذي قام بقك حصاره الحقيقي الذي لا يتمال في الظَّاهرات الإجتماعية المتردية ، بل في عدم قىدرتىه عملي تفسيسرهما وفهمهما والسوعي -ما (٤) ... لذلك فإن تحبولات الوعي هي التي قادت الراوي أن ينتبه إلى حقيقة ما يدور حوله ومكنته إلى أن يمتلك ذاته فتحتشد لديه إرادة معينة كانت مستعصية عليه من قبل ، ولعل شكل هذه التحولات قد بدأ يبطرح نفسه بشكل واضح منذ أن بدأ الراوي يعي عن طريق المعرفة حقيقة ذاتمه فيتمكن من امتلاكها ، إن فعل المعرفة قد أتاح فرصة حقيقية لاستيعاب مجمل ما يحدث من ظواهر كانت صعبة ومستعصية التفسير، وتبدأ أولى مبراحل تلك المعرفة حينيها أسندت اللجنة إلى الراوي مهمة البحث عن دالم شخصية عربية، ومن هنا تتفتح دروب جديدة للمعرفة ، ويبدأ الإدراك في تلقّي رهبات التحول ، إذ ينفتح العالم على مواقع مختلفة وأصقاع جديدة ، وتتوالى صنوف الاكتشافات التي يترتب على أساس معطياتها فهماً آخر أكمتر ديناميـة ، وأشد قــدرة في تفسيسره للوقائم عملي نحمو صحيح يو ودنيق . . .

> المُفتاح لهذا التغيرُ ، فعن طريق البحث في هويته ، يتوصل الراوى إلى اكتشاف أشياء عديدة ، تعينه على المضى فيها هو واصــل اليه ، فالدكتور يعبّر في أحدّ رموزه عن تلك القوى الحفيَّة التي تتخفَّى بمختلف الأقنعة ، لكنها في النهاية تحكم مقدرًات الأشياء ، وتمسك بمعظم الخيوط ، فهو أحياناً وتلك الشخصية اللامعة والذي يقيم روابط عائلية ومصلحية مع شخصيات تحتل أرفع المناصب في القضاء والشرطة والجيش والإدارة وعبالم المال والأعميال ، ويسرأس الشركات الأجنبية والأميريكية الكبرى، ويشارك في المضاربات ، ويصطنع الأزمات المالية ليكدُّس الأرباح الهائلة ، ويتاجر في الأسلحــة ، ويتعــاون مـــع الشــركـــات الإسرائيلية ، ويصوغ التوجهات السياسية والإجتماعية . . ص ٥٠ ، وهو بالرغم من ذَلَكُ لا يَتْبَدَّى سَافِراً ، إنه يَسْيَطُر عَلَى كُلُّ

- وتكون شخصية والمدكتور، بمشابة

١١ • القامرة • المدد ٨١ • ٣ عرم ١١٤١ م. • 10 أضطس ١٩٨٨ م •

شيء ولا يمكن الإمساك بملامحه الحقيقية ، لكنه يعطى بقوة ما يمتلكمه من نفوذ وقموة وسلطان صورة لمدى الانهيمار والتندهمور وإستفحال الخلل والسيطرة التي لا حدود لها التي يمتلكها شخص واحد ، يعبّر في أحد وجوهه عن هيمنة طبقة بأكملها ، ومنذ بداية البحث عن شخصية «الدكتور» تتبلور شخصية الراوى المنسحق وتأخذ لهما بعدأ آخبر ، (فكليّا ازداد الراوى معبرفة إزداد وعياً ، وكليًا إزداد ثقة بنفسه إزداد بعداً عن عالم اللجنة(°) ــ ونلمح أثراً لهـذا التحول على شخصية الراوى نفسه الذي يبدى قدرة متزايدة على العمل ، وينزداد إقباليه على الحياة ، كما تذهب عنه سلبيته ويصبر أكثر فاعلية وإيجابية وقدرة على إعطاء التفسيرات المناسبة ، ولا يحدث له هذا فجأة ، بل يتمّ على عدة مراحل ونتيجة لتطور مستويات الوعى لديه ، ويبلغ الاهتمام ذروته حينها أوكل إليه أمر البحث في شخصية والدكتور، إذ يقول (لم يلبث البحث في أمر الدكتور أن أخذ بمجامعي ، حتى أني بـدأت أخشى المــوت ، وأدعـــو الله أن يجنبني حـــوادث المواصلات والأزمات القلبية إلى أن أفرغ منه ص ٥٨) ومن ثم فقد أصحت المعرفة أداة تغيير فعالة ، كما أنهًا صارت توفرٌ نوعاً من الوقاية والحماية الذانية إزاء كل المعوقات المختلفة كالتخاذل واليبأس والإحباط، فيصبح للمقاومة ما يبرُّرها ، وللمستولية ما عِملها جديرة بالاحتمال ، وينعكس ذلك كله على سلوك الراوي وتصرفاته ، فيجاهد ما وسعه الجهد لكشف القناع وإماطة اللثام عن تلك الشخصية الغريبة والمتعددة الاقنعة

«الدكتور» ولا يبالي في سبيل تحقيق ما يصبو إليه بما يعترضه من صعبوبات وعبراقيل، لأنه حينها امتلك إرادته بالمعرفة أصبح أكثر قدرة على المواجهة والمجاسة (عجبت لتمسكيّ بالدكتور، كأنمّا سحرتني شخصيته أو صار وجودي مرتبطاً بوجوده ، وإذ أوليت الأمر كل تفكيري ، رأيت أنني من خلال الظواهر الغامضة التي صادفتني أثناء البحث في أمره ، والمعلومات الغريبة التي جمعتها ، وسهَّلت لي إدراك أشياء كثيرة أعياني فهمها من قبل ، فقد وجدت أحبراً معنى للحياة ، لست مستعداً لأن أفقده ، كى لا أعود إلى ذلك الخواء المؤلم الذي كنت أعيش فيه . . ص ٨٣) وتبقى الة المواجهة قائمة بين الراوي من جهة ، وبين اللجنة من جهمة أخرى ، حيث تحاول (اللجنة) عرقلة الأوِّل من إتمام بحثه و إستكمال خطته من أجل التعرّف على شخصية الـدكتورــ فيزداد إصرار الراوي كلما أمعنت اللجنة في تعطيله ووضع العراقيل أمامه ، وتزاد حالة المواجهة تلك إلى أن تصل لمرحلة الصدام ، ويبلغ الموقف زروته حين يقوم الراوى بقتل أحد أعضاء واللجنة، حين يصل الحد إلى محاولة منعمه بالقبَّرة من إستكمال بحثمه ، وبإرتكاب فعمل الفتل يكمون الصراع قمد وصل إلى أقصى مناطق الإحتدام ، ويصبح العقاب ضرورة لازمة ، فعند نقطة معينة فإنه يصبح من المحظور على أحد النظر إلى ما وراء القنآع .

المستولية / العقاب

 إن أهمية شخصية «الدكتور» في رواية اللجنة ترجع إلى كونها بمثابة نقطة تحوّل تقوم عليها الكثير من المواقف والأحداث ، فهو الذى يبعث نشاطأ كيفيأ بمقتضاه يتمكن الراوي من اببتلاك حقيقة ذاته عن طريق معرفة وتقصى شبكة العلاقات التي تشكل النسيج الخفي لتلك الشخصية الشرية برموزها ودلالاتها المتعددة ، فهو يعبُّس في شكيل من أشكاله عن طبيعة التناقضات الواقعة في لغة عصر بأكمله ، كما أنه (يعتبر شخصية نموذجية فذَّة ، تكتسب حضورها الطاغى والمحرّلة للدراما من وجودهما الاجتماعي الواقعي السارز، والذي دسرّ حياتنا بعد قدرته على صياغة العلاقات والمظاهرات الإجتماعية التي تمدمر المجتمع ، وتفكُّكُ طبقاته ، وتقلقها ، وتحقيقا إلى مجرد حاصل الجمع الحسابي للأفراد المنعزلين وذلك بخلقها لأشكال

جديدة من الإنتهاءات ليست للوطن ، ولا للجماعة ، وقيادتنا عبر هذه الإنتماءات نحه كراهة النفس البشرية وفقدان الشعور بقيمة الاستمرار في الحياة (٢) _ وكذلك فإن شخصية «الدكتور» تكتسب قيمتها داخيل العمل ألروائي باعتبارها مفجرة للعديد من المعانى والرمبوز والدلالات لهمامة بمما يتيح فضاء واسع تتحرك فيه تلك السرموز والدلالات لتكتسب أبعاداً أخرى جديدة ، تضيف للعمل الفني وتعمل على إثرائه وتعميقه وتجديد وإضاءة جوانبه المختلفة ب للذلك فسوف نجد أن تلك الشخصية والبحث في علاقاتها هو الذي أحدث ذلك الانقلاب الكيفي عن طريق تحرير إرادة الراوي ، ذلك التحرّر الذي قــاده إلى قتل أحمد أعضاء اللجنة وإحتمال مسئولية العقاب ، ونظراً لما تقرضه طبيعة القوآنين الخاصة والتي لا تزال تربط علاقة البراوي باللجنة ، فإن العقاب يصبح ضرورة نتيجة للمسئولية الإضافية التي ألقيت تبعتها على الراوى بعد ما أقدم على فعل القتل والذي أودى بحياة أحد أعضاء اللجنة ، فتكون تلك «المحاكمة» الغريبة في وقائعها بمشابة عقاب فورى توقعه سلطة قاهرة على إرادة بدأت تحاول امتـلاك ذاتها ، وتكـون تلك المواجهة التي حدثت بين السراوي واللجنة عبارة عن رفض مشهر لتلك العملاقة غمير المتكافشة ، والتي تحمل ضمن معانيهـــا المتعددة صورة من صور الاحتجاج الفردى ضد سلطة جماعية مهيمنة ، وعلى الرغم من الشكل المأساوي الذي تنتهي به الرَّوايةُ إلاًّ أنها تشير إلى إمكانيات مختلفة للخروج من الدائرة المغلقة ، كما تفتح أفاقاً ممكنة لبشائر التفنح ، تلك التي تحاول أن تسلك طريقها وسطُّ مجموعة التناقضات المأساويـة ، التي تتغلغل في صميم لغة الواقع وعلاقاته 🍙

هسوامسش

- (١) صنع الله ابراهيم ـ اللجنة ، مطبوعات القاهرة ١٩٨٢ .
- (۲) سيسراً قاسم المفارقة في القص ، قصول ، العدُّد الثاني ١٩٨٢ .
- (٣) محمود أمين العالم ، ثـالاثيــة الـرفض والهزيمة ، دار المستقبل العربي ، القاهرة . 1940
 - (٤) المصدر السابق.
 - (٥) نفسه .
- (١) محمد فرج ، كتابات الغد ، غير دورية ،
 - العدد الثآني ، فيراير ١٩٨٤ .

هورة الذات وهورة الآخر محاولة أولية لفهم التفعية المعربة من خلال بعض أعمال بوث ادريس الروانية

يستخدم مصطلح صورة الذات عادة في الدراسات النفسية والاجتماعيـة كي يشير إلى ذلك النسق التصوري الذي يتبناه أحد الأفراد حول الخصائص النفسية والاجتماعية والبدنية التي ينسبها لنفسه ، أو هـ بشير إلى النسق التصـوري المتسق من الخصائص العقلية والسلوكية والاجتماعية والانفعالية التي تنسبها جماعة معينة من البشر إلى نفسها ، وصورة الذات هنا تعني نظرة الفرد _ أو الجماعة أو الشعب 1 لذاته أي ذلك الوصف الشامل الذي يمكن أن يقدمه الفرد عن ذاته في وقت مـــا(١) . وتنقسم صورة الذات إلى : صورة واقعية أي ما يرى الشخص نفسه عليه فيه الواقع فعلاً ، وإلى صورة مثالية ، وهي ما يطمح الشخص في أن يكونه ، كما يمكن النظر إلى صورة الذات أيضا من خلال منظور داخل ، أي الطريقة التي نرى بها انفسنا (في الداخــل) فعلاً ، وكذلك من خــلال منظور خــارجي ، اي

د. شاكر عبد الحميد

الطريقة التي نعرض بها أنفسنا على الأخرين (في الخارج) ، فنحن نعرض أو نظهر انفسا ألق بما أله الجارة المجاهبة وقال الطريقة ألق بما ألق بمرائح المجاهبة في ما نرى انفسنا عليه الحاصة الداخلية فهي ما نرى انفسنا عليه فعلا وقال حالم الخارجة لا إنشاء الاقعنة ألق تكون عالم الخارج الاجتماعي منها إلى المحاسمي منها إلى المحاسمية المناسبة المحاسمية المحاسمية

ونحن نحاول أن نتعرض لهـذا الموضـوع الخاص في أدب الكاتب الكسر بوسف أدريس ، هذا الكاتب الذي تلمح دائياً في اعماله تلك المقارنات الدائمة التي يعقدها بين الانا والأخر ، أو بين الذات وبين ما يقع خارج هذه الذات ، بين الشعب المصرى والشعوب الأخرى خماصة شعبوب أوربا وامريكا ، همذا الموضوع الخاص بصورة الذات الاجتماعية ، صورة الانسان المصري والعربي ، أي مجموعة الخصائص التي ينسبها يوسف ادريس في بعض اعماله لهذا الانسان في مقابل مجموع الخصائص والسمات التي ينسبها للآخر (الشعبوب الأحرى) ولم يكن يوسف أدريس هنا ينسب إلى صورة الذات كل السمات الايجابية أو كل السمات السلبية ، وكذلك كان الأمر في حالة وصورة الأخر، ، ليستُ ايجابية تماماً ، عموماً فنحن نحدد أنفسنا في هذه الدراسة بالكتابة عن ثلاثة اعمال روائية فقط ليوسف ادريس رأينا أنها تمثل إلى حد كبير بؤ رات أو محاور أساسية يمكن أن ننطلق منهما ونحن نحاول معرفة مجموعة المكونيات الفرعيبة المكونة للاطار الكبير الذي يشمل على تصور يموسف أدريس لصورة المذات (العربية) وصورة الآخر (الغربية) هذه الأعمال لهي على التوالى : السيدة فيينا عام ١٩٦٢ (٣) ، ورجال وثيران عام ١٩٦٤(٤) ونيويورك ٨٠ غام ۱۹۸۰ (°).

هذه تعريفات أساسية رأينا أن نبدأ بها

هذه الدراسة تمثل محاولة من كاتبها لفهم بعض خصائص الشخصية العربية المعاصرة كما انعكست في بعض ابداع كاتب كبيرمثا يوسف ادريس(٢٠٪

صورة الذات :

العمل لذى نستطيع الحديث عنه هنا باعتباره بمثل هذه الحالة اكثر من غيره هو الرواية القصيرة «السيدة فيينا» التي نشرها يوسف ادريس أولاً ضمن كتابه والعسكري

٥١ ، القامرة ، العدد ٨٦ ، ٤٢ م. ١٤ م. ، ١٥ أغسطس

الاسود، ثم نشرها بعد ذلك مع رواية و نيــويورك ٨٠) معـطياً لهــا اسها احسافياً جديداً مع الاحتفاظ بالاسم القديم ــ هو و فيينا ٦٠ ، ربما ليقابل بين حالة شخصياته وطبيعة تفكيرها في السنينات وحالتها _ وريسا حالت مووطبيعة تفكيره ـ في الثمانيسات. ويبرر في هذا العمل مما في غيره ذلك التضاد أو تلك القابلة الحادة بين صورة الذات وصورة الآخر ففيه تحدث دائياً تلك المقارنات بين المجتمع الشرقى والمجتمع الغربي ، بين اطفال الشرق (العربي طبعاً) واطفال الغرب ، ونساء الشرق ونساء الغرب ، ورجال الشرق ورجال الغرب ، بين قيم وعادات وتقاليد وانجازات تتفاوت وفقاً لتفاوت اتجاه السهم شرقاً أو غرباً . في هذه الرواية نجد أن مصطفى أو «درش» -الشخصية المحورية هنا يقوم بالكشيرمن الحيل من أجل أن يوفد دون زملاته وفي تلك المهمة الرسمية الخاصة بالتبادل التجاري مع هولندا ، وتم له الانتصار، وهو كما يصف المؤلِّف ولم يأتُ إلى امستردام أولاوربا لمهمة رسمية ولا حتى للتفرج أو الفسحة ، ولكنه جاء بهدف واحد فقط . للنساء ، رغبته الدفينة كانت أن يجرب تلك المرأة الاوربية ذات الشخصية . الرأة هي المفتاح الذي يفتج به يوسف ادريس كثيراً سـر الرجـل ويفضُّحه ، وهي المرآة التي تنعكس عـلى صفحتها تلك المقارنات الكثيرة التي يعقدها بين صورة الـذات وصورة الآخـر ، وهي الموضوع الذي اعتمد عليه كثيراً في نقله للمجتمعات الشرقية أو الغربية ، وهي الموضوع الذي تظهر شخصياته الغنية في حالات عديدة ، كما لو كانت تقف اسامه متحيرة ذاهلة ، تحبه كثيراً وتكرهه كثيراً ، وفقاً للموقع والموضوع والزمان ، على أنـه عسن علينا الأن أن نبدأ في الحديث المصل شيئاً ما عن صورة الدات وصورة الأحركما عرضها يوسف أدريس في والسيدة فيينا، هذًا مع وعينا بأنه في حالات كثيـرة كانت الصورتان تأتيان معا في حالة اختلاط ناجم عن المقارنات الكثيرة التي يعقدها الكاتب

وصورة الدات كيا يطرخهـا الكاتب في هذا العمل ليست صورة واحدة ، فهنـاك الصورة العامة الاجالية الخاصة بالشعب المسرى ككل ثم هناك الصورة النوعية الخاصة المتعلقة بالطبقة البرجوازية الجديدة التي ظهرت بعد الثورة وتمثلت في مجموعة الموظفين البذين استفادوا من الامكانيات

بين الصورتين .



الَّتِي اتباحتها الشورة لهم من خلال فوص التعليم والتسرقي لكنهم قسامسوا بتغليب مصالحهم ونوازعهم الخاصة على المصالح والنوازع العامة وان ظلت هناك بداخلهم أو بخارجهم بعض العلامات الدالة على عرفاتهم بـالجميل للشورة والوطن ، ولكن ليس بالصورة الواجبة ، عموماً فإننا وسنبدأ الحديث عن هذه الصورة النوعية الخاصة ، لأنها نتيجة لانتشارهما وسيطرتهما وتأثيرها توشك أن تكون عامة ، كما ان تأثيرها ظل بتزايد بعبد أن كتب يوسف أدريس هذه الرواية كما لو كان يحذر من مثل هذا النمط من الشخصيات ، أو كها كمان يحاول أن يوقظ في هذه الشخصيات الجانب الايجابي فيها وهو موجود دون شك رغم محاولاتها الدائمةلاخفائه والهروب منه . أنْ سيادة هَذَا النوع من الشخصيات وتأثيره المتزايد عملي حاضر البوطن ومستقبله في خسيسات وستينات وسبعينات وثمانينات هذا القرن تجعله يتحول من شخصية نوعية خاصة إلى شخصية كلية عامة ، وإن كانت هذه الكلية بالطبع لاتنفى وجود تلك الشخصية الكلية الأحرى العامة التي تحولت إلى شخصية نوعية نتيجة لندرة وجودها أو نتيجة لمتغيرات اقتصادية وسياسية واجتماعية كثيرة حدثت ومنعتها من التعبير الكامل عن نفسها ومن النمبو والتحقق بمالشكمل المواجب والمطلوب ، ان الشخصية السائلة في هذا العمل ، والتي تفرض نفسها عليه هي شخصية مصطفى أو ددرش، التي نستطيع من خلال وصف الكاتب له أن نحد الملامح الخاصة للشخصية الجديدة _ لكنها غبر آلحقيقية _ التي انتشرت في المجتمع المصرى فيها بعد الثورة والتي يحذر الكاتب

منها ولا يدينها كلية ولا يفصلهـا أيضاً عن

جذورهما التماريخية ولاعن المتغيسرات السياسية والاجتماعية المصاحبة لها . هذه صورة خاصة للذات تظهر على سطح المجتمع ومن ثم يمكننا أن نسميها وصورة السطح، أما الصورة الأخرى التي لا تظهر بل تكمن هناك في قاع المدينة وقاع الريف ، تعمل وتكد وتناضل وتسعى لتحقيق الأهداف ، فهي ما يمكن أن نسميها وصورة العمق، والشيء الذي قد يدعو للدهشة هو ما يمكننا ملاحظته من أن وصورة السطح، غالباً ما تظهر خارجه من أعماق دصورة العمق، ثم بعد ذلك تستقل عنسا وتعارضها .

أولا: صورة السطح: مصطفی أو ودرش، كها يسميه الكاتب هو المثل الحقيقي لصورة السطح في هذا العمل الابداعي وهوكها يصفه يوسف ادريس وجاد وقور يجدثك بصوت الواثق من نفسه ويستعمل دائماً كلمة (ياحبيبي) حتى إذا حادث الغرباء . وهو مصري ، حرك ، لا يتسرك فسرصة للقفش والتنكيت إلا انتهزها _ كلمة والثانية وينظر إليك بعينين عسليتين ويزاوية خاصة ويقول لك: ماتبقاش كرديا أمال ! وكأى مصرى طبعاً إذا غضب يقول لك : وديني أحط صوابعي في عيتك ، ويزعـل وينفعل ولكن أقـل كلمة ترضيه ، وموته وموت من يحاول استكراده أو الضحك عليه ، وفرق كبير بينه في العمل -وبينه في حياته الخاصة ، فسمعته في المصلحة حريص عليها كل الحرص ومعاملته للناس بالاصول ، وتلك الاصول لا تمنعمه طبعاً من زجر مرؤ وسيمه احياناً وازجاء الملق للرؤساء، ، في هـذا المقطع يصور الكاتب ببراعة كبيرة وقدرة فريدة على الملاحظة والالتقاط ، الكثير من الخصائص السائدة في الشخصية المصرية من وجهة نظره ، هذه الخصائص التي نستطيع ان نجملها كما يمثلها ودرش، في هذا المقطع وفي مقاطع كثيرة من هذا العمل فيها يلي :

- ١ روح الفكاهة والـدعابـة والمرح السريع والسخرية المريرة من الذات والواقع والحياة .
- ٢ القابلية للتغير الوجداني السريم من الغضب إلى الرضا ، أو من الرضا إلَى الغضب ، أو من الثورة إلى السكون ، أو من السكون إلى الثورة ، وهذا الجانب الذي قد تبدو للوهلة الأولى صفية حسنة بحمل في طياتها نقيضها الشيء أيضاً لأنها قد تمنع آلمرء

كيواً من تحقق اهدافه إذا كان يكين تحريله يماه السردة باطالة الأولى شكلاً يكن احداث تغيير من الغفس أو الثورة إلى الرضا (التكير من الغفس أو الثورة إلى الرضا والسكور بازالة مسيات الغفس والثورة ، ويرسف الدوس كها لو كانه منا يغلر من هدا الحالة من تغليب الانتصال عمل العقل وتغليب الاسمالات قصيرة المسدى عسل الامداف قصيرة المسدى عسل الامداف

٩ – الساطة المزدوجة بالسلطة فهو يمال للسيطرة على مرؤسيه الاصغرضت، ولكنت في قس العرقت بهيل الخضوري لرؤساته ، وهذا التضاد والتناقض غير الذير للنساؤ أن فنه يحمله يبدو كثير من الاجيان صرورة شدوحة تقسمه منطقة تفعل الشمره ، ونقيضه لأميا لم تصل بعد إلى فهم جوهر الأشياه وإلى الدور الحظير الذي يكن أن تلعبه الديمقر الحية في السلوك الانساق وعل المشخصية الانسانية في السلوك

\$ - هـ له الشخصية تتضمن أيضاً الكثير من عوامل ودوافع الرغبة في التواصل مع الآخرين والرغبة في الحديث معهم ومعرفة افكارهم واخبارهم ، لكنها خلال ذلك تفكر أيضاً كيف يمكن أن تستفيد من مثا هـ لماد الدلائات .

التظاهر بغيرها يوجد في الباطن ،
وعوالة المدروب من أشياء توجد في هدا الباطن وتمتد إلى هو حدا الباطن وتمتد إلى همت خارج الانا من خارج الانا في الوقع للجنم حالخارجي الذي هو ليس إلى الوقع للجنم حالخارجي الذي هو ليس إلى الوقع ليضع خلال عليه عند الجداعية ، فحص طفى عندما يتذكر مصر في خظة من خلال احدى عندما يتذكر مصر في خظة من خلال احدى

اسباته أحد مادين فينا بنعر بالخيل المديد لا لا يفعل شيئا للباده الويسافير مستغلا امكانياتها سوى أن يبحث عن أمرأة ، وهو يجارل أن يجد نبيراً لمسلكه هذا الحاص بالبحث عن أوربا ، فقد قالوا لم يقيل منه ويكن أن تمشى في الشارع بلونك الاسمر وشعرك الاترب عني يحقي الشامة يتساقطن تحت اقدامك ، بل يكفى أن تقول لاي واحداد أنك مصرى حتى ينتهى كل شيء . . وها هو ذا قد قالما إلى الأن الله سورة بينة كل شيء . . وها هو ذا قد قالما إلى الأن الله سورة بينة أن في يشا إلى الأن الله سورة بينا أن تقول بينا أي شيء . وها هو ذا قد قالما إلى الأن الله سورة بينا أن شيء وها هو ذا قد قالما إلى الأن الله سورة بينا أي شيء .

ان احساسه بمسويته هناك واعلانه عن هذه والمصرية، وشعورة بهذا الانتياء لا يتم استخدامه إلا من أجل هداء المصلحة الحاصة . ان العام هنا يستخدم من أجل الحاصة وبناء على تصورات سطخية وخاطئة عن الذات ومن الاخر .

٦ - التعامل مع الاشياء بالمنطق

السريع اللحظى العابر المؤقت الاناني ، السبية الدخل العاقبة في وعندا بأون يتغذه مع حينا أخبرته بابنا با شبيغيا قال لها وهو بنا با اشبيغيا قال لها وهو بنا با الشبيع با بنا با الشبيع دوخوس من صديقات هذا با المنافق المنافقة السريعة المنافقة السريعة المنافقة السريعة المنافقة السريعة المنافقة السريعة المنافقة المسريعة المنافق المنافقة المنا

٧ – الشعور بالانبهار أسام السلوك الفرق والرقبة احياتاً في التوحد معه ، فالجنود الامريكان استطاعوا في خلفات أن يساحبوا القنيات الصغيرات في أحد ميادين وفيتاء بيناً هر أمضى عند ايمام بالاليها يجاول أن يقمل ذلك . وشعوره بهذه الحيرة وهذا الحجز جمله يقول لنفسه الإليد أن البضى طول لا نعوفها نحير الشرقين،

كان مصطفى خلال ذلك بجاول ان يقتم
شسه النه في الحواور اوأنه وغرض
التجربة وأن هذا بجدت التجربة وأن هذا بجدت
يشعر في اصاقه بالنقمة على اسر القتيات
للامريكان في رابه في عن أنه كان في
للامريكان في رابه في في حلا المريكان
المحافة بتيقى إن يتوحد بولام الامريكان
ويصبح واحدا منهم ، وفي هدا المسألة
ويصبح واحدا منهم ، وفي هدا المسألة
والمعربة من التوحد شعر بالشمين والوحدة
والمعربة من التوحد شعر بالشمين والوحدة
والغربة الشابدة وتثاقب مشاعره والكاره
والغربة الشابدة وتثاقب شابح المارات عماولا
التفاس على غلبة إلى أحد البارات عماولا
التفاس على غلبة وهرمه .

A فقدان الثبات الاضعال المشهم أد المشاهم أد المتظاهر به ، اى سقوط فاجهة الجدية الجدية الجدية الجدية الجدية الجدية المتحدية الأهداف عنه السلوك حين لا تتحقق الأهداف ، فهو حين يشعر بعجزو . المتحدية فقال الفقاط أية أمراة حتى تلك حد يعرفاك فيها ، اعصل اللي تعمله حد يعرفاك فيها ، اعصل اللي تعمله فيها ... ، ومكذا بدا يلفي بتحيات المساه ضاحك غير مبال أن يره عليه أحد وإذا توجه بشجية إلى أمراة إنتاضه بيجهها في مستكار يرتقزز أخرج لما لسابا والديق ل يتعرف على المستكار برتمة : بعن ما يضعشي إلا الاريكان .

٩ – السارك الاستهلاكي: فقد كان درس، في اللحظات التي لا يطارد فيها أمرح على أمرج على أمرج على وأنجهات وقالون والمحال التجارية في الشواع فرغته في الشورع على متويات الشواحات بالمسار الموضوعة على المروضة بالمسار المرضوعة على المتروضة بالمحال يكاد يستطيع مقاومتها ، وعم هذا فله يومان أن يتخل بعض عنى من من الثين ، أما أن يتغرغ للمهمة التي أوفد نفسه إلى أوديا من أجلها»

VI ● listace ● lbace TA ● T 20, 0 × 3 | al ● 01 | iduatural AN PI of ●

١٠ - الميسل إلى الكذب والمبالغة والتفاخر حتى يكسب نفسه موضعأ أكبر من حجمه الحقيقي في اعين الغه باء ، فمثـلاً حين بدأ يتعرف على امرأة في فيينا سألها عن فندق كبير ليوهمها ، انه يقيم فيه في حين أنه كان يقيم في فندق آخر أقل درجة كما أنه كان وهمو يحادثهما يتظاهم بالفهم ويهمز رأسمه ويندهش في حين أنه لم يكن يفهم الكثير مما تقوله وخلال علاقته السريعية بها ظهبرت لديه العديد من الخصائص الخاصة المميزة لهذا النمط من الشخصيات مثل سرعة التعرف على الأخرين ويسرعة رفع الكلفة بينه وبينهم مستغلأ التظاهر بالسذاجة احيانأ والسخرية والنكتة احيانا أخرى والاندهاش الحقيقي أو المصطنع احيانا ثالثة ثم النظاهر بالفهم والمعرفة ببواطن الأمور احيانا رابعة وكمل هذه عملي اية حمال عمليات تمظاهر وليست سلوكيات حقيقية أو طبيعية .

 ١١ - التعامل مع الأخرين باعتبارهم اشياء والتعامل مع الوآقع من منظور التمركز حول الذات ، Egocentrism هذا المفهوم المذى استخدمه عالم النفس السويسري الشهير جان بياجيه كي يشمير به إلى نمزعة الطفل لاستخدام اللغة استخداما ذاتيا دون أن يضع في اعتباره خصائص ومتطلبات المستمع وأيضاً كي يعبر به عن عدم دراية الطفل بفكرة ووجهة النظر، ، وبالتالي جهله بأن وجهة نظر لشيء ما أو موضوع قـد تختلف عن وجهــة نـــظر أو رأى منــظور تفسير أو وصف الكثير من مظاهر السلوك الشائعة في المجتمع المصرى المصاصر فيسما يتعلق بتعامل الناس مع بعضهم البعض في كثبر من مجالات الحياة الثقافية والسياسية والتعليمية والتربيوية ، وقمد ظهرت همذه السرعة لدى ودرش، في كثير من مواقف هذه

الرواية فهو كما عبر عنه ديوسف أدريس، لا يؤمن بأى قانون يحكم هذا العالم إلا قانون ما يريده ، ما يريده هو الحلال وهو الصواب ، أما أن يكون ما يريده هذا بعيد المنال أو يمت إلى غيره أو إلى أي شيء من هذا القبيل فتلك امور لا تهم درش في قليل

هذه هي على الأقبل معظم الجصائص

المميزة لصورة السطح الخاصة بالشخصية المصرية المعاصرة كم عرضها لنا يبوسف ادريس من خلال هذه الشخصية التي التقط الكاتب خصائصها بحساسية فاثقة . أننا نستطيع ان نلخص خصائص صورة السطح فيها يلي وانها شخصية تتظاهر بالود ويمكن أن تكمون ودودة فعملاً ، تكمثر من المسرح والسخرية ، حساسة للمفارقة وتضحك على تناقضاتها وتناقضات واقعها ، سريعية التغمر وجدانياً من الانفعال إلى نقيضه ـ عبلاقتها بمفهوم السلطة غسر محلولة بال تتضمن تناقض السيطرة والخضوع ، ترغب في التواصل مع الأخرين لكن هذا قد يكون مدفوعاً بـواسطة البحث عن المصالـح الخاصة ، تنظاهر بغير ما تبطن وتحاول الهــروب من اشياء في بــاطنهــاً تعتقـــد بحقيقتهـا ، لكنها تــظن أنها تتعارض مــع مسلكهـا واهدافهـا ، تتعامـل مع الأمـور بالمنطق اللحظى السريع العابس المؤقت الأناني اللاستهلاكي ، منبهرة بـالغـرب وترغب في التوحد معه ولكن ذلك يكون فيها يتعلق بقشور الحضارة الغربية بجوهرها أو جوانبها المضيئة ، امكانية فقدان الثبات الانفعالي الظاهري عند حـدوث الفشل أو ادراك صعوبة تحقيق الاهداف وهنا قد تلجأ الشخصية لبعض مظاهر السلوك الطفلي أو الاندفاع السيكوباتي أوتزايد التمركز حول الذات أضافة إلى تغليب المصالح الخاصة على المصالح أو السمعة العامة ، هذه هي خصائص صورة السطح كها استطعنا أن نرصدها ، فيها هي خصائص صورة العمق .

٢ - صورة العمق:

ان صورة السطح كما اوضحنا مسالفاً تشتق أصولها وجذورها من صورة العمق ، وغمالبأ مما تكون صراعمات وتنماقضات واحباطات صورة السطح نابعة ، من ناحية رغبتها في معارضة صورة العمق أو اقتلاع جـذورها منهـا ، ومن نــاحيــة أخــرى من ادراكهما العميق لصعبوبية اقتبلاع هسذه

الجذور ، بل وبحضور صورة العمق احياناً داخل صورة السطح بشكل كثيف وتغلبها عليها في احيان كثيرة ، أن صورة العمق هنا في هذا العمل الابداعي يمكننا أن نشتقها من خلال صورة السطح في لحظات صفائها وصدقهما . ان (درش؛ على وعي ايضاً بالخصائص الايجابية الضاربة بجذورها في اعماق الشخصية المصرية ، لكنه يدرك أيضاً أن هذه الجذور أحياناً ما تعانى الاهوال حتى تخرج إلى السطح ، فبإذا خرجت إلى السطح تحولت من جذور قوية إلى اشجار واوراقَ ضعيفة هشة ، بفعــل عـوامــل اقتصادية واجتماعية وسياسية كثيرة تساءل كثيراً عنها ولم يحاول تفسيرها ، ان اهم خصائص هذه الجذور ما يلي :

 الوعى الاصرار الكامن في اعماق هذا الشعب لكنه في نفس الوقت يعي أيضاً بأن هذا الاصرار الذي تتحرك من خلاك الجذور تقوم بافساده الاغصان والأوراق، كان يتهم نفسه بالجنون لأن شيئاً ما في نفسه كان يهيب به أنه لابد ظافر بتلك المرأة أو غيسرها همذه الليلة . . امنيسة مستحيلة التحقيق ولكنه مصر عليهما وكأنها وشيكمة الوقوع، نفس الاصرار اللذي دفعه للمجيء إلى اوربا وهو متأكد يسبب ما _ أن ما يريده سيحدث ، اصرارنانحن المصريين العنيد الغريب ، اصرار الأب الجائم الذي لا يكاد يجد اللقمة على أن يجعل من ابنه الطفل ، الذي يلعب الذباب «الاستغماية» حىول عينيه ، مهنـدساً أو طبيبـاً ، اصرار الفلاح الذي يريد سقى مساحة شاسعة من الأرض بشادوف يحمل في كل دفعة حفنة ماء . والغريب أنه اصرار لا يخيب . فالاب فعلأ يظل يعاند حظه وحاجته وطبقته حتى يجعل ابنه مهندساً أو طبيباً ، والفلاح يظلُّ ينحني ويعتمدل الف مرة ، مليون مرة ، عدداً لاحق له من المرات حتى ينجح في ري

خلال ذلك يكشف ودرش، عن خاصية مصرية تتعلق بالجذور ، بصورة العمق ، لكنها مفتقدة عن مستوى الاغصان والأوراق والثمار ، عند مستوى صورة السطح ، وحـلال ذلـك يكشف «درش» أيضــاً عن خاصية مصرية مميزة أخرى لكنها أيضأ مثل خاصية الاصرار تفقد ذاتها خلال الطريق. ٢ - ان هناك دافعية غـــلابة للمعــرفة والاستطلاع والاكتشاف ليدى الانسان

المصرى ، دآفعية تجعله يتحرك من مكان إلى مكسان ومن شخص إلى شخص بهسدف

٣ - خلال علاقة (صورة السطح) بـالمرأة الاوربيـة كانت تـظهر لـديه بعض الخصائص والأفكار التي تمنى بشكل حقيقي أن توجد في وطنه عند «صورة العمق» كما أنه ظهرت لديه بعض عوامل النقد للواقع المصرى من خلال ملاحظاته لسلوك المآة وحالة الأطفال في الداخل (مصر) والخارج (أوربا) . فهو يقول لنفسه حينها يرى ابنــة المرأة التي صاحبها وعجيب أمر هؤلاء الناس ، ابناؤهم دائماً أصحاء أقبوياء ملظلظين ، وابنـاؤ نا دائـــأ يعانــون المغص والاسهال وعشرات اللفف والعيهن الحاسدة، ثم هو ينتقد وضع المرأة وسلوكها في الشرق متمنيا أن تكون مثل المرأة الغربية في سلوكها كله مع الرجل فيقول لنفسه حين تبادر المرأة فتفعل فعل وتطلب منه ما يطلبه منهما دهده هي المرأة الحقيقية وإلا فبلا ، النساء في الشرق جثث لا تستطيع ان تنالهن إلا رغماً عنهن ، حتى لوكن يذبن فيك غراماً لا يرضيهن إلا أن يؤخذن عنوة ، ولكن الحرأة هنا يــا سلام تقبــل المـرأة فتقبلك ، تحضنها فتحضنك تأخذها فتأخيذك . هذا هــو الشغــل المضبــوط هـــذه هي المســـاواة الحقيقية بين الرجل والمرأة» .

وخصوصيتنا الحضارية والانسانية .

تنظهر إلا عملي استحيماء في همذا العممل وتجلساتها تبدو بمثابة الامنيبات القبارة في الطبقات العميقة من صورة السطح، إنه يعلى من قيمة الاصرار ومن اهمية حب الاستطلاع والاستكشاف ويقارن بين صور أطفال الشرق واطفال الغرب ، وبين صورة المرأة في الشرق وصورتها في الغرب ، ويطوح خلال ذلك تصورات المرأة الغربية أيضاً عن الشرق باعتباره والامير الغامض الخيالي الليء بـالاسوار، لكن خــلال طرح لصورة الشرق عن الغرب التي هي غالبًـ «صورة سطح» أو صورة الغرب عن الشرق التي هي ايضًا «صورة سطحية» ، كان يوسف أدريس وبحساسية شديدة للتقط الكثير من خصائص الشخصية المصرية في تعاملُها مَع الغرب وفي تعاملها مع ذاتها ،

عموماً فإن صورة العمق تبدو مختفية ولا



واثناء ذلك كانت صورة الذأت تنشط إلى قسمين صورة سطح وصورة عمق وكمانت وصورة السطح، هي التي تتغلب وتسود وتهيمن على العمل ، بينما كانت وصورة العمق، لا تنظهر إلا كتيار تحتمي ضمني مستتر مكبوت يسعى أبدأ للتحقق ، ويبدو أنه كَان مسئولاً عن ذلك الفشـل الجنسي الطويل الذي عاناه ودرش، مع السيدة «فييناً» هَذَا الفشِيلِ الذي قبد يفهم رمزيباً باعتباره عجزاً عن النواصل مع تلك الحضارة وعدم رغبة في التوحد معها ، لكن «درش» ينجح بعد ذلك في علاقته مع هذه المرأة الغربية مستعينأ بتصبورات وخيالات خاصة بصورة زوجته المصرية وهو نفس ما تفعله المرأة الاوربية معه وكأن الكاتب يويد أن يقول لنا أنه لا يمانع في التعامل مع الحضارة الغربية ولكن مع ضرورة ان يتم ذلك بشروطنا الخاصة ومن خلال خصائصنا الخاصة ، التي هي خصائص عمق ولست خصائص سطح ، وذلك حتى لا نفقـد خصوصيتنا وهويتنا ، فكلما زاد ابتعادنا عن العمق وازداد طفونا فىوق السطح ازدادت امكانيات أن تتلاعب بنا امواج غريبة كثيرة تأتى إلى بحورنا أو نذهب إلى محيطاتها تأتى إلينا وعيونها مصوبة إلى اعماقنا ونذهب إليها وعيوننا مصوبة إلى سطوحها . وثمة امنية جاثمة في باطن هذا ورغبة غلابة يشي سها العمل بأن يحدث مركب ابداعي جديد بين صورة العمق وصورة السطح .

صورة الآخر:

صورة الأخر تتمثـل بشكل خـاص في عملين آخرين ليوسف ادريس هي «رجال وثيران، عام ١٩٦٤ ثم د نيويورك ٨٠ ، عام ١٩٨٠ وهنـا يمكن أنَّ نميز بــين صــورتــين

 ١ - صورة التوحد: وهنا يبدو «الأخر» بطلا جديراً بالتوحـد والاقتداء ، حالة قريبة ومطلوبة وجمديرة بىالاعجاب ويسعى إليهما أملأ في نقمد أوضاع قمائمة ونقضها ثم تغييرها بأوضاع افضل واكثر انسانية ويتمثل ذلك في رواية «رجال وثيران، .

 ٢ - صورة الانفصال والرفض : وهنا يتم النظر إلى الآخر الغربي باعتباره صورة مناقضة للذات ، صورة كريهة يجب الهرب منها وتجنب شرورها والبعدعن خصائصها ، ويتمثــل ذنــك في روايـــة د نيوپورك ۸۰ . .

في ورجال وثيران، التي هي اقسرب إلى الرواية التسجيلية الوثائقية يحاول الكاتب أن يطرح لنا تصوراً لمحاولته الخاصة لرؤية انفسنا في مصر والوطن العربي عن طريق مباشر في ظاهرة لكنه في حقيقته شديد الصدق والوضوح والعمق . إنه يبدو شديد الحماس لأسبآنيا والاسبان وما يفعله الاسبان بشكل خاص والاوربيون بشكــل عام واسبانيا هنا بحيويتها وتدفقها وحبها الفيائق العفيوي الغجيري التلقياني للفن والحياة تبدو صورة ممثلة تماماً لاوربا من ناحية وغبر بمثلة تمامأ للعرب أو بمثلة للصورة المناقضة لصورتهم كها يتصورها الكاتب في هذا العمل . ان صور اسبانيا والاسبان كما يعبر عنها الكاتب في بداية هذا العمل هي صورة دارق واعنف واغلب واشجع وأحكم وأجن شعب من شعوب العالم ، وكَاننا نحن العرب كنا هم ، أو كأنهم كأنونا ، ذلك الشعب بلغته ، بأغانيه ، برقصه ، بفقره ، بصبره ، بحماله ، بحنينه إلى الماضى المجيد ، بالحنين الأكثر إلى مستقبل ، هذا الشعب بكل صوره وانفعالاته المتغيرة البدائمة لتغير، تلون اشكال الصراع وتزكيه) .

ان الـرغبة في التـوحـد هنــا تنقسم إلى رغبتين رغبة في التوحد مع الماضي أو رغبة في التوحد مع الغرب ، انَّ صورة الَّذَات هنا تطمح إلى أن تكون صورة الآخر (الماضي) أو صِّورة الأخر (العـرب/الأن) وصـوَلاً وأملاً في الوصول إلى صورة دَّات أخـرى وتجمع ما بين الماضي والحاضر وتنطلع إلى المستقبل وتقع في القلب منه ، ان أشد ما لفت نظر الكاتب في الشعب الاسباني هو انفعالاته الشديدة المتغيرة بشكل دائم بحيث تساعد على حدوث الصراع وتزكيه ، الانفعالات هنا مسايرة للحياة ومتأثرة بها ومؤثرة فيهما وليست خماضعة للظروف الخارجية خضوع الاستجابة للمنبه ، كما كان الأمر في حآلة «درش، سريع التغير من الانفعال إلى نقيضه ، ولكنه يستمر في كل حال فترات طويلة ، يصف الكاتب الشعب الاسباني أيضأ بأنه والشعب القوىالمتفاءل الرقيق، ان صورة هذا الشعب تبدو في هذا العمل كما لو كانت مرآة تنعكس فيها صورة معاكسة لصورة الشعب الذي ينتمي إليه الكاتب ، وهي صورة تنعكس من خـلال حديثه عن جلوسه السلبي طول الوقت لشاهدة مصارعة الثيران ، أن والاناء هنا

تقوم بالمشاهدة السلبية المنفعلة ، تستغل العين والاذن وتحزن في العقبل وتتحرك انفعالاتها لكنها لا تقوم بالفعل المغير للبيئة المحيطة أما الفاعل هنا ، فهو الأخر ، ذلك الفعال الايجابي المبادئء المبادر القادر على تحريك الأخرين وعلى استشارة افكارهم وانفعالاتهم من خَلال حركته الخاصة ، انْ الأخسر ويصمارع بينما نحن ونجلس ونشاهد، ، يتحدث الكاتب عن قرابة كلمة وتورو، الاسبانية من كلمة وثنور، العربية وعيا يقوله الاسبان انفسهم من أن العرب هم الذين ابتكروا مصارعة الثيـران ، وأن الأسبان احذوها عنهم ، وان كلمة وأوليه، الاسبانية التي تتم بها تحية الفارس والمصارع قريبة من كلمة والله، العربية حين تستخدم للاستحسان والاعجـاب ، يتحدث أيضــا عن شعب ره بالايوه تجاه مصارع الثيران الشجاع الصغير، والحديث عن الابوة والبنوة رَبما كانت فيه احالة هنا إلى تاريخ العرب المجدد في اسبانيا ، يتحدث الكاتب أيضاً عن اشكال الصراع التي الهبت خياله خلال الفكر وخلال الآدب وخلال قراءاته للتاريخ ولاعمال الفنانين من كتاب وشعراء وغرجين في السينها وهو يصف وجه المصارع الذي احبه وشعر بأبوه وتجاهه بأنبه ويتسم بالصمت والحزن والشفافية وليس شديد التدين وتشعر تجاهه بأبوه لا تـدرى سببها ويصفه بأنه من تلك الوجوه التي «تحس بها دائماً مشغولة بحدث حارج عنها أو ىقضية) .

ثم أن وصفه الدقيق التفصيلي الانفعالي المنفعل اللاهب الحماسي لاحداث الصراع ولوقائع الاحتفال تكشف عن انبهاره الشديد بهذا الحادث الاحتفالي ألجماعي ، هذا الحدث الجماعي ، اللعب الجماعي ، صراع الانسان ضد الطبيعة - تأكيد الانسان لذاته وسيطرته ولرغبته في تحقيق وجوده من خلال انتصاره على الطبيعة ، ان الخصائص الجديرة بسالاعجاب في سلوك الغسرب (الاسباني بوجه خاص) هنا هي الصراع_ الجماعية _ السيطرة على الطبيعة _ تحقيق الذات _ الانشغال بقضية _ الاحتفالية ، وتأكيده المتكرر على هــذه الجوانب يكشف عن رغبتـه في استحضارهــا من «هناك» أو بـالأحرى رغبتـه في ان تنتقل ويتم تمثلهـا والتوحد معها والعمل من خلالها وهنا، بدلاً من «هناك، لأنها كانت اصلاً «هنا» وليست وهناك، ، هذا اضافة إلى أن وهناك، كانت اصلاً «هنا» أو بطريقة أدق جـزءاً اساسيـاً



مكوناً لـ وهنا؛ . لكن حالة التوحد المطروحة هنا تتضمن الشيء ونقيضه ـ فهو يتوحد مع الفائز ومع المهزوم مع المصارع ومع الثور المصروع، ان ما كان يحدث هو بمثابة التوحد والتوحد المضاد مع الأخـر ، لأنـه ليست هناك امكـانية مـطّروحة الأن لتكامل الذات ، فالمصارع يمثل حالة نريد أن نصل إليها فنتـوحد معهـاً . أما الشور المصروع فيمثل حالة وصلنا إليها ، ان الراوي هنا يبدوكما لوكان يرى ذاته في هذا الثور ، الذي هو كائن ممتلىء بالطاقة لكنه لا يعرف كيفية تــوجيه هــذه الطاقــة بطريقــة سليمة ، عمومـاً فإن التـوحد خــلال هذا العمل يحدث مع المصارع أكثر من حالته مع الثور ، وخلال ذلـك يستفيض الراوى في وصف اعجابه بسمات الشجاعة والأقدام والمغامرة ورباطة الجأش والتحكم في المشاعر والذكاء والرشاقة وسرعة الادراك والفطنة وسعة الحيلة وغير ذلك من الصفات التي يتسم بها المصارع ، . . . خلال ذلك يقارن الكاتب بين مجتمعات تلجأ إلى المسرح كي تميل الخيال إلى حقيقة يصدقها العقل ، ومجتمعات تلجأ إلى حلبة الصراع ويحاولون أن يميلوا الحقيقة والواقع إلى أعمال خيالية لا يكاد يصدقها العقل ووالمدف في الحالتين هو تغيير الحياة إلى الافضل ، وهو يرى أن ذلك يتم في حلبة الصراع بشكــل أعظم وأشــد مفعولاً ـ لكنه رغم حماسة الجارف لرياضة مصارعة الثيران ولقيم القوة ينتهى إلى أن يتور على كل ما يمثله هذا الصراع من وحشية وعنف، بمنطق عالمنا الحاضر ، السالة كلها سخافة وجنون وقلة عقل ، شيء لا يمكن ان يقبله أو حتى يحلم بقبوله أي كاثن عاقل

معاصر أو حتى نصف عاقل وهذا العمل درجال وثيران موجه في مجموعة ضد العشف والقهر والاحتيال والخداع ، لكنه تكان وثيقة مامة طرح من خلالها يوسف ادريس بعضي تصوراته وارائه التي تتصارع وقد تتناقضي احيانا لمصورة الذات العربية وصورة الأخر الغربية .

ثانيا : صورة الانفصال والرفض:

تتمثل هذه الصورة بشكل واضح في رواية و نيويسورك ٨٠ ، وهنا يتمشل رفض برسف ادريس الشديد للحضارة الغربية وثورته على قيمها كما تتجلى في المكان اللَّـى تبلغ فيه هذه الحضارة قمتها وهمو مديشة نيويورك ، ومن خــلال علاقــة جوار ممتــد خلال الرواية بين الراوى الذي هو الكاتب ويين الشخصية المحورية الأخرى في الرواية وهي «باميلاجراهام» الطبيبة النفسية التي تمارس البغاء والتي حاول الكاتب من خلال شخصيتها أن يشير إلى حضارة تحمع بين قمة العلم وقمة الانحلال ، ونيويورك كما رآها هي دمدينة تعدت مرحلة الاساطير، ناطَّحات سحاباتها ترعب ، يسمونها الغابة المتوحشة الحديثة ، والمرعب فيها أن الانسان ضئيل ضئيل ، والاجهزة قـوية وغيفـة ، والغنَّى فـاحش ، والفقــر ايضــاً فاحش ، انك لا يمكن أن ترى هذا العدد من البغايا في أي عاصمة من عواصم

ان انسان يوسف ادريس الـــلـى كــان يبحث عن المتعة في ﴿ فبينا ٦٠ ۗ بأنا ثمن اصبح الأن كاثنأ اخلاقياً ناقداً للحضارة الغربية ناقياً عليها وغير منبهر بها ، كما كان حاله قبل ذلك الماذا يسمى كل شيء هنا باسميه تماماً وعلى حقيقته ؟ الا يخجلون ؟ . . . عـلى أية حــال نحن أكثر أدبأً» . وهو يـوجه كـلامه إلى البغى التي قابلها ذات امسية في أحد الفنادق قائبلاً «احتقر تماماً نوعك . ولا استطيع أن اتصور أن انسانة تبيع جسدها مهم بلغت حاجتها إلى النقود، ويقول لها أيضاً «احتقر نوعك إلى الحد الذي لا يمكن ان يتصوره عقل كعقلك الذي لا ينفعل حتى بالشتائم، خلال ذلك يعلى الكاتب من القيمة الأدمية للمرأة والانسان ويعلن رفضه الشديد للوضع الحيواني للمرأة سواء في الشرق أو الغرب ، خلال ذلك يعرض الكاتب في شبه استبطان داخلي لسيرته الذاتية حياته وكيفية تطورها ، امكانيات النمو والتطور والارتقاء وتحقيق

الذات الطروحة أمام الانسان العربي وموال إجهاطها ومنها من التحديم الريب بال وركب كل المربي بالريب بال وركب كل المربكي الغريب بال وركب كل المربكي الغريب بالورك وحدة المجرم كل المنابك عدا لا يسمعه حتى لا يسمعه خاتك جدا ، لا نسمعه حتى لا يسمعه خاتك .

ان الرواية تكاد تدور كلها على محور واحد وهو رغبة هذه المرأة في استدراج الكاتب إليها ثم رفضه المستميت لها وخلال رفضه لها يعلن رؤيت وتصورات وافكاره حول الحضارة الغربية عامة والاسريكية خاصة ، وهو يبدو هنا شديد الرفض والكراهية لهذه الحضارة دانتهت عندكم القيمـة تمامـاً في نيــويــورك حتى لم يبق إلاّ الدولار قيمة والمتعة والانانية الذاتية هي الهدف، والاخلاق في رأيسه هي دمنتهي التحضر، و وقمة الاخلاق ، قمة التحضر ، هي الصدق مع النفس؛ ويـرفض الكاتب أيضًا اضافة إلى ما سبق كــل ما يــدفع إلى عمليات الاغتراب والتشيوء وفقدان الآنسان لعواطفه وانفعالاته وامكانيات التحكم في قدراته الانسانية الخاصة بشكل يتسم بالحريمة ونحن امام الانسمان الذي حوله عالمكم الذي يسمونه للاسف الأول ، إلى بضاعة إلى ترس ، إلى سلعة ، إلى جزء من آلة انتاج واستهلاك كبرى اسمها المجتمع . ومادامت كل الاعمال تتشابه في رفض الانسان أصلاً لها ، فيصبح الانتقبال من عمل إلى عمل مسألة لا تزعج احداً.

خاتمة :

ان الجنس كان هو المدخل الذي بحا إليه يوسف ادريس كثيرا لفهم مصروة الأخر (دريب اواريكا) في «السيدة فيينا» و «نيبوروك ۱۸ كا كا أنه المدخل المنظل الكثير من مناصر صورة الدات في معيد من اعداله الأخرى أضافة إلى هلين المعلين أم واستكشافه للمجتمع الخربي يقوم بانتقاد واستكشافه للمجتمع الخربي يقوم بانتقاد بالإيابية والحوارات السلية في» وفي حون كان الغرب سواء تم تحريده في صورة المأته العاملة الجبلة (السيدة فييا) أو في صورة المائة الجبلة (السيدة فييا) أو في صورة المائة الجبلة (المسادة فيلا) أن أساساتة إلى مورة المأتو والمضارة والمغلة وسعة الجأث وسوء على المناساتة إلى المناساتة إلى المناساتة إلى المناساتة المناسات والمناسات المناساتة المناسات المناسا

سهم الصورة يسير أكثر في اتجاه المقــاربة والتوحد ، أو سواء تم تجريده في صورة البيم والشراء وقيم التجارة والاغتراب والتشيوء وتقدير كل شيء وفقاً لقيمته المادية وليست الانسانية ، وحيث كان سهم الصوريسيرفي اتجاه الرفض والاعتراض ألذى يبلغ حمد الاستهجان ، فإن يـوسف ادريس الـــلـى انتقل من الانبهار بالغرب (السيدة فيينا ورجال وثيران) ثم الثورة عليه ورفض قيمه (نیویورك ۸۰) كان يضع دائماً نصب عينيه صورة الذات العربية التي احبها جد الهوس وعشقهما حد الجنبون وكان دائسأ ملتصقمأ بجــلـوره ملتــزمــأ بشعبــه ، ولم يكن نقــاده الشديد لخصائصها إلا رغبة في أن تنفض ركمام التخلف عن كماهلهما وأن تمضم متسلحة بقيمها ومثلها تشق طريقاً بين الأمم ، لم يكن يوسف ادريس في كل هذه الأعمال التي عرضنا لها أحـادى النظرة أو متحمسا شوفينيا لصورة الذات وضد صورة الآخر بل كمان دائهاً ومن خملال ما يشبه الجدل والصراع يطرح القضية ونقيضها ، أملا في الوصول إلى موكب النقضيين الذي يمكن أن يكون إذا تحقق ــ فربما رائعاً يجمع ما بين قيم الانسان الاخلاقية ومنجزات الحضارية 🏠

هوامش:

- شاكر عبد الحميد ، صورة اللذات وصورة الآخر في آخير اعمال يجي الطاهر عبد الله الروائية ، مجلة الثقافة الجديدة ، العدد الحادى عشر ، يوليو 1943 ، ص ٨ .
- ٢ يوسف ادريس ، السيدة فيينا ، ضمن
 مجموعة العسكرى الاسود ، القاهرة ،
 دار المعرفة ، ١٩٦٢ .
- يسوسف ادريس ، رجال وثيسران ، القاهرة ، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر ، ۱۹۳٤ .
- يسوسف ادريس ، نيسويسورك ٨٠ ، القاهرة ، مكتبة مصر ، ١٩٨٠ .
- اعترف بالفضل للصاديق الشناعر عبد المتعم رمضان الذي أوحى لى يفكرة هذه الدراسة خيلان مناقشان معه وخاصة ما يتمثل مها يفكرة صورة الآخر ، كها اعترف بالفضل للناقد المعروف الدكتور صبرى حافظ على تشجيعه لى على كتابة هذه الدراسة .
- 7- Piaget, J. & dnhelder, B. The psychology of The child, New York: Basic Books, 1969, P. 196.



الشخصية الروائية والواقع الأسطورى عند صبرى موسى

كتب صبيرى مسوسى روايت الأوني حادث المستقد متر عدمة المعاد (١) ثم حادث النصف متر عدمة أمساد الأمكنة ، في أن المنتب أما المنتب أمساد الأمكنة ، في النشرت سنة ١٩٩٣ إلى سنة ١٩٧٠ وأخيراً روايته ونشرت سنة ١٩٧٧ (٣) وأخيراً روايته النائلة السيله ع سنة المالم الروائي للكماتب . إلا أننا سنقصر ورفينا على روايتين فمما لا حادث النصف متر ع ، و و فساد الأمكنة ع . وو فلدا الاختيان له ما يبروه من الناخية الفنية والمؤضوعة : .

 ١ ـــ إن هاتين الروايشين كتبتا في مرحلة متقاربة وبرغم ذلك فقد تسطورت الشخصية عنده تطورا دينامياً يعبر عن عمق التجربة الروائية .

 ٢ – برغم تباين التجربة الروائية في هاتين الروايتين إلا أنه تربطها ملامح فنية مشتركة عبل مستوى تكنيك الشخصية ووعيها بالواقع .

 إن هاتين الروايتين تحسلان تكنيكاً فنيا مغايراً لتكنيك روايته الشالئة « السيد من حقل السبانخ « حيث تعد ضمن روايات الحيال العلمي .

مراد عبد الرحمن مبروك

وقد تمثل بناء الشخصية في عدة مقومات أهمهما: ارتباطهما بعنصر الحصوصية من ناحية ، والتحامها بالطقوس الأسطورية من ناحية ثانية ، وتوحدها في المكان من ناحية ثالثة :

(1)

الكاتب، فقد أساسياً في روايات الكاتب، فقد أساطاع أن عمل الشخصية المروانية أبعداداً فضية ثلثهم بالمواقد وتعايشه، وهي أصبح الواقع أسطوريا يوج بشيق المتناقضات، وكان الكاتب فقد أحفاز المنطق منذا المدخل الضعى - إن جاز استعمال هذا الاسطوري . لأن سيكلوجية الشخصية الراولية تتفاعل مع هذا الواقع وتكشف عن الراولية تتفاعل مع هذا الواقع وتكشف عن المناقب أن الشكل المهرن يشعمن المحتوى، كان أن المهرن يشعمن المحتوى، كان أن الشكل المهرن يشعمن المحتوى، كان أن الشكل المهرن يشعمن المحتوى، كان أن المهرن يشعمن المحتوى، كان أن المهرن المحتوى المهرن المحتوى المحتوى المهرن المحتوى المهرن المحتوى المحتوى المهرن المحتوى المهرن المحتوى المهرن المحتوى المهرن المحتوى المحتوى المهرن المحتوى المهرن المحتوى المعرن المحتوى المعرن المحتوى المحتوى المهرن المحتوى المهرن المحتوى المحتوى المعرن المحتوى المهرن المحتوى المعرن المحتوى المعرن المحتوى المحتوى المعرن المحتوى المهرن المحتوى المعرن المحتوى المعرن المحتوى المحتوى المعرن المحتوى المعرن المحتوى المعرن المحتوى المعرن المعرن المحتوى المعرن المعرن المعرن المعرن المحتوى المعرن المع

لذلك نجد أن الراوي في رواية ﴿ حادث النصف متر ۽ يسترجع الماضي في زمن الحضور ، فتتداعى علبه صورة المحبـوبة المعتصبة من القوى المستبدة منذ أن أغتصب عثمـان أغا أمـرأه فلاحـة وزوجها فــلاحاً ليخفى جريمته . ثم اغتصب فرنسى فلاحة وزوجها فلاحاً بعدما حملت . وعندما أحب الراوى محبوبته تركها بكاريس وسهولة للرجل الطويل الذي تقدم لها . لـذلك يصبح الماضي والحاضر سواء . إذ أن المحبوبة ما تزال ضائعة ولا يملك الراوي غير السرد والحكى والأسى عملي الماضى المستشـرى في الحاضـر . فيقول : « هـذا الاغتصاب المزدوج الذي وقع في أخريات القرن الثَّامن عَشرٌ ، قد أثر إلى حد كبير على تكوّيني الشّخصي كواحد من رجال القرن العشرين ، ص ٨ . فيخلق الكاتب بذلك عـلاقة بـين الترابـطات النفسيـة والـواقـع الاجتماعي والسياسي والاقتصادي . حيث يعاني الراوي من الهوة السحيقة بين ما هو كائن وما يجب أن يكون .

وتظل شخصية الراوى تتطور وتتضاعل مع الحدث تفاعلاً ديناميا للحد الذي جعل الواقع واقعاً أسطورياً مكروراً . إذ تـرتبط. المحبوبة بالوطن والأرض بىرغم التتابع الـزمني من الماضي إلى الحــاضر ، ويحمـــآ الاغتصاب دلالات ايحائية ورمزيـة وأبعادا أسطورية . فـلا يقف الكاتب عنــد حــدِ استخدام المرأة (المحبـوبـة » استخـدامـأ تسجيلياً أو تفسيرياً ، بـل يتجـاوز هـذه الرؤية وتصبح تعبيراً عن الـواقع المعيشي من خلال التحامها بالأبعاد الأسطورية بغيَّة فى خلق واقمع جديـد فقد جسـد الإنسان القوى المسيطرة على الكون بهيئة آلهةً كانوا على صورة البشر في جنسين ذكـر وأنثى ، وكان منطقياً أن يعزى كل مظهر من مظاهر الخصب _ إذ ذاك _ إلى قوى أنثوية تكمن في الألمة الأم ، (٥) .

كن هذا الواقع الجديد لا يتخلق لأن عشمان أغا ، والرجل الفرنسى ، والرجل الطويل قد اغتصوا المجبوبة . حتى الجنن الذي حملته كان من صلب الفرياء ، فولد طفلاً ختلط التكوين والأمزجة يفقد مجبوبته بالطريقة العصرية المهانية ويتركها نبأ بالطريقة العصرية المهانية ويتركها نبأ للأغتصاب ، يقول : » كان اللم المسرى

فى عروقى يغذى حينى اليها ، ويمول بى إلى المن راحبها ، لكن رواسب بالبة أو داخل من الشرى القندم عثمان أغا كنات تقف فى خاضية ، كيف تعمل قلبل ، ويتان الماجن الفرنسي المنحد أخرى مدائي من الله المناقب قائلاً في يساطة مقتدة وهو يسخر من رواسب التركى ، وبا يدريك أن هذا المناقب الرجل السابق لم تكن له معها نفس المنكلة ؟ من ٣٠ .

د وانطلاق البطل من د المحاصرة ، جعله يقف موقفا نقدياً من التراث ، ومن الواقع لهدين تأثيراً من التراث ، ومن الواقع للهدين تأثيراً الاغتصاب الجسي في هذه محالة ، محال الاغتصاب الحسيس والمحترى الذي يعرى ضد القوب عنالاً في الأخرى مواه كانت هذه القوى قوى الاخترال أوقوى السلطة المستبدق الماضي والحاضر وبرغم ذلك فإن شخصية البطل على يحويت لجرد ويقلم شخصية البواليل فا، وكا ضاعت في الماضي فقد ضاعت في الماضي .

7-1

ثم تسطور الشخصية الرواقية وقصل المتاذا فيته وذلالية وطاقات تعييرية في واينة الثانية و أصاد الأمكنة ، فيحمد أن كانت المحيرية ومرزأ للخصب والناء وتجدد الحياة في وحدادت النصف مستر ، لكن قسوى الاستبداد حالت دون ذلك . زاما تنظور من مجرد الارتباط بالصحيراء والإمن وتجدد المواقع إلى الارتباط بالصحيراء والإم

في عروقي بغلمي حنيني النها ، وتعمل بي الى «والمساجم» فيافيا كانت الأوض الأم حـة.

وخصيبة فإن كل ما تنتجه لابد آن يكون على صورتها عضوياً وحيوياً ، حتى الأحجـار والمعادن التي تستخرج هن جوفها . . . ولعل المناجم ومنابع الأنهار كانت تعتبر رحم الأرض ــ الأم ، فتعنى كلمة بابليــة واحدة (Pu) « السنبع ، ، و « السنهسر » ، و الرحم ، كما تعين الكلمة المصرية ، ١٠ (bi) ﴿ رُواقَ مِنجِم ﴾ ، ﴿ وَرَحِم ﴾ ، لذَّلك تفسير كلمة « بيورو » (buru) السومرية بمعنى « الرحم » ، و « النهر » . أضف إلى ذلك أن بعض الباحثين فسروا كلمة « أن كوبو » (An—Kubu) البابلية ، بأنها تعني الجنين أو « الطرح » (Avorton) علماً مأنّ الكلمة تستعمل للدلالة على الركائز -miner ai أو المعادن الخام المستخرجة من المنجم ، وكانت العقلية البدائية تجرى مقاربة أو معادلة بين العدانة (Metallurgie) ، وهي صناعة استخراج المعادن وتنقيتها ، والقبال (أو فن التوليد) ، (٧)

فيحقل الكتاب بعض شخصياته أبعاداً أسطورية شل شخصية كما من أيسا ؛ ليكولا ليليا ، الجند القديم ، ويجملها تضاعلاً عناصلاً على المناسبة الصحراوية تفاعلاً وينام ما المناطق إلى حد التوحد والامتزاج حيث يرتبط ليكولا بالارض والمتحزو والمراصل ارتباطاً من باطن الصحراء والامتزاج فيكول : أن ين باطن الصحراء والامتزاج فيكول : أن ينام بن باطن الصحراء والامتزاج يقبل : أن ينام لمجودية الصحراء (الأراع عالم من اطن المتحراء المراس متوجداً فيها فتأخذ بمناسبة المتحراء متوجداً فيها فتأخذ المناسبة بابعاداً كان أيهانية عباني حادث المنتخبة بالمناطقة المناسبة المناسبة بالمناطقة بالمناطقة المناسبة بالمناطقة المناسبة بالمناطقة المناسبة بالمناطقة المناسبة بالمناطقة المناسبة بالمناطقة المناسبة بالمناطقة بالمناطقة المناطقة المناسبة بالمناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة بالمناطقة المناطقة المنا

77 • IEJAC: • ILALCTA • 7 30,9 1 a. • 01 Jan

النصف متر فلا يترك محبوبته نهبأ للغرباء بل يتوحد فيها ويفور في أعماقها « الرحمية » التي تحويه بالدفء والحنان ، وحنيئذ تمنحه الصحراء (الأم » قوة اسطورية فيصبح هو الوحيد القادر على الهبسوط إلى جوف الدرهيب ، ذلك الدرهيب الذي يشبه الأعضاء الأنثوية للمحبوبة بما بحمله من ملامح اسطورية يقول: « لو أتيح للملمح أن يكون مرئيا . . . لوأى الدرهيب هلالآ عظيم الحجم لابد أنه قد هوى من مكانه بالسماء في زمن ما وجثم على الأرض منهاراً متحجراً . يحتضن بـذراعيـه الضخمتين الهلاليتين شبه واد غبر ذي زرع أشجاره نتوءات صخرية وتجاويف أحدثتها الرياح وعوامل التعرية خلال آلاف السنين ۽ ص ٧ إنه يغور في أعماق الصحراء لا طمعاً في الذهب مثلها يفعل الغرباء لكنه يفعل ذلك بغية في البحث والتجوال ، فلقد أحب هذه العوالم الصحراوية بكارتها ونقائها لكن معايير الحضارة السائدة ، قد لوثتها لأنها لا تبغي سوى الحصول على الثروة في أي مكان في العالم . لذلك يشعر نيكولا بالعزلة وانفصال الأنا الذاتية عند الأنا الجماعية ، « وهذا الشعور بالعزلة ينبثق من محاولة الإنسان تنمية شخصيته بغض النظر عن حياة النوع الإنساني ، والإنسان لا يـدرك شخصيتــه وأصالتــه وتفردّه وتميــزه عن كل شيء إلا عندما يكون وحيداً ، وإلا عندما يستبد به ذلك الشعور الحزين الكئيب بإنعزاله والشعور بالعزلة الحادة يميل إلى أن يجعل كل شيء آخر يبدو غريبا معادياً وحينئذ يشعر آلإنسان أنه غـريب لا وطن روحيا له ۽ (٨)

لذلك تتعلب الذات بحثاً عن واحة آمنة لا يبدها إلا في احضان الصحواء ، لأنه فقد إلا يسم المحارثة لأن الحضارة لا تكون إلا إذا كانت حركة متبادلة بين ذان ، وآخر موضوعي م. وإذا كان الجانب المناس مي روانا كان الجانب المناس ، فإن الجانب المناس ، فإن الجانب المناس من المختصوع مقاصح مدونة الإ إذا استحب هذا الجانب المؤسوعي وهضمه استوعب هذا الجانب المؤسوعي وهضمه وأضاف الله من عنده عل نعو بساعد على الاستمرار والنمو المخصاري فإذا لم تتم العصورية (لإنسان الاستمرار والنمو المخصاري فإذا لم تتم العصورية (لإنسان العصارية على هذا النحو بين الإنسان



وحضارته اختفى الانسجام بينها (٩). ومن هنا ليس غريبا أن يشعر نيكولا بالغزلة ولا يجد غير الصحواء البكر تحقوب. لكن تقديم الغوباء مثل الحواجة أنطوان والمهندس ماريو، وإقبال هانم ، والملك والحاشية ، والحاج بها، قد لطخ بكارة الصحواء بلعاء المون الأبرياء .

وعندما يستشرى الفساد في الصحواء بعد فساد المدينة في حدادث النصف متر ... تغتصب « ايليا » ابنة نيكولا ، وتنتهيك يكارنها مثلها انتهكت بكارة الصحواء ، فقد اقبال الملك وحاشيته واستمروا في سكرهم وعريدتهم والأنوار مطفأة وأغتصب الملك (إيليا » فرق ومال الصحواء يقدول :

و رحينها حملها صاحب الجلالة بدراعيه الصخعتين من باب الجيسة إلى الفرائس الرؤس. . . أوركت ذلك المحظور الذي الرؤس. . . . ولم تشرو إلياء كم بقيت النهت إليه . . . ولم تشرو المياء كم بقيت طالبة ، وعندما أنتهت وجدت نفسها مطوحة على الفرائس الذي يتصدر الخيمة غير منطقة أما معنى صاحب الجلالة » ص

ولمل ذلك يفسر لتا سبب غضب (ارجال الأبرياء من قديم الغرباء إلى الغرباء إلى الغرباء إلى الغرباء التربيين خاتم لذلك كان معظم الرجال التربيين يخشون فضى بكارة الصحراء لانها بالنسبة في مكان مقدس لا يحرقون بالمعداء والالات والمخبر ، هي بالنسبة فم شان الأرض عند الإنسان البدائي بخشي يخيمها ، قالم يزكب خطية حزن بجرح أو يخيمها ، قالم يزكب خطية حزن بجرح أو لأمم بلك يرتكون خطية لا تنخر لاما بالنسبة لهم بثانة الأم المقدمة (١٠)

فالمرأة ترتبط بالخصوية في و حادث النصف من كاكنها نتصب ولمتها المكتف النصف من و كذلك في و فساد الامكتف برجم الصحواء ، وعندا يعم الفساد يقصل الغرباء ، يقل الغرباء ، يكارة المياء ، ويضح خلال المياد المياد النصف من ويصح جنيها غريبا مألته منان البطل في والمناها وتحكولا » في سولوب المياد عند الخروية مالتحدة عند الخروية مالتحدة عند الخروية والمناها وتحكولا » في سولوب المناها نقضا المتربة وحومة المناة اخترجت روحها المناة اختراك الكاتب الفرمات وارسلت السيل والماء المينفس ويملا عمران والماء الكونة المناورة وتحدا المخصية برحم الصحواء الدانية ، فإذا وتصح تصحيم في حوا المياد الكاتب وتصح تضمية برحم الصحواء الدانية ، فإذا

كانت المحبوبة في و حادث النصف متر ، أنجبت من الغرباء وظلوا يعبثون في الديار ، فان نبكولا في فساد الأمكنة » تخلص من الطفل الذي يذكره بالعار والهزيمة.

ولعبل الكاتب يعكس ببذلك انهزامية الشخصية في مرحلة الستينيات . فينكولا يشعر أنه مرتكب لخطيئة « إيليا » برغم أن الملك هو الذي ارتكب هذه الخطيشة منذ هزيمة سنة ١٩٦٧ وشعور الشباب بالاحباط وميلهم للعزلة والاكتئاب نتيجة خطأ الملوك والقادة وانغماسهم في الملذات ، وبرغم أن بذرة هذه الرواية نبتت أثناء رحلة الكأتب إلى الصحراء الشرقية إلا أنبه استشرف الهزيمة في روايته فيقول : ﴿ لَمْ تَكُنَّ الْهَزِيمَةُ قَدْ وقعت بعد ، لكن الفكرة ولدت في الوقت الذي كانت فيه ارهاصات الهزيمة واضحة. على أنني كنت في هذا الوقت قد جاوزت المعاني الشائعة عن الوطن والشعب ، وكنت أقترب من الذات ، فحيث تهزم الـذات الفردية يهزم الوطن * (١١)

ومن هنا يتضح ارتباط الحيوية والأرض والصحراء بالواقع الحاضر من خلال تطور الشخصيــة الـرواثيــة التي حملت أبعـــادأ أسطورية للتعبير عن ألواقع الحاضر .

وكما ارتبطت شخصيمة المحبوب بالحضوبة ، فقد ارتبطت الشخصية الرواثية بالطقوس الأسطورية أيضا . وتعد هذه الطقوس « من المظاهر الحركية للحياة النفسية وما تكشف عنه هو بعض ميول وحاجات ورغبات لامجرد متمشلات وأفكار ، وتترجم هذه الميول إلى حركات كالحركات الايقاعية الوقورة ونظم الطقوس أو السورات الشهواتية العنيفة . . فالطقسية هي الشكل المتقن للتدريب والأفعـال التي تفرضها السلطة والتي تتكرر اليادون ذكاء ، وتجرى مجرى الشعائر المطقسية . . سواء كانت طقسية ظاهرة في شكل حركات وأفعال خارجية يقوم بها الناس ، أو كانت طقسية مضمرة أو ضمنية في أشكال وسواسية مستحوذة ومسيطرة عملي مشاعبر الناس وعقسولهم (١٢) وقد اتضحت الطقسية الظاهرة في روايته 🛭 حادث النصف متر » بينها غلبت المطقسية المضمرة عملي نُسْيَج روايته « فساد الأمكنة » . ففي حادث النصف متر يتكمرر لقاء المراوى بمحبوبته في شقة زينهم . نظير اعطائه جنيها



في كل مرة ـ ويمارس مع محبوبته الجنس ، وَظَلَتْ هَــَـذَهُ اللقباءَاتِ تَتَكَــرَرُ ٱليبا حتى أوشكت أن تكون طقساً يوميا ، بل اكتشف أيضأ علاقة حبيبته ببعض أصدقائه وأدرك أن علاقتها معهم بـدافع الـرغبة والشهــوة والممارسات الجنسية . وظلت العلاقات الجنسية بينه وبينها مستمرة في شبه طقوس يومية مكرورة ومعادة . بل إنه قبل أن يعرف هذه الفتاة كان يمارس هذه الأفعال مع بعض الفتيات الأخريات . وكل من يمارس معها هذا الفعل تتزوج فيتركها ويلتقى بغيرها في شبه حركات آلية .

ولعل هذا يعكس روح الرتابة والملل التي تنتاب الشخصية لرتابة آلواقع الحياتي . فيما حدث أيام عثمان أغا ، والرجل الفرنسي ، يتكرر في ألحاضر .

أما الطقسية المضمرة فتتضح في ممارسات . ومعتقدات الشخصية الروائية في و فساد الأمكنة ؛ خاصة في ممارسات أيسا ، وعبد ربه ، وأيشر ، والعم أوشيك . حيث يتعذبون في الحفر والتنقيب عن سبائلك الذهب، وعندما يستخرجونها يستولى عليهـا الغربـاء ، وحاشيـة الملك ، فيشتد ضيق أيسا لأن ۽ الذهب للغرباء ولأهــل المكنان ملء بسطن أو بطنين « ص. ٢٦ . وعندما يغضب ويقرر أن يأخل هذه السبيكة ـ لأنها استخرجت من رحم أمهم الصحراء المقدسة منعه طقوسهم وعاداتهم الأسطورية من الكذب خاصة عندما ذهب

با إلى مقام جدهم الأكبر القديم كوكا لوانكا فيحاول الكاتب أن يبرز العادات والمطقوس الأسطورية التي تحكم معمايسير الحيماة عند هؤلاء القموم الأبسريباء محمملأ شخصية الجد القديم ملامح أسطورية فيقول: « . . تعتقد قبأثل البجاة أنها مغلقة على روح جدهم الأكبر القديم ذلك الذي الجبل الأبيض يصلي للمكمان ويتعبد حتى تحول جسمه بفعل الزمن وكثرة العبادة إلى صخرة من صخوره ، بينا انطلقت روحه تحفر القمم ، وتفجر منها ينابيع الماء لتنشىء لها غابة في الوادي تحتويها ، ص ٧٧ .

وهنا يتضح أن الشخصية التي تتفاعل مع رحم الأم الصحراء تنحول إلى شخصية أسطورية معطاءة ، مثل « إبليا » حيث الساقطت الأمطار والسيول والمياه في المدرهيب بمجرد خروج روحها ، والجمد القديم بمجود موته في كهف داخيل الجيل تحول جسمه إلى كائن أسطوري يفجر ينابيع الميساه في ربـوع السوادي ، وإلى صخــرة أسطورية أشبه بصخرتي الجبل اللتين توحد فيهما الزناتي في « التاجر والنقاش » (١٣) . فالزناق عند البساطي وأيسا عنىد صبرى موسى كل منهما يقاوم الغرباء ويتحمدي هجمــاتهم . وكل منهم ينــطلق من إيمانــه بمــوروثه القــديم ، وطقــوســه الحيــاتيــة ، فالصخرتان عند البساطي لما سحر أسطوري مستمد من فارسهم القديم ، وعند صبرى موسى ترتبط الصخرة بجسد الجد القديم الذي أفني في عبادة المكان ، فيصبح للمكان قوة أسطورية يستوحيهما الكاتب من التراث الأسطوري ، والمعتقدات البدائية ، تلك المعتقدات التي أيسا يعود بالسبيكة إلى مكانها ، **فليست السرقة من شيم أجدادهم ، وهذا** يؤكمد ارتباط الىرجمال الأبسريماء بمالقيم التراثية ، والعادات الطقسية لأنها قيم تدلُّ عـلى البكارة والنقـاء . لأجل ذلـك تُتفجر ينابيع الخصب من التحامهم بالأرض ، فتخصب المحبوبة والأرض معما بينيها الغرباء عندما يلتحمون بالأرض لا يتعملون مع هذه الممارسات الطقسية ، لكنهم يتعاملون مع القيم المادية الكامنة في باطن الأرض كألذهب والمعادن يستخرجون لأغراض نفعية . فسالكاتب يستمدعي الطقوس الأسطورية القديمة التي نشأ عليها أيسا ورفاقه حيث يستشيرون جدهم القديم

في كل تصرف يقومون به .

ولعل الكاتب لجأ إلى هذه الطقوس الأسطورية التي تصور عادات هؤ لاء القوم وطقوسهم الحياتية وشريعتهم الخناصة بهم كى يجسد القيم الايحائية التي تعبر عن نقاء الشخصية وطهارتها ، ذلك النقاء المستمد من مبادئهم ومعتقداتهم التي تسربطهم بقدسية المكانُ ، فيطبق « الشيخ على » علىُ أيسا طقوسهم الخاصة بعقاب المخطىء ، وهو السير فوقُ جمرات النار ، فإذا كانَ على حق خرج سالماً ، وإن كان مخـطئا أصـابته بلهيبها ، وأيسا بمعتقداته البدائية يؤ من بأن النار لن تصيبه يقول : ﴿ وَيُمَدُّ قَدْمُهُ وَيُخْطُو على النار مفتوح العينين على الأفق لعله وقتها كان ينظر بغريزته الصافية في أغوار الزمان القديم حينها ألقى نبوخذ نصر بثلاثة من رعاياه في النار موثقين ، فخرجوا منها محلولي الوثاق لم تمس النارحتي ثيابهم ، . ص ٣٦

إن الكاتب يضع بكارة المعتقدات البدائية الأسطورية في مقابل زيف الحضارة السائدة ، فأيسا يختفي بالسبيكة ليطلع عليها جده القديم لكن الغرباء ألصقوا به عهمة السرقة ، وكأن من ينتشل ثـروات أجداده يتهم بالسرقة ، ويعاقب على الملاً . بل يوظف صبري موسى الطقوس الأسطورية المرتبطة بالشخصية وتقديم القرابين ، واقامة الطقوس والشعائر طلبـأ للبركة ، فقد أمر الحاج بهاء البدوى بذبح حملين عند المنجم قبل آلبدء في العمل بقصد جلب الخبر والسعادة ولعل هذا يعد تأكيداً على أهمية القربان الحيواني ، إذ أن القربان الحيواني ، أقدم من زراعــة الأرض ، وفي الأصل كان الجَزء السائــل الذي هــو الدم يخصص للآلفة ، (١٤) لذلك لابد أن تراق الدماء تقربأ للالهة وللجد القديم باعث الخصب ومفجر ينابيع المياه .

وتنضح الطنوس الأسطورية في اقامتهم شعائر الصلاة على مرتاهم والقائهم المياه في المبر لتطهير لوروية البحرة العلم الكالتاب روية أسطورية وبعدا معاصراً . فقى ظل سن القلاب المعاليم المياتية بأعدا من يمعل فوصة من لا يعمل فنجد أن و العروس البحرة وهي حصاد عبد ربه المعالية تنسب إلى الملك في المتاحف حيث أهدى المبورة بعروس المسحوية وعروس المحر المجلس وعروس واليها ورقة وعروس المحر إلية وعروس المحروبة وعروس المحر المجلسة وعليها ورقة عمياه مكتوب عليها اسم الملك ، والريخ عمياه

إن الواقع الحيان عند الشخصية الروائية في عام صبرى موسى أصبحت مُكمه معاير الاسطورة حتى كدا الواقع أن يصبتح أسطورة . فتى عام تجوية لا نشك لحظة في أصلورة . كما أسكاط وتجاياتها - لي قوم معالى منتق الحياتها - لي الإنسان إلى انسان غير عادى ، غير منطق وتحول المنافر على الحياة لي وتحول وتحول الحياة لل حياة أقرب إلى الفن خيال المقال العلق المنطقة » (10) المقال الغناطة عالى المقال المقا

فيتحكم في حياة هؤلاء البسطاء قدى مسيطرة هم قوى الغرباء ورجال السلطة، حيث يجلون واقع هؤلاء القوم إلى واقع أسطوري فيساق إسها إلى الصعل وهناك البطري ليقنى حتفه بينها خليل الباشا يسكن في المدينة ويتام زورجة مع ماريو على شطط البحر كي يتمتم بسبتك المذهب بينها تفجر وائحة الموت من جث الرجال الأبرياء في قاع البئر.

لذلك تواجه الشخصيات الروائية خاصة شخصة إلساء وإيشر، ويتكولا، وعبد ربه ، وإيليا تناقضات قائمة في الراقط الحساضر . إلا بيناسا يعدث يتكولا عن اخصاب الصحراء بغية في التفاصل صع أجتنها لمبتد الميلاد المحتبد على المتعالم المعلم يغتصب إلىته الوحيدة ، وحيشاً على العلم والجدب بدلاً عن الخصب والنساء . وتحل



القيم الفاسدة عبل الطهارة والنفاء . ولا يحد نيكولاً نفراً غير العزلة خاصة عندما به عبر الذات الا وتعمل المشكلة في أن عالم الراقع لمين وحده الذي أصبح غريباً عن الإنسان ، بل إن المذات نضها أصبحت غريبة . بل إن المذات أصبحت مشكلة البلسة لذاجاً ، (١٦) وهذا ما يفسر لجو البلسا لل تاع المدوسي حتى تلقى حتمها المكورة . المكورة .

ويمثل المكان عنصراً أساسياً في بناء الشخصية عند صبري موسى ، ويتضح ذلك بدءاً بتسميات الكاتب لـرواياتـه . « حادث النصف متر » ، « فساد الأمكنة » ، « السيد من حقل السبانخ » فكلها تدور في فلك المكان ، إلا أن رواية « فساد الأمكنة » هي أكثر رواياته ارتباطــأ بالمكان . ولما كانت الشخصية ترتبط بالمكان ارتباطاً وثيقاً خاصة في ﴿ فساد الأمكنة ﴾ لذلك أثر البناء المكانى على بناء الشخصية من واقسع متقلب المعايس، ففي ﴿ حادث النصف متر ۽ يقع الحدث الروائي في بؤرة المكمان ، فيتعرف السراوي على حبيبته في مسافة لا تزيد عن نصف منتر داخل الأتـوبيس ، ويظل يلتقي بهـا في الحدائق والطرقات ثم يستضيفهم السيد زينهم في شقته مقابل مبلغ من المال . ويصبح المكان هو الفلك الذي يمارس فيه الراوي الجنس مع محبوبته في المدينة المتلألأة الأضواء . وتصبح المدينة بؤرة للتناقضات الحياتية ، فالرجَآل يخونون زوجاتهم ، والزوجات تخنُّ أزواجهن ، والمحبوبة تخون حبيبهــا مــع أصدقائمه . والمحب يتخل عن حبيته ويتركها للرجل الطويل . كل ذلك يبعث في نفس البطل احساس باللا مبالاة ، وعدمية الذات ، لذلك عندما يتقدم الرجل الطويل لمحبوبته يوافق بطريقة عصرية مهذبة ، وكأن فساد المدينة وضياعها مؤشرأ للفساد الذي يعم الأرجاء الأخرى كالصحراء والفضاء .

Y .. Y

ثم تأن روايته الثانية و فساد الامكنة ، لتبرز الامكنة الفاسدة بصورة مباشرة . بل إن هذه الرواية اهتم الكاتب فيها بتصوير حالات التفاعل الدينامي بين الشخصية والبيئة للكانية . ولعل تفاعل الكاتب مع هذه البيئة هو ما جمله يضفي مالامح

أسطررية على الشخصية والمكان . فياذكر أن غيامه برحلة إلى الصحراء الشرقية سنة ١٩٦٧ إلد عنده درح الحائق والإيكسار غيل 1 : وكان بخيل في الني أول من بضع قدم على ترابيا فاستواء رماها ويقالها إلماكارة ، وقد استعر ماما الشحور اكام بن إلماكارة ، وقد استعر ماما الملاحظات إلاكتار والحواطر . وبعد مدة وجدت أنه قد تجمع لدى ما يشكل عالما روابا ، وكنت ما يشعب في داخل ضعور عميني بال الموافق ليس سنظ رأس الإنسان أو مكان ظفواته ليس سنظ بل هو البيئة الني تمتحه أسباب المعار إلى الإنسان أو مكان ظفواته المعار إلى الإنسان إلى (الإنكار) و(١٧)

لذلك كانت هذه البيشة هي الداف الرئيسي لاضفاء الملامح الأسطورية على الشخصية الروائية . خاصة وأن هذه البيئة تحمل رؤية اسطورية ، فالبطل الرئيسي في هـذه الروايـة هـو المكـان ، ومن بعده الشخصية التي تتفاعل مع هذه الأمكنة ، فيتناول صبري موسى عذآبات الشخصية . منذ أن كانت الأمكنة ثقية وغيضة إلى أن أصبحت فاسدة تعج يراثحة الموت ، فنجد نيكولا يرفض الاقامة مع زوجته وابنتـه في ايطاليا ، ويتعامل مع البيئة البكر ؛ لأن الحضارة السائدة قد أفسدت كل شيء ، ومن ثم أختار الكاتب أن يكون الصراع بين المجتمع الصحراوي وقيم الحضارة الانسانية في شمولها . حيث تتلاشى الحدود الفاصلة بـين الأجنـاس والسـلالات ، ويـين البــ والبحر . إنها رؤية أسطورية تستعبر عالماً بىدائيا بسيطاً لتواجه به عبالماً معقباً بتكنولوجيا الحضارة ورغبتها في الامساك بمنابع الشروة في أي مكان من العسالم ، (١٨) . ولعل ذلك يعكس رؤية الكاتب تجاه التراث حيث يرفض الحضارة السائدة التي حولت المدينة إلى أرض خراب، وامتدت آثارها إلى الصحراء فأفسدتها . إنها السرغبة في العبودة إلى العبالم البكبر عبالم الخصوبة والنقاء وظل نيكولا يواصل تحديه ومقاومته حتى لو كانت المحاولات سيزيفيه يقول : ﴿ كَانْتُ عَظِمَةً نَيْكُولًا فِي أَنْ يَعْرِفُ تلك النتيجية سلفيا ومنع ذلبك يسواصسل اللعب، ص ١١ فبرغم هزيمة نيكولا أمام الملك والحاشية إلا أنه لم يستسلم وظل قابعاً في باطن الدرهيب ينتظر الخلاص ، وكذلك ظل سيزيف يـواصل طقـوس عذابــه بين الصَّخورُ لأنه يـأمل دائـها أنَّه سوف يضع

الصخرة الضخمة على قمة الجبل الشاهق ؛ (١٩) .

وهكذا تظل شخصيات الروايـة تبحث عن الخلاص في ظل واقع أسطوري . وتتحول الشخصية من شخصية انهزامية في عادث النصف متر » لأن ارتباطها بالمكان لا يشكل عنصراً أساسياً بل لا توجد أمكنة نقيه من أدران الواقع ، إلى شخصية واعية بمعايير الواقع الحاضر . وتتحدى قيمه الفاسدة برغم ادراكها الهزيمة لكنها فتحاول لأنها أدركت القيم الحية النابضة في جوف الصحراء وفي عمق الدرهيب. فموت ابليا فى باطن الدرهيب كان بغية في تحقيق الذاتية وسعيا وراء تقمص نفسى مع الأرض الأم "Symbole d'identicotion" لأن الحساة والحرارة تتولىدان من التراب الملتهب . . لذلك تلجأ الشعوب البدائية إلى و الـدفن الطقسي ، في جوف الأرض (أو في حفرة) إما طلبا للشفاء أو لتحقيق معتقدات مسارية ، (٢٠) ولذلك كان موت ايليا في عمق الـدرهيب كي يمنح روحهـا الحيويــة والتحديد شأنها شأن الجد القديم وكوكا لوانكا ۽ 🗻

هوامش البحث

سلسان جاهد وحادث التصف متر،
 سلسان في جلا معيار الخريسة ۱۹۲۷ : ثم في الكتاب اللاجمي عند مواسعة روزاليوسف سنة ۱۹۶۱ : ثم في المستاخ ۱۹۷۲ : ثم تأخر طبية هم طبية المائة المكتاب صنة ۱۹۷۷ ضمن الحياز والأول من الأحسال الكساملة للعبيري موسى . واعدندا في هذا البحث صل طبية ومن . واعدندا في هذا البحث صل طبية و دار التنبير»

٣ - عطور الكاتب لكرة كتابة هذه الدواية عنما أمير مواية على الصحرء أداوتية سنة عنما أمير مواية كتيبا في الفترة من ١٩٧٨ - ١٩٧٨ - ١٩٧٨ ونشرت الطبعة الأولى سنة ١٩٧٣ ، والسطيعة الليائية عليه الكاتب المسلمين من ١٩٧٣ ، ثم أمارة التياب المقاهرة سنة ١٩٧٨ ، وأخيرة عن طبعة عنما الكتاب ، المقاهرة سنة ١٩٨٧ في الجزء الأولى من الأعمال الكتاب ، القاهرة سنة ١٩٨٧ في ما المبحث من طبعة على هذا البحث من طبعة على هذا البحث من الأعمال الكتاب . واعتمدنا في هذا البحث من طبعة عداد الشيرة من المبحث المناسبة عداد الشيرة من المبحث المبحث عداد الشيرة من المبحث المبحث عداد الشيرة من المبحث المبح

٣ ــ نشرت هذه الرواية مسلسلة بمجلة
 صباح الخير من ٣ سبتمبر سنة ١٩٨١ إلى ١٤
 يئاير سنة ١٩٨٨ .

٤ ــ د. أحمد كمال زكى . التقد الأدبي
 الحديث . أصوله واتجاهاته . دار النهضة
 العربية سنة ١٩٨١ ص ٢٥١ .

ه - النظر: سييتسو سوسكسان: المشارات السابية القادية ، ترجمة در يعقوب يكر - دار الكاتب العربي ، القادم من ١٠٠٧ . حب بيري أن صدورة المرأة تعربة يتفسي المراض وتصور ومروة المرأة عادية تقدم لتيها للرضاح وانظر: وتقبله نتس وتحروف من على مكتب أن وتحروف من منافعة المراض من ١٠٠٣ المراض المراض من ١٠٠٣ من ١٠٠٨ المنافعة المراض من ١٠٠٨ من ١٠٠٨ وكمالة المطبوعات ، الكلوعات ، الله من ١٠١٧ من ١٠٠٨ من ١٠٠٧ .

٦ ـ . . مدحت الجيار : ثملالية الانسان .
 جية الكتاب . القاهرة سنة ١٩٥٧ ص ١٩٥٧ ص ١٩٥٧ .
 ٢٤ ـ . . أحمد ديب شعبو . السياه والأرض رحطة في المنتقدات العالمية والحيال الاسطوري جلة أشكر العرب لبنان . ح ٤٤ كانون الأول سنة ١٩٨٦ ص ٣٠

٨ - نيقولا برديائيف . العزلة والمجتمع .
 ترجمة فؤاد كامل . هيئة الكتاب سنة ١٩٨٧ ص

۹ - د. نبیلة إیسراهیم . قص الحداشة .
 فصول ستمبر سنة ۱۹۸۲ ص ۱۰۰
 ۱۰ - د. أحمد دیب شعبو . سابق ص ٤٥

 ۱۰ د. احمد دیب شعبو . سابق ص ۶۵
 ۱۱ ــ انظر: مشكلة الإبداع الروائی عند جیل الستینات . قصول مارس سنة ۱۹۸۲ ص ۲۱۰

۱۲ - أنظر: «. د. شار مهد الحيد، السهم طوراتها». وراسات في القصة و الرواية. مطبوحات الراقص سنة مطبوحات الراقص سنة في دولية المسافرة و المسافرة و المسافرة و المي سنة في دولية المسافرة و المير سنة للاميم الشروة و المير سنة نقل الداكتور شاكرة ميد من الكتاب المشافرة إليه وأعاد الحيد من الكتاب المشافرة إليه وأعاد المسافرة المنافرة المنا

د السير والنقاش ؛ ١٠ – تركى على الربيعو : مسلخل إلى فهم القرابين البشرية . الفكر العرب بيروت كانون الأول سنة ١٩٨٦ ص ٢٩

١٥ ـــ د. مدحت الجبار . الرؤية الاسطورية في فساد الأمكنة و فصول مارس سنة ١٩٨٧ ص ٢٨٠ . وتشر هذا البحث أيضا في كتابة و ثلاثية الإنسان ، هيئة الكتاب ١٩٨٧ ص ٣٤ .

١٦ - د. نبيلة إبراهيم . سابق ص ٩٩
 ١٧ - أنظر : مشكلة الإبداع الروائي عند
 جيل الستينات . سابق ص ٢١٠
 ١٨ - د. مدحت الجيار الرؤية الاسطورية في
 الممكنة قصول مارس سنة ١٩٨٧

فساد الأمكنة قصول مارس سنة ١٩٨٧ ١٩ سـ د. عبد المعطى شعراوى أساطير أغريقية . هيئة الكتاب سنة ١٩٨٧ ص ١٩٨٧ ٧٠ ـ د. أحمد ديب شعبو . سابق ص ٤٣.



فؤاد فنديل

حامد أبو أحمد

فؤاد قنديل قصاص لم يأخذ حقه بعد ، ولم يمدرس بماهتمسام يتفق ممع مكسانته الروائية . فقد صدر لهذا الكاتب ، منذ عام ١٩٧٨ حتى الأن ، ثلاث مجموعات قصصية هي دعقدة النساء، (١٩٧٨) و دكلام الليل؛ (١٩٧٩) ، و د العجز؛ (١٩٨٣) كما نشر ست روايسات هي و أشجبان ۽ (۱۹۸۱) و د الناب الأزرق، (۱۹۸۲) ، و د السقيف، (١٩٨٤) ، و د عشيق الأخىرس، (١٩٨٦) و د شفيقـة وسـرهــا البساتسع، (١٩٨٦) و د مسوسم العنف الجميل) التي صدرت عن الهيئة المصرية العامة للكتاب عام ١٩٨٧ . ولفؤ اد قنديل أعمال أخرى منها دراسة عن ﴿ محمد مندور شيخ النقىاد، صدرت خىلال الشهسور الأخيرة ، ودراسة أخسري عن ﴿ الأدب الأفريقي ، فضلاً عن مجموعات قصصية تحت الطبع . كل هذا ولم يلتفت أحد حتى الآن ، بشكل موضوعي ، لفؤاد قنديل . وهذا إن دل فإنما يدل عـلى الوضــع الأليم

الذي يعيشه النقد بخاصة والثقافة بعامة في بلادنا . ولعل إحساس فؤاد قنىديل بهذا الوضع هو الذي دفعه إلى كتابة دراسته عن محمد مندور الذي كان يمثل فترة من فترات ازدهار النقد والثقافة في الأدب العربي .

وفؤ اد قنديل هـ وأحد قصاصينا المعاصرين الشبان الذين استطاعوا أن ينفثوا في فن القص من روحهم وحساسيتهم الجديدة ، وأن يقدموا أعمالا متميزة في بنائها الفني وأسلوبها وتقنياتها . ولن نستطيع في هــذه المقالـة القصيرة أن نتنــاول عالمــه القصصى الخصب من جميع جوانب الفنية والدلالية والشكلية ، ومن ثم فإنسا سوف نقصر كلامنا هنا على جانب واحد فقط هو و شاعرية اللغة في رواياته ، .

ومعروف أن الفن القصصى الذي تتضح فيه سمة (الشاعرية) هو القصة القصيرة ، فهى أقسرب أنسواع القصسة إلى الشعسر الغنائي ، على عكس الرواية التي يسود فيها الطابع الملحمي .

يقول أيان ريد في كتابه و القصة القصيرة ، (١٩٧٧) : « تتفق القصة القصيرة مع القصيدة الغناثية في إطارها

المحدود عادة وفي اعمامها السذاتي ، وذلك على نفس القدر الذي تقترب به الرواية من الملحمة ، لكن فؤ اد قنديل استطاع أن يرز هذه السمة في رواياته ، وظهر ذلك بشكل خاص في روايته و شفيقة وسرها البانع ۽ . إن أفضل تعليق _ في رأيي _ تخرج به من قراءتك لهذه الرواية هي أنها قصيدة شعرية طويلة عن القرية المصرية . وقد برع فؤاد قنديل في هذه القصة في استخدام تكنيك يتمثل في وضع مجموعة من القصص في إطار واحمد يضمها جميعا بحيث بدت جميعهما حلقات متتابعة في سلك واحد ، كما برع في إضفاء روح شاعرية محلقة على الأحداث والشخصيات والأماكن والجمادات حتى جاءت جميعها مشل منظومة جيدة النسج جميلة القسمات . لم يلجأ فؤاد قنديل إلى الواقعية الفجة المسطحة ــ مثلما يفعل الكثيــرون ـــ للتعبـير عن عــــالم القـريـــة المصرية ، وإنما وضع هذا العالم البسيط في إطار شاعري محكم ، وبسطه في لغة مجنحة عذبة ساحرة .

محاولات أولى

وبالطبع فقد سبقت للكاتب محاولات أولى في هــذا الاتجاه نجـدها في روايتيـه : وأشجان ، التي نشرت عام ١٩٨١ ، و د الباب الأزرق ، (١٩٨٢) . وسوف نتبوقف هنا قليلا عند البرواية الشانية . فالرغم من أن هذه الرواية نشرت عام ١٩٨٢ إلا أن الكاتب ينص في نهايتها على أنها كتبت في بنها في ينايس عام ١٩٨٠ ، ولا نندري همل كمانت الأولى في الكتبابة أم لا . ولكن _ على أية حال _ فإنـه من الواضح أن الكاتب كان في تلك الفترة في بداياته وأنه كان لا يزال يتلمس طريقه نحو النضج والاكتمال . وقد حاول فؤ اد قنديل في رواية « الناب الأزرق ، أن يقدم قصة جديدة ذات مـذاق حاص يخلط فيهـا بين الواقعية والسوريالية والأسطورة ، ويحـاول تمثل عوالم سلفادور دالى وكافكا ومارسيسل بروست ، وأن يمضى على طريق من سبقوه في هـذا الدرب مثـل محمـد حـافظ رجب لكنه ــ في رأيمي ــ أخفق في محاولة المزج بين هذه الاتجاهات المتناقضة ، بينها نجح نجاحا كبيراً في توظيف اللغة توظيفاً شآعرياً. يقول الدكتور محمد شاكر عبده مقدم الرواية ــ الــذى امتدح أيضا الجمع بـين اتجاهات أدبيـة متعددة واعتبـرها روايـة لم يسبق لها مثيل على الإطلاق: و اتجاهات ثلاثة وربما أربعة في رواية واحدة ، وعـلى

ذلك فأنت تستمتع بها المتعه كدلها ، ويطيب للد أن نقرأها مؤ ومرة . كيدليات فيهادقة المختبره المشتبره الشديد لم التركيب والمستوية المتحدد المتحد

أما عن المتعة فلا شك أني كقارىء قد استمتعت مها ، وذلك لما أسداه المؤلف الشاب من قدرة كبيرة على رسم الشخصيات والأحداث وكانت متعتى الكبرى تأتى من دقمة اختيار الكماتب للكلمات ، وبراعة تصويره للمواقف ، وامتلاكه لزمام اللغة ، وقدرته على تقديم لغة جديدة فيها إيحاء وسحر وتكثيف . ولذلك لم أنــدهش عندمــا حكى الدكتــور محمد شاكر عبده في تقديمه أنه كان في أجازة بالقاهرة في صيف عام ١٩٨٠ وذهب إلى الهيئة العامة للكتاب لزيارة صديقه الشاعر الكبير المرحوم صلاح عبد الصبور ، رئيس الهيئة في ذلك الوقت ، فعرض عليه (أي على الدكتور شاكر) أن يقرأ رواية مكتوبة بخط اليد كانت أمامه ، وقال له اقرأها وقل رأيك ، فسأله عن السر في ذلك فقال لقد أحضرها لى أديب من أدبائنا الشبان طالسا نشرها بالهيئة فتركتها على مكتبى عدة أيام ، وبـالأمس فقط ، وفي فترة انتــظار لدقــأثق فتحت ُ الرواية وألقيت نظرة لا مباليــة على بعض سطورها ، فجذبتني وقررت أن أحملها معى لقراءتها و(٢). من هذا الكلام يتضح أن الذي حذب الشاعر الكبير صلاح عبد الصبور، خلال القائمه لهذه النظرة البسيطة سلى بعض سطورها همو لغتهما الشاعرية التي تروق لشاعر كبير مثله .

لكن يبدو كما ذكرت من قبل أن قبر ال أن قبر الله فقط أربية به فقط أربية نحو الشجع ، ولذلك فقط أربية بعض الشاهد التي تحس أنها على سائع المنابع ا

هدفه الأسطوري تتمثل في شديي أم أحمد أو أشداؤ هما التي تنيت في كمل مكنان من جسدها ، والتي يتغـذي عليها ولـداها من رُجُلها السابق ثم أولادها من رَجُلها الحالي عثمان » ثم عثمان نفسه الذي لم يجد له _ في وقت ما ــ مكاناً في الثديس الطبيعيين فظا, بمص, في جسدها حتى ظهر له ثدي في مكان آخر وفي النهاية تدفعه نرعته الاستغلالية إلى تكوين شركة للألبان يكون موردها الوحيد الذي تمتاح منه هو أثداء أم أحمد . ويهذا نجمد الكاتب قد حاول أن عضى بقصته في طريق آخر غير الطريق الواقعي الذي يمشل الإطار الحقيقي لها. ومن ثم جنح إلى هذا الرمز الذي لا يتداخل بشكل فني محكم في بناء القصة . ولو أنه اقتصر على حدود الواقعية ، مع تقديمه لهذه اللغة الإيحاثية المشعة ، وهذه الحمل المكثفة لكان لقّصته هذه وقع أجمـل وصدَّى أروع وأفضل . أما الخلط بين الواقعية والرمزية والسوريالية والأسطورية في إطار واحد فإنه يصبح من الصعوبة بمكان السيطرة على النسق الفني الواحد للروايـة ، ثم إن هذا النوع من الخلط يحتاج إلى كثير من التدريب والمرآن وامتلاك ناصية كل الأدوات الفنية والجمالية . وقد لا يتيسر ذلك للكاتب في

يعتسف ــ ثغرة منذ البداية يدلف منها إلى

لكن اللغة _ كها ذكرنا من قبل _ في ورواية « الناب الأزرق » تلعب دورا كبيراً في إضفاء أهمية كبيرة على هداء القصة . إن القارىء منذ بداية القصة يشعر بدقة اختيار كاتبها للكلمات ، وروصيه للوسيقي اللكي يجعله يربط بين الجمل في نسش إيشاعي



أخاذ ، وبقدرته على تصوير المواقف في لغة شاعرية متدفقة . يقول في أول سطر من الرواية : « مسرعا صعد درجات السلم . كان يحس بالجوع . دفع الباب . توجهٰت عيناه إلى موضع أمع المعهود ثم بعد ذلك بأسطر « أراح رأسه على صدرها السمين . دار بجذعه آلأسفل حول خصرها . مضى يرتشف طعامه اللذيذ »(٣) فهنا نجده يبدأ أول جملة في الرواية بالحال « مسرعاً » ، وتقديم الحال هنا له نكتة بلاغية تتمثل في إعطاء أهمية أكبر لحدث السرعة لا لصعود درجات السلم . ثم تتوالي الجمل قصيرة مركزة مكثفة تعبر عن الحالة بأقصر طريق وأوجز لغة . ومن ثم تكون 1 النقطة 4 هي علامة الفصل السائدة في مثل هذه الجمل القصيرة . وتطول الجملة أو تقصر وفقاً لتتابع الفكرة ودقتها في تصور الموقف فعندما يقول « كان يحس بـالجوع ، لا نجـد كلمة أو كلمات زائدة من مثل ٥ كان يحس بالجوع يفري كبده ، مثلا لأنه إنما يريد أن يعبر فقط عن حالة الإحساس بالجوع، وتكفيه هذه الكُّلمات النُّلاث للَّتعبير عن ذلك . ولكنه عندما يقول ۽ أراح رأسه على صدرها السمين » لا يريد التعبير فقط عن مجرد إراحه الرأس على الصدر وإنما يريد أن يبرز حالة السمنة التي يوصف بها صدرها ، ومن ثم كان لابد من إضافة هذه الصفة . وقل مثل ذلك في باقي الجمل . وتمضى القصة عملي هـذا النحــو من الـدقــة في اختيـار الكلمات ، وترتيب الجمل .

ثم إن المؤلف يبدأ ، في هذه القصة ، في وضع البذور الأولى لتلك اللغة التصويرية التي سوف تمتد مساحتها فيسا بعد وتنتشب أكثر وأكثر في رواياته التالية . يقول في أول صفحة من الرواية : ﴿ أَسَنَدَتُ الْأُمْ رَأْسُهَا إلى الجدار ، وتركت جسدها الطويل العريض واديا يرعى فيه ولداها ». ويقول في الصفحة التالية مباشرة: « كف الولدان عن رشف الحليب بعض الوقت ، واسترخيا في ظل نهديها ، كما ترقد القريـة وديعة في حضن الجبل. . ويقول في صفحة ٢٠ : و مضت تتوكأ على عصا ظنـونها وتفكر في عشمان الشحات ، . وفي ص ٦٥ : الأيام وهي تعبر صحراء الزمن ۽ . فهذه الصور القليلة التي وردت عرَضاً في روايـة ﴿ النابِ الأزرق ﴾ سـوفِ تصبح ، بصورة أوسع وأكبر ، قــاســها مشتركًا في كل الروايات التالية ، وبالأخص

رواية ﴿ شفيقة وسرها الباتع ﴾ .

القاهرة ، العدد ٦٨ ، ٣ عمرم ١٠٤١ هـ ، 1 أغسطس ١٩٨٨ م ،



رواية السقف

صدرت هذه الرواية عن الهيئة المصرية العامة للكتباب عام ١٩٨٤ ضمن سلسلة ﴿ الْإَبِدَاعُ الْعَرِبِي ۗ ، وَأَذَكُرُ أَنَ الْمُؤْلِفُ ذَكُرُ لى ، في لقاء معه ، أنه ألفها عام ١٩٧٩ وبذلك تكون سابقة في التأليف على رواية (الناب الأزرق ، التي ذكرنا أنها كتبت عام ١٩٨٠ (في شهر يناير ، أو بالأحرى أنتهي المؤلف من كتابتها في يناير ١٩٨٠ ، وبذلك تكون كتبت أيضا خـلال عـام ١٩٧٩ ، ولا أدرى ما التي كتبت منهيا أولاً هــل هـي روايسة « السنساب الأزرق، أم روايسة و السقف ؟ ، وعمل كل حمال فمأن السبق النزمني قد لا يفيمد كثيراً في تحمديد حمالمة النضج ذلك أنه في كثر من الأحيان تختمر الفكرة في ذهن الكاتب شهورا طويلة بـل سنوات طويلة . فقد ذكر القصاص الكولومبي العالمي جابرييل جارثيا ماركيز في المحادثات التي أجراها معه صديقه بيلينيسو میندوثا ونشرت فی مدرید عام ۱۹۸۲ ، أن قصة « خريف البطريرك » بدأت تختمر في ذهنمه عام ١٩٦٢ وبدأ يكتبها منـذ ذلك الوقت في المكسيك ، ولكنه لأمر ما أجلها ، ثم عاد إليها مرة أخرى وهو في برشلونة عام ١٩٦٨ واشتغل فيها حوالى ستة أشهــر ثم عاد فأجلها لأن بعض الجوانب المتعلقة ببطل القصة لم تكن قد اتضحت بشكل تام . . وهكذا ظلت الفكرة تلح عليه حتى ظهرت لأول مرة ، في كتاب ، عام ١٩٧٥ . أي

أنها تالية في الزمن لقصته ﴿ مَـاتَةُ عَـامُ مَنْ

العزلة » التى صدرت عام ١٩٦٧ ، لكنها سابقة من حيث اختمار الفكرة^(٤) .

وروايــة « السقف » رواية رمــزية بكــا معنى الكلمة ، والرمز فيها أكثر نضجاً وأكثر أكتمالاً من الرمز في روايــة ﴿ الناب الأزرق ۽ وتدور أحداث الرواية حول أسرة تقيم في قصر شامخ عتيد ، وتفاجأ بحدوث انفجارات متسالية في داخله . وعنـدمـــا يحاولون اكتشاف السر يتضح لهم أن القصر يغوص في الأرض بسبب وجود مياه جوفيه تحتــه أثرت عــلى أساســاته ، ومن ثـم قــرر المهندسون إزالته . وكان لهذا القرار وقم أليم على أصحابه الذين وجدوا أنفسهم مضطرين للرحيل عن بيت الآباء والأجداد في غضون مدة لا تـزيد عن عـام واحد . والرمز في هذه القصة مكتمل الأبعاد والرواية كلها تدور في هذا الإطار الرمزي ، وليس فيها خلط بين المواقعية والمرمزية أو الواقعية والسورياليـة على نحــو سطحى مثلمًا حدث في رواية ﴿ النَّابِ الْأَزْرَقَ ﴾ . إن جـو راوية « السقف » يـذكـرك بـروايـات الىرواني العمالمي الشهمير فسرانتس كمافكما وبالأخص روايته الـطويلة « القصر » التي

ترجهها إلى العربية الدكتور مصطفى ماهر. أما المساحة التصويرية في رواية و السقف ، فتسم أطرافها أكثر من ذى قبل وتبدو وكان الكاتب أصبح بين غاما حدود هذا الملذة روطيفتها في البناء الفني لروايته . وفيها بتجاوز الكاتب التصوير التبلاغي اللكي رأيناه في الواية السابقة إلى التسوير اللكي رأيناه في الواية السابقة إلى التسوير

الذي يقوم على بث الروح الحية في الكائنات الجامدة ، ويث الروح العاقلة في الكائنات غبر العاقلة . يقول في صفحة ١٧ : « بدا الباب كأنه يود مطاوعتي من أوسطه ، لكن طرفيه العلوى والسفلي يأسان الاستجاسة ويصران على التمسك بالأرض والسقف» فهنا نجد الباب قد تحول إلى كائن حي يتعامل من هذا المنطلق مع الشخص الذي يمسك به . ويقول في صفحة ١٤ : و وجدت باب الشقة مدقوقا في مكانه ، يؤدي واجبه الليلي في استبسال لم يتعرض له أحمد بالعمدوان . كل من المزلاج الصغير والمزلاج الكبير في خندقه ، والساحة الزجاجية الصغيرة سليمة ، والشكة الحديدية من خلفها كما هي لم تمس ، . ويقول في ص ٢١ : ﴿ أَمَا عَادَةَ اللَّهِلِّ فَقَدْ عهدناه يأتي مندفعأ متعجلأ ولطالما فوجئت بأستاره السوداء تسدل على الكون دون مقدمات وكأنها بلغت بالأمسر في آخر لحيظة € . وهكمذا تمضى همذه اللغمة التصويرية الشاعرية على طول الرواية بعد أن أخملت حيزا أوبسع ، وأصبح المؤلف أكثر اقتدار على صياغتها وتشكيلها وصبها في قالب يتناسب ويتكامل مــع تدفق تيــار الأحداث والشخصيات ، مما يضفي روحا شاعرية خفاقة على أحداث الرواية وشخصياتها جميعا .

الأصول التراثية والمذهبية لهذه اللغة

ظهرت خلال العقود الأخيرة ، في جميع أنحاء العالم ، اتجاهات جمالية يتعامل كتابها مع اللغة وكأنهم في معمل ، فيحاولون التجويد ما استطاعوا ، ويبذلون كل الجهد في بلوغ أقصى درجة من الدقة والإحكام . ويسرى هؤلاء أن اللغة هي المسأدة الأولى للعمـل الأدبي وهي لحمته وسـداه ، وفيها يتركز كل الخطاب الأدبي ورسالة فن القص وهدفه . إنهم يعملون من أجل إعادة إبداع الكلمة كهدف في حدد ذاته ، وليست بصفتها أداة أو وسيلة فقط للعمل الأدبي . وهذا الموقف يتفق تماما مع الكثير من أسس علم الأسلوب الجـديـد ، كـــا أن هؤلاء الكتَّاب يقفون في وضع متواز مع مدارس التصوير المعاصرة التي تجعـل من اللون في حد ذاته هدفاً وغاية للعمل الفني .

كها أن موقف الكاتب من الواقع أخذ في التحول بحيث أصبح الرواقع أكثر عمقا ويحمل دلالات أكثر وأعمق مما هو عليه في الطاهر . ولهذا يقول جارثيا ماركيز في

المحادثات المذكورة: و أنا أعتد أن القصة الراقع اللكام ، نوع من الأحجية . من واقع الحياة بالرغم من أنه يرتكز عليها . من واقع الحياة بالرغم من أنه يرتكز عليها . ثم إن أفضل قصة – في رأى مذا الكاتب العالمي الفيور — هم ما كانت تعبيرا تعجيل أميرا من الواقع . ولها أبلى إعجابه بكوراد العالمي المعالى المحابة المحريا وسان الصوري ونكر أنه يعاود قراماتها المرة المناسخ عن سبب عندة حيدة حيدة حيدة حيدة حيدة من المؤلف المؤلف المناسخ عندة حيدة حيدة من المؤلف المناسخ عندة حيدة من المؤلف المناسخ عندة من المؤلف المناسخ عندة من المؤلف المناسخ عن من شيدة السوقة والإنتشائل ويكن أنه شيدة السوقة والإنتشائل ويكن في شيدة السوقة والإنتشائل ويكن أنه شيدة السوقة ويكن المؤلف المناسخة المؤلف المؤلف

وقد توسع في شرح هذه المسألة القصاص البيرواني ماريوفروباس إيريبالا عنداء أواد ان بيرز الفروق بين الواقعية الاخبية التقليدية وين الواقعية الجندية . فقد ذكر في حديث مع الناقد لويس صارس أنه لا يعتقد أن الواقعية الانبية للبيطة يكن أن تكون تغييراً مباشراً عن الواقع ، وإغالاً الإنه أن يكون مباشراً عنائية عملية غول خلفا الواقع . الانب بماية عملية غول خلفا الواقع . وتتحول توضاغ من حبايد ، وين ثم غنف المتناط لم يفعل الكائب ذلك فؤنه يحكم على تحريه ألم يفعل الكائب ذلك فؤنه يحكم على تحريه أنظراً الكائب ذلك فؤنه يحكم على تحريه أنظراً الكائب ذلك فؤنه يحكم على تحريه أنظراً عليها الألاث

ومن قبل ذلك ، في الأدب الــرومـانتيكي ، أخـــلت اللغـة أبعــادا جديدة ، فقد كان الرومانتيكون ينشدون السلوان في الطبيعة ، ويتخيلون في المخلوقات أرواحا تحس مثلهم ، فتحب وتكبره وتحلم . وعلى البرغم من أن هذه ظَاهِرةً عامة في الأدب العاطفي في مختلف العصور والأمم فقد أكثر الرومانتيكيون(٩) منها وجعلوها من أهم السمات في أدبهم . وقد توسع الشعراء الرومانسيون العرب في هذا الاتجاه ــ بما وراءهم من تراث طويل وعريق في هـ ذا المجـال ــ فـأكشـروا من تشخيص الكاثنات الطبيعية وبثوا فيها من روحهم وقاموا بتجسيم المعنويات وتصوير الحالة العاقلة المتخيلة للجمادات يقول الشاعر إبراهيم ناجي في قصيدة له

مشهورة:

رفرف القلب بجنبى كالمديسح وأنما أهمت يماقمابسي اتشد فيجب الدمع والماضي الجريح لم عمدنما ليت أنما لم نعمد(١٠٠

وبعد ذلك بأبيات يقول :

والبلى أبصرت رأى العيان ويداه تنسجان العنكبوت

قلت يساويحــك تبــدو في مكـــان كـــل شـىء فـيــه حـى لا يمـــوت

فهنا نجد الشاعر يخلع روحا حية على الأشياء : فالقلب يرفرف كاللبيع والساعر غاطب والماقع عجب والماضي المجتب والماضي بهب والبسلي بداء تتسجبان العنكسيت . وكل همذا يجعل من قصيدة ناجي قرة من درر الشعو العربي في القديم رائد .

أما بالسبة لقرارك المرى فإن هذه اللغة السويرية نقل ظاهرة طبيعة وبالوقة في كل ما أتتجه المستوية المرب من أشعار على مر المعمور الدون أسعار على المستويز علم المرب من المنزل الجديد ، عمل المناذ في المنزل المنظم المنظمة عن المنظمة ا

ذلك يقول الأعشى: دوقد انتعلت المطى ظلالها » للعبارة عن نفس المنى ، فنحس لمساعتنا أن عبارته فنية . ونفس الشيء ينطبق على بيت جيل ابن معمر . أخداذا مأطراف الأحادث بننا

وسالت بأعناق المطي الأباطح فعبارة الشاعر هنا _ كما يقول الدكتور مندور _ عبارة فنية قصد منها إلى نشر ذلك المنظر الجليل أمام أبصارنا ، منظر الإبـل قادمة من مكة متراصة متتابعة في مُفاوزً الصحراء ، وكأن أعناقها أمواج سيل يتدفق(١١) . فهذه طريقة تصويرية بلاغية في الأداء اللغوى تميزت بها لغة العرب من قديم الزمان ، يضاف إليها الطريقة الأخرى ــ الأكثر تعمقاً في رأيي ــ وهي إضفاء صفات عاطفية عــلى الجماد أو بث الروح الإنسانيـة في أوصالـة . ومن أمثلة ذُلُّكُ تلكُ الأبيات المشهورة للأمر عبد الرحمن الداخل عن نخلة رآها بالرصافة في مدينة قرطبة ، حاضرة الأندلس التي دخلها فاتحا واستقل بها عن الخلافة العباسية في

تقول الأبيات :

تبدت لنا وسط الرصافة نخابة تنامت بارض الخرب من وطن النخل فقلت شبيهى في التخرب والنوي وطول التنائل عن بني وعن أهمل نشأت بدارض أنت فيها غريبة فطك في الاقصاء والمنتأى مشل

سقتك غوادي المزن في المنتأى للذي يسح ويستمر السماكين بالويسل ويعلق المدكتور أحمد هيكل عملي هذه الأبيات بقوله: « فعبد الرحمن في هـذه الأبيـات يتناول مـوضوعـا تقليديـا ، وهو الوصف ، ولكنه يلح على الجانب العاطفي فيبرزه بحيث يكاد تخفى كل ما سواه من جـوانب . فهو لم يصف النخلة في طـولهـا ولا في لونها ولا في ثمرها ، ولم يتخيلها ماردا ذا شعر طويل ، ولا شيخا ذا قوام هزيل ، وإنما ترك ذلك كله ليصف النخلة بأوصاف عاطفية ويصورها بصورة نفسية ، فيرسمها وقمد « تشاءت بسّارض الغرب عن وطن النخل » ويعقد بينها وبينه شبها في التغريب والنوى وطول التنائي عن البنين والأهل ، ويصفها بغربة المنشأ ومشابهة الشاعر في المنأي البعيد والمهجر القصى ، وأخيرا يدعو لها بالسقيا ، فيطلب أن تجودها غوادي المزن « في المنتأى الذي يسح ويستمري السماكين

ا القاهرة (العدد ٦١) عرم ١٤٠٨ هـ (١٥ المسلمس ١٨١١ م)

بالويل a . ومكذا جعل من النخلة إنسانا حوا ، يغترب ويناي هن الوطن ، ويعدا هن والأهل ، وأوجد بينه وينها مشاركة وجدانية وعائلة نفسية جعلته يخاطبها في حنو ويناجيها في عطف . وكمل ذلك يجمل المنصر المعاطف أبرز عناصر المضمون الشعر يالمذه الأبيات ٢٠٥٠

ومن أمثلة ذلك أيضاً والأمثلة كثيرة لا تحصى ــ قصيدة حمدونية بنت زياد في وصف وادى آسن ، وهي مدينة بالقرب من غه ناطة :

وقانا لفحة الرمضاء واد سقاه مضاعف الغيث العميم

حللنا دوحه فحنا علينا حنو المرضعات على الفطيم وأرشفنا على ظماً زلالا

رارشفنا على ظماً زلالا الله من المدامة للنديم

يصد الشمس أن واجهتنا فيحجبها ويأذن للنسيم

يسروع حصاه حسالية العسذاري فتلمس جسانب العقمد السظيم

نهذا الوصف يبث الروح الإنسانية في الطبيعة بعد أن تغلنا الشامرة الروح كاتنا صدامرة ألو عليه حيد المؤلفات المتحدث متركة يتضح فيها التضاصل الحي بين الإنسان والطبيعة وتذكرنا هذه الايبات بقصيدة التني للشهورة عن وشعب بوان) التي بتدل فيها:

يقبول بشعب بنوان حصباني أعن هنذا يُسبار إلى النطعنان أبنوكم آدم سن الخطايا وعلمكم مضارفة الجنبان

ولو قرأنا دواوين ابن ريدون وابن خفاجة وابن الزقاق وغيرهم من شعراء الأندلس لوجدنا آلاف الأمثلة من هذا النوكخ وعدت الشرء بالنسبة لشعراء المشرق . وإن دل هذا فإنما يدل على أن اللغة العربية لغة شاعرة كها ذكر ذلك ببخت الأستاذ

عباس محمود العقاد في كتابه الشهير و اللغة

الشاءرة ». فالاعتمام باللغة إذن أمر له أصول وجذور سواء فى الاداب الاجنبية الحديث الحديث إفى تراثا العظيم . ولعل قواد قنطي كان على وعمى بهذه الأصول ، أو لعل موجب — كفنان حرمى إلى هذته إلى الاحتمام باللغة وبالتصويم اللغوى فى الإنتاج الروائى ، الذى قد يتصور اللغوى فى الإنتاج الروائى ،

يب أن ينصب على جوانب أخرى تتصل بالتكنيل أو بالأحداث أو بالشخصيات . وبالطبح فإن قواد قدنميل لم يفخل هما الجوانب إيضا ، اكتنا نتطقة أنه أعطى للغة المتماما خاصا - وتفخ فهما من روحه الشاموة ، وسوف نلمس ذلك - بشكل خاص - في رواية و شفيقة . . وسرها الباتع - في رواية و شفيقة . . وسرها الباتع -

شفيقة .. وسرها الباتع

نشرت هذه الراوية على نفقة المؤلف ــ مع بعض الإسهام من اتحاد الكتاب ... عام ١٩٨٦ . وقد انتهى الأستاذ فؤ اد قنديل من كتابتها في مارس ١٩٨٣ . والرواية - كما ذكرنا من قبل _ تبدو وكأنها قصيدة شعرية طويلة عن القرية المصريـة ، ثم إن البطل فيها ليس شخصا واحدا أومجموعة أشخاص يتصارعون فيها بينهم ، وإنما تبدو الرواية وكأنها مجموعة قصص قصيرة تداخلت وتشابكت حتى صنعت هذا العالم الشاعري عن القرية المصرية . فهناك إبراهيم وزوجاته وأولاده وأرضه ورغبته في السفير ، وسفره وعودته ، وهناك لاشين مدرس الابتدائي ومدرسته وأرضه (أرض الأباء والأجداد) والجمل الذي تتمثل فيه روح الأب والجد ، وهناك صابر ومتولى وصلاح وحبهم الكبير وأحلام ، التي أختطفها منهم محمد عرفه ، وهناك شفيقة وطمع صابر فيها وسرها الباتع ، وهنـاك صابر والميكروباس . . الخ كلها قصص تغوص في أعماق القريبة المصريبة كي تستخرج منه عـالما مشاليا متعـاليا يتجـاوز الواقع ألسطحي الفج إلى بناء واقع شاعرى محكم البنيان .

وتنشر مساحة اللغة التصويرية في هلم الشصة حتى التعند في فقرات أو صفحات بأكملها . وكالمادة نجد هذا التصوير على التصوير السلاخي العادي المكتابة والاستعادة والمجازة والمجازة والمجازة المثنية على الكتابة والاستعادة والمجازة المؤلفين المناب الموحش ، ويغتسل بليلها وكانت النباد المدومشية في جنون والمعروس والمعارضة في موتاسل حافظ والمؤلفين مؤفرة، وكانتا النباة النباة والمدومة والمعارضة في جنون بالحروس عن تتجع فيه فسوف تلحق بالحروس عن المنافق ولي المافق ولا المنافق ولم الألكار . أشناق الحافاض فيها للمافق ولا يرجع المرابع المواجع المواجع



ان الماضى منطقة تسودها العتمة إلا أن الحاضر كيد يعد إلى الناسطات كيا تنظى المخاصات نحو الجسلاء ، (١٣) . وقوله : كانت الصفصافة شجرة سامقة ومورقة ، تتلل أغصائها كشفائر امرأة باللغة الحسن والأغصان مكسوة بالأوراق الطويلة الرفيعة كأطراف الصبايا ، (ص ٣٣) .

والنوع الثاني من التصوير هو بث الروح الحيمة أو الحيسة العساقلة في الجمسادات والكـاثنات . ومن أجــل ما جــاء في ذلك تصوير المؤلف لـالأوتوبيس الحكمومي في القرى والغيار الذي يتخلف عنه . يقول : د بالسونة الغبار الضخمة في التضاة ل . رقت كثافتها ، ثم ظهر الأتوبيس الحكومي الأصفر المنهك يسبقه لهائه ، بعضه يصطَّك ببعض ، تكاد تنخلع أجزاؤه . المحرك يدمدم في غضب وكـأنَّه يشكو هذه الحياة التعسة . ساحظ على الطريق الذي يحشو صدره كل يوم بالتراب فيسد منافذه ويكتم أنفاسه . عيشة كلهما تراب في تراب . يبط ركساب ويصعد ركاب ، والمحرك ماض في لعناته لا يرتاح ، (ص ۲۸) وبهذا المثلُ يتضح للقارىء أن القصاص فؤاد قنديل استطاع أن يموظف اللغة توظيفاً رائعاً في تصـوير هـذا المشهد القومى العادى من مشاهد السريف ، وأن يكون لهذا التوظيف الشاعري أثره في إضفاء روح متعالية عـلى القصة تنقلهـا من مجرد التصوير الواقعي السطحي لظاهرة يومية إلى التعبير عنها بشكل إنساني فيمه قوة الإيحاء

وسحر الكلمات وعاطفية التلقى ، وسلما يكون الكاتب قد عرف كيف يتفاعل مع المشهد وينفث فيه من روحه الإنسانية ما يجعله مؤهاً للتأثر في القارىء .

ومن هذه الصور الجديلة ايضا قوله عن جل فرق جل . يسرق المناز وقال كانه فرقة . جيا رأسه فرق رقبة طويلة ، يوزع النظرات على إلجائيين في تبد وجوة . كان الجلس يسبر وحده بلا رفيق أو دليل . . بحركة مهية يرفع ساقا وغفض ساقا . يرفع خخه هية سرعة وينسط على الأرض في حنان ! يممل كل صفات الفلام يسرق أناذ وقة يممل كل صفات الفلام يسرق أناذ وقة روزع النظرات على الجائيين في تبه وجوة . إن ليس طال المعال فقط وإنا عد ومانا للنظمة والكياء والوقة والجائن الركائية والمواقع المواقع والمانا

على أن فؤاد قنديـل لا يقف عند حــد التصوير بهذين النمطين المذكورين وإنمأ يأتي تصويره في بعض الأحيان تشكيلاً لعوالم أسطورية يقول فى تصويــر حالــة لقاء بــينُ إبراهيم وزوجته فرحانية : ١ . . وتسربت لمسات الأنثى الرقيقة فأضاءت عروف. امتــلاً الجسد بــالنور ، فشف وخف وســـا وتخلى ، اقشعر جلده بـالـرغبـة وهـاجت أعصابه وخملاياه ، وصحما الغول وتجبول وتمسدد وتضخم وتعملق وكساد يمنفجسر بداخله . ضاق هو عن احتوائه . أغمض عينيــه . طالعــه من المجهـول تشكيــل أسطوري له ملامح غول مضيء يجتذب إليه . اندفع نحوه وهو الممتلىء بـالغول . اختفى في آلغول الضوء المرابط كسفينه ضخمة على الشاطىء تفتح بطنها لاستقبال المؤن . ضمه العالم السحرى . كان مغمض العينين بالنشوة ، يرى كل الأشياء وكل الألوان ويذوق.كل الطعوم ، ويسمع حشدا من الأنغام المجنونة الملتهبة . . a الخ (ص ١٥) . فهذه اللغة ـ كما تلاحظ ـ تذكوك بلغة الشعراء الرمزيين أمثال بودلير ومالاً رميه ويول فرلين ويول فاليري . يقول بودلير في قصيدته المشهورة « تراسـل » من ديوان وأزهار الشر

الطبيعة معبد ذو أعمدة حية . تصدر عنها أحيانا كلمات غامضة ، ويتجول الإنسان فيها عبر غـابــات من

الرموز.

و . ثم مختمها بقوله : تتجاوب العطور والألوان والأصوات :

قتبل وق غيرف : الطبيعة وقد غرات الم عام غرب، والكاتات الجامدة وقد خدت ارواحا نابشة بالجائية والذكرى والدطور والإحراث وقد قد تدراسات ، والمجردات وقد النظمت في سق عالم المطوري الطارة المرجعي – إن صح حاما التعبير – هو قدرة المخيلة عل صنع عوالم غربية فيها سحو وطراقة . وهكما يضم المحيد على في تشكيل مناهد الملفة المؤلفة الموجة المعبوة عن الحقيقة البعيدة فعالم الغربة المقدين ، السطيحي في ظاهرة ، والكاتب الحقق عن تلون لديه القدرة على استكناء أغوار الأشياء .

وهذا ما نجده في الفقرة السابقة لفؤاد

القصة الأخيرة

ونعني بها قصة « موسم العنف الجميل » التي صدرت هذا العام (١٩٨٧) عن الهيئة المصرية العامة للكتاب، وهي من قصص الحرب . ولن نتوقف عندها كثيرا ، وسوف نكتفي بأخذ مثل منها يـدلنا عـلى أن فؤاد قنديل مازال بواصل طريقه بتقديم لغة شاعرية محلقة . فهذا وصف للقمر يقول فيه : و القمر في السياء بحاول بصعوبة شديدة أن يطل من خلف الغمام . . السحب تتراكم على وجهه الأبيض فتشيع فيه زرقه كثيبه ويبدو كطفل مختنق . أخيرًا أطل القمر ، وبان وجهه مستديرا منتسما وركب ظهر السماء . كانت له عينان سوداوان جيلتان ، تصبان كل ما فيهما من سحر وجمال في قلب عبد التوآب مباشرة . أحس عبد التواب بأن الوجه الجميل يكبر ويكبسر ويسرق ويحتضن الكسون كملة يه (صنى ١٠) . ومثليا ذكرتنا الفقرة السابقة التي اقتطعناها من قصته ﴿ شفيقةٍ . . وسرها الباتع ، بأشعار الشاعر الفرنسي بودلىر فإن هذه الفقرة الشاعرة عن القمر تذكرنا بالشاعر الإسباني فيدير يكو جارثيا لوركا في ديموانه « أغماني الفجر » وبقصائد محمد عفيفي مطر في ديوانه « الجوع والقمر » . يقول عفيفي مطر في قصيدة وشظايا ، من الديوان لمذكور:

حينها تعبر دربي ياقمر أخضــر الوجــه ـ عميق الصوت ، مـرخي الجفون

تعقد الكف على الصدر ، توارى حزنك الصافى الدفين أثرك الرؤيا وقلبي شعلة بين الحنايا مطفأة

ضوؤك المرهق لا يشعـل فى القلب رمـاد الانتظار

إن قمر فؤاد قنديل في الروايــة ، وقمر لوركا وعفيفي مطرفي الشعر يحمل صفة الشر ، فهم يحاول ويشعر ، ولم عينان سداوان جملتان ، وهم أخضر الوجه ، عميق الصوت ، مرخى الجفون . وإذا كان هذا الأمر طبيعها في الشعر فإن نقله إلى الرواية بالذات يحتاج إلى موهبة خاصة وإلى لأوح شاعرية مرهفة ، فضلا عن التمكين من اللغمة وأساليب الإنشاء . إن قصص فؤاد قنديل هي خير تعبير عن الروح الشاعرية المحلقة في أجواء قرانا المصرية . وهو بذلك يعد أحد القصاصين الكبار من الأجيمال الأخيرة ــ وأخص منهم بىالذكـر المرحوم يحيى الطاهر عبد الله ـ الدين عملوا على ترسيخ اتجاه الواقعية الشعرية في فن الَّروايةَ في الأَدْبِ العربي المعاصر 🍲

هوامش ت؛

(١) تقديم رواية (الناب الأزرق) بقلم الدكتور محمد شاكر عبده، المطبعة الفنية، ١٩٨٢، ص٨٠.

(۲) التقديم المذكور ص ٦.
 (٣) الرواية ص ١١.

(٤) انظر بلينيسو ميندوثا ، محادثات مع جابر بيل جارثيا ماركينز دار نشر سروجيرا ،

برشلوته ، ۱۹۸۳ ، ص ٤٧ . (٥) المحادثات المذكورة ص ٤٨ .

(٦) المحادثات المذكورة ص ٦٥، ٦٦.

(۷) ولد هذا الكاتب عام ۱۹۳۳ في بيرو،

وهو من تلامذة جارثيا ماركيز ويعد حاليا من أبرز كتاب أمريكا اللاتينية . (A) انظ في ذلك خوسه لموس. مارت.

(۸) انظر فی ذلك خوسیه لمویس مارتین و قصص قارجاس إیوسا ــ دراسته أسلوییة в . مطبعة جریدوس ، مدرید ، ۹۷۹ ص ۷۰ . (۹) انسظر د. محممه غنیمی هسلال ، الرومانتیكیة ، صمه ۱۳۸ .

الروانانيجية ، طحمه ١١٠ . (١٠) انظر تحليلا لهـذه القصيدة في كتـاب الدكتور محمد مندور ، « الشعر المصرى بعــد

دره من المنظرة الثانية من من موره با بعدها . (١) انتظر د. حسد منشور ، و الميزان . المنظرة المنظرة ، و الميزان . المنظرة ، و الميزان . و الميزان . و الميظرة من المنظرة . و المنظرة المنظرة . و المنظرة المنظرة . المنظرة . الأدباء أن المنظرية ، و من مقال تشر يجريناة و الأدباء المنظرية ، و المنظرة . المنظرة .

الأندلسي من الفتح إلى سقوط الخلافة ، ، دار
المعارف ، الطبعة الثامنة ، ص ٨٩ - ١٩ و
وانظر د. مصطفى الشكمة و الأدب الأندلسي ،
ص ٢٤٦ .



مستويات القص فى رواية «مسافة بين الـوجه والقناع»

بالرغم من أن نبيل عبد الحميد كتب فى القصة القصيرة ثلاث مجموعات قصصية . إلا أن دوره كروائى يبدو جليا وواضحا .

وفي هذا المقال سنقتصر على تحليل رواية واحدة لنبيل عبد الحميد وهي رواية (مسابقة بين الوجمه والقنماع)(١١) . ربمما لأن هــذه الرواية دون غيرها من روايات الكاتب تنحو نحو الرواية الجديدة بتقنيات قصهما وبموضوعها أيضا الذي يفرض هلذا الشكل. ومنذ الصفحة الاولى في الرواية يكتشف القارىء تلك السمة التي حافظ عليها الكاتب حتى نهاية الرواية وهي حياهية القص . وما اقصد بحبادية القص هو قص أحداث الرواية ــ أن كان هناك ثمة أحداث ــ بطريقة موضوعية بعيدة عن التعاظم ، الذي يشعر القارىء بأن الراوى یفهم کیل شیء ویعرف کیل شیء ویختار للقارىء ما يشاء ، كما أنه لا يُبِّدِي تعاطفا ما مع أية شخصية من شخوص روايتـه ، أو ينحاز إلى فكرة دون أخرى ، وهذا ماسنراه بعد قليل .

جمال نجيب التلاوى

(ولا تعنى كلمة الموضوعية هنا أن الكتاب الروائي ينظر إلى شخصياته من الكتاب الروائي ينظر إلى شخصياته من زاوية تباعد بيه وبينها ، كما كنان يفعل الروائيون في الأضى ، بل تعنى أن الكتاب عالم أن الكتاب خاص أن يتحد ذاتيا معها ، وأن يمحو دوره بازائها كمؤلف يوجهها كما يشاء (٣)

ر هذا المجأ الكتب شانه في ذلك شأن تكأب الرواية الجديدة ــ إلى تقنيات أخرى تكاب الرواية القص التقليلية التي يقوم به تكبيل لطريقة القص التقليلية التي يقوم به القــاص الأول التراء لنكشف أن ولمانا نرجح قليلا إلى الــوراء لنكشف أن حــادية القص لم تكن من اختراع كتاب

الرواية الجديدة ، بل سبقهم إليها الكاتب لاسيخهم إليها الكاتب الحسيح من الرسخ كي الرست في منتج حراي المساورة في ذلك من المساورة في ذلك من المواجهة وصلية حيث مينجواي إلى طريقة وصلية حيث مقابل اخر ، ومع ذلك تطالف الشخصية ما الرو يم كاملة أمام القاري لم يتخط مايشاء من المواقف ، لعمل هذه المعادلة الصعبة التي المواقف ، معال عدة المعادلة المعبة التي المعادلة مينجواي طويدال مع الموادلة الصعبة التي لكي عققها ، هم إلى حقيقا إليضا نيا من عبد الحديد في رواية بين الوجو والقناع .

وقبل استعراض مستويات القص في الرواية تعرف أولا على موضوعها فيل لنا الرقابة معرف أولا على موضوعها فيل لنا الرقابة منذ البده فسوف تحاول. إن الرواية منذ البده توضع أن هناك بلاغاً تقدم به عريس في ليلة خالته، و موشاركة في البلاغ والدها في وشاركة في البلاغ والدها وا

ويبدأ وكيل النيابة التحقيق ، والسرواية بفصولها الأربعة عبارة عن تحقيق طويل يقوم به وكيل النيابة للوصول إلى الحقيقة ، حقيقة اختفاء «عطيات» البعض يوى أنها انتحرت والبعض يسري أنها هسربت ، لكن كال الدلائل تؤكد أنها سقطت في حفرة بحجرة نومها وعندما نقترب من نهاية الرواية ونقنع انفسنا بهذا الحل ، يفاجئنـا الكَاتَبِ بـأنّ العريس والأب والأم يعترفون لوكيل النيابة بأنه ليس هناك من تَدْعَى اعطيات، وأن البلاغ كاذب ، ويعود وكيل النيابة يسأل سكان العمارة المذين سبق وأن ادلوا بمعلومات عن «عطيات» وعن عبلاقتهم الحميمة بها ، فأذا بهم جميعاً ينكرون ان هناك في اطار معارفهم ما يُعرف باسم «عطيات» . ومن خــلال كل ذلــك يعطى الكاتب اهتماما كبيرأ لوصف النملة فيبدأ الرواية وينتهى بوصفها .

وريما يتبادر للذهن من الوهلة الاولى . أن هذه ووالية بوليسية فهناك بلاغ عن اعتفاء عطيات ، ثم محقق ثم أسئلة وأجوين طوال الرواية ، لكن الرواية ليست كذلك ، أ تأخذ في هذا الاطار شكل الرواية الجديدة وموضوعها وليس الرواية البلايسية .

(ان الرواية البوليسية تعتصد على الاثارة ، وتهدف إلى أن تجعل القارئ مشدوداً ، وتحاول أن تخفى عنه النهاية ، حتى تسلاعب بأعصابه ، ولكن الرواية

(مكان الفجوة . . . ركن حجرة النوم على عِين الداخل من الباب (٨) ثم يكمل الىوصف الطويــل والدقيق والــذي يُشعــر القارىء بنوع من الملل ، خاصة وأنه يبدأ الرواية بوصف هذه الأشياء التي لانحس بضرورتها الأن فتمر علينا سريعاً ودون أهمية وريما نحس بأهميتها في نهاية الرواية ، فمثلا عندما بعلى الأب أن بلاغه كان كاذبا وأنه لم تكن لديه ابنه اسمها عطيات ، تجدنا نعود لبدء الرواية لنرى اذا ما كانت هناك دلاثل على وجود عطيات أم لا . . (١) نجده يصف حجرة النوم (على يمين المرآة الكبيرة تتمدلي صورة العروس بين يديها باقة من الزهسور على شفتيها ابتسامة حالمة ، يبدو أن الكاميرا فاجأت العريس قبل أن يبادل عروسه نفس الابتسامة)(١٠) ثم ينتقل بعد هذا الوصف المطول للحجرة ومحتوياتها ، وكذلك وصف الاشياء التي وجدت في قاع الحفرة المُفْتَرض وقوع عطيات بداخلها ينتقل بعد كل هذا ودون قسطع ودون مبسرر فني إلى وصف النملة ، يقول :

(النملة تظهر على حافة الفجوة . تدور سرعة حولها ، تقف تدنى رأسها من الأرض وتدور عدة مرات . ترفعه إلى أعلى تمسحه بيديها الأماميتين وتجرى ناحية الدولاب . تقفى (١١١) . . وهكذا (النملة الثانية تتعلق بقطعة الخشب المتدلية من حافة الحفرة ، تدور بسرعة حول الحفرة في نفس الطريق تقف في نفس المكان . . .)(١٢) .

ويبدأ الفصل الشاني بوصف النملة

(تحركت النملة من ركن الحجرة وجرت بجوار الحائط ، دارت حول رجل المقعد وصعدت عليها . وقفت وهزت رأسها ومسحت وجهها بيديها الأماميين)(١٣) ثم ينتقل لوصف النملة وهي تتحرك فوق وجه رفعت الغندور الجار المريض . .

ويبدأ الفصل الثالث بوصف النملة

﴿جَرِتُ النَّمَلَةُ إِلَى جُوارُ الْحَالُطُ وَتُوقَّفُتُ عند رجل المنضدة ، دارت حوال

وصعدت . اتجهت ناحية الطبق الكبير صغيرة ، ثم يمد منها خطوطا وأشكالا ، بل وصعدت إلى حافته ، جرت فوقها ونزلت ويحاول أن يُخترع خطوطًا واشكــالا ، ثمَّ على صدر الدجاجة)(١٤). يناقض نفسه ، ويكرر نفسه ويبدأ من جديد . . . ان الوصف يمر في حركة

أما الفصل الرابع وآخر الفصول فلايبدأ بوصف النملة ويترجىء الكاتب المولع بالنملة وصفها حتى نهآية الفصل لينهي بهآ الرواية :

(رأى عبنيها تحملقان إليه ، متوهجتين بارزتين من بين رؤ وس الاشواك المتنافرة ، تلتمعان وتدوران وتتسعان . . .) (10) .

هذا الوصف الطويل والدقيق للنملة وللأشياء يتفق تماما مع الوصف الذي تتسم به الرواية الجديدة هذا الـوصف الخارجي الحيادي الذي يقترب من درجة الجمود من ناحية الكاتب ، ويصل إلى درجة الملل من جانب القارىء . نجد هذا الوصف على سبيل المثال في معظم روايات جريبة ، فبطلة روايته الغيرة وIealuay ، نجدها تجلس في شرفتها معظم الوقت لتصف لنا أشجار الموز ، وفي كل موة تنظر من الشرفة تصف أشجار الموز وتعده مرة من ناحية اليمين ومرة من ناحية اليسار ومرة من أسفل إلى أعلى . . وهكذا . . وعندما نتعب معها من هذا الوصف تعود لتصف لنا حجرتها وفي كل مرة تغير موقع جلستها في حجرتها تصف لنا الحجرة من جديد .

على أن هذا الوصف ليس بغرض أن نحس بالملل والضيق ولكن لأن هذا الشيء الخارجي هو البديل عن ذواتنا الداخلية ، هو البديل عن الأعماق ، الشيء الجامد هذا يساوي الاضطراب والقلق والتفاعل في الداخل .

ونبيل عبد الحميد استفاد من عملية وصفه الطويـل للنملة بتقـديم شخـوص روايته . انشا نتفق مع د. عبد الحميد ابراهيم الذي يقول بأن الشخصية قد ماتت في الرواية الجديدة ، بـل يصل قبوله إلى التقرير بأن :

(في عصر الرواية ، فقد سقط البطل ، وسقطت معه العقدة ، والحدث والتطور ، والموقف والاقناع، والبيئة، والتصويـر، والمحماكماة ، والشخصيمات المعقمدة ، والمسطحة ، والذروة ثم الحل ، وغير ذلك من شبكة معقدة يغذي بعضها بعضا ، ومع سقوط البطل ظهرت شبكة جديدة تنفرع تفرعات معقدة ومتضامنة أيضًا ، ولكنها في النهاية تلتقي حــول مفهوم رئيسي ، وهــو مفهوم الوصف(١٦) . الجديدة لاتفعل ذلك لسبب بسيط للغاية ، وهي أنها لاتعرف النهاية)(٢) .

هذا هو موضوع الرواية أما كيف عرضه نبيل عبد الحميد ، فنجد أنه في تحطيمه لأساليب القص التقليدية قد حقق تقنيات جديدة تتسم بها الرواية الجديدة . . .

تقنيات القص : وهذه التقنيات يمكن تلخيصها فيها يلى:

١ ـــ تكنيك الوصف .

٧ ــ الحوار السرحي . ٣ ــ ثم الاستجواب عن طريق السؤال والجواب .

١ _ تكنيك الوصف :

يعله تكنيك البوصف أحد منجزات مدرسة الرواية الجديدة التي يتهزعمها الآن روب ربيمه ومعمه تباتبالي سباروت وكلود سيممون وميشيـل بـوتـور . وهــو أسلوب حيادي موضوعي يعتمد على الخارج بــدلا من الداخل ولـذلك فهـذا الاسلوب يتيح للرواثي الهروب من دائرة الـدانية لــــدرجة كبيرة . لم تصبح مهمة الكاتب الآن العودة إلى الداخل وإلى تيار الوعى بل (أصبحت مهمة الكاتب حينهذ أن يصف ذلك الوجود ، محاذرا أن يُسقط عليه شيئا ، أو أن منحه قناعياً من تلك الاقنعة القيدعة التي تستر وراء الاستعارة ، أو الغلالة التي تلقي على الكون ، فتجعله ذا دلالات انسانية غ بية عنه(1).

(لقد ركز البعض ، وعلى رأسهم بارت ، على ظاهرة الوصف الموضوعي ، والذي يلمس الاشياء في سطحها الاملس ، والخالُّى من الاعماق)(٥) .

وقد "حظ ذلك د. يسرى العزب في كتابه (١، ت والرواية في السبعينيات) .

يقسول: (من الفصل الاول نسدرك سالوصف المجرد لمحتويسات المكسان وباستخدام كم متراكم من الجمل الاسمية أننا داخل العالم الروائي المباشر الذي يركز بدقة على كل شيء بالمكان مها صغر حجمه فنندفع مع الكاتب مترقبين مايسفر عنه هذا التراكم آلكمي من أحداث ووقــائع ، ثم تباخذ البرواية حبركتها الاولى من تبركيهز العدسة الرواثية على أقل الاشياء حجها في الواقع وهو النملة)(١).

وهذا يتفق مع ما يقول ربيمه نفسه عن الوصف الذيء كآن محور كــل رواياتــه (إن الوصف الآن قد يبدأ من نقطة عارضة



هذا السقوط لبديهيات القصة التقليدية يخلق البديل دائمها ، فأصبح الوصف هــو البطل والحوار هـو الحدث آلـرئيسي الذي لايتطور لكنه مفيد للرواية ويقدم الجديد . نتفق أذن انه ليست هناك شخصيات في هذه الروابة بالمعنى المتعارف عليمه للشخصية ولا بالمعنى المتعارف عليه بالبطل ولكن هناك أسياء اسمها (عطيات وخيشة والحاج رجب السبكي وغيرهم) تشبه (M,5,A.) في روايات ربيه . أنها مجرد نماذج مفرغة من الروح الانسانية ، ولكنها بشر تتفاعل وتتصارع. استطاع نبيل عبد الحميد أن يستخدم وصف آلنملة للدخول إلى هـذا العالم غير محدد الملامح . فمن خلال وكيل النيابة نتعرف على أربع عائلات خلال أربعة فصــول في الروايــة ، ولأن الكــاتب يؤمن بموت البطل فهو يدخمل عوالم همذه الاسر لأعن طريق شخصية من الشخصيات ولكن عن طريق وصفه للنملة وتعاملها مع هذه الاسر ، ففي الفصل الاول يقدم لنــا الاسرة المنكوبة أسرة (عطيات) ، حيث يصف النملة الأولى ويصف النملة الثانية ثم ينتقل منها إلى التحاور مع أسرة (عطيات) .

وفي الفصل الثنان يصف النملة التي تصعد فوق الرجل المريض الذي يسادي زوجه لتتقله من النملة وتلقائيا تجدنا انتقلنا إلى هذه الاسرة التي تدّعي الارستقراطية والتعالى على البشر.

وفي الفصل الثالث يصف النملة وهى تحاول أن تصعد فوق الطعام الذي يمثل عور اهتمام هذه الأسرة المكونة من الاب العجوز وابنته والمذين لا هم هم غير الوجبات الدسمة . ، أما الفصل الرابع الذي يمثل

وحدة قائمة بذاتها من خلال الحواز/الصوفي الشفاف مع الرجل المتصوف الحاج درجب السبكي ع شاماً لم يبدأ الفصل بروصف النملة ، لكنه احتاج لوصف النملة ليخرجه من مأزق النهاية ويجمل النملة هي عهاية الرواية .

ومع تكشف هذا الواقع الجديد نكتشف عالم الرواية بهذا الشكسل الحيادي المؤضوص ، ان نيل عبد الحميد (غرضه أن يصف العالم كما يتكشف للوعى ، وأن الرعى نفسة كوسو في عملية الادواك والاحساس بالعالم)(١٠/١) .

٢ ـ الحوار المسرحي الطويل:

(تستهدف الرواية الجديدة ، بصفة عامة ، البحث عن الانسان وعن الخقيقة العميقية . . . أنها تسريسد أن تضهم مصيره(١٩٠)

لقد اعطى نبيـل عبد الحميـد الاهتمام الاكبـر للوصف ، وكما وضح سـابقــا أن

الوصف قد الفدى تقديم الشخوص لعالم (الوابة بشكل عايد ، لكن لأن العراجة الرومة بشكل عايد ، لكن لأن العراجة بشأن العراجة بشنات العراجة من الخالج ، فأننا لم يتنسطه أن تحري صلى عالم الوراية بكن تفاصله ، فذا بأنا لا الحساب، فذا بأنا لأسلوب، قو المجاولة ، وأن وانطاء معلمة جليدة من جانب أخر ... مماذلة الموضوعية والحيادية من جانب أخر ... من العراب عمر الحراب أو را أن كان المنابع بعد المخيلة ليس مجرد مظله ولا مجرد الوراية الجديدة لا تحفيل ليس مجرد مظله ولا مجرد الزارى، جيد لمنجزات الرواية المعامرية (") كا يزعم د . يسرى المنوب .

إنه فنان يلتقط ما يناسبه ثم يضيف مايراه ضروريا . فدا رجد أن الحوار سيكون عاملا مساعدا على نجاح الرواية خاصة وانه يستخدم الحوار القصير المتاد في الرواية التقليدية ، ولكنه لجأ إلى نوع من الحوار يكننا أن نطلق عليه الحوار المسرحي الروائي .

وتجدر الاشارة إلى أن هناك تجارب في
منا الشان ند سبقت هاد الرواية ، حيث
حاولت الرواية الانجليزية الوقع (2017) الم
مهاية القرن الشامع حشر أن تقدم رواية
حوارية لا تعديد في السرد الملاكان ومع هذا
في ليست مصرحة ، كا حاول كل من
شكلا يضي مالسرواياته ومد خايلط من
شكلا يضي مالسرواية، ومد خايلط من
الدواية مالسروية، وحيس الدي جديد لكن
تلك التجارب لم يكتب ها النجاح .

أما في هذه الرواية فقد وفق الكاتب في استخدام الحوار المسرحي ، ولعل سر



فكل المعلومات الحاصة بحادث اختفاء (عطيات) وكذلك المعلومات التى نعرفها من الاربع عائلات التى قلمتها الرواية ، تأتى لنا من خلال الحوار ، وهو يقدم للحوار بحياد تمام حيث لا يعسطى وصفا لايسة شخصية نفهم منها موقفه تجاهها فتتراً على سدا. المثال :

(قال مساعد وكيل النيابة/حاول الشابة/حاول الشرطى أن يبتسم وهو يهز رأسه ، قال/ نظر وكيل النيابة إلى وجه الحاج رجب السبكى وقال/قال حسن الانصارى/ قاطعه وكيل النيابة/٢٠) .

إن الراوى هنا أشبه بمشاهدة بجلس وي مقعد المشاهدين لمسرحية أو مبارة كرة لا تربطه بها أى شىء . إنه يصف مايراه دون تعليق ودون ابداء وجهة نظره ، وكأن الامر لا يعنيه بشىء .

كما أن الحوار ليس أداة للتمواصل في معظم الاحيان . فالجمل قصيرة وتقريدية وغير متواصلة . إنها لغة لانفصال العلاقات اكثر منها للتواصل وللتعبير عن العلاقات الحميمة .

له العلم انفضل ما وصل إليه الكانب هـ و المشار في الحوار الطول الطول المول المسلم المول ا

_ لابـد أنـك علمت بمـوضـوع اختفــاء عطيات . .

وهمس بصوت خافت :

 اقصد أننا نجمع بعض المعلومات من سكان العمارة لكي نهتدي إلى الحقيقة ابتسم الشيخ وهز راسه.

سبحان إلله . . . ولكن تدنو من سلطان
 الحقيقة فلابد أن تبتعد أولا عن كل
 الاشياء .

_ تقصد اقترب من الاشياء ؟

تدلت المسبحة وتــأرجحت ، تطلع
الشيخ إلى أعلى وهمس بصوت عميق :

_ وتدع كل الاشياء تسقط وتغنى . لا تفتح
عينيك على أتساعها ولا تمد يديك ل
الأمام ولا تضعت لرجفات قلبك . .

لتكن خفيفاً ، طائراً وأنت تتجه صوب الحقيقة .

> ـــ لا افهم يامولانا . ـــ دع الفهم يسقط ويفني . .

ودع ما تريد يسقط ويفنى (۲۲)
 وهذا الاسلوب الصوفى الشفاف يتميز به

نيل عبد الخميد ليس في مدا الرواية فقط ولكن في كلابر من قصصه القميم إنها، فنذكر على سيل المثال قصحه والميزان، حول حواد بين مسجونين أحدها شاب يشعر حواد بين مسجونين أحدها شاب يشعر بالظلم يوره والرع نشعة متصرف والقمة كالها تقصة حوارية، احداهما يتحدث بلغة الحياة اليومية والثاني المدا اللغة الصوفية الشفافة والمرحية أمدا

واستثناء هذا الجزء الاخبر من الرواية الممثل في حوار الشيخ مع وكيل النابة قانق ازعم أن المبالغة في استخدام الحوار غير موفقة بدرة كافية ، كان الحوار المطول يقد الرواية كينونتها وجزءاً (من تكويتها) وكيا سبق القول ، حتى الرواية الجديدة لاتعتمد



على الحوار بشكل أساسى وإن كان نبيل عبد الحميد هدفه نبيل وهو الوصول إلى أقصى درجة من المؤصوعية والحيادية فانتا مع ذلك نحب بأن الرواية تتسنرب منا وتكاد تتحول لحوار صبرحى مطول، فهذا الاستخدام رغم نجاحه في جانب إلا أنه غير موفق في

٣ ـ أسلوب التحقيق

وهذا الاسلوب اختاره الكاتب بلماحية وذكاء لأنه لايؤيد فكرة ضد أخرى ، ولا يتعاطف مع شخصية ضد أخرى ، وإنما يقدم قضية بشكل حيادي وهذا الحوار الذي تصلنا من خلاله القضية حوار تحقيق ، أي يعتمد على السؤال والجواب وذلك سدف استجلاب الحقيقة ، كما أن وكيل النيابة الذي يحمل من النملة عبء تقديم الرواية يسأل أكثر من شخصية عن الحدث الواحد وهو اختفاء «عطيات» ويستمع إلى إجابات مختلفة وأحيانـا متناقضـة ، وَذَلك لعـرض القضية أو الحقيقة من مختلف جوانبها . لأن الحوار مع طوله هذا لوكان حواراً عادياً لوقع الكاتب في خطأ الذاتية أو الجنوح بعيدا عن الحيادي ، أما أسلوب التحقيق فيتطلب عرض اكبر قدر ممكن من الموضوعية والحيادية . ولأن المحقق لم يصل في النهاية إلى حل فإن الحوار يصل بنا ليناقض نفسه ونكتشف اننا كنا في محاولة تزييف للحقائق «فعطيات» وهم سيطر علينا طوال الرواية .

والآن وبعد أن حقق نبيل عبد الحميد لهذه المستويات من القص واستخدمها في روايته تساءل: همل كان يلجأ الى هدا لمجرد التجديد في الشكل وتقليد الرواية الجديدة أم أن موضوعها هو الذي فرض هذا الشكل ؟

نعقد أن المؤضرع هو الذي فرض هذا الشكل ، لأن الكاتب يقدم مشروع رواية الشكل ، لأن الكاتب يقدم مشروع رواية المنطقة . (إن البرواية الكليدة تحاول دائياً أن شكك الظائري، في الخليدة أخار دائياً أن شكك الظائري، في الخليدة المؤلف عالم يكن عنالم يكن عنالم يكن عنالم يكن عنالم يكن المنطق عنالم المنافق المنافق عند كما المنافق عند المنافق المنافق على منافق على منافق على منافق على بنائية على منافق على بنائية على منافق على بنائية يكر من روايات جريد ولنافظ على سبائية على منافق على بنائية على المنافق على بنائية بالمنافق على منافق على بنائية بالمنافق على منافق على المنافق على بنائية بالمنافق على منافق على بنائية بالمنافق على المنافق على بنائية بالمنافق على المنافق على



فالبطلة تقابل شخصا يدعى M م يحاول اقناعها بأنها التقيا العام الماضي في مارينباد وانبها تحابا وانفقا على ألحب والارتباط في هذا العام ويظل (م) يقنع البطلة (س) لكنها تتخيل طوال العام الماضي فلا تجد شيئا مما يحدثها عنه ، وتنتهى الروآية ونحن لانعرف هل تقابلًا من قبل أم لا ، وهِل ستسافر معه ليعيشا سويا حسب الاتفاق المزعوم أم لا ، ولانعرف ايضا ان كانت هناك مارينباد وهل هناك أيضا شخصية (م) أن كل ذلك من أوهام البطلة . كيل هذا الشك نجده في رواية (مسافة بين النوجه والقناع) فنحن نبحث مع المؤلف ومع وكيـل النيابـة عن (عطيات) التي اختفت بـلا مبرر ، ونكـاد نقتنع بأنها سقطت في الحفرة الموجودة في حجرتها لكنا في النهاية نفاجاً بأن البلاغ كاذب وليس هناك شيء أسمه وعطيات . والنملة التي تصعد على صدغ وعين الرجل المريض وتاكله والمزوجة تسخم منه ولا تصدق أن هناك نملاً على الاطلاق . والحقيقة ونقيضها نجدهما سويا .

فالأسر جميعها التي عرضها المؤلف في رواهم المؤلف في رواهم تبيده من يُعد براقة ساطعة ، أسرة وعطيات، غنية والكل يحسدها ، واسرة الراسطة والمساق ، واسرة مستقدرة لاهم لها إلا المسكول متسوف قدوة للاهم لها إلا الكل ، ثم أسرة رجل متصوف قدوة

للناس. هذا هو المنظر البانورامي العام . يقطات 2008 قر وية . . كشف هيقة الاكترائية المروة الاولى لا تعم بثراتها لبخل أخرى فالاسرة الاولى لا تعم بثراتها لبخل الانسانية متطعة بين أفرادها فالزوج مريض مقعد ، والزوجية قاطعته منذ سين ومويضة بالمراضى انفسية كالموسواس القهرى ، والأسرة المائلة يتصارع أفرادها المائلة مع الخلافة والزوج ، أما الاسرة الرابعة فنجد الحفارة عول الطعام ، عام الاسرة الرابعة فنجد الحفارة علية والزيد شاب في المعارة وفي ويصورهن عرايا ويبيع صورهن .

كل هذه المتناقضات ما هى إلا صورة مبسطة للواقع المحاش والذي يفصل بينه وين الصورة اللووقة هو المسافة الموجودة بين الوجه والقناع ، فالقناع غيره ، كل هداء العرب، والوجه يظهر كل المخائق الكرية وفي هذه المسافة بين الوجه والقناع بعدد العالم مرحما وكريا ويتبو الأشياء منهارة سواء على مستوى المادي أو المستوى المنوى .

فالاسر الاربع التي عرض لها الكاتب تكفف لنا إلى أي مدى الملاقات الإنسانية متسًّخة ومتحللة ، ثم النمل الذي يوليه الكاتب اهتماما كبيراً ، لا أوافق د. يسرى العزب على ما ذهب إليه من أن النملة ترمز إلى عطيات ...(۲۰)

لأن الكتاب لا يتحدث عن غلة واحدة كياسين القول وإغا عن غل كتروق كل شقة من (القشق الله عنها وها يقبل الحائب الحائب المكاتب الأميار والتحلل المكاتب الكالي عالم المواقع ولا كنا المواقع لا كلك المحافظ المواقع المواقع المحافظ المواقع المحافظ المائب المحافظ المائب المحافظ ال

وإذا كانت هذه العول. وإذا كانت هذه العمارة التي دار فيها التحقيق غلا المجتمع، فإن علينا أن نعظم هذا التعالم المجتمع، فإن علينا أن نعظم هذا القناع الذي يحول بيننا وبين الحقيقة حتى نستطيع في يوم ما أن نقتل الشك وأن نرى الأشياء المقيقة مجردة من كل زيف ومن كل زيف

هوامسش

- ١ مسافة بين الوجه والقناع ـ نبيل عبد
 الحميد ـ روايات الهلال ـ القاهرة
 ديسمبر ١٩٧٨
- لأدب الفرنسى المعاصر ــ د. سامية
 أحمد أسعد ــ الهيئة المصرية العامة
 للكتاب القاهرة ١٩٨٦ م ص ١٦ .
- سـ لقطات ـ د. عبد الحميد إبراهيم ـ الهيئة المصرية العامة للكتاب ـ القاهرة 19۸0
 - ٤ _ لقطات . نفسه ص ٤٠ _ ٤١ .
 - ه ... نفست. ص ١٠٠٠ .
- ٦ القصة والرواية المصرية فى السبعينات .
 يسرى العزب ـ المركز القومى للفنون
- ٧ _ لقطات . نفسه ص ٤٥ القاهرة _ ١٩٨٤
 - ص ۲۳۹ . ۸ ــ مسافة بين الوجه والقناع ص ۸
 - ٩ _ السابق ص ٩ .
 - ٠٠ ــ السابق ص ٩ .
 - . ۱۱ ــ السابق ص ۹ .
 - ١٢ ـ السابق ص ٩
 - ١٣ ــ السابق ص ٥٤ .
 - ١٤ ــ السابق ص ٩٢ .
 - ١٥ ــ السابق ص ١٦١ .
 - ١٦ ـــ لقطات ص ٤١ .
 - ۱۷ ــ لقطات ص ۵۰ .
 - ۱۸ ــ السابق ص ٤٧ . ۱۹ ــ في الادب الفرنسي المعاصر ص ١٥
- ٢٠ ـــ القصة والسرواية المصرية في
- السبعينات . السابق ص ٢٥ . ٢١ ــ مسافة بـين الوجـه والقناع . السـابق
- ۱۱ ــ مسافة بين الوجه والتناع . السابق ص ۱۱ ـ ۱۳ .
- ۲۲ ــ مسافة بين الوجمه والقناع ص ١٤٠ ــ
 ١٤١ .
 - ٢٣ ــ لقطات ص ٢٤ .
- ٢٤ ــ أنـظر القصة والرواية المصـرية ف
 السبعينات ص ٢٥٥ .



أزية الضمير الانطاني في « قرية ظالة »

نسبم مجلى

تديف:

عرف الدكتور محمد كامل مؤلف هذه الرواية بصاحب قرية ظالمة التي فازت بجائزة القصة سنة ١٩ و١٩ وترجمت إلى عدة لغات أجنبية

ولد الدكتور محمد كامل حسين فى ٢٠ مارس ١٩٠١ بقرية سبك الضحك بالمنوفية وتوفى فى ٧ مارس سنة ١٩٧٧ .

وقد تخرج كامل حسين في مدرسة الطب في أوائل عام ١٩٣٣ ثم سافر في بعثة إلى لندن ١٩٢٥ وعاد ١٩٢٩ بعد أن حصل على درجة الزمالة في الجراحة ثم عاد إلى الجنائر امو أخرى بناء على طلب الدكور على باشا ابراهيم ليتخصص في جراحة المظام بحاسة ليفريول. ذكان أول مصرى يجمع بين زمالة كلية الجراحين بالجائز ا وماجستير العظام من ليفريول. وحين عاد أنشأ قسم جراحة العظام بمستشفى الهلال الأحر

وقد تدرج الدكتور محمد كامل حسين في مجال التدريس حتى وصل إلى منصب رئيس قسم جراحة العظام ثم مديراً لجامعة عين شمس

ولم تمنعه مهمته كطبيب وأسناذ جامعى من مواصلة البحث والتأليف في الفلسفة والأدب والتاريخ والأديان . وظل يساهم في هذه
 المجالات بابحاثه وكتبه حتى انتخب عضواً بمجمع اللغة العربية سنة ١٩٥٧ .

- وفيها يلى أهم الكتب والدراسات التي قدمها للمكتبة العربية :
 - ١ متنوعات . جزء أول ١٩٥١ ، مطبعة مصر .
 - ٢ قرية ظالمة ١٩٥٤ مكتبة النبضة .
 - ٣ التحليل البيولوجي للتاريخ ١٩٥٧ المطبعة العالمية . ع - وحدة المعرفة ١٩٥٨ مكتبة النهضة .
- ٥ متنوعات . جزء ثان . ١٩٦١ ، مكتبة النهضة العربية :
 - ٦ الوادي المقدس ١٩٦٨ دار المعارف .

 - ٧ الذكر الحكيم ١٩٧١ مكِتبة النهضة المصرية .
- ٨ الشعر العربي والذوق المعاصر ١٩٧١ مطبوعات الاذاعة والتليفزيون .
 - ٩ النحو المعقول .
 - ١٠ اللغة العربية المعاصرة ١٩٧٧ دار المعارف.
- وذلك بالاضافة إلى بحوثه العلمية في الطب والجراحة وعدد من القصص القصيرة التي تشرت متفرقة في بعض المجلات.

والدكتور كامل حسين يذكرنا بمفكري عصر التنوير في أوربا الذين كانوا يجمعون بين الثقافة العلمية والثقافة الأدبية . ويعدنموذجأ فريداً في حياتنا المعاصرة اذ جمع بين النبوغ العلمي والنبوغ الأدب وحاز التقدير في الميدانين . فقد حصل على جائزة القصة سنة ١٩٥٧ عن روايته ، قرية ظالمة ، وحصل على جائزة الدولة التقديرية في العلوم سنة ١٩٦٤ .

ويتفرد محمد كامل حسين بصفة خاصة بأنه عفكر له منهج واضح القسمات ، يكشف عن رؤية متفائلة بالمستقبل وتملأ الانسان ثقة بقدراته على الابداع والاكتشاف وبناء التقدم وتحقيق الحرية والعدل والمساواة . .

ويلخص كامل حسين منهجه في وحدة المعرفة قائلا :

« والاصلاح المهجي الذي تدعو إليه يقوم على أنه حان الوقت الذي نستطيع فيه أن نغير من وضع الهرم المقلوب فتجعل المعرفة هرمأ قائها على أساس الطبيعيات وهي أساس ثابت ، قائم على البرهان والتجربة ، فيه تكون القضايا عامة غيّر قابلة للاستثمار ، وفيه يكون الواقع معروفا لا يحتمل الشك ولا يتسم للأراء المتضارية ، وفيه يكون الواقع والمعقول شيئا واحداً لا يقبل الحلاف ثم نقيم على هذا الأساس علوم الحياة على نسقه وأسلوبه ، فيتحدّد بذلك المذهب الحق من بين المذاهب الحيوية ثم نقيم على هذا كله علوم الانسانيات متسقة في نظامها مع علوم الحياة فيتبين لنا المذهب الحق من بين المذاهب الانسانية المتعددة ي

« وهو يؤمن بتقدم العلم وسيادة الفعل عليه بفرض توجيهه لخدمة الانسان . فهو يرى أن تاريخ الحياة العقلية محط صاعد أو رقى مستمر . وسيصبح للحياة العقلية التصيب الاكبر في تكييف تاريخ المستقبل . وسوف يسود ذلك المستقبل أقوى أثار الحياة العقلية وهمو

هو يطبق منهجه هذا في كل كتبه ، لا تشذ عن ذلك روايته : قرية ظالمة ، التي هي موضوع هذا المقال .

وفي سبيل الكشف عن جذور هذه الأزمة وتوضيح أبعادها الحقيقية يعود بنما المؤلف قرابة الَّفين عام إلى الوراء . . . ليحلل لنا ؟حداث ذلك اليوم المشهود حين أجمع بنو اسرائيل امرهم ان يطلبوا إلى الرومان صلب المسيح ليقضوا على دعوته ، وماكانت دعوته الا أن يحتكم الناس إلى ضميرهم في كل ما يفعلون وما يفكرون فلما عـزموا ان يصلبوه لم يكن عزمهم إلا أن يقتلوا الضمير الانساني ويطفئوا نوره ، وهم يحسبون ان عقلهم ودينهم يسأمسران بجسأ يعلو أوامسر الضمير . وفي هذا الذي أرادوه تتمثل نكبة الانسانية الكبرى . (قرية ظالمة ص ٢) .

لقد كان اليهود أهل دين وكان الرومان أهل مدنية وقانون ولم يحل ذلـك كله دون ارتكامهم للجريمة لأنهم تصوروا ان المدين والنظام يعلو ان على اوامر الضمير ومن هنا كانت خطيئتهم ومأساتهم ومأساة الانسانية عموما حتى الآن . وكسما يقنول المؤلف

و فالناس أبدا معاصرون لذلك اليوم المشهود وهم أبدا معرضون لما وقع فيه أهل اورشليم حينذاك من إثم ضلال وسيظلون كذلك حتى يجمعوا أمرهم أن لا يتخطوا حدود الضمير، .

ومن هنا يتبين لنا ان المؤلف قد اختــار واقعة صلب المسيح ليستكشف من خلالها أزمة الضمير الانسآني المعاصر ثم يقدم لنا رؤيته للخلاص . فنحن في مدينة اورشليم وفي تلك الساعات الحاسمة من يوم الجمعة الحزينة حيث يشيع جو القلق والأضطراب والكآبة والترقب .

ولا نكاد تمضى في قىراءة القصـة حتى نلتقى بعديد من الشخصيات التي شاركت في تلُّك الأحسداث أو التي شهدتها . . والجميع في أزمة تتأخذ بخناقهم فبرجل الاتهام الذي جمع بالأمس كل قدراته البلاغية ليقنع شيوخ اسرائيل وكهنتها ان المسيح خطر يهدد المجتمع ولابد من القضاء

وقصة وقرية ظلمة ، تمثل محاولة جادة لدراسة أزمة الضمير المعاصر واكتشاف اسمامها وهمذه الأزمة تتبسدي في قدرة المجتمعات على ارتكاب جرائم القتل والعدوان ضد الأفراد والجماعات باسم الوطنية أو القومية أو باسم الدين والصالح العام اذ تتحول هذه الشعارات إلى أوثــان يعيدها الناس ويقدمون في محرابها الذبائح البشرية . وقبد لا يكون فيهنا ضور حتى تصطدم بالضمير أي بأمر الله عند ذلك يكون الخضوع لها وعبادتها من دون الضمير

كفرا أو شركاً وضلالاً . ومن هنا ينبع تمرد بعض الأفراد على عتمعاتهم حين يصطدم الايمان الصردى بالشعارات العمامة التي يسرفعها المجتمع وكثيرا ما يكون التمرد مأساويا فيدفع هؤلاء الأفراد حياتهم ثمنا له .

عليه . . هذا الرجل أصبح اليوم يســـاوره الشك في صدق ما قال .

وفي طريقه إلى دار الندوة يلتقي بذلبك التاجر اليهودي الذي يحاول بالمال وبالذكاء ان يقنع الحداد بصنع المسامير التي تدق في يىدى المسيح ورجليه . ان الحداد يخشى الاشتراك في هذه الجريمة ولكن التاجر يقول و ان اكبر الجراثم اذا وزعت على عدد من الناس أصبح من المستحيل ان يعاقب الله أحدا من مرتكبيها ، ولا يكاد رجل الاتهام يسمع قول هذا الشيطان حتى يرتعد أيكون هو أيضا من يشاركون في الخطيشة الكبرى مجزأة حتى لا يدرى أحدول كان اله بني اسسرائيسل نفسمه عسلي من يكسون العقاب ، ، ويرهقه التفكير فيعرج إلى دار صديق له يسأله: أنحن على صواب في اتهام هذا الرجل وصلبه أم على خطأ ؟ ١. ويرد صديقه : (احتكم إلى ضميرك وحدك فهو الذي يهديك ۽ .

ان عقله هو الذي أوحى له بأن المسيح خطر عليهم ، ودفعته إنسانيته لكى ينتهز الفرصة ليظهر بظهر الرجل الحريص على المجتمع وسلامته حتى يحقق بغيته في الارتقاء في منصبه أما ضميره فلا يرى على المسيح مأخذا .

وما جرى لمشل الإتهام بحدث مثله للمفتى ، فلا يكاد بجتمع بهم فى دار الندوة حتى يشراجع عن فسواه د انى لن أفتى بعد اليرم انهم اساءوا فهم فتواى ، ويريدون أن يقتلوا بها رجلا لا أرى ضميرى يرضى عن

ريماول احدهم أن يماره. لقد آمن النس بأن سلبه وأجب ، ولن يعدلوا عن رأيم وليس من السياء ومصاحة المجتفى أن يتراجع أحد عن هذا الموقف . ويود المقي بالله لا يتم بالمر الحامة أو ياسور السياسة قائلا * إذا كان من رجال الدين من يرى رأي المل السياسة قائلك أنهم يضعون السياسة قوق الدين أو يضعون سياسة الدين المين نقسه ، وصدا هو الفسلال

أما حيرة قباقا فتنيع من عدم ايمانه بالقوة واعجابه بـالحلول الأخلاقية التي يقدمها المسيع وفي ذات الوقت حرصه على سلامة المسيع وفي ذات الاقتبام وهذا يتطلب صلبه . وبات ليلته مهموما وسار في الصباح إلى دار الندوة عزونا لا يدرى ماذا يعمل كيف ييرىء السيح من الباطل الذي الهموه



به ارضاء لفصيره أو كيف يوافق عل صلبه هماية للمجتمع الذي يجلس هو على قمت كرئيس وكميّة امسرائيل . لقد فقد ثقته بنفسه وبالشورى التي كان يؤ من بها قبلا وكمان يرى انها وسيلة لحلق الضمير عند . الجماعة .

كاللك يتراجم معظم الشيوخ من قرار مسلب المسح إلا رجال المال والتجارة الذي يصرون على صلبه يسرون على صابه يورون على المتجمع المبيد والفقراء استعقادا للروة ضد للجتمع وحين يعجز منتظهم يددون الشيوخ والكهنة بالجماعة تاليل و أن الشعب مالاج وان تهذا تائرته خياج مال المرحل عن يطلب هذا الرجل » ويسللون إلى خياستان إلى المستوجع السلوماع السرحاع السرحاع المدون إلى المساع وضد رؤساء الشعب وضد المسح

وأحداث القصة لا تستخرق اكثر من المسأة اليونانية . لائرت سنادت وهو زمن المسأة اليونانية . لائرت سادية ومن خلاف لا تأخيل المناسة وطورة المناسة وطورة المناسة وطورة المناسة وطورة المناسة وطورة والمناسة وطورة المناسة وطورة المناسبة والمناسبة عن المناسبة عند وجادوا المناسبة عن المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة

لقدا عادوا إلى بسوتهم بعد اصداد القرار . ولم يكد كل فرد منهم يفرد يغسم حتى القرار . ولم يكد كل فرد منهم يفرد يغسم حتى بدأ يشمر عصدة وتميد وكيف يتراجع أو كيف المناس المنطق في مأذق حقيقي . يلاطس المنطق في مأذق حقيقي .

لذ سلموه المسيح بالاس ليصله ولكنه أيم برى أن يطلق سزاحه حسب عادته في عيد الفصح . وهو يقول أنه لا يجد عله لقتله . وأمام هذا الأمر عليهم أن يتساوروا من جليد ، ويقرووا هل يطلق لهم المسي أم باراياس .

لقد قدم هم يبلاطس فرصة عظيمة للرجوع عن خطا ، وكنا على رؤساء للرجوع عن خطا ، وكنا على رؤساء الترجيع عن يتخلصوا من تبكيت الصمير إداء المؤلف . . فالإحداث تطور بالحمير ورجال الدين . . فالإحداث تطور بالحمير ورجال الدين . . فلا يكاد يستقر رايم على التراويع عن قدار الأس حق محاصسر ورجال الدين . . فلا يكاد يستقر رايم على التراويع عن قدار الأس حق محاصسر وتيمهم بالخيات تولطال بصليهم سمي من المنا القهر يلدعن الجميع ، وأمام هذا القهر يلدعن الجميع . فاستقرار المجتمع وسائل المسيح فتنة تهدد المستقر المجتمع وسائل المسيح فتنة تهدد المستقرار المجتمع وسائله كفي يقتمونهم لليم بالمناح ملانه كفيف يقتمونهم اليم بالمناح والمناح بقائل المسيح فتنة تهدد المستقرار المجتمع وسائله كفيف يقتمونهم اليم بالمناح والمناح باليم بالمناح المستقرار المجتمع وسائله كفيف يقتمونهم اليم بالمناح المناح باليم بالمناح المناح بالمناح المناح الم

وهكذا تتكشف لنا مأساة الفرد ومأساة الجماعة فالحقيقة تثقل كاهل العقلاء فـردا

13 . القاهرة . العدد 71 . ٢ عرم ١٠٠٤ هـ . 10 أغسطس ١٩٨٨ م .

أساسا اليوم

فردا . . ولكن من يقنوى على مواجهة الحماهير . من ؟ يقال إن الحماهير لا عقل لها والمؤلف هنا يرى ان الحماهم لا ضمير لها ايضا . فلو تحدى أحدهم هذه الجماهير ووقف مع المسيح لكمان جزاؤه الحتمى هو القتل فمواجهة الفرد للجماعة يؤدي إلى مأساته ومع ذلك فالمؤلف يشجع على هذه المواجهة ويحرص الفرد على التمرد انصياعا لأوام الضمير طالما كانت مصلحة المجتمع تتصادم مع ضميره . مهم كانت الشعبارات المرفوعة عن مصلحة البوطن وحماية الدين والصالح العام .

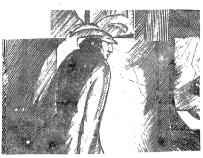
وهو موقف يتضمن دعوة للاستشهاد في سبيل المبادىء . فخوف الانسان على حياته ومصلحته يبدفعه إلى الخضوع أحيسانيا للمجموع مخالفا ضميره الذي يعتبره المؤلف قبسا من نور الله وبهـذا يكون خسـرانه . وماذا ينفع الانسان لوربح العالم كله وخسر

لا شـك أن المؤلف قد اختـار اسلوبــا ملائبا لموضوعه فسرد الأحداث عن طريق الاشخاص من زوايا مختلفة يعد أكثر تأثيرا وأقمدر على ابسراز وجهات النبظر المختلفة فنحن لانسرى واقعسة الصلب رغم انها الحدث الرئيسي للقصة . وانما نسمع عنها في حديث الفيلسوف اليموناني الملحد مع الحكيم الماجي الذي رأى نجم المسيح يوم مولده وآمن به منذ ذلك الحين وهو هنآ كثيراً ما يبرز وجهة نظر المؤلف (ص ٢٣٤ -

يقبول الفيلسوف المادى الذي يبرفض التسليم الا بما يقبله العقل: « اني ما زلت أبعـد ما أكــون عن فهم حقيقة مــا حدث

ويفسر الحكيم الماجي أحداث اليوم قائلا و أن الله رافع السيد المسيح اليه فهو نور الله في الارض قلما أبي أهــل أورشليم الآ أن يطفئوه أظلمت عليهم الدنيا وهذا الظلام آية من عند الله تدل على أنه حرمهم من نور الايمان وهدى الضمير ، .

وهكىذا تنتهى وقائم الصلب إلى هذه النتيجة المحيرة . ذلك لأن ، رافع ، حال يحتمل التنبؤ بما سوف بحدث ، ويكون حديث الماجي والفيلسوف اما قبيل الصلب أو بعده أو في أبَّانه . . . وفي هذه الحالة يحقق كامل حسين المواءمة بين آية n ما قتلوه وما صلبوه ، وبين « واقعة صلب ، لا ينبس عنها بكلمة ، ويكون ة رفع ، السيد المسيح



قسد حمدت ، بعسد المدفن وقيسامه من القبـر . . . وهـذا أقــرب إلى معنى الأيــة الكريمة ويا عيسى اني متوفيك ورافعك إلى ثم يشير المؤلفَ بُعد ذلك إلى دعوة المسيح شخصيا بعد ثلاثة أيـام ليأمـر تلاميـذه أو حوارييه بنشر الانجيل في ربوع العالم .

ان واقعة الصلب تمثل حادثا شديمد التعقيد يحفل بالمعاني المدينية والاخملاقية والفلسفية .

ولعل صعوية فهم هذه الجوانب حال دون عرض مشهد الصلب امامنا في القصة مع انه المحور الرئيسي فيها واكتفى المؤلف بتقديمه عن طريق رواة هم شهود عيــان لما وقم في تلك الساعات العصبية ولا شك انه اسلوب موفق أتاح لنا رؤ ية هذه الحقيقة من عدة جوانب مختلفة .

فقد اختار المؤلف حيلة ذكية ترمز إليه هي واقعة اعدام الجندي الروماني وكان هذا الجندي قد التقي بمريم المجدلية بعد توبتها على يد السيح فعرف عن طريقها معنى الحب المسيحي فرفض ان يشترك مع زملائه في محاصرة احدى القرى ومهاجتها با نبه القرية للغزو المتوقع ، فحاكمه الرومـان بتهمة الخيانة ونفذوآ الحكم فيه بأن ربطوه في أربعة خيول تعدو في اتجاهات مختلفة حتى تمزق جسده .

وهذه القصة الفرعية التي ابتكرها خيال المؤلف تخدم هدفين بالنسبة للحادث السرئيسي فهي تجسيسد لمعنى الفسداء على مستوى الانسان الذي ضحى بنفسه كما أنها تأكيد لمسئولية الرومان . فانَّ كانت واقعـة

صلب المسيح تجسد حرية اليهود وهم أهل دين فجريمة تمزيق هذا الجندي تجسد وحشية الرومان وهم أهمل مدنية وقانمون ، وهنا يتضح لنا عجز الدين والقانون عن انقاذ الانسان من ثورتمه الماساوية ضد حقيقة الضمير ما لم يكن الدين والقانون مرتبطين بالحقيقة ارتباط العبد للسيدكها يقول كينيث كراج(١) . كذلك نجد ان المؤلف يصبور التلاميذ في أزمة تبكيت ضمير لأنهم عجزوا عن انقباذ معلمهم وهذا أمير غير مفهبوم فالتلاميذ كانوا ينفذون تعاليمه التي ترفض العنف ليتقندم هو نحو الصليب ليكمىل جهاده ورسالته من أجل الخلاص .

وفي مقدمة الترجمة الانجليزية لهذه القصة يعلق مستر كينيث كراج على أزمة اورشليم فيشمير إلى ان صيحة الجماهم لبيلاطس التي وردت في الانجيل « خذ هذا الرجل ۽ تحولت من الفرد إلى المجموع فأصبحت تعني خلد هؤ لاء الرجال . « اصبح الرجل أزمة المجموع وأصبح المغزى الاخلاقي للمشهبد حكما ببواسطة الانسانية وللانسآنية ۽ .

وسحر هـذا الكتـاب انـه يتخـذ هـذا الموضوع محورا له يستكشفه بحساسية مرهفة ويقمدمه وربمما لأول مرة عن طبويق مفكر ينتمي للعقيدة الاسلامية .

فالفكر الاسلامي يميل إلى رفض فكرة صلب المسيح والمسيحيون يحاولون منذ قرون اثبات آلصلب عن طريق الأسانيـد التاريخية وكتدعيم للعقيدة الدينية التي تؤ من بالصلب كطريق للفداء وكان من نتيجة هذا الجدل ان غمض على الجميع تقريبا المفزى

الانساني لهذا الحادث . وهـذ مـا يــرزه الدكتور محمد كامل حسين من خلال هذه القصة فهو يقدم تحليلا نافذاً لارادة اليهود على صلب المسيح .

وهو يفعل هذا دون أن يتعدى الحدود التي رسمها القرآن . . . ولكنه يستكشف الاحداث من جديد فى ضوء النص القرآن ويكتشف أن واقعة الصلب قد حدثت على المستوى الانساني اما من هو الذى صلب؟ فهذا سؤال تشير الرواية إليه دون أن تذكده .

ولعله يجدر بنا ونحن نعرض لهذا القصة المثلمة ال نسترض معا الأواء التى ترفس المثامة التنصة موضوع الصلب وخطل إبعادها لتعرف إلى أي حدول المؤلفة ماه الفقية ولعل المؤلفة ماه الفقية المؤلفة وقطم أنا قطاعاً المسجع عيسى ابن مويم رسول الله وما تطوء يقتلنا المسجعيس ابن مويم رسول الله وما تطوء يقتل المنجو بإرزاده الله إلى وكان الله عزيزا حكيا يا .

وهذه الآية الكرية تتفق في معناها مع ما قال به بعض الفلاسفة في القرن الشاق الميلادي اذ قالوا ان المسيح لم يصلب وان الذي صلب هو شخص غيره خيل للهود انه المسيح وأما المسيح نقسة فقد رفعه الله إلى السياء صلمًا وقد أطلق المؤرخون على هذه. الجماعة اسم و المشبهة » .

وق القرن الرابع لملادئ قد الرابع الراجب (يوس رأيا ختلقا بعد نوط من الاججلد فقول المسلح المسلح المسلح المان المسلح وان المسلح وان المسلح الذي صلب وتعلن على المسلح وان بشرا من أما يحوضر المسيح فهد روح الله وكالمت ما صابوه إلا في المظاهر فقط أما المسلح على الأرض . وكان العامة تقد أما للسح المسلح ا

وقد رفضت الكنيسة المسيحية كدام أربوس واعتربته بدعة ماهومة لانه يفصل الالهة والطبيعة الجسدية للسبح بنيا تقول الالهة والطبيعة الجسدية للستعيج بنيا تقول تعاليم هذه الكنيسة المستعدة من الانجول الداسيح قد صلب وقير والى اليوم النالث قدام من الاموات وصعد إلى السابه والا لاهوته لم يفارق ناسوته لحظة واحدة أو طوقة

وهده الاتوال على ما بينها من خلاف تفض جيعا في حساوس واقصة الصلب وقلوم يعترفون بها في الأنة الكريمة ، وقوفهم انا فتلنا المسيح عيسى ابن مريم رسول الله ، فهم يعترفون ها ابنم قناو هم يعلمون انه رسول الله . فان كان الله قد رفعه ووضع على الصلب شخصا بشبه لحكمة الحية قان الجريمة تبقى تبديها على اليهبود والروسان لأن تشبيرهم للصلب على انهم وقضوا المسيح وتعاليمه الدامية إلى الحيار والسلام .

وق حدود هذا التضير القرآن تصرف للزلف فهو يقدم الوقائع السابقة على الشهدي في المشهوم في المسابق في المشهوم المسيحى: وافاة ركنا جانبا السؤال ما اذا المسابق من مستميع نماد ، وركزنا على الاشت كلىء كان مقدود به السيح معاصرو، فيضد ومن أجل صليه يشى كيا هر لا تشربه مائية وهذا ما يذهب إليه مستر كييت كراح ثم يفيف و أن الشرء المجم كييت كراح ثم يفيف و أن الشرء المجم لمر أن قلة قبلة قبل حاسل حسين عمى من جانبه الاساس المرية لدراسة التاريخ من جانبه الاسال ،

وعل الجانب الاسان يرى الدكتور/ كامل حسين ان وقائع الصلب ثمت. لقابهود ويبلاطس البنظى كانا يعلمون انهم يصلبون المسيح لا شبهها له ولر عرض بالشيه بالشيه لتراجعرا عن فعائميه فحقيقة الصلب بوقائمها على هذا النحو تشكل مراجعة الخلاقية تتكرع عليها مشاكل المرف الاسان بحث تتيح لنا دراسة الأرقة الانسان بحث تتيح لنا دراسة

فمدينة أورشليم التي يطاني عليها المؤلف اسم و قرية ظالمة ، همى نموذج للعالم كله وقيافا وبيلاطس ليسا ممثلين لليهود والرومان فقط بل ممثلين للانسانية كلها حين تخاذلا أمام الرعاع وسلها للسيح للصلب .

ورغم إن القصة تكشف لنا ايضا عن السياب الهيود في توزيع تبعة أجرائم الكبري إلا الها لا تتنين الهيود كشعب الكبري إلا الها لا تتنين الهيود كشعب المنات في المنات في المنات للمان من يتحرف عن جادة الصواب أو يتنكب الأواسر الفصير الذي هو قب معاون الوطائف يرى الذي هو قب معاون الوطائف المري تقة حماواى الوطائع المام .

وهذه الشعارات تمثل أوثان العصر الحديث لهذا نراه يحرض الأفراد على التمرد عليها اذا تصادمت مع نواهي الضمير.

فالانصباع غذه الدعاوى وقبولها من جانب القرد رغبة في منصب أو مجد شخصي يعتبر في نظر الؤاد وعا من الشرك بالله . فهذه الدعاوى في نظره جميعا لا تيرر وقوم الحدوب أو الصدوان أو حتى قتل شخص عفرده والقصة علية بالتحليلات الفلسفية والحديث للخواءات التي تصلل الأفراد والجماعات رفيب بحكمة البدر وهو يلخص رأيه في المسيحية على النحو التالى :

ان الموسوية ركزت على العدل حين قالت سن بسن وعين بعين أما المسيحية فقد ركزت على الحب والتسامح و فقد لا ينفع الناس ان تهذيم تفصيلا إلى الحير بل قد يكون أنبح لو علمناهم الإيمان والحب وكبح الشهوة وتركنا عقوفهم أن تنظم أمورهم في حدود ما لا عجرمه الضميري .

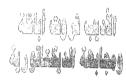
ومن هنا تألى دعوته الملحة لفصل الدين عن النظم الاجتماعية لأن السدين ثمابت والنظم الاجتماعية متغيرة باللهرورة وهما أمران لا يجب أن يتعلق أحدهما بالآخر

وواضح ان رؤ بة الأف للخلاص تقوم اساسا عل الحربة الفرتية الطلقة حتى يتسفى المنسبة الفريق الخربة الطلقة حتى يتسفى خلفا بدعو إلى توقف الأفراد في رجه الجماعة التارضت معرى تعرق في الطالبة فيضن القتة بالفحيمير الفريق ولا تقلول فينا على باسلام القسير الفريق وحدة حين يتحول لا الفسور الفريق وحده حين يتحول الفسور الفريق وحده حين يتحول الفسار الفسير الفريق وحده حين يتحول الخراف.

وه. ذلك تبقى دغوة حرية الفسير على هذا سخو هذا عظيا يستحن ال يتمدر هذا الأفق على المنظوم على المنظوم على المنظوم على المنظوم المنظوم على المنظوم المنظوم على المنظوم وخلاص المنظوم المنظوم وخلاص المنظوم تألب الفصور وخلاص المنظوم تألب الفصور وخلاص المنظوم تألب الفصور تألب الفصور تألب الفصور تألب الفصور تألب الفصور تألب المنظوم المنظوم المنظوم المنظوم تنالب الفصور تألب المنظوم المنظو

انها رؤ ية أديب مفكر وعالم من يشغلهم أمر اصلاح العالم . . ومن أجل هذه الغاية تجول في دروب المعرفة المختلفة بعثا عن منهج شامل لتفسير حركة الفكر وقيام الحضارات . . وكانت له اجتهاداته الخاصة في تفسير التاريخ . . ووحدة المعرفة ﴿





تتميز العلاقة بين الأدب والسياسة بتوتر خصب يتيح للأديب الفنان أن يبدع بغير حدود . بيد أن الأعمال الأدبية التي نفذت إلى ما وراء الأحداث السياسة إلى علم السياسة ذاته قليلة بل نادرة ، يحضرنا منها الأن رواية : مزرعـة الحيوانــات ، للروائي العمالمي جمورج أورويك التي تعسرض للمذهب الماركسي اللينيني بكثير من النقد في قالب فانتازي ساخـر ، وتحضرنــا أيضاً رواية الفيلسوف الوجودي جان بول سارتر د دروب الحرية ، التي تطرح علاقة عضو الحرب الشيوعي بحربه لا على مستوى الحدث السياسي بل على مستوى فكرة التنظيم ذاتها ، إذ يخلص سارتر - من خلال ماساة بطله برونيه داخل المعتقل النازى ــ إلى استحالة احتفاظ عضو الحزب الشيوعي بذاتيته وانسانيته في نفس الوقت الذي يراد له أن يقوم بواجيه الحزبي تبعا لفكرة الالتزام ومقولات المركزية الديمقراطية ووحدة الفكر والارادة ، وضرورة تـطهــير الحـزب من

أما كاتبنا العربي الأديب شروت أباظة فيركز في معظم أعماله الروائية على ما يسمى بالنمط الأسيوى للانتاج ، وهو ما أساس أبال في المراونة في المسلم أبال المساولة منه ماركس فيها بعد حرضا أوضح أن البلدان التي تزرع على حوض البهر الواحد تكون مضعطرة لتقبل فكرة

العناصر الضعيفة والانتهازية و . . . الخ .

مهدى بندق

الحكومة المركزية القوية باعتبارها ضرورة سياسية للإنتاج ذاته . . فلولا وجود حاكم مركزي قبوي لعمت الفرضي واستحال السزرع والجمع ا وطبيعي أن تلد هسفه الضرورة المستبد العمادل (أو النظام) وطبيعي أن يُهدُد المناخُ هذا لولادته كل

وفى رواية (شيء من الخوف ، مثلا يكثر لدى الأبطال استخدام تعبر (الكمل في واحد ، وتعبر (أنت الكل في الكل ، (وأنا قلت وعليكم أن تقولوا آمين ،

وفي رواية لؤلؤ وأصداف ، يقول الشاب المتحمس د وجدان ، لأبيه القاضى الوقور د عسزام ، الغاضب من أفعال الحاكم المستبد :

ــ ولكن أتنكر يـاأي أن اسم مصــر أصبح على كل لسان ؟!

فسوجدان إذن _ فى القسم الأول من الرواية وحتى حسدوث النكسة _ ذائب بكليته ومدوب للوطن جميعه فى شخص الزعيم ، يغفر له كل شىء ويبرر له كمافة الأخطاء بل والجرائم لا لشىء إلا لأن اسمه صار على كل لسان !

وم ثلاً فإن كاتبنا الكبر لأنه ليس أسيرا لكارل فقوجل أو لكارل ماركس _ ترأه لا يقتم بسجيل هده الصروة الواقعية للمجتمع ، وإلما تراه موضّلا إلى أصفا الأعمساق حيث تبدح الشخصيات يمكنوناتها ، وتتصل بالأحداث أت تصرفي عقيل حق قلب القارة معنا لقابل هم أو يجرى في الرقت الذي تطالع فية العين الحروف وهى في تنوعها — الأحداث للروف وهى في تنوعها — الأحداث تصريع ها للواتم جاية له ورفضا وهن في تصريع المفارقة .

رواية (مارب من الأيام ؛ يضيق رفاق الطافية و كمال الطبال) به ويكامداله يأترون به روتكارق ، وتتكرر الصروة على مستوى آخر في رواية و «خيوط السياء » إذ ينس طيب الطافية رئيس مجلس الادارة و رغمل ، عليه السم ، بينا يتخلص ألها الذي قد و عزيس ، الذي أجبر و فوادة ، على الاتجران به بعقد باطل لم يستوف ركن و التيول ، بل تم فى ظل الإجبار والاكراه وتزيف الإرادة .

ويدرك ثروت أباظة أن الخطر كل الخطر كامن في هؤلاء الذين يمتلكون نظرية حتى وإن كانت كما يقول القاضي عزام في راوية طائر في العنق ـ فـاسـدة سفـاحـة قـاتلة للانسان في الإنسان إلا أنها على كل حال نظرية ، فهؤلاء الناس تحالفوا مع الطاغية الديكتانور بل وصفحوا عنه ما أنزله بهم من اعتقال وتعذيب ، لأنهم رأوا في التحالف المرحلي معمه وسيلة تكتيكية تقربهم من الحكم . لهمذا فالكماتب يتصدى لهم بالكشف والتعرية فتراه يعرض لنماذج منهم (روايــة قصر عــلى النيل) يمثــل سلوكهم الشخصى خطأ موازيأ لعقيدة سياسية تكيل بمكيالين وتزن بميزانين وتراه يتــابع تصــوير أداءهم السياسي ليسرينا بأسلوبه القصصى _ كيف أنهم حين منحوا الطاغية ما يجتاجه من غطاء نظرى وايديولوجي قد تسببوا في إطالـة أمد طغيـانه حتى كـانت الكارثة ووبدأ الخطباء الحفل وقصد القائمون بتنظيمه ألا يفتتح القرآن الكريم

حفلهم ، واكتفوا بآيات من الميثاق تخطى القاعة كلها ووما المشاق إلا صنع أيديهم ووحي عقولهم ۽ ــ ص ٤٢٨ ج ٤ الأعمالُ الكاملة ومع ذلك فإن تلك العقول النابهة كانت قد أرتضت بوثيقة فكرية انتهازية أصدرها جماعة من مفكري الاتحاد السوفيتي في أوائسل الستينات ، يسوم أن قسرر السوفيت _ لدواع سياسية تكتيكية _ التضحية بالكيان التنظيمي للحزب الشيوعي لمسرى كسبأ لناصب وعدد الامبريالية الأول في العالم الثالث ، فقالوا في هذه الوثيقة المسماة العالم الثالث . . قضايا وآفاق ما معناه أن البلاد المتخلفة لم تتطور فيها قوى الانتاج الرأسمالية بشكل طبيعي ومن ثم فيان طَبقة البيورجوازية في هـذه البلدان ضعيفة ونقيضها البرولتياريا ضعيف مثلها ، ولهذا فإن حزب البرولتياريا الثوري فيها غير مؤهل للوصول إلى السلطة ومن ثم قيادة حكمة التحرر الوطني وقيادة التركيبة الاجتماعية نحو التنمية ، ولابد أن تجد هذه البلدان طريقاً للتطور غير الطريق الرأسمالي وإن لم يكن هـ وطريق الاشتراكية الكلاسيكي . فالبرجوازية الصغيرة يمكنها بقيادة حرب تسوري .. في الغالب من العسكرتاريا ل أن تأخذ طريق التطور

أرتضت العقول النابة التي خفظت المناب المراتب عن طرقت المناب المراتب عن ظور قلب، أو تضت مثلث المناب المناب عن مقال المناب المناب

اللارأسمالي وصولا إلى الاشتراكية!

أدب شروت أباظة ينتمى إلى مشروع وطنى جديد . يتمثل فى إنتياء مصر إلى أمتها العربية انتياء القلب بجسمه ، حتى وإن تعب القلب واشتكى منه الجسد :

وعلم الله ما أصبحت مصر معدمة إلا بظروف قامرة فرضت عليها قد أنفق فرضا ولم غنترها ، وعلى أية حال ققد انفقت فقد الموطل على الحروب اللوبية ما أبط فقدرتها بقدر ما أبهظها المتلفون المدين أضاعوا أصوافف . . . ، ع ص ٧٨ه ج ٤ الأعصال



انتهاء مصر للعرب ، وانتهاء العرب لمصر

ليس خياراً لمصر أو للعرب ، إنما هو نقرير واقسع لا سبيــل إلى إنكـــاره ، ولتختلف الأنظمة السياءية فيها بينها ماشاء لها الخلاف، إنما الشعرب في حركتها اليومية تؤكد هذا الوحدة . كما يؤكد هذا المشروع في ذات الوقت على انتــاء الوطن المصــرى العربي إلى عقيدة الإسلام الصحيحة التي جاءت لتسوى بين الداس ــ لا تسوية حسابية ميكانيكية ــ رازا هي التسويـة في الفرص وفرض حد أدنى للمعيشة الكبريمة للفرد وفرض حد أقصى للدخول وحتى لا تكون دولة بين الأغنياء ، وهي العقيدة التي تؤكد الفكرة الديمقر اطيبة أعظم التأكيد ، فالانسان في الاسلام ليس مركزاً للكون ولا هو فيه شيء تافيه . . إنما هــو عظيم بقدر ما يحب لغيره مثلها يحب لنفسه ، ضئيل بقدر ما يغتر بقوته فيمشى في الأرض مرحا . الإنسان هنا كمائن موجود لذاتمه ولغيره في آن . وفي رواية « الضباب » تعامل الحاجة بمبة ضرتها كما تعامل إبنة (واحتضنت إبنها _ بعد موت الضرة _ كانه خرج من بطنها ، بل واحتضنت الابن الآخر لهَذَّه الضرة من زوجها الأولِ وأفنت نفسها _ كـأى أم حقيقيــة ــ في تــربيــة الولدين) لم تفعل ذلك إلا لأنها وضعت قدميها في حذائي غَريمتها فرأت أن لا ذنب لها ولا خطيئة . . وجوهــر هذا الفعــل هو نفسه جوهر عقيدة تجعل من الآخر صفواً لي وأخما وتوأم روح . عقيمدة تجعل معتنقهما قادرا على مد الجسور مع المستقبل ، فعـالم الأرض هذا الذى نعيشة يتحول يوما بعــد يــوم إلى قريــة واحــدة كبيــرة ، وسيكــون

الاسلام دينه المختار ، لا بفعل أناس يحملون الخناجر والقنابل ، وإنما بتأثير أدباء وفنانين وعلماء يدركون حق الإدراك مىراد الدين الخفيف وصلاحيته للتطبيق في كــل زمان ومكان بشرط صلاحية الناس أولا لا بشرط الاستيلاء على آلة الحكم وجهــاز الدولة . . لأنه في هذه الحالة _ أعنى الاستيلاء على السلطة بالقوة وباسم البدين ـ لن نفعل إلا أن نستبيدل مستبدأ بمستبد ، وطاغية بطاغية ، بيد أن الأدبــاء المذين يقاومون ديكتاته ريمة الماركسيين والناصريين سيقاومون أيضا ديكتاتورية الخومينيين وإلى النهاية . ولأن هذا هو فهم ثروت أباظة لنطبيعة الإسلام . . نراه يستوخى القرآن الكـريم (الذي قـال عنه كاتب ألمّاني كبير: إن آداب الأمم تنقسم إلى شعر ونثر إلا العربية فهي شع ونثر وقرآن) فيكتب روايتتين جديدتين تدور أحداثهما في أيامنا هذه : طارق من السياء ، والغفران أولاهما صياغة عصرية لقصة موسى عليه السلام ، والثانية صياغة عصرية أيضا لقصة يوسف عليه السلام . وفي حديث خاص مع الكاتب الكبير أبديت شيئا من الإعتراض على منهاج بعض الكتاب الذين يكتبون القصص القرآني بقلم المؤرخ الذي يحدد اسها وزمنا لفرعون موسى مثلا إذ إنهم بذلك يدنيون أجدادهم لصالح قبيلة متخلفة قتلت حتى أنبياءها ، فكَّان رد ثروت أباظة أنه لم يفكم لحظة وإحمدة أن يؤرخ أو أن يضع القصص القرآني في قالب التاريخ ، لأن آلله عز وجلّ نفسه لم يفعل ذلك ، فقد قال الله عن عدو النبي موسى إنه فرعون ، وفرعون معناهما بـاللغـة الديموطيقية ملك ، بغمير ألف لام التعريف . وإن الله عز وجل لابد وأن يكون إلى هذا قصد . فالقصة في القرآن حق وصدق وإن لم يحدد لها زمان معبن ومكان معين وواقع معين ، وهكذا فإن إدانة تاريخنا المصرى القديم لا محل له ولا سبيل إليه .

فحضارة شعب عربي أمر لابد وأن يؤخل بغباية التبجيل وبالعزة القومية الراجبة ولا شخلة أن المناجة المناجة في مناجة في تاريخها المصرى القنابة في روح الأنة بين تاريخها المصرى القديم وبين تاريخها المعرول إلى ستقبل إنساق عام وشامل يكون فيه الإسلام هذا أن المناجة والمنابق وال

ناهرة ● العدد ٨١ ● ٣ عرم ١٤٠٥ هـ ● ١٥ إغسطس ١٨٨١٠.





دراسة في قضايا العالم الروائي عند أمين ريان

هافة الليل : روية البصر والبصيرة

-1-

د. رمضان بسطاویسی

تشكل رواية حافة الليل المدخل الطبيعي لحملة ابـداعـات أمــين ريــان السروائيـة والقصص القصيرة، والقارىء حين يعيد قىراءة أعمال أمين ريان ، سيجـد بذوراً لمعظم القضايا التي أثبارها أمين ريبان وتبلورت بعمد ذلك في بقيمة أعممالم الابداعية ، ومن المدهش أن هذه الرواية قد كتبت في الأربعينات (وعلى وجه التحديد في عام ١٩٤٦ كما أخبرني الكاتب بذلك ، لأنَّ الرواية لا تحمل تاريخ كتأبتها) وقد نشرت السَرُوايَّة عـام ١٩٥٤ ، وحين نقــارن هلـه الرواية بما كأن مطروحاً في ساحة السرواية المصرية والعربية في ذلك الوقت ، فسوف نكتشف ريادتها ، ليس على مستوى البنية التشكيلية التي صاغ من خلالها الكاتب روائيـة فحسب ، وَلَكن من جملة القضايــا الهامة التي يـطرحها الكـاتب ، والتي تمثل الجمانب الريبادي والتنويبري الذي تلعب أعمىال أمين ريــان ، ففي تلك الفترة من بماريخ الثقافة المصرية والعربية ، حين كان يكتب نجيب محفوظ ويـوسف الشــاروني ويحيى حقى ، وغيرهم من المبدعين ، كان هــذا الكــاتب يكتب روايته ، التي تؤرخ لوعى فني عال تجاه كثير من قضاياً الابداع، وكثير من قضايا الثقافة المصرية التي يشيرها الكاتب من واقع خيرته الابداعية ، ومن لا يتفهم أعماله الابداعية الأخيرة في القصة والرواية ، فيمكنه أن يعود

إلى هذه الرواية الأولى في حياة الكاتب، لكبي يدرك الوعى العميق الذي يختفي وراء أعماله الابداعية ، فالكاتب لديه حس شديد التركيب بواقعه الثقافي والسياسي والاجتماعي ، وهو ينطلق من هذا الوعي التركيبي في ابداع أعماله ، فالرواية تفسر لنا سر هذا الولع آلذي نجده عند الكاتب في تصوير تلك اللحظات والمواقف الانسانية التي تبدو لفرط بساطتها كأنها عادية ومطمورة وسط نثر الحياة اليومية ، فليتقطها الكاتب ، ويكتشف فيها أبعاداً جديدة تجسد رؤ بته للعالم ، وهذا ما يفعله « آدم » بطل رواية حافة الليل ، الفنان التشكيل الذى يولع منذ طفولته باكتشاف الخطوط والألوان والأشكال في بيثته ، ثم يستكمل رحلة الاكتشاف في اكتشاف الجسد ، حتى يكشف بالمرىء عن البلامرثي ، وتصبح الرؤية البصرية مدخلاً للبصرة الداخلية . فالوعى البصرى والتشكيلي لدى آدم يجعله يحول كل ما يحس به إلى صورة إلى عالم من الخطوط والألـوان ، مثلما هــو الحــال مــع الموسيقى الذي يحول كل ما يشعر بــه إلى نغمات موسيقية تسمع بالأذن ، فتنتقل إلى

الوحدان مناشرة ، وهذا ما يفعله أمين ريان في كل أعماله ، تحويل كل أحاسيسه وأفكاره وقضاياه إلى صور وعلاقات وبني تشكيلية من خلال لغة القص ، ولذلك لا نحد لديه القصة بمفهومها التقليدي ، وإنما نكتثف معه أثناء القراءة تعريفات جديدة للم واية والقصة القصيرة ، وهذا هو شأن الكاتب المدع، الذي ينطلق من تجربته التي تمتد جذورها الخضارية في أعماق تُقافته ودينه وأعرافه وتقاليده التي يدين بها ويعيش من خبلالها ، ولـذلـك اذا قــدر لمستشرق من الحضارة الغربية أن يكتب عن أمين ريان ، فإنه لابد أن يشير إلى الطابع المصري والعربي الذي تتسم به أعمال أمين ريان ، بل ويمكن دراسة أعمال الكاتب بوصفها تعبيراً عن تطور وعي المبدع العربي بقضايا حضارته ، ويمكن دراستها أيضا بوصفها نموذجأ يبين مدي تطور وعي المبدع العربي بأدوات القص والتشكيل في الرواية والقصة القصيرة .

والروانية تنظرح موضنوعات جنديدة ، ومن هذه الموضوعات ، موضوع التحقق الوجودي ، هـل الفن أم المدين وسيلة للخلاص ؟ ، والتحقق الوجودي ، وهل يعني تبني أحدهما نفي الآخر؟ ، ويناقش من خلال هذه القضية قضية : علاقة الفن بَالْدِينَ ، وَلاحظ أن هـذه القضيـة ضمن العضايا الرئيسية للحضارة الاسلامية التي لا يستطيع باحث أن يتجاهلها ، والمؤلف يطرح هذه القضية من الزاوية التي تحيط بها الأشواك ، لأنه يتحدث هنا عن علاقة الدين بالفن التشكيلي بشكل خاص ، ولا يـطرح هذه القضيـة بتعال ِ ، أو دعى مسبق ، وإنما من خلال نماذج من الفنانين الندين بمارسون الفن والندين في حياتهم اليومية ، وهو لا يتوقف عند بُعد واحد من أبعاد هذه القضية وإنما يشبرإلي أبعاد مختلفة عنهاوسوف نعود إلى مناقشة هذه القضية وغيرها من القضايا في موضعها من الدراسة لأنه لا يتوقف عند هذا فحسب ، وإنما تقدم السرواية في الأسساس _ دراسة نفسية وإجتماعية لحالة « الموديل » تلك المرأة التي تىرتضى أن تعرى جسىدها للفنانين لكي يرسموها ، في مصر ، أي في الشرق ، وكيف نفهم قضية الجسد والعرى ، ويطرح المؤلف ــ من خـلال الـروايــة ، الأبعــآد البصرية للعمري الفني والعمري في الحيماة اليومية . وكيف تنظر المرأة لا الموديـل لذاتها ، وكيف ينظر الآخرون لهــا وما هــو

فهمها عن تصور الأخرين والمجتمع لها ، وكيف تتصرف نتيجة لهـذا في سلوكياتهـا الحيانية اليومية . (لاحظ مسرة أخرى أن الرواية طبعت في عام ١٩٥٤) . ولو اكتفى الكاتب بموضوع الموديل ، لكان بحسب له ، لكنه اعتبر هذا مجرد خط لحني ، لخطوط لحنية أخرى كثيرة تتداخل مع هذا الخط ، لتضع انسجاماً عميقاً ، متعدد الأبعاد ، لأنه قضايا أخرى مثل: هل يكفى الوعى باختلاف الحاضر عن الماضي في تغيير سلوكنا ، العملاقة بين الفن والأخلاق ، أبعاد العلاقة المتشعبة بين الأنا والأخر ، وينسح الكاتب من هذه القضايا ضفيرة واحدة تشكل في خطوطها المتقاطعة ، وايته ، ولهذا فإن هذه الـرواية لا تـطرح تخطيطاً مبكواً لكثير من القضايا الفكرية والاجتماعية والجمالية التي تُلج على الكاتب فحسب ، وإنما تومىء أيضـــآ للاجــابة عن أسئلة أخرى ذات بُعد فلسفى وهي :

لم الفن في الزمن الضنين على حد تعبر الشاعر الالماني شيلر ، وما هو موقع الفن من نسيج الوجود الانساني بشكل عام ، وقـد ساهم في طرح هذا أن الرواية تتناول جانباً من حياة فنان تشكيلي ، يكتشف العالم من حوله ، ويرقب تطور رؤ يته للعالم ، وتطور الجمالي بأدواته في التعبير عيا يمور في داخله من انفعالات وأفكار ورؤى . وهو لا يرقب هذا التطور ضمن منـظومة ذاتيـة ، تجعل رؤ يته محدودة بـأفق ضمير المتكلم (الأنــا الواحد) ، وإنما تمتد في الموقف الواحد لتعرض التجارب وخبرات أخرى لفنانين أخرين يجمعهم مكان واحد وهو المرسم ، ويسلكون موقفا محتلفا وكل منهم عن خبرة من خبرات الفن المتعددة وعلاقتها بالواقع والحياة ، وكان الفن هو البؤرة التي تتجمع فيها حزم الضوء المختلفة ، ضوء الماضي والتقاليد والعرف ، والحاضــر الغائب ، والمستقبل المرتقب . فالرواية لا تركمز على البطل آدم في مسيرة تطوره فحسب ، وإنما تصور أيضا أشخاصا أخرين مشل « الحاج » ، وحبيب وأطاطة ، وليلي ، والطفلة الصغيرة عجوة .

١ - البناء العام للرواية :

تتكون رواية حافة الليل من ثلاثة أجزاء كل جزء من الأجزاء الثلاثة يكون وحدة من أبعاد الرؤية الكلية للكاتب . ففي الجزء الأوَّل من الرواية ، يطرح الكاتب موضوع

السطور الأولى للرواية نجد أنفسنا داخيل العمل الفني نفسه ، مشدودين إلى استكمال سطوره وصفحاته ، وهو يتجاوز ما ألفناه ما كان سائداً في ذلك الوقت في كتابة القص ، حيث كان المؤلف يلجأ إلى تقديم شخوصه وتقديم التاريخ الاجتماعي والنفسي لهم ، ولكنه في هذَّه الرواية نلج مباشرة هذا العالم ، فالكاتب يعرض لحبرة محددة ، وفترة زمنية هامـة من حياة بـطله « آدم » ، وذلك حين أتاحت ادارة الفنون الجميلة لــه فرصة تقديم مشروع اتمام المدراسة ، المذي لم يكن قد استكمله في مرات سابقة ، فيذهب إلى المرسم ، ليتعرف إلى وجوه البزملاء البذين سبوف يسطالعهم طوال فتىرة اعسداده المشمروع في المرسم ، فعالم الرواية محدود بحدود المرسم كبناء يتكون من عدة طوابق وحجرات ، بداخل کل حجرة منها فنان يرسم ، ويطل الرواية أحد هؤ لاء الفنانين ، والمكان هنــا يلعب دوراً كبيراً ، فالرواية لا تعتمـد على تعدد الأماكن ، وإنما هـو مكـان واحـد ة المرسم ، ، وهو المسرح الذي دارت فيـه حودات الرواية ، وشهدت انفعالات البطل، وتطور أفكاره ووعيه، وحين استلم البطل حجرته ، أعد بهما سريسراً ، لتصلح لكي يقرأ ويأكل وينام ، أي تصلح لكل أغراض الحياة ، كذلك في المرسم ككل هو العالم الكبير الذي يضم الفنانين وهــو الحيــاة التي يعــرض الكــاتب لهـــا . والحقيقة إن المكسان في السروايــة لا يتغـــير إلا نادراً ، كأن يخرج آدم لكني يقابل صديقه « شوقى » ، ولهذا قَإِن الروايَّة كان يمكن أن . تصلح مسرحية ، لاسيما أن الكاتب قد أعتمد على الحوار كركيزة أساسية في تنامي بناء العمل الفني ، وفي صراع آدم مع زملائه الفنانين ، حين يكاشفهم بفكرة آعتزامه الزواج من الموديل أطاطة واعتماد الكاتب على ضمير المتكلم هو الذي جعله يستخدم الحوار كمنفذ للاشخاص الأخرين للتعبير عن خبراتهم وذكرياتهم ، ولكن الحوار العامي كان هنة من هنات الرواية القليلة .

الرواية ، وهو لا يقدم مــدخلاً ولكنــه منذ

والفصل الأول هو عبارة عن اليوم الأول للبطل آدم في المرسم ، ويعرض فيه المؤلف كمل شخصيات السرواية التي مسوف تدور حولهم ، مراقب المرسم عصفور ، والموديل لياً ، وأطاطة ، والحاج ، وسليم ، والموديل نجفه ، والطفلة الصغيرة عجوة ، وينتهى الفصل الأول بعبارة : ﴿ وَانْتُهِي

اليوم بأن استلمت مفتىاح المرسم المذكور وودعني سليم وهو يصيح لي : روح أهرب بقى ، المرة دى مش هسأل عنك [ص

وفي الفصل الثاني من الرواية ، يعرض المؤلف للقاء الأول بـين آدم ، والمـوديــل أطاطة ، في مرسم أو حجرة و الحساج على ، ، ويطرح المؤلف ، علاقته بكل من الحاج ، وأطاطة ، فالحاج بالنسبة لأدم ، هو الدين ، فهو يعرف بأنه و الحاج على مصور عريق ، لم يلتبس عليه الفن بالدين مثلي . . . كان أقدرنا على حفظ توازنه على صراط الله والجمال . ولقد أدى فريضة الحج ليتوب من ذنبوب الفن منبذ ثبلاثية أعوام ، لكنه لم يستطع كبت مواهبه بعد عبودته من زيبارة النبي أكثر من شلاثة شهور ، عاد بعمدها إلى الفن ممدعماً بتفسيم ات وحجج جـديدة . . . ولنــا معاً أحاديث مشهورة لم تؤد إلى شيء ، ولم تحل يوماً مشكلة الدين والفن ، وهو يجهل دافع الفن واستقر على تسميته اللسأ متنك أيّ ولكنه يبغض المجون [ص ٣٠] ، ونلاحظ في النص السابق أن ضمير المتكلم يدخل في صميم عمل الكاتب ولا يجعله يتدخل في وصف الأشخـاص والسرد، وإنمـا يصبح ضمير المتكلم هو ايديولوجية للذات ، بمعنى أن الأنا تنظر للأخرين من منظور ذاتيتها ، ومن خملال نقط التماس بينهم وبينهـــا ، ولآيصبح للأشخاص وجود مستقبل قائم بذواتهم ، ولا يكشفون عنها بحرية ولكننأ نراهم في الرواية من خلال عيون البطل ، فالحاج على ، يجسد بشخصيته بالنسبة لبطل الروآية مشكلة الفن والـدين ، ولهذا فهــو يختزله ويجرده من كل ملامحه الشخصية والانسانية والفنية الأخرى ، ويبقى على هذا الجانب الذي يهمه . وهذا يعني أنَّ الأنَّا هنا حين تتعامل مع الآخر ، لا تدع الأخرين يكشفون عن دواتهم الحقيقية ، ولكنهــا تكتشف هي الحانب الذي يعنيها ، من خملال القضية التي تؤرقهما فقضيمة الفن والمدين ملتبسة على البطل ، ولهـذا فهـو لا يفهم الشخصية التي أقامت مزيجاً منها ، لأنه لا يفهم هذا . . فيا زل البطل في بداية الرواية يريد أن يفهم الأمور بعقله ، مثلمًا يفهم الفن من خلال بصره المثقف والمدرب .

أما بداية علاقة البطل بـأطاطـة الموديـل ، فالبطل لا يزال محايـدا ، بمعنى أن أطاطـة كانت موضوعاً عايداً بالنسبة له مجرد موضوع

للوحة للتخرج ، ولهذا فإن كهل همه كمان التعرف عليها ببصره ، وهو _ أي بصره _ أداته لاكتشاف العالم ، وبدأ البطل يغوص ببصره في أبعاد الموضوع وخطوطه ، فيتأمل تفاصيل خطوط الوجه والأنف ، لكن يوقظه من هذا رد فعل (أطاطة) منه ما حين تبدى انفصالها لها التام عنه ، وهي اذا كانت بالنسبة له موضوعاً محايداً ، فهو بالنسبة لها ليس كـذلك ، فهـو مـوضـوع غـامض ، ولا تفهمه ، فتيدى رفضها للعمل معه ، لأنها تتذكر أنه في مشروعه الأول ، لم يحتج الموديل لا ستكمال اللوحة ، وإنماً كـأنّ يسرسم من عقله ، وهذا هـو قمة إمتهـان الفنان للموديل الذي يرسمها ، حين تدرك محاسنها الداخلية ، أن الفنان لم يعد يقرأ خطوطهما ، ويكتشفهما ، وإنما صارت بالنسبة له شيئاً عادياً ويمكن استكمال اللوحة من خلال الذاكرة اا صرية للفنان . والكاتب يركنز على هنذا الانفصال النذى تبديه (أطاطة) عنه ، من خلال حوار ذكي وسريع لا يستغرق سوى صفحة واحدة .

وفي الفصل الشالث يبدأ البطل في اكتشاف أطاطة ، ويعرض لنا في الوقت ذاته جزءاً من ذكرياته في الطفولة حين بدأ . اكتشاف التشكيل ، وآدم يكتشف أطاطة ، حين لا يتعامل معها بموصفها مموضوعاً محايداً ، وبوصفه فناناً ، لا يقيم معها علاقة انسانية ، حتى كانت تلك اللحظة ، التي تعامل فيها آدم مع أطاطة بوصفه انساناً ، ولم تعد بالنسبة له موضوعاً محايـداً ، وإنما مشاركاً له ، حين أتاحت له ظروف المرسم أن يتمدد بجوارها ، فكيتشفها للغة أخرى غير لغة البصر وحده ، ويراها لأول مرة ، ويعبىر المولف عن هذا الموقف [وأخذت أراجع ذكريات تلك الليلة ، في جوف ذلك الشتآء ، قبل أن يحل الربيع بهذا الجسد ، نعم في زمهرير فبراير ، قبل أن يحل بأطاطة كلُّ هذا القيظ المصرى ، رأيتها لأول مرة] صُّ ٣٧ وقد بدأ الاكتشاف حين تخلي عن موقفه المحايد ، وصارت بالنسبة له موضوعاً للفعل ، وليست موضوعاً للرؤية . وكأن اكتشأفه للموديل أطاطة يذكره بأول اكتشافه لقـدرته عـلى التشكيل والتصـوير ، فيبـين المؤلف أن انفصال الطفل عن ما يسمعه في طَفُولته ، فالأذن لديـه مُغتربـة ، لا تَسْمَع ما تريد ، وإنما لغة قبيحة ص ٣٧ ، جعلته يركز كل طاقته في بصره ، كأنه فقد حاسة السمع ، وأخذ يستخدم كل امكانيات بصره في التأمل ، وقراءة الأبعاد والحركات

والظلال والأفدواه، ويستمد الطفار من خلافا للم من خلاف الم من خلاف الم عن خلاف الم يتخلف الم يتخلف الم يقا كان طبق المنافق المتعلق المنافق المتعلق المنافق المتعلق المنافق المتعلق المنافق المتعلق المنافق المتعلق المنافق المنافقة الم

والمرحلة التاليمة التي يؤرخ بها المؤلف لتطور وعي الفنان آدم منــذ طَّفُولتــه ، هو دراسته لدرس الحركة وجسم الانسان ، لكي يستخدم لغة الحركة والجسم في التعبير عن وجبود بأسره يحتدم ببداخله ، ويبدأ يكتشف نفسه من خلال الأعمال التي يرسمها ، مثلها اكتشف نفسه حين « فعل » فعلته مع أطاطة في ذلك اليوم من فبراير . ولكنه مع الممارسة اكتشف اغترابه عن نفسه ، بمعنى أن هناك تناقضا داخل ذاته ، فيقول ص ٤١ : ﴿ وَلَكُنِّي شَعِرَتُ بِأَنِّنِي أَدُورِ حولٌ نفسى ، وهُيا لى أَننى أقترب بالعمل اليدوي من المجهول الملح ، ولكني ابتعـدُ بعملياتي العقلية عن ذلك المجهول ، وهذا التناقض بين عقله وجسده ، بين الـــداخل والخارج ، هو ما يحاول آدم أن يفهمه ،



وكل عاولاته في الفن ، ورؤية الأعدرين والحوار معهم ، إثا ترجم إلى هذا المفنف فالبطل لا للجما للحوار مع الأخر إلا الإ شعر أنه في مازق ، ولها فإن نالم من حدة التائفين في داخل نفسه ، اتجه إلى قريب له كان يدرس الفن في أدروبا ، وعاد من يعته ، وأتجه إلى التصوف ، بعد أن أحرق كل أعماله !! ، لعلد يجد لديه الحل .

لكن الاستاذ أبو العلا طرح حلاً غريباً ، هو البعد عن الفن ، والتنوبة والعنودة إلى الله ، وقد اقتنع آدم لبعض الموقت بهـذا لأسباب عديدة ، وهي إنبهاره بقريبه الإستاذ أبو العلا ، ورحلته عــ المحار ، ومُكتبته الهائلة واللحية الوقورة ، وأعماله الفنية التي كان يراها آدم من المعجزات ، وأصبح من اتباعه في جماعة صوفية ، واستمرت هذه الفترة سنيناً عديدة ، ولكنها تركت في نفسه تأثيراً عظيماً . ومن أبرز هذه المؤثرات ، قائمة المحرمات أو التحريم لهذه الجماعة التي أنتمى إليهـا بطل الــرواية ، وأطلق المؤلف على قائمة المحرمـات كلمة « عورة » ، ولهذا أصبح التحريم هو أساس كل تفسير في الاخلاق السياسة والاجتماع والتاريخ والاقتصاد [وكانت كلمة سر الجماعة ومقياسها الوحيد هي كلمة عورة] ص \$2. واستغل زعيم الجماعة الروحية التي انتمى إليها الفّنان كلّ تراث الدين من القرآن والحديث في اثبات تفسيراته وأحكامه القاطعة ـ حتى أصبح بطل الرواية شبحاً من أشباح الماضي لا يحياً في العصر ، وإنما فقد ارادة الماضي وارادة الحياة . . واعتمد زعيم الجماعة في ذلك على الاغتراب اللذاتي والأزمة الروحية التي يعاني بها كل فرد من أتباعه . ويمكن القول بأن هذه أول محاولة للحديث عن الجماعات الدينية والروحية في فن الرواية على المستوى الذاتي ، ومن خلال فنان صحيح أنه سبقت الرواية أعمالا أخرى لنجيب محفوظ تناولت هذا ، لكنها لم-تطرحه بالنسبة لفنان تشكيلي ، فمشكلة الله أو المجهول الملح ، والدين تطرح هنا على مستوى مختلف تماماً عما نجده عند نجيب محفسوظ ، نجيب في روايتـه يقـــدم القلق الميتنافينزيقي وتسناؤ ل الانسنان الملح عن علاقة الله بالعالم ، ومدى رعايته له ، وهل هو موجود أم غير موجود وهذا ما نجده في روايات أولاد حارتنا ، الشحاذ ، والطربق وغيرها من الأعمال التي انتقل نجيب محفوظ من بعدها من التساؤ ل الميتافيزيقي عن الله إلى التسساؤ ل الاجتماعي عن العسدالة

والحرية أما في رواية حافة الليل فنحن نلتنى يتأم الذى يربيد اكتشاف ذاته بواسطة الشكيل، ويربيد أن يكتشف الله إيضا، إن أم لا يسساف انساؤ لا يستافيزيقا على غرار أبطال نجيب محضوظ وإنحا يتسامل من خبره الراسم ، أى خبرة حياتية ، ولهذا قائم يده توسم فاتما ، وقد أرجا بحث الحير والشر إلى مصير مجهول ومستقبل

ويؤرخ الكاتب أن سبب ابتعاد آدم من التصوير للمورة الناتية حتى رأى المؤديل المصلولة لليه عن توسل إلى المؤديل المسلولة على مؤديمة ويون يتوان المؤديل المنات تخبل المائة المنات تخبل المنات تخبل المنات تخبل المنات تخبل المنات المناطقة العرب المنات المناطقة العرب أن يت أطاطة وهما صغيرة ، لم يستبطع وعبد الديني أن يشتل فراخر العربى ، ويعبد عن مواجهة ليتبل فخرد العربى ، ويعبد عن مواجهة الجلس وهو يثانية الألف من ابجدية المناش مؤدة الشكار .

والحقيقة إن موقف البطل من العرى Nude هو الذي جعله يهتم بدراسة الموديل كانسانة في مجتمع الفن ، حين يختلف نظرة العرى عن نظرة المجتمع له . فالشعوب كلها منذ اليوم الذي بـدَّأت فيه تفكـر قد ساورها شعور بالحياء والحاجة إلى الرداء ، وقد ورد هذا الوصف بأسلوب مجازي في سفر التكوين فقبل أن يأكل آدم وحواء من ثمار شجرة المرفة كانا يتنزهان عاريين ، في حدائق الجنة بكل بساطة وصفاء القلب، ولكن ما أن استيقظ وعيهها حتى أدركا أنهما عاريان وخجلا من عربهـما ، والفرق بـين الـوعى وما قبـل الوعى ، أن الانســان في مرحلة ما قبل الوعى لا يخجل من عريه ، بينها خجل منه بعد ذلك . وكل حضارة من الحضارات لها نظرة مختلفة عن الأخرى في موقفها من قضية العري ، فنجد في الحضارة البونانية القديمة أشكالأ نحتية عارية ومرتدية للملابس على حد سواء وهذا يعني أنهم قدِ نبذوا الحياء ، ولذلك نجد لديهم عدداً كبيراً من التماثيل العارية .. ورغم هــذا فقــد استخدم الأغريق الملابس في اخفاء تفاصيل الجسم الصغيرة التي ليس لها علاقة بالتعبير عن الحياة الروحية ، وكانت المادة الرئيسية لاستخدام العرى في النحت لدى الاغريق تتمثل في الأطفال مثل ايروي ، الذي يمثل في شكّل طفل برىء ويظهر جمالهم الروحي

PALAS.

في هذه البساطة البرئية. وكانوا يقدمون البطال الرابطال المحتمدة ال

[] ومكانا نجد أن موقف الانسان من والحرى بوصف قضية فكرية وأصلاقية وأجتماعة روينية يشكل حسب موقف الانسان الخضاري ووضعه الإجتماعي... والمؤلف حين تعرض لهذه القضية في هامه الرواية ، فانة طرح أيصادها المتلفية . فعل المستسوى وستريامها المتبائة . فعل المستسوى تجيراً من حركة الجسم البشرى في المكان ، تعييراً من حركة الجسم البشرى في المكان ، وتانيم الأعضاء في موسيقى حركة تلقطها وتانيم الأعضاء في موسيقى حركة تلقطها المعن يسومهولة .

وعــلى المستوى الاجتمــاعى والــدينى ، كيف ينظر المجتمع الذي يؤمن بالمرأة كعورة

لقضية العرى ؟ وكيف تنظر الموديل لنفسها على المستوى الانسانى ؟

إن القنان لا يكتنف الإبعاد الحقيقة وبر لقة الجنس في مشاركة حين يتعامل معها المروة إلى البصرية الخارجية فهي تضميا ، أسا المروة إلى البصرية الخارجية فهي تضميا بالنبية له في وضع محايد , وفي القصل القضايا في وصفه للزحة ، تجتمع فيها للبويل (أطاطة) مع أدم بحواء ، وعيون للجنم واللدين ، التي تشعره المرويل بالمتراجم واللدين ، التي تشعره المرويل بالمتراجم المقالف عن المجتمع فيقول الكاتب عن المجتمع فيقول

[] دى العيون اللي خلتك طلعتى من جنس ابن آدم . وطلعتى من البلد . وطلعتى من بيتك وطلعتى من هدومك . وده رسم أبونا أدم وأمنا حواء . وآدى البلد والبيت وادى الهدم] ص 2 ع .

ففي النص السابق تجتمع كل عناصر موضوع العرى كموضوع آجتماعي وديني حضاري . العيون ، والملابس ، وأبونا أدم وأمنيا حواء . وحين بدأ يتكشف لـ من خلال هذه اللوحة موضوع العرى في حجمه الطبيعي وعلاقته بكل مّا يحيط به ، بـدأ البطل يفهم العرى الذَّى كان يَخاف منه ، وكان سياً في انتعاده عن الفن فترة لست قصيرة للمرة الثانية ، فالمرة الأولى حين لجأ إلى قريبه الاستاذ أبو العلا ، وأقنعه بدخول جماعته الروحية فانفصل عن الفن وابتعـد عنه ، والمرة الثانية حين شاهد العرى للمرة الأولى وتعامل معه تعاملاً وجدانياً فهرب من الفيز ، لكن حين تحول العرى إلى موضوع ضمن موضوعات التجربة الانسانية الشمولية ، وليس منفصلاً عنه ، زال توتر الفنان تجاهه ، وبدأ يندمج ضمن جماعته من الفنانين ، ويصير منهم ، بعد أن كان خارجاً عنهم ، [شعرت كأنَّ قلبي يستقر فجأة في مكانه الطبيعي ، وأصبح لفظ الشبان والشابات ، وضحكاتهم في أذبي أعذب لحن إنساني كامل] ص ٥١ أ.

وبدا الفنان أدم يمتص ما يرى ، ويسمع ما يرى ، ويسمع ميد يناى عن اليشر ، وإناً يتعلم منها ، أو يله أدر والنظر منازا ، إله أدر النظر منازا ، إله أدر النظر في ، واستقبل أمست سر بغية الماسلة البشرية ، فرحت أمتص ما أدرى واسمع في عمن ودقة من عمير الخباة حتى الآن . ومنذ الآن حتى الآن . ومنذ الآن حتى المرت عمر بعد المرت عمر بعد منذ الآن حى مع وجو عمر عدا المرت عمر بع وجو عمر بعد المرت عمر بعد المرت

24 ، القاهرة ، المدد ٨٨ ، ٣ عرم ٨٠٤١ هـ ، 10 أغسطس ١٩٨٨ م ،



التقابل في رواية حافة الليل:

يعممد المؤلف في بنبائيه للروايية عبلي التقابل بـين الشخصيات ، فيقـدم لكــل شخصية نقيضها الأخر ، فمثلا نجد أن ليلي هي نقيض للموديل أطاطه ، ولهذا فإن فهم أحدهما مرتبط بفهم الأخرى ، [قمع أنهما معـاً في مستنقـع واحـد ، إلا أنني لمّت في حديث ليلي وتصرفاتها ، حركة حيوية للصعود إلى سطح المستنقع . ووضح لي اتجاهِ أطَّاطُهُ المضادُّ .] ص ٦٣ ، والتقابل بالمفهوم البنيـوي كها ورد عنــد تودروف ـــ [قىدم تودروف دراسة بنيوية للعلاقيات داخل الرواية وأطلق على هـذه العلاقـات اسم العلاقات الخطرة ، وذلك في دراسته للاكلو، وذلك في كتابه : أدب ودلالية ، وقد استفاد كاتب الدراسة من هذا الكتاب استفادة كبيرة] ــ لم يقتصر استخدامـ. في تحديد البناء العام للروايــة فحسب ، وإنما كان يستخدمه الكاتبأيضا كنتجة لتوضيح مشاعر البطل تجاه الأحداث والموضوعات

التي يتفعل بها ، فحون برى ليل متجردة من ثيابها بوبراها مرة أخرى عششة بشعر نحوها بهاطفة عاشلة غربية ، [وأخدة بأمعاقي أحساسس فاهشة بههمة حول موضوع الثياب ... ولكنها كانت تدور بين صورة ليل وقد تجردت كو إلمنها أمها . وصورتها الأن وقد كمنها الأقسشة المعشدة آعر . 90

وطوال الرواية نلتقى بهاه القابلات التي تطرح مستويات خانة للشخصية ، فصديد الشان اللذي يعرا باحد يكشف عن عجز البطل آم في مواجهته من حوله ، فالشخصية المقابلة هي أداة الكاتب لكشف أبعاد شكلة البطل ، فا يبتم على مناك أفاق أخرى للحياة تطرحها النساذج للتغابلة الأحرى ، وهداء الأناق الأخرى هي التي بدأت تظهر بعد ذلك في مجموعاته القصية الأخرى .

والسؤال المذى يطرح نفسه ما هي الوسائل الفنية التي ستخدمها الكاتب في عرض بناء الرواية من خلال التقابل، [بللعني الذي قدمة باختدين وتودروف]؟

أعتمـد المؤلف في روايته عــلى تــوظيف الاسلوب المبـاشر ، وهــو البديــل المباشــر للمذكرات الشخصية فالاسلوب المباشر يقوم على وصف المعطيات المباشرة لشعمور البطل كما تتبدي له في واقعه المباشر العيني ، وهمذا الأسلوب همو السوسيلة التي تجعمل القارىء يسير في خط متـواز مع البـطل في رؤيته للعالم ، فضمير المتكلم ، ينمي لدي القارىء شعور الاسقاط النفسى ، وبالتالي يلتقى بتمثل ما يتلقاه في الروايــة ، ويسبر معه ، دون أن يستطيع أن يتنبأ ، وإنما يكتفى بالمشاهـدة ، ويؤجل التفكـير حتى ينتهى من الرواية ، التي تسلمه كل حالة من حالاتها إلى حالة أخرى وتنتقل في سلامة وشفافية ، ولكن لم يقتصـر المؤلف عـلى توظيف الأسلوب المباشر في القص فقط ، وإنما اعتمد أيضا على الحوار الذي يكشف عن اتجاهات الشخصية تجاه السطل وتحاه الحدث الأصلى ، ولكل شخصية قاموسها الخاص من الكلمات والعبارات والمفاهيم ، وبلغ من حرص الكاتب على صدقة في نقل الطآبع العام لكل شخصية أنه كتب الحوار بلغة عامية فجة ، وإلى جانب الحوار يستخدم المؤلف المونىولىوج التلقـائي ، والمونولوج الذى يعتمد على التذكر لاسيهافي

فصدل الجزء الأول من الرواية ، وكمان يستخدم السرد الـذاق كنمط تعير نفسى يشف عن الشفافية الداخلية للشخصية ، وبحيث يساعد الفارى، في التعرف بسهولة على رغبات البطل والشخصيات المحيطة .

. واستخدم أيضا التقابل ليعيس عن تحولات لشخصية النفسية ، فحين ينشظر آدم أطاطة ، ويجدها لا تحضر ، حين تحضر يشعر بالجفاء من ناحيمها ، ينتقل إلى الهند سالنسة لهما ، فكما يهوب من الخارج إلى داخيل نفسه ، ويقبابل هـذا الهبروب من خارج المرسم إلى داخل المرسم ، فإنه يهرب من أطاطة إلى ليلي بوصفهـا صدأ متقـابلاً لها ، وكأنه بهذا يعاقب أحاطه على شيء لم تفعله ، إن عجز الشخصية في فهم الآخر والعالم ، يجعله يرتـد إلى طفولتـه الأولى ، فهي ردة في المكان والزمان أيضا ، [فقــد شعرت بمذلة هائلة وهوان أليم وكأن عودتي إلى حمجسرت هي عسودة إلى انسطواليتي السابقة ، ثم إلى عاداتي الطفلية القديمة ثم أعود نفسياً جنيناً لا يصلح لعالم الكبار] ص

ويلجأ الكاتب دائما إلى تعميق بعض المواقف بخلق حالة موازية لها تماماً ، لكن تختلف عنها في المحتوى ، فحين يكفر آدم بحبه لأطاطة بسبب تجاهلها له ، نجد أنَّ صديق أدم وهمو حبيب بـدأ يكفم أيضـا بالفن ، وبدَّلاً من أن يتنامي بناء اللوحة التي يرسمها نجده يهدما يبنيه ، والأخطر انه بدأ يهد أيضا ايمانه بالفن ، فالأزمة الظاهرة لدى حبيب هي تعبير عن الأزمة الباطنية لـدى آدم ، التي تعبر عن الحيرة بين الفن والدين اللذين يضعهما كنقيضين وليسا مكملين لبعضهما ، والمدخل للحديث عن الـدين والفن هي الأخـلاق ، وقضية المـوديـل ، فتجربة أدم تجعله ينظر للفن بوصفه متناقضأ مع الدين ، وقد سبق أن أشرنا إلى الأستاذ أبو العلا الفنــان الذي هجــر الفن ، لكي يتوب عن معاصيه ، ويكون جماعة روحية ينضم إليها البطل ، بعد أن عاش أبو العلا حياته في الخارج فناناً ، فإذا كانت المناقشة الأولى بسين الفن والسدين ذات طسابسع أنطولوجي ، بمعنى أنها تبحث عن طريق بين الفن والدين يوصل إلى حقيقة الـوجود ، ولكُن لا يجمع بينهما ، فمإنه هنا يـطرح مستوى آخر لأزمة البطل الىداخلية حول التناقض بين ممارسات الفن وبين الدين ، فـرسم الصورة العـارية ، من وجهـة نظر الحاج على هي أثم وعبار ، وحتى الموديسل

حين تاتي لكي ترسم عارية ، فهي تدرك إن هذا إثم وتمارسه على هذا الأساس ، ولكن السطار يوى أن ذلك الرأى خياطيء لأن الطب يتعامل أيضا مع العرى ، ولكن تناقض الحاج على معه يجعل نقطة تلاقيهما صعبة ، واكتشاف هـذا التناقض وعـ ضه يساهم إلى حد كبير في كشف تصورات السطل المختلفة عن العالقة سن المدين والفن ، تلك العلاقة التي تؤرق ضميره المعزب، ولذلك فإن الحياج على ينتصب عليهم واقعيا حين يقول لهم :

[هل ترضى لأختك أن تتعرى هكذا] ص ٦٩ ، ورغم هـذا يحاول البـطل أن يصنف الحاج على خلف مقولات عقلية لكى بحمى نفسه منه فيقسول ، 1 ولكني عرفت تلك اللحظة ، أنني أمام السلف الخائف ، والخلف المقلد] ص ٧٠ . وهذا الحوار حول الدين والفن ، يجعل آدم يحاول أن يعيد النظر في الأسس التي يقوم عليها الفن نفسه ، فالفن هنا ليس هواية أو حرفة وإنما هو تعبير عن وجبوده الانساني المتافية يقي ، ولهسذا يقبول : وراعتني الأسس التي يقموم فموقهما صرح الفن ، وأدركت أنها ليست سوى القيم التي بداخل الفرد نفسه ، وعليها يتوقف تقدير العمل . ص ٧٠ . فالفن لدى البطل هو تعبير عن العمليات النفسية الباطنية لللإبداع الانساني ، وبالتـالى فهــو يــرى أن هـــاك ضرورة للفن على مستوى الفرد ، وهنـاك ضرورة للفن على مستوى المجتمع أيضا ، ولذلك لابد أن تواكب التجارب العميقة التي يم سا الفنان نظرية ادراكية للعالم ، حتى لا ينكص على عقيبه ، ويفسر تجربته العميقة تفسيرا خطأ يجعله يرجع إلى الرعب والخجل المرضى المذى يصاحب التفسير الحرفي للدين فإذا كان أدم مؤمناً بالفن ، فإن الحاج يحب الفن ولكنه يجاف منه ، لكي يحمى نفسه ، فيقول عن النحات و الحاج على ۽ ، أنه تنقصه الصراحة ، ولم يبلغ بعدُّ تلك المحلة التي يقف فيها الانسان موقفاً محـايداً من أعمــاق نفسه ، خيــره وشره ، وإيمانه وشكه وحقيقة جوهره ص ٧٣ .

الأنا والأخر:

تتمحور علاقة البطل بالأخرين عبر ثلاثة محاور رئيسية طوال الرواية ، المحور الأول وهو محور الرغبة ، وهذا ما يتضح في علاقة البطل باطاطة ، وفي علاقته بليل أيضا ، فحين تقر أطاطة منه ، ولا تستجيب له ،

حين قاطعتني أطاطه ، فقد شعرت أنه قد قاطعني جميعُ الاناث ، ولهذا فإنَّ موضوع الرغبة يرتبط لدى البطل بمفهومه عن الجنس الأخر، وهو اللذي يلدور حبول الشد والجذب بين الطرفين ، ليصل كل منها إلى غـايته . وفـطرة اطاطـه الانثويــة هي التي دفعت آدم إلى الحب ، ولهذا بدأت لغة الحس تأخذ مساحة أكبر في التعمر بين تكوينين نفسيين مختلفتين ، وبسين تجربتسين مختلفتين أيضا . وحين تسربت لغة الجسد إليه ، بجوار لغة الفكر والـوجدان ، بـدأ يشعر بضرورة الجسد العاري في التناغم الكوني ، وفي سيمفونية الطبيعة ، لأن لغة الجسد علمته المعنى الحقيقي للحياة ، فتوتره كان ناتجا عن انقياده الأعمى ضد الطبيعة والحياة معاً ، وبالتالي كان يحرم نفسه من كل ثانية من النزمن ، وكل شبير من المكان . والكاتب يستدعي من الذاكرة دائيا ما يؤكد ما توصل إليه من رؤى ومن أحلام ، وكأن القصة عنده لغة رياضية تحتاج دائيها إلى برهان وإثبات ـ فإكتشافه لغة الحسد ، جعله يحدثنا عن المحور الثاني من عــلاقته بالأخر ، وهــو محور المشــاركة ، فهــو كان يشارك صديقه شوقى كل تجاربه كأنها تجاربه هو ، بينها هي في آلحقيقة ليست كذلك ، لأنه يعيش مع شوقى ويشاركه ذكرياته على مستوى الوعمي فقط ، ولذلك فحين يتوصل أو يكتشف ما سبق أن اكتشف صديقه شُوقى ، فإنه يسار ع بتذكر حكايات صديقه شوقي التي شاركه إياها على مستوى الوعى

فإن يقبع في مرسمه صامتاً لا يصلح لشيء

ص ٧٥ ولذلك يقول أيضا في ص ٧٤ ولكن

فيها سبق . فاكتشافه لغة الجسد جعله يتذكر صديقه شوقي الذي أحب امراة ، ونقلت اسرتها من دمنهور ، وحين قابلها بعد عامين . كانت قد تزوجت ، لكن عاد الحب الحسى في غيبة الزوج ، لكن شوقى رفض أن يقوم سِذَا الدور لأن زوجها كان محمه ويثق فيه . أما المحور الشالث فهو محور التواصل، ويتمثل هذا في علاقته بليلي ، التي كانت تتواصل معه أنسانياً ، ويرى كل منهما

هذه هي المحاور الثلاثة طوال الروايـة التي قدم من خلالها الكاتب علاقة الأنا بالأخر طوال الرواية ، وبالطبع هناك محاور أخرى مثل التقابل أو التناقض بين الأنا والأخر لا سيها في علاقة البطل بالحاج على ، فهذه الشخصية تحتفظ بالمتناقضات في داخلها ويعيش بها ، بينها البطل يحرص دوماً عـلى الاتساق ، والآخـر الذي ينفي الأنــا لا يعطيه البطل اهتماماً كبيراً في ذاته ، وإنما بهتم به كوسيلة لتوضيح حقيقة مايحور في الأنا من انفعالات وأفكار . .

والحقيقة إن علاقة الأنا بالآخر كياتتيدي في علاقة آدم بأطاطة هي علاقة معقدة ذات أبعاد ومستويات مختلفة ، فمثلا اذا تأملنا في هــذه العلاقــة سنجـد فيهـا الانفصال والاتصال ، معاً ونجد هذا في النص التـالى : وبدأت تـرقبني وأنــا أستغـرق في التصوير ، لكنني أقـوم بدراستي دائما وأنا يـ أتعمد أن لا يقع بصرها على ، فقد أصبح من العسر أن أحدق في عينيها وهي المخلوقة التي لا أريد ، وذلك بعد أن نظرت إليها طويلاً بعيون ملؤها الرغبة والتفائل ، كنت • أدرس تفاصيل جسمها النضر وأحدق إلى صدرها الناضج كأني أتشبث بالمثل والقمة التي كرست لها حياتي ، أما عيناها ، فيا أن أحدق فيها إلا وأشعر بالشقاء والضيق والنكوص ، كان جسمها ثمرة ناضجة من ثمار الطبيعة ورمزاً لا رتقائها أما عيناها ، فكمان فيهما التخلف ومأساة المروح التي قهرتها المادة وسحقها الحرمان ، وجعلهما تزحف على أرض لا سياء لها .) ص ١٠٩

استعرضنا فيما سبق كثيرا من القضايا التي تطرحها رواية وحافة الليل ، ، وهي نماذج للقضايا التي تطرحها الرواية بمستوياتها المتعددة وليس حصراً لها ، ويبقى أن نشير إلى بعض السمات الخاصة بتكنيك الكاتب

في السرواية قبيل أن ننتقل إلى عبالم القصة القصيرة لديه في مجموعتين هما : ﴿ صديق العراء ، ومجموعته الأخيرة (الطواحين » ، فالرواية تعتمد على السرد الذاتي للأحداث الداخلية والخارجية ، فهناك مستويان متوازيان طوال الرواية ، مستوى الأحداث المداخلية وهي تتصل بعلاقية البطل آدم بنفسه ، ويفهمه لذاته وللعلم من حوله ، وهذه الأحداث التي تتنامى طوال السرواية تعبو عن تطور وعى البطل ، ويسرتبط المستوى الأول بالمستوى الثاني ويتأثر بــه ، وهو الأحداث الخارجية ، فالبطل يفهم ذاته من خلال تبصره الذاتي ، ومن خلال علاقته بالأخرين والعالم . وقد ساعد عـلى سيادة الحدث الداخلي كمحور للرواية ، إن الكاتب اعتمد على ضمير الأنا كوسيلة لبناء عالمه وتقديمه ، والحقيقة إن استخدام ضمير المتكلم لا يقتصر على هذه الرواية فحسب وإغما يمتد في كثير من قصصه القصيرة ، وهذا الموضوع و استخدام ضمير المتكلم وضمير الغائب ، في أعمال أمين ريان الروائية والقصصية يحتاج لمدراسة مستقلة مستفيضة ، لأنه يكشف عن كشير من وجوانب الرؤية الذاتية لدى العالم في رؤيته للعالم، فكثر من شخوصه تتصرف في سلوكها اليومي وفق منظورها الداخلي ، أي وفق تنامي الأحداث الداخلية ، ولذلك فإن الحوار dialague يكشف عن أبعاد الحوار الذاتي Manologue وكيفية تصور الذات للعالم ، فالأساس لدى الكاتب هو الكشف عن ألحقيقة الداخلية ، أما العالم كحقيقة خارجية فهو يأتي في المرتبة الثانية ، ولذلك فالقضايا التي تطرحها أعماله ناتجه عن الصراع بين وعي ووجدان الفرد والعالم ، وتحفل أعماله بالصراع بين الفرد وبين العالم على المستويات المختلفة مثل التراث والآخر والخوف والحرية .

والحقيقة إن هناك مفارقة بين أعماله الروائية والقصير القصيرة فرواياته الشلاف ، «حافة الليل « والمحركة » و الشلاف ، تمتع بيسر وسهولة للقارئ» وهي عمدة تمصور البطل والشخصيات الاعرى عن العالم ، ينها قصصه تمده تحتاج إلى فهم خاص روز ية خاصة لكى نقف على ترديت لمائم ، وفداً فان قصصه القصيرة تمبر عن الحدالة ، فطريقة كتابته للقصة تتبرعن الحدالة ، فطريقة كتابته للقصة القصيرة ، وما مغمل بها من تعقيدات واشكالات ، وطمأ فقصهما القصيرة واشكالات ، وطمأ فقصهما القصيرة



تنطوى على أعمال فنية رفيعة أكثر منها نافذة على الحقيقة والواقع . وفي روايـة ﴿ حافـة الليل ، استخدم الكاتب تيار الوعي (stream of canscious ness) بشكـــل مميـز خاص بــه ككاتب ، واستخــدم أيضاً (Jnternal Monologue) المناجاة الذاتية أما تيار الوعى ، فهو يركز على عقل الانسان والعمليات السيكولوجية أي أنه يغوص عميقاً داخل تلافيف النفس البشرية ، بدلاً من الاهتمام بالحوادث الخارجية . وإذا كانت عبارة تيار الوعى بمعناها الضيق ، تعنى الكلمات التي يستعملها الكاتب السروائي للتعبير عن المشاعمر والحالات النفسية والعمليات العقلية من شخصيات الرواية فإن عبارة المنــاجاة الــذاتية ، أعنى الكلمات التي تستخدمها الشخصية نفسها في التعبير عما يجـول في نفسها ويعتمــل في أعماقها ، بطريقة مخاطبة الذات ، مع كون هذه الشخصية واعية بما تفكـر به ــ ولقـد استخدم الكاتب الحوار لكي يميزبين البطل وبين شخصيات الرواية ، وأصبح الحوار هو الوسيلة التي يعتمد عليها البظل لتحليل شخصيات السرواية وتصويس أفكارهما ومشاعرها .

واللغّة التي يستخدمها الكاتب لغة فصحى بسيطة في السرد ، ويستمـد لغة عامية في الحوار ، وقد أوجد هذا ثنائية لغوية

داخل الرواية ، فالفصحى أصبحت تعبر عن البطل (الراوى) وهو يتحدث عن عالم الداخلى ، بينها العامية تعبر عن ألحازج ، وعن الإلتقاء بين الراوى والشخصيات الأخرى فى الرواية وهذه الشائية جعلت الرواية تبدو منطوقة ومكتوبة فى آن واحد .

والزمن الذي تدور فيه الرواية هـو عام دراسي كامل ، منذ بداية دخوله المرسم في ربع العام الأخبرحتي شهر مارس من العام الذِّي يليهُ ، وهي دورة زمنية يعرض خلالها الكاتب في مساحة ١٩٣ صفحة ، وهذا له دلالة أن الكاتب لا يتوقف عند وصف الأمور الحياتية في يوم واحد ، وإنما تشغله الأحداث وتناميها ولهذا فإن أجزاء الرواية الثلاثة تعتمد على التطور الداخلي والنقلات المختلفة التي تحدث داخيل البطل في فهم نفسه وفي فهم العالم من حوله . والأجزاء الثلاثة تعبر عن الدورة الشلاثية للذات ، فالجزء الأول هو عرض لطبيعة ذاتية البطل الذي تدور حوله الرواية ، ويتناول طفولته وخبراته في التشكيل ، وصراعاته المبكرة مع ذاته ومع تصورات الآخرين عن العـالم ، وفي الجزء الثاني نلتقي بلقاء البطل بالعالم تمثلاً في ﴿ أَطَاطَةَ المُودِيلُ ، ومَا يَنتَجُ عَنَ هَذَا اللقاء من ردود أفعال لـدى السخصيات الأخرى ، وفي الجزء الثالث من الرواية ، نلتقي بذات البطل مرة أخرى ، وهو يعيد بناء ذاته بعد خبرة الشد والجذب والصراع التي مر بها في الجـزء الثاني . ونــلاحظ أن الدورة الثلاثية ومساحة الزمن أو الخبرة التي يعسرض لها الكماتب في الروايـة ، تبين أن الكاتب يعتمد على الزمن بمفهومه النفسي ، وليس على الزمن كوحدة موضوعية ، الزمن في هذه الرواية هو زمن الذات ، الديمومة النفسية التي يمر بها البطل في خبرته ، وهي تطول أو تقصر تبعاً لأحاسيسه ، فهو زمن كيفي محض ، لا يلعب فيه المكان أي دور ، ويمكن للقارىء أن يعود إلى اللحلظات النزمنية التي صور بها اللقاء الحسى مع الموديل فهي لا تتجاوز خمسة أسطر ، بينها لحظات ضيقه وصراعه تمتمد صفحات طويلة . وهذا الزمن الذاتي الذي يستخدمه الكاتب بوعى واقتدار شديدين يعبر عن الجانب القصدي في رؤية المؤلف وحرصه على أن يقدم رؤيـة ذاتية للعـالم ، ويبتعد بالتالي بالرواية عن مفهوم الواقعية إلى التعبيرية ، وإنني اتفق في هذا مع تحليل د . نعيم عطية في أشارته لأمين ريّان في مجلة فصول عدد يوليه ١٩٨٢ حين بين أن أمين

ريان انتقل من الواقعية إلى التعبيرية ، والحقيقة انه لم ينتقل ، لأنه منذ روايته الأولى بنهج نهج التعبيرية ، والخلاف الوحيد الذي يكن أن نبديه في هذا ، هو أن النقد يجب أن يتعلد قدر الامكان عن وضع الأعمال الابداعية في إطبار مدارس جمالية وتقنيمة جاهزة ، لأن هـ لما ينطوى عـ لى استسهال وبعد عن كشف عالم الكاتب الحقيقي . والفنان دائما يضيف الكشمر في تجربت الابداعية إلى كل ما نعرفه عن الموضوعات التي يعرض لما .

وثمة ملاحظة ينبغى الاشارة إليها تميز كتابات أمين ريان في الرواية ، فالمناخ العام للروايـة هو منــاخ الحزن العميق وآلأسف لحالة الموديل في مجتمع متخلف والتعاطف معها ، وقد اختار الكاتب هذا المناخ لأنه يصور الحالة النفسية أو Mood التي يعكسها نوع الحديث الذي يستعمله الروائي .

وقد عرض أمين ريان لشخصياته عن طريق الحوار والسوصف، فهـويصف شخصياته وضعاً داخلياً وليس حارجياً ، أي يعرض لمجمل خبرته قبل حديثه عن الحاج عـــلى وشــوقى وحبيب ، ثم يجعـــل هــله الشخصيات تعبر عن نفسها من خلال الحوار ، والفعل ATCTIAN ، ولذلك كثير من أبعاد الشخصية من خلال أفعالها وتصرفاتها وحديثها إلى بطل الرواية .

لقد أشرت في بداية حديثي عن رواية. حافة الليل إلى البنية الأساسية للروايـة ، والمقصود بالبنية هنا التنظيم الكامل للرواية

لـلأحداث وتنـظميها وفق بنيـة معينة عن رؤية الكاتب للعالم والقضايا التي يطرحها ، والبنية كمفهوم تظهر عملياً في رواية حافة الليل في أشياء كثيرة ، فتظهر في الفكرة الرئيسية للبطل الذي يتنامى وعيه بالتشكيل والعالم ويعاني انفصالأ بين عقله ووجدانه الفني ، ويحارب على جبهتين ، جبهة الاغتراب الذاتي الذي ينبع من داخله ، وجبهة اغترابه على البنية الاجتماعية السائدة بعلاقاتها الثقافية والتراثية . وتتجاور كل جبهة بجانب الأخرى وتؤثر فيها ، فالبنية تنظهر في الموضوع ، والشكل الله يستخدمه الكاتب الذي يعتمد على التقابل أو التضاد ، لكي بجسد على نحو جلي عمق التناقض بين آدم والعالم من حواله ، واستخدم الكاتب في ذلك أرضية للأحداث هي عمله في مشروع لا نجاز أعمــال فنية للجسد العارى ضمن مشروع للتخرج أتاحته ادارة الفنون الجميلة ، وقد أتاح هذا السياق الذي تدور حوله أحداث الرواية أن الكانب أكثر من الشخصيات التي تكشف البنية الأساسية للعمل الأدبي ، بل وأوضح السياق العوامل الأجتماعية والتاريخية والثقافية التي تدور فيها الرواية . والحقيقة إن السباق الذي اختاره الكاتب قد مكنه من إظهار قدرته ككاتب وكفنان تشكيلي يفهم خبايا الفن التشكيـلي ، ولأنه لـديه معـرفة وخبرة عميقة بالفنانين وصراعاتهم ، فساهم في نقل المناخ الذي يعيش فيه الفنانين بصدق

كعمل أدى وفني ، ويفصح هـذا الترتيب

وإذا تساءلنا هل تتطور وتتغير شخصيات الـرواية وخصائصها مع تقدم الـرواية ؟ والحقيقة إن هناك صنفين يعرض لهما المؤلف ، أولمها شخصيات قلقة ، حساسة متوترة ؛ تستجيب لما يحدث حولها وتتغير ، وتعدل في سلوكها بناء على فهمها لذاتها ، وفهمها للعالم من حولها ، وهـذا ما نجـده لدى آدم ، بطل الرواية ولدى حبيب وشوقى رفاعي ، والموديل ليلى وأطاطـه ، بينها هناك صنف ثان يأب التطور بطبيعته التي تعسان من الازدواجيــة في السوعــي والسلوك ، وهذه نماذج أوردها المؤلف ليزيد من حدة الصراع، وليكشف عن طبيعة الموت الذي ينمو خلاله أحداث الرواية ، ومن هذه الشخصيات ، نجد شخصية الحاج على ، الــذي يرى في الفن فجــوراً

القـرن في مصر ، وهـو يعرض جـانباً من

الأفكار التي كانت تسود لدى بعض

-7-

إن بـداية الـرواية ونهايتهـا تفصح عن

التنامي في رؤية البطل ومروره بخبرة

عشناها معه ، صحيح إن بـداية الـرواية

ونهايتها تعبر عن وحدة أدم ، وتوحمه ،

لكن هناك تغيرا كيفيا للحظه في اهتمامه في

آخر الزواية بالأخر ، ففي بدايـة الروايـة

نلحظ اقبال آدم على العمل والحياة ،

والتعرف على العالم بعد غيبة طويلة ، في

البداية تبوحد يكناد يكون محبايداً ، لكن

التوحد في نهاية الروايـة يعبر عِن الــوحشة

والأسف ، لأنه يجد نفسه وحيداً [يتطلع إلى

ساعة الميدان الشامخة في وحدتها] ص ١٩٣٣

والنهاية الحزينة ، تبين أن العالم الروائي عند

أمين ريان يقوم على فلسفة مؤداها أن هناك

في العالم أشياء ردثية تجلب الألم ، وهي

موجودة في الواقع الاجتماعي والثقافي وفي

وعي البشر أنفسهم ، فالكاتب ليس لديه

أمل حقيقي إلا في تطور الـوعي الفردي ،

أما الأمل في القضاء على التخلف وأزدواجية

الوعى ، والفقر والمرض ، فهذا ما لايرى له

بصيصاً من الأمل . ولذلك فالكاتب يبتعد

تماماً عن المليودرآما ، ويترك خيوط الرواية

تنمو رويداً ، رويداً ، كانه لا يتدخل

الفنانين .

ويمارسه . ولهذا فإن الاجابة عن التساؤل السابق هو أن الشخصيات تتطور ، وتنمو معرفتنا بخصائصها كلما تقدمنا في قراءة الرواية أ



حكاية .. في أول المقوط

محمود قرني



« بللٌ في قميص الهوي » بللُ وَاستوى . . . في الصواري الدليل ، وفي النازلين الطوى . طالعاً من دمي ، ناشراً راحتين خلاسيتين على واجهاتِ المدائن ، يسكنُ عصفورةَ النارِ ، يستأهل القُبّراتِ . . . التي سقطت في المدي سنبله . ـ . . . إنه الغارُ خبأ سرَّ الفتاةِ وسرَّ الفتي وأكتفي بالتذكر . . . ثم اقتفى خطوةَ اللهِ حتى يُعاقرَ في خلسةٍ وجدَه ، ثم يَسْمُر هذا المساء طويلاً . . . طويلاً . . . فالمر مصقلة كالسيوف ، وداخلةُ في الْفؤادِ ، وذاهلة كالمدى . بللِّ يشتهى . . . بللِّ ينتهى . بللِّ فى المساء يخبُّ وقامته للحقول المشاكسةِ اللغوَ ، والسنديانَ ، وتمرتهُ للقرى . . د والقرى خيمة لليتامي وللفقراء ، والبلاد التي ضيعتني وخيأت الفتنة المشتهاة ، يمامات هذا الرحيل وبهرجةُ الصولجانِ . . تشيخُ المواويلُ في مُزْنِها ، ثم تَفْتُحُ خَابِيَّةً للرحيل وترسمُ سِمَّانةً

* * *

ومقبرةً للبدنُّ .

للنساء الظميَّاتِ ، . . تفتحُ نافذةً للهديل

وكيف يكاشف تلك الصبية _ إن حلّ هذا السَّاءُ _ سدَّرةَ الموت متشحاً بالبلاد . تسكب غبطتها

أنت في واجهات المدائن لم تشر ب الوجد . . من خِرَقَ الصبيةِ النازلين إلى القطف ، والطالعين من الشجر السندسي المهادنِ ، . . ليتك تزجرُ منفاكَ . . َ منفى حبيبتك القرمزية . . وهي تفضُ عن الشعر غِبطتهُ ،

وتقبُّلُ زيتونةَ اللهِ . . تنشرُ أرديةَ السرُّ في المنحني وتبللُ فضتها بالندي ، وتؤاخي قرنفلةً في المدار ، وقنبلةً في ضمير الجياد .

أيها الشعر . . يا أيها الشعرُ . . قل للفتي كيف يسكن ضرع يماماتِ هذا الرحيل ،

بعورته ويروض كالشعر طفلةَ هذا المدادُ .

أيها الشعر إلق إلى البحر شرنقة للتوحد ، والق الفتي في أديم البراءةِ ،

واستفتِ فيمن يجاوز بالعشق حِدِّ الخطيئة ، يوغلُ في المدنِ المستريبةِ مستَفتحاً بالندي . .

راودتني الشوارع عن نفسها ، ر والليلةُ عيدٌ إ . والحوانيتُ طالعةُ كالنساء إلى البحر .

> والجوارى أخذن بزينتهنّ . . وأطلق مهرته الفجر . . ، صاح المصلون « آمين ،

يركن كل اليمام المهاجر للصمت ، أما النضال فلله درتها

وأنا كالثرُيا . . .

أعلق في « سورةِ العنكبوت » •

ـ الجرح بالجرح يلتئم _ قبل أن تجفو الروح .

- فليبق كل منا وطنآ للآخر .
- _ حتى لا تشب الكراهية .

التقطت حقيبتي . أسرعت الى الشارع المكتظ بالناس والأضواء . خليط من احساسيس يتنازعني آلحنق والرغبة في الثورة . والانكسار والبكاء . عندما أستعيد ما جرى . دمعتان تحاولان ان تخترقا حاجز الصمود . بالفعـل تفوزان بالحرية . وتنسابان فتقابلهم أنامل مرتعشة . سنوات مضت . . كانت الأماني ذابلة حتى التقيت بسمر غريب . آنذاك عاشت المشاعر فترة في سجن الخوف . غير أن الأيام

ما لبثت ان لطفتها . في أُوقات اللقاء كان يعيد اليِّ المرأة التي تخرج من تحت جلَّدي ثملة بالتدفق . . هائمة على وجهها . . يربُّت عليها ويودعها في مخبئها آمنة . فأصبح لي كل الهم .

اللعنة على ثراء عاجز لا يخلق الرضى. ماذا تصنع السعادة طالما الثراء لا يفعل هذا . أمى قالت هذا من قبل . اللعنة على ما قالته ايضاً . . ما تطمح اليه النفس غيارق في اغتراب لا نهاية له . قدمت كثيراً من الثراء الى الجسد فاذا بالرفض هو ما يواجهني دائماً .

حبيبة موسى

عائدة إلى البيت . احساس غائم بداخلي . استرجعت ماروته لى سناء عن إبنها المهاجر إلى أمريكا والذي أرسل لها خطابـاً يطلب فيه ألف دولار نفقات الدراسة فأرسلت له ثلاثة آلاف ولم تتلق رداً منه .

أناملي ترتعش وأنا أضع المفتاح في الباب . هرعت الي أقرب مقعد . لمحاني فاسرعاً نحوي . في عينيهما خوف . همست لهما وأنا أحبس دمعة :

 لا تخافا امكما بسبعة أرواح . لكن تذكرا انكما ما خرجت به من معركتين . وانكها لن تفعلا بي ما فعله ابن طنط سناء . واستطردت اروى لهما ما روته لي فاستنكراه واثلجت الفرحة صدري . وعندما دق جرس التليفون . أدركت انها لبسا بالبيت . وانهما معه وان اليوم هو الأول من الأيام الثلاثة التي يمكثان فيها معه حسبها ورد بأجراءات الانفصال

المطاردون

جمال فاضل

سميرة شوكت

أمتد الصمت بيننا . رنا الي طويلاً . قلت بحنق : هذه المرأة ستفسد علينا حياتنا .

- ورأسه بين بديه قال:
- لم تنبس ببنت شفة في حقك .
 - لكنها تعكر لحظات لقائنا .
 - _ حذار :
- استبد بي الغيظ فأضفت : ــ ولا نقاش إلا وهي مطروحة فيه .
- ــ قارب شريد يحوى في جوفه ولدان جيلان ببحث عر الارادة والشاطيء . . آه . . أين هو ذاك الشاطيء نهديه له .

حتى اللحظات التي تقترب فيها الأنفاس من الأنفاس تطل علينـا تلك المرأة . كثيـراً ما يحملق في عيني ثم تشــرق عــلي قسمات وجهه سحب رضي . . ويهمس حبيبة . فأترك المكان -غاضبة لكني أعود ثانية إليه . عندما أعاتبه يقول :

ـ كلنا مطاردون يا سميرة . الفرصة سائحة . فلماذا لا تُقتنص ؟ آثرت أن يتم ما أريده

في هدوء ما بقيت تلك المرأة تملكه . والحديد مازال ساخناً . قلت :

- حبيبة تقف بيننا والمسافات ترداد . أرى أنه يجب انهاء

رفع عينيه في ذهول . يداه تزحفان نحـو يدى فسحبتهـما بسرعة . قال :

جاء الصوت . رؤوم الحاضر في ظلال الوجه . لكن الماضي فأضفت بألم: نحن الثلاثة نطارد بعضنا . دائمًا يتسلل ويميط اللشام عن وجمه كثيب. فيضلت مني السؤال . . أيهما القادم ماذا تريد ؟

أنا مدنية صغيرة مغلقة على ولـدين جميلين بملأن أيـامي دفئاً ورحمه . ويظفر بجوارهما القلب بالحنان المفقود . هـاجس

حذار من التورط . . التورط .

والطائر وراء الغلالة الشفافة في اللوحة المعلقة على الحائط في مرمى البصر . . الطائر في عينيه الحيرة . ثمة رغبه في الانطلاق والسكينة . من ملأ قلبي بالسكينة ملأت به قلبي . قال بتوسل :

... لا تجعلى الخوف يدمر ما يمكن ان يزدهر . ليس لدى غير الصمت له .

أضع سماعة التليفون . الوجه يطل من اللوحة . . نظراته تبطل امناً .

فيها كانت اجراءات الانفصال تجرى . كشف العناد عن ايمة علاقة جديدة ثمنها باهظ وقد تدفع الى الهجرة بالولدين .

الماض والحاضر بنزاهمان على مساحة في حجم قيضة اليد. لو انكسر الحاضر وتلاقت النفس في كنف الوجه سيكون الماضي قد انتصر وتصبح المدينة في قبضة التمزق. الخلاص الحلاص . . كيف؟ . المغامرة عواقبها مدمرة . ايها الـوجه إنك تنفث الخفقان في الأرجاء . . تأتي فتفيض أنفاس عذبة و تم: غ من بين عظامي المرأة المبكرة في السنة الرابعة بالكلية والتي

تزوجت في اطار عطائها الدائم . اين كانت الإرادة ؟ . في ربوع الزواج غدت الحياة انفصالا دائما . جماء الولمدان وأخفقاً في فرد أشرعة الاستقرار ، كل منا في جزيرة . . فلماذا

لا يكون الانفصال الحقيقي ؟ آنذاك أشتريت أرادتي من رجل آخر غير الذي عرفته وتلاقينا

معاً في ظلال الضوء الساقط بغرفة النوم . صعقتني ما اكتشفت برغم ما قدمت . كم كان قاسياً ومنتهاك أيها الوجه . توالد الجرح . . ومازال .

سمير غريب

طارد . يطارد . فهو مُطارد . وهي مُطارده . حبيبة سوسي دائماً في الشرايين تطاردها . طائر طامح تحت جناحيه الروح رهينة . وسميرة شوكت معها تخرج الأوجاع . حبيبة قارب أزده ب في ظلاله التطلعات .

وهم لم يكفوا عن مطاردتك . فهاهو طابور الصباح . وآيات القرآن الكريم . ثم الموجز الاخبارى . بعده ستقطع المسافة الى منصة التكريم لهشأ حيث تتسلم جائبزة طابع البريـد الفرعوني الذي وضعته . آنذاك أصر مدرس التربية الفنية على تسجيل إسمك في قائمة الذين سيمنحون جوائز.

دائهاً كان يشغلهم ما يزدهر في النفس . الأسماء بدأت تتلى . . لم تكن فيها . اسماء جديدة تماماً . ولم يكن هنــاك تفسير لمــا حدث حتى من مدرس التربية الفنية.

> _ والقلب ؟ _ ثمنه باهظ. _ القلب ؟!

ـ لقد خرجت من الانفصال بجرح غائر غائر وولدين لا أريد أن أفقدهما

حبيبة يلاحقها الماضي . . يتسلل في غمرة الدفء . ويلقى بما شملته اجراءات الانفصال فيرتفع بيننا السور .

في الجوف بدن بلا بيت . بعد أن أصبح البيت الموروث قاب قوسين أو أدنى من البيع . وستردم الذكريات التي اكتظ بها عبر السنوات الفائنة وتحلُّ انفاس وذكريات اخرى . مُطارده من

ظل الغزية شرع يتراقص . لا بأس منها فكرة جديرة بالبحث مادام نصيبك سيغطى تذكرة طائرة أو فوق سطح سفينة . والشيب الذي يكسو رأس عازم رضوان العائد من سنوات غربة طويلة يصرخ :

ــ الغني في الغربة وطن . قلت له:

ــ ومن كان بلا بيت .

ــ فليبحث عن جدران آدمية . _ ومن كان بلا قلب ؟

_ الغربة داخله تجرى جريان الدم في العروق.

همست وأنا اتطلع اليه : _ بلا بيت . لكنّ بقلب هو حبيبة .

_ ماذا تقول ؟

غمغمت لاشيء . . لاشيء . أضاف قائلاً:

ومشروع الارتباط الحالى ؟

_ على حافة الفسخ . حزن وعطف يتدفقان في نظراته . لقد تقطعت الخيوط . والمرسى ضائع . حبيبة كانت ذلك 🔷

الوهم هو ما يجب ان تحاربه يا سميرة . ــ حبيبة جنين الواقع وليس وهماً .









توفيق حنا

عرض على شاشة القناة الأولى في التليفزيون في أول أيام عيد الفطر (١٧/٥/ ٨٨) فيلم و التبوت والنبوت ؛ عن روايــة نجيب محفوظ (الحرافيش) ومن إحراج نيازي مصطفى ود التبوت والنبوت ، هي قمة ملحمة و الخرافيش ، وفيهما الهدف الذي استهدفه نجيب محفوظ والذي مهد له في كل مراحل ومشاهد ومواقف وتطورات هـذه الملحمـة التي كنت أرجـو أن يتفـرغ لاخراجها مخرج يعرف نجيب محفوظ هذه المعرفة التي تسمح له أن يتىرجم رؤيتــه ورؤياه في هذا العمل الضخم الواحد . . وأنا لا أرى إلاَّ صلاح أبو سيف ليكون هذا المخرج . . لقد شـوه هذا العمـل الكبير الواحد بسبب تمزيقه إلى أجزاء متفرقة مبعثرة متناثرة وعن طسريق هذا التممزيق والبعثرة ضاع المدف الذي أراده نجيب محفوظ عندما

أصدر ملحمة (الحرافيش) . . وحدث

مثل هذا التمزيق والتشويه في ثلاثية و بين

القصرين ۽ وهو عمل واحد متكامل لا يقبل التحزئة . . ولقد سعدت وأنا أقرأ خبراً يفيد التفكير في إخراج ، بين القصرين ، _ أعنى الثلاثية ــ في فيلم واحد متكامل . . حيث نشاهد طفولة كمال في و بين القصوين ونرى « كمال عاشقاً » في « قصر الشوق » وأخيرا نرى وكمال كاتبا ، في « السكرية » . . وكم أود أن أقرأ مثل هذا الخبر فيها يتعلق بمحلمة والحيرافيذ و، ونجيب محفوظ كساتب ملتسزم في كسا إبداعاته . . . وهناك وحدة فكرية _ أبديه ليوجية _ تنتظم كل أعماله . . من « همس الجنون » حتى « صباح الورد » . . وهٰذا بجِب أن يتوفر في المخرج الذي يفكر في اخراج أحد أعمال نجيب تحفوظ أن يكون محرجاً ملتزما جادا . . قادرا على قراءة سطور نجيب محفوظ وما بين هده السطور . . حتى تأتى الترجمة السينمائية صادقة وأمينة لرؤية ورؤيا نجيب محفوظ ومرة أخرى لا أرى الا صلاح أبو سيف . . هَذَا المُخْرِجِ الواعي الجاد المُلتزم الذي أرى فيه الوجــه السينمائي الآخــر للوجه الأدبي والرواثي الذي يمثله نجيب محفوظ . .

في فيلم ۽ التوت والنبوت ۽ ضاع هدف ملحمة و الحرافيش ، في هذا الملهى الليلي بأغانيه الخليعة ورقصاته وما فيه من دعارة وقمار . وفي آخر لحظة تذكر المخرج هدف نجيب محفوظ . . وجاءت ثمورة الحرافيش مفاجئة بدون تمهيد سينمائي وبدون تصعيد للاحداث في شكل كريشندو يسمح بان يصل هدف نجيب حفوظ إلى المتلقى لقد أراد نجيب محفوظ أن يقول في ملحمة الحرافيش ، الا تجاة للحارة من كل مظاهر القسوة والاستبداد والاستغلال ... لا طويق أمام ابناء الحارة من الحرافيش عبر طريق الوعى بقوتهم في اتحادهم ووقبوفهم معا ضد كل طاغية مستبد . وهذا ما تحقق فعملا في الحكايمة العماشىرة والأخيىرة من حكمايات و الحرافيش، التي تحمل هـذا العنوان الدال و التوت والنبوت ۽ .

واذا كانت الترجمة من لغة إلى لغة أخرى مهما بلغت دقتها لوناً من ألوان الخيانة للنص الأصلى ــ كما يقول المثل الايـطالى ــ فكم یکون مدی هذه الخیانة عندما یقدم مخسرج سينمائي على ترجمة نصأ روائياً أراد به كاتبه المتلزم أن ينقد هذا الواقع الذي يعيش فيه نقداً بناء بهدف التغيير وإعادة البناء ، توجمة لا توضح هذا الهدف .

إن اهتمـــام نجيب محفــوظ بتصــــويـــر اللصبوص والفتموات والمنحبرفين نفسيسأ واجتماعيا واقتصاديا إنما يشير إلى هدف واضح هو أن هـذا المجتمع الـذي يغـرز هؤ لاء جميعاً به خلل ويجب أن يصلح وأن يعاد بناؤه . فاذا صلح المجتمع صلح حال افراده جميعاً . وإذا كَـانت الجريمـة لا تفيد فكذلك العفوية لاتفيد بدون تغيير جذرى للمجتمع كله . ولهذا أرى علاقة واضحة بين و اللَّص والكلاب ! ، وو الحرافيش ، كما أرى في و اللص والكلاب ، افتتاحية لملحمة و الحرافيش ، وأرى أن سعيد مهران ارهاص وتمهيد لعاشور الناجي بطل و التوت والنبوت ۽ .

أراد نجيب محفوظ أن يصبور سعيد مهران في و اللص والكلاب ، ثاثراً . . ولكنه ثاثر بدون تنظیم ، ثائر فردی ، وماکان لثائـر واحدأن ينتصرعلي نظام كامل بكل أسلحته وقوانينه وغيريه ورجال شرطسه . . وصحافته . . وكان سعيد مهران وحيدا وهو يحارب الخيانة بكل الوانها وتحققاتها وجبهاتها . . أراد نجيب محفوظ أن يشير إلى أن اللص الحقيقي هـ ورؤ وف علوان . .

المعلم الأول للثائر سعيد مهران . . عندما كان طالباً فقيراً . . ولكن عندما أصبح رؤ وف علوان جزءا من السلطة ومن النظآم خان تلك المبادىء التي لقنها لتلميذة سعيد مهران . .

ونحن نسذكسر بعض تعماليم رؤوف علوان _ طالب الحقوق _ لتميله سعيد

ر اليس عدلاً أن ما يؤخذ بالسرقة فبالسرقة يجب أن يسترد، و سرقات فردية لا قيمة لها . لابـد من

ولكن رؤ وف علوان خان هذه المبادىء وتنكر لتلميذه وأصبح واحداً من الكلاب التي تطارد سعيد مهرآن .

كمان سعيد مهران يعي وعيـاً واضحـاً بدوره ورسالته . . يقول لصديقته نور :

و إن من يقتلني إنما يقتل الملايين . أنا الحلم والأمل وفدية الجبناء، وأنا المثل والعزاء والدمع الذي يفضح صاحبه ، وترد عليه صديقته نُور :

و هل تظن أنك ستهزم الحكومة بجنودها الذين عِلاُونَ الشوارع،

وفي نهاية و اللص والكلاب ، يقسول سعيد مهران بعد أن حياصره الجنود: وأحدأ جآء الكلاب وانقطع الأمل ونجا الاوغاد إلى حين ، وكانت أحر كلمات نجب محفوظ في و اللص والكلاب ع:

 واخيراً لم يجد بدا من الأستسلام ، فاستسلم بلا مبالاة . . بلا مبالاة ،

وحتى نتبين علاقــة ﴿ اللص والكلابِ ﴾ بمحلمة والحرافيش، وبخاصة بالحكاية الأخيرة و التوت والنبوت ، بجب أن نذكر آخر كلمات سميد مهران وهو يقول :

و . . ونجما إلاوغاد إلى حمين، وكأنه يعلن في وضوح وجلاء أن المعركة لم تنته . .

وأن المعركة مستمرة . .

عاش سعيد مهران مطاردا .. وحيدا . . حزيناً . . عاش ضحية الخيانة . . في كل صورها . . خيانة تلميذه وصديقه . وخيانة زوجته . . وخيانة معلمه رؤ وف علوان . . ولم تبق بجانبه في كل المحن والتجارب التي مربها غير صديقته نور وصديقه طرزان (قام بمدوره في الفيلم صلاح جاهين) . . وما أصدق هذه الكلمآت التي أستمع اليها سعيد مهران في حلقة والذكر ، واحسرت ، ضاع الزمان ، ولم أفز منكم ، أهيلٌ مودت ، بلقاءِ ومتى يؤمَّلُ راحةً مُنْ عمره يومانٌ ، يومُ قَلَىٰ

وفي حوار رائع يقدم لنا نجيب محفوظ ملامح ثورة سعيد مهران ضد كل الوان الخيانة في هذا المجتمع . . حوار دار بين سعيد مهران بعد خروجه من السجن وبعد أن عـرف أن زوجته خـانته وتــزوجت من: تلميذه وبعد أن تنكرت له ابنته ولم تحرفه . . وبين الشيخ على جنيدي . . . هذا الشيخ البطيب الذي عبرف ببصيرتيه النافيذة ممآ يعتمل داخل سعيد مهران من حزن ويأس عميقين ويمهد نجيب محفوظ لهذا الحوار بهذه الكلمات و ومضى زمن صامت وعينا سعيد تتابع طابوراً من النمــل يزحف بخفــة بين ثنيات الحصيرة ، (هل يشير هذا الطابور من النمل إلى حلم سعيد مهران بالتنظيم الذي يمكن أن يقوم بثورة تعيد بناء المجتمع ؟)

> و وإذا بالشيخ يقول : ـــ خذ مصحفا واقرأ .

فارتبك سعيد قليلاً ثم قال بلهجة



من هذا الحوار الدقيق الشامل كان من الممكن أن يمدع سيناريك فيلم واللص والكلاب، ولكن السيناريـو لم يتمكن من ترحمة هدف نحب محفوظ ترجمة أمينة دقيقة . . إذ حرص السيناريو على أن يصور لنا مجرما عادياً . . بينها كمان هدف نجيب محفوظ أن يدين الكلاب _ لا اللص _ إذ أن سعيد مهران ــ من وجهـة نظر نجيب محفوظ ـــ ثاثر فرد ـــ ثاثر بـدون تنظيم . . ثائر فرد أراد أن يغير المجتمع بمفرده . . ومن هناً كاّنت هزيمته . لم يوضح لنا الفيلم سر هــذه العداوة بــين سعيد مهــران ورؤ وف علولهٰ . . واكتفى أن يصور لنا اللص ولم ستم يتصوير الكلاب .. ولهذا عجم عن ابراز الهدف الذي أراده نجيب محفوظ عندما اعتمد على اخسار محمود أمين سليمان (السفاح بتعبر صحافة اخبار اليوم) وخلق منها هذه الرواية التي افتتح بها نجيب محفوظ مرحلة جديدة في حياته الابداعية وهي و اللص والكلاب ، وضاع هـدف نجيب محفوظ في هذه المطاردة الطُّويلة المملة التي انتهى بها وانتهت بقتل سعيـد مهران . . وقتـلُّ معه الهـدف ايضًا , واعـود هنا إلى كلمات سعيد مهران في قصة نجيب

وخصص نجيب محفوظ لهؤلاء الاوغاد ملحمة والحرافيش، وبخاصة حكاية و التوت والنبوت ۽ والتي کان الفيلم الذي

محفوظ . . آخر كلماته قبل أن يستسلم د . . ونجا الاوغاد إلى حين ،

تكـون الصورة المـرثية أقـوى وأوضـح من الكلمة المكتوبة ولكن كان العكس هو يصف نجيب محفسوظ بسدايسة ثسورة الحرافيش في همذا الحوار بمين عماشور والحرافيش في سوق الدراسة .

وذات يوم طرح عاشور هذا السؤ ال على

لم ينجح السيناريو ولم يوفق المخرج في

تقديم هذأ الهدف العظيم الذى استهدف نجيب محفوظ . . وكنان من المكن أن

_ ماذا يرجع حارتنا إلى عهدها السعيد ؟

> وأجاب أكثر من صوت ــ أن يرجع عاشور الناجي فتساءل باسم ــ هل يرجع الموتى فاجاب أحدهم مقهقها

> > ـ نعم قال بشأت

_ لايحيا الاا الاحياء نحن احیاء ولکن لا حیاة لنا فسأل

_ ماذا پنقصكم ؟

ــ الرغيف بل القوة

 الرغيف اسهل منالا ــ کلا

وقال أخر

فسأله صوت _ أنك قُوى عملاق فهل تطمع إلى الفتونة ؟

مجلة القاهرة المجلة الثقافية الأولى

غادرت السجن اليوم ولم اتوضأ

۔ انکر تنی اُرنتی ، وجفلت منی کانی [.]

ـ خانتني مع حقير من اتباعي ، تلميذ

ــ ومالى ، والنقود والحلى استولى عليها

وبها صار معلماً قد الدنيا وجميع انذال العطفة

بعبوس وقد أنتفخت عروق جبينه

لم يفيض على بتدبير البوليس كلا .

كنت كعادتي واثقا من النجاة . الكلب وشي

بي ، بــالاتفـاق معهــا . وشي بي ثم . .

تتابعت المصائب حتى أنكرتني ابنتي فقال

و قل أن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحبيكم

والانتهاء عما زجر والرضا بما حكم وقدر ، .

كان يقف بين يدى كالكلب ، فطلبت

الطلاق مجنحة بسجني ثم تزوجت منه

فقال بلهجة جديدة شاكبة:

شيطان ومن قبلها خانتني امها .

فعاد الشيخ يقول برقة .

توضأ واقرأ .

_ توضأ وأقرأ

ـ توضأ واقرأ

فقال باصرار

إصبحوا رجاله

الشيخ بعتاب

واقرأ :

_ توضأ واقرأ

و واصطنعتك لنفسي ،

وردد قول القائل: و المحبة هي الموافقة أي الطاعة له فيها أمر

_ توضأ واقرأ

أعدادها دائما متميزة أدب. فكر. فن تصدر منتصف کل شهر

اعتمد على عذه الحكاية والذي شاهدته لأول مرة في أول أيام عيد الفطر ... كما ذكرت ... وراء هذا الحديث عن أعمال نجيب محفوظ التي شوهت واسيء ترجمتها سينماثياً باستنثاء تلك الأعمال القليلة التي أحرجها صلاح أبو سيف ، وذلك لأن واقعية صلاح أبو سيف تتفق في كل خطوطها مع واقعية نجيب محفوظ بالإضافة إلى أن صلاح أبو سيف يمتلك هذه اللغة السينمائية القادرة على ترجمة أهداف نجيب محفوظ في نصوصه الراوثية . في حكماية و التموت والنبوت ، لم يكن عاشور ثائراً فرداً . تمكن عاشور أن يجند الحرافيش وانتصر بهم على الفتوة المطاغية حسونة السبع . .

ــ ثم تنقلب كها انقلب وحيد وجملال وسماحة وقال ثالث ــ أو تقتل كها قتل فتح الباب

فقال عاشور ـــ حتى ولو صرت فتوة صالحا فها يجدى

> ى . _ يسمد فى ظلك . قال آخر .

_ لن تكون صالحا أكثر من ساعة . فتساءل عاشور

حتى لو سعدتم فى ظلى فماذا بعدى ؟
 ترجع ريمه لعادتها القديمة .
 وقال رجل

لا ثقة لنا في أحد ولا فيك أنت !
 فابنسم عاشور قائلا .

ــــ قول حكيم . وقهقه الحرافيش فعاد عاشور يتساءل ــــ ولكنكم تثقون في أنفسكم

> ـــ وما قيمةً أنفسنا ؟ فتساءل عاشور

ـــ اتحفظون آلسر ؟

ــ تحفظه من أجل عيونك . فقال عاشور بجدية .

 لقد رأيت حلماً عجيباً . . رأيتكم تحملون الينا بيت .
 وقهقهوا طويلاً ثم قال رجل مشيراً إلى

وفههوا طویر نم دن رجل تسیره این باشور _ هذا الرجل مجنون بلا شك ، لذلك

. . .

فاني أحيه .

كان من المكن أن ينبع السيناديو من هذا الحوار . . لركن السيناريو لم يتقد من هذا الحوار إلا يجزء يسبر مه اصافه إصافه سريعة وتصدرعة وجادت هذملة إذا لم يكن هناك تمهيد درامي لها . . ثم يصور لنا نجيب عفوظ لورة الحرافيل هذا التصوير الدقيق البلغ وجادت هذه الكورة في الفيام في صورة مزيلة ضجفة .

عهد نجيب محفوظ لئورة الحرافيش جذا الحوار بين عاشور والفتوة الطاغية حسونة السبع في قهوة الحارة والذي ينتهى بأن صاح السبع

_ اذهب على قدميك وإلاً ذهبت على نالة .

فوقف عاشور وشد على ثبوته . . اندفع صبى القهوة خارجاً منادياً رجال العصابة . هرع الاخرون إلى الحارة خوفا .

انقض السبع بنبوت وانقض عـاشـور بنبوته فارتطم النبوتان بعنف جـدار متهدم

ونشبت معركة غاية في الشدة والقسوة وجاء رجال العصابة من شتى الانحاء ، فاختفى الناس من الحارة وإغلقت المدكماكمين وامتلات النوافذ والشريات.

واذا بمفاجأة تدهم الحارة كزازال مفاجأة لم يتوقعها احد .

تدفق الحرافيش من الخرابات والازقمة ساتعين ملوحين بما صدافته ابديهم من طوب واخشاب وهشاعد وعصى وحجبارة تدفقوا كسيل فاجتاحوا رجال السبع الذين أخذوا ، ويسرعة انقلبوا من الهجوم الى الدفاء .

واصاب عاشر رساعد السبع فاطلت منه وطوقه لبذراعين , وعصره حتى فلقاق عظامه ، ثم بذراعين , وعصره حتى فلقاق عظامه ، ثم ونعه إلى ما فوق رأسه ورمى به فى الحارة ، و يتطوى فاقد الرحمي والكرامة (ووق الفيلم فى تصوير هذا المشهد) احاط الحرافيس بالمصابة ، إيهاوا عليهم ضربا بالمصمى والطوب فكان السعيد عن هرب ، وليما دون وعاشور ، ق

وتنتهى هذه السيرة الشعبية للحرافيش التى أبدعها نجيب محفوظ فى هذا الشكل الجديد من رواية السير الشعبية بهذا الحوار بين شيخ الحارة والفتوة الجديد عاشور المنادة

الناجي . سأله شيخ الحارة

_ والسَّادة والأعسان مساذا يكون مصيرهم ؟

فقال عاشور بقوة ووضوح _ ان أحب العـــدل أكـــثر ممــــا أحب الحرافيش ، وأكثر مما أكره الاعيان

. . .

العدل إذن هو الهدف الذي استهدفه نجيب محفوظ في هذين العملين المتكاملين و اللص والكلاب و و د الحرافيش و والعدل والكرامة والحرية هي الأعمدة التي يقوم عليها كل إبداع نجيب محفوظ الروائي . . .

كل من شاهد تلك الأفلام التي اعتمدت ل أعمال أدبية لشكسبير أو تشيخوف

على أعمال أديبة لشكسير أو تشيخوف أو جدوت أو هيجد و أو دمتسريفسكس أو لترول أو تشيى وليمنز يكنه أن يلمس أو لتروكا أو تشيى وليمنز يكنه أن يلمس ما أرياد بالأمانة في ترجة نص أدى إلى عمل سينمائى . . والأمانة هنا أعنى بها الوعى والصلق واحترام النص الافي .

ڻ محفوظ

واذا كانت اللغة التي يستخدمها المتكلم و الكاتب و الناعر قدير عن مدى يكته من الناعر قدير عن مدى يكته من الدائم و المغضاري هكذا تعبر اللغة السينصائية التي يستخدمها المخرج (أو السيناريست) عن مدى وعبه الفنى والغضالي والإنساني والخضاري وحسدي مدى وقيمه للنص الذي يدع عملا عمد عملا سنمائي.

الألفار التي اعتصاد على نصوص أدبية الأطلب ورخاصة أمالت على نصوص أدبية مستوى المنطقة المرتفع المل مستوى النص الأدبي موضوعاً أو مضسوناً ومضسوناً ومضسوناً ومضسوناً ومضسوناً ومضسوناً أو ملاقاً... واسمح تفسى هنا أن أساستني عرباً واحدا هو صلاح أبر سيف الذي أرى في أيداعه السينمائل الوجه الأخر لإبداع والمناطق المسرى نحيراً واقعياً مسادقاً المسرى نحيراً واقعياً هدافاً...

. . .

واخيراً اختم كلمتى هذه بكلمات جوته وهو فى الثلاثين من عمره . كلمات تعبر عن مدى وعى هذا الكاتب الشاعر والعالم بمسئوليته وبرسالته الحضارية والانسانية :

أن الرغبة في أن ابني هم وجودى ، بعد الرسب ، وأن الرغبة به إلى أطل الرسبة ، ولا أثاث من استطيع في الفضاء ، هذا أرغبة تستولى من استطيع في المناف ، ولا تكاد تتخل عنى ، ولا للذلك لا اجرو على الناخير ، فقد تقلمت وأنا في غمرة عمل دون أن أتم البناء لبرج بيكرو ، وعلى فائل اقدا حت فان الناس ميذكرون التخطيطات الجرئية للبناء ، وإلى المناف الناس ميذكرون التخطيطات الجرئية للبناء ، وإذا لم أمن في يشتية الله المناف والمناف المناس في يشتية الله المناف والمناف المناس في يشتية الله سائة ، وإذا





فلنرتحل سويا فيها وراء حدود مداركنا للواقع واعتقادنا الواهى أن الهُنا والأن هما كل مّا هناك ، ولنرتحل فيها وراء تصوراتنا الناقصة لما هو حقيقي أو ممكن . فلا يهمُّ إذا أخذنا ذلك إلى الفضاء الخارجي أو الأحلام المروعة ، إلى المستقبل الجهنمي أو الماضي الإبليسي أو حتى إلى أبعد النجوم أو أقرب الكواكب . ولا يهم اذا ذهبنا بطبق طائر أو على عصا مقشة ، في عربة الزمن أو بتعويذة سحرية ، كما لا يهم إذا كانت متعة الترحال كامنة في كيفية معطياته الشائقة أوفي اكتساب أبعاد جديدة لمداركنا عن حقيقة الطبيعة البشرية . ففي الترحال نفسه يتوحد الخيال العلمي والمجهول ليعزفا سيمفونية

ونظرا لوجبود مواطن الضعف ودوافع الجسريمـة وميــول الشــر في تلك الـــطبيعــة البشرية ، كان من أهم وأخطر موضوعات روايات الخيال العلمي أبراز سلبيات التقدم العلمي والارتقاء التكنولوجي . فعلى الرغم من أن الخيال العلمي حاول في بداية مشواره أنَّ يبشر بمُقدم عصر ذهبي للانسانية من خملال العلوم الحمديشية والتكنبولسوجينا المتطورة ، فقد راح الأمـل في نشوء عـالم يوطوبي يضعف كلم أزدهرت روايات الخيال العلمي . ولهذا فإن أعيظم قصص الخيال تتضمن الكثير من النقد الاجتماعي المتعلق بحقيقة مؤداها أن طبيعة الإنسان تعجز عن التكيف مع ذكائه وإبداعة العلميين. وقد بأخذننا مو لفو تلك القصص إلى الفضاء الخارجي أو الكواكب النائية الغريبة ، أو إلى خارج التاريخ أو عوالم تضاهي عالمنا ، ولكن أبنيا ارتحلنا واجهنا الأخطآء الحسمة

د. حمال عبد الناصر

لطبيعتنا البشرية ، وخاصة إذا وجدنا أنفسنا نطل على مجتمعات الغد التي قد تقوم على كوكبنا ؛ فالقلة القليلة من تلك المجتمعات تجعلنا نشعر بالطمأنينة تجاه مستقبل الإنسانية . وكمان ذلك واحدا من أهم الموضوعات التي تشغل تيار الأدب الحديث بالأضاقة إلى قصة الخيال العلمية ، التي تفجرت أصلا من الثورة الصناعية وواكبت تقدمها . فلقد شعر بعض الأدباء بالاستياء تجاه عواقب التكنولوجيا ، والقلق من تحول الإنسانية إلى جيوش صناعية تتصارع من

أجل طحن الإنسان ، عما دفع الكاتبين (جورج اوروبيل) و (الدوس هكسلي) إلى خلق عوالم مستقبلية تقرع أجراسها لتنذر بالخطر المحدق الذي نحن متجهون اليه .

والأدب الروائي بصفة عامة ليس مجرد تعبير عن نزعمة الهروب من السواقع بـالاستغراق في الخيــال ، وإنما هــو امتدآد وتوسيع لأبعاد ذلك الواقع من خلال إطلاق العنان للخيال وإتاحة حرية الحركة للتصبور . وهنا يمارس الرعب القصصي مهمام وظيفته ، مولدا استجابة عماطفيمة عميقة لدينا . فنحن نقرأ قصص الرعب لشعورنا بالهلم بينها نحن في مأمن ، ونعيش ألغازها الغريبة وأحداثها المرعبة التي يتجمد لها الدم في العروق ، مع إمكاننا السيطرة· عليها أو وضع حد لها بأن تغلق الكتاب . ولذلك فإننا نشغف حبا بحكايات الرعب لأنها تحطم أي قيود قد تلجم الخيال ، وتثمر النفس ، وتضعنا في حضرة كل ما هـو غامض وغير متوقع ويشق علينا احتماله . وهمذا ما تحققه قصص الخيال العلمي بطريقتها الفريدة التي تمزج الشعر بـالعلم والخيال بالحقيقة ، كما يبدو جليا في روايات واحمد من أفضل مؤلفي قصص الخيسال العلمي والندي ساهم بقدر كبير في خلق أسطوري العصر الصناعي ألا وهو (راي برادبري) .

و (براد بری) حقق شهرته مبکرا من خلال الشاشتين الكبيرة والصغيـرة ، من حيث عـولجت روايته (فهـرنهايتي ٥٥١) سینمائیا (۱۹۵۳) ، کیا تحولت مجموعته القصصية و من تاريخ المريخ ۽ (١٩٥١)



إلى حلقـات تليفزيـونية . والـرواية الأولى . تصور مجتمعا مستقبليا منفّرا يسعى إلى محو العلم والعلوم بحرق المراجم وأمهمات الكتب، كما تدور القصص حول كوكب المريخ ومحاولات البشر للوصول إليه . وأهم ما يشغل (مراد بري) في تلك الأعمال هو مدى تأثيرها في القارىء ، تماما كما هو الحال لـدى سابقــه (ادجار آلان بــو) المتميز في الفانتازيا الامريكيه ، الذي أولى الإثاره اهتمسامه دون الخط السدرامي أو ألبناء القصصى أو الشخصيات . وينبع التأثير عند (براد بري) من خلال أسلوبه النثري الفريد بما يحويه من كلمات ذات أصداء وعبارات رنانة وصور مثيرة تندفع جميعها في تبار موسيقي رقيق . فبأسلوبه هذا يقدر على وصف الأشياء الاعتياديه والمناظر الطبيعية ، التي يبني من خلالها صرحا من الأجواء المرعبة ذات الغموض والتهديدات المفزعة واللمحات الظلالية لأشياء وغلوقات تعبر الحدود من عالم السظلمات إلى عالمنا الواقعي . كل ذلك جعل عشاقه يـطلقون عليه لقب (الروائي الشاعِر ذو الاحساس المرهف) ، (فبراد بري) يشده دائها الحنين إلى الماضي حيث خيم السلام والبراءة على مدينة مسقط رأسه ، ولذا فانه يندب زوال الخيال والرومانسية والجمال والسحر من حياتنا بحلول آلات الدمار التكنولوجية مع العصر الصناعي . وينعكس ذلك في كتاباته الفانتازية مثل قصصة المنونة ﴿ بلد أكتوبر ﴾ (١٩٥٥) بمخلوقاتها الخيارقية وروايتيه (شيء شرير يأن هذا الإتجاه) (١٩٦٣) بأشباحها المرعبة ، ومجموعاته القصصية الأخرى مثل د رجل الإيضاح ، (١٩٥١) ففي قصة (الحاجب ٢) (١٩٥٠) يلقى أعضاء جماعة أعداء الفانتازيا حتفهم على أيدى دعاتها الذين يستخدمون أبشع وسائل الإرهاب ، كما يواجه مبدعو الفانتازيــا في قصّة (المنفينون) (١٩٥٠) أعـــداءهم القادمين من العالم التكنولـوجي ليمحـوأ وجودهم وتشهد قصة وساعة الصفري (١٩٤٧) مقدم اناس آخىرين يأتبون إلى مسرح أحداثها من عالم مجهول يقلع فيها وراء مداركناً الحسية .

والرحيل من العالم الآخر أو إليه يأخــذ شكلا أدبيا مميزا يمكن تتبعه في قصص المغامرات الحياصة بالسيوف والحيوارق . وتلك القصص تقدم بصفة عامة شخصية البطل المغوار ذي العضلات المفتولة والقلب المستأسد وهو يجتازه أرض الفانتازيا حيث

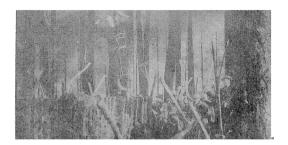
السحرة الشوار والشياطين الأرجاس والموحوش الضاربه والحمور العين رهن إشارته . فيمدور الموضوع الرئيسي حمول تيمة البحث والتنقيب الذي يجب على البطل فيه أن ينحت طريقه الدمـوي من خلال حشود من خصومه السلحين وأعداثه الخارقي القوة كي يواجه قوى الظلام التي تسبب كل المتاعب . ويصف بعض النقاد هذه النوعية من الحكايات بفانتازيا البطولات ويرجعونها إلى أصولها الميثولوجية في الملاحم الكلاسيكية وروما نسيات العصور الوسطى . إلا أنها ازدهرت وزادت بشكمل ملحوظ في أمريكا في الشلاثينات والأربعينات فكان من أبرز كتامها (روبرت هوارد) صاحب الخيال الخصيب والنزغمة إلى مسرد الأحداث لمتهمورة والصمراعمات العنيفة ، التي ضمنها قصصه عن الرعب الفانتازي بأبطالها الذين يحملون السيوف مثل(کنج کــل) و (پران مــاك مرون) و (كونان آلسيميري) الهمجني الجمور، وهو يعد أول وأعظم مقاتلي قصص السلوف والخوارق حتى يومنا هذا ، كيا ان مغامراته مستمره في القصص والروايات الحديثه التي راحت تستخدم تقاليد الرعب بكثمرة ووضوح بما فيها الأمور المتافيزيقية والأشباح التي تتعقب وتحاصر البطل ، هذا إلى جانب عناصر الخيال العلمي من أسلحة وذخائر فضائيه وكماثنات آليمه غريبه ومخلوقمات

ومن كتباب قصص السيوف والشعبوذه أيضا الكاتب الأمريكي (فرتىز ليبس) والبريطان (ميكل موركوك). فصنع الأول اسما لـ في مجلة وحكمايسات غريبة ۽ ــ تمـاما مشل (هوارد) من قبله ـ وصار من مؤلفي لوني الـرعب الحالص والرعب العلمي . ومن بين أعماله : التف أيها الظلام ۽ (١٩٥٠) و د استحضر روح الزوجة ، (۱۹۵۲) و د الـزمن العظيم ، (١٩٦١) و ﴿ الْمُسْجَسُولُ ﴾ (١٩٦٤) و و و شبيح بهيم في تكساس ، (١٩٦٩) . ومن بـين أبطالـه الخالـدين (فـافهـرد) و (جراي موسر) اللذان ظهرا للمرة الأولى في عام ١٩٤٢ ، واستمرا حتى السبعينات يجــولان ويـصــولان في عــوالم السحــر والشيطنه . أما (موركوك) فقد بدأ كتاباته بشخصية مخالفة لمفهوم البطولة ففي (الريك ملنيبون) نجد إنسانا ذا طبيعة هيولية متقلبة يستمد قوته من سيفه الدموي كيما في رواية و جانب العواصف ۽ (١٩٦٥) . ثم اتجه

(موركوك) إلى ابـطال آخرين في روايـاته التالية مشل (رونستاف) و (كورام) و

(اريكوز) كما في والبطل السرمدي، (۱۹۷۰) و (جیری کورنیلیوس) بطل المستقبل ذي الأوجه العديده في ﴿ البرنامج الأخبر، (١٩٦٨).

ولقد برع كتاب آخرون في كتابة قصص السيوف والحوارق نذكر منهم (ل . سبراج دی کـــامب) و (ادمــون هـــامیلتــون) و (هنری کاتنر) و (بول اندرسون) و (جاك فانس) و (روجر زیلازی) و (جون یے برانر) و (روبرت هینلین) . راح هؤلاء يتناولون بشكل أوبآخر موضوع بطل عصرنا التكنولوجي هذا وهو ينتقل إلى مملكة تعرف القليل من التكنولوجيا إذ تسيطر عليها علوم السحر وقوى الظلام ، كيا هو الحال عنـد (هينلين) حيث يرتحل بطله إلى عالم بجهل معنى التكنولوجيا في رواية ﴿ طَرِيقَ الْمُجِدُ ﴾ (۱۹۹۳) ، وعند (الكس كامضارت) حيث يدخل بطله أرض الخيال برأسه التي تملؤها الأفكار الفلسفية الميتا فيزيقية والقضايا المنطقية في رواية (تشراش) (۱۹۸۰) . ويبعث (ادجار رايس باروز) أبطاله إلى كوكبي المريخ والزهرة لينغمسا في مثاقفات السيوف وعمليات إنقاذ الفتيات من بـراثن الوحـوش كـها يستخـدم (لاى برَاكتٍ ﴾ نفس مسرح الأحـداث في روايته (سيف رينسون) (١٩٥٣) . ويعسرض (ماريون زير برادلي) أبطاله القادمين من عوالم متقدمه تكنولوجيا لمبارزات بالسيوف على سطح كوكب تغمره أمور الشعوده في رواية ﴿ السيف المسحور ﴾ (١٩٧٤) .



وينها ماد بعض الكتاب بأبطاغم إلى الماضي البويد كالمصر البريزوي أو الحديثين انطاق أخرون إلى حرائم المستقبل . فجعل (جائد فانس) بهلا قصته . السلح حرائيريان » (۱۹۵۰) يقطل المستقبل بعد دمار كوكب الرأض ، كما يحلل (روجوز يولائر) الرغابي الملوزي يطرب محسان نصف ألى نصف شيطان إلى أجواء المستقبل .

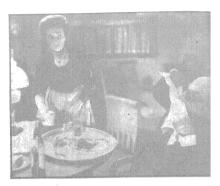
وبالإضافة إلى مزج الخيال العلمي بمغامرات السيوف والخوارق تم أيضا مزجه بقصص الأشباح المفزعة على أيدى نخبة . لا بأس ما من الكتاب منذ الأربعينات ، مثل (جَاكُ ولياسون) في ﴿ فيلق الفضاء ﴾ (۱۹٤٧) و د اکثر ظلاما مما تسطن » (١٩٤٩) ، وهي رواية مروعة بموضوعها التذاؤيي المصحوب بفروع العلم المختلفة كالأنثربو لوجيا و (هنري كآتنر) في 1 العالم المظلم، (١٩٦٥)، و (ليبودور ستورجيون) في « الجسواهر الحالمة ، (۱۹۵۰) و دېسعض مسن دمملك ۽ (۱۹۹۱) ، و (جيمس بليش) في ١ حياة للنجــوم ۽ (١٩٥٧) و «عيــد الفصــح الأستود ، (۱۹۲۸) و « يَتُوم منا بعد ـ المحاكمة » (١٩٧١) . ومن الموضوعات التي وظفها هؤ لاء الكتاب ذلك الذي يتعلق بالقوى الغاشمة التي يعتقها السحرة ووكلاء الشر في صورة مخلوقات بغيضة . فالكاتب الشهير (هـ . ب لفكرافت) يقدم مخلوقات م عبة ليست أشباحا ولا مصاصى دماء وإنما كائنات شريرة لا يمكن تصورها ، وجدت على ظهر البسيطة في يوم ما وتحاول ذلك مرة ثانية لتعيّد فرض سلطانها الجهنمي . ولكنها في حاجة إلى من يمكنها من تخلص حواجز



الزمان والمكان كساحر مثال ليقرآ التعوية المناسبة يفتح محقال المتباطين على المناسبة محقال المتباطين على المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة أن تخرو الارض وتستعبد من وريات المجال العلمي بدا برواية وحرب المناسبة أن تخرو الارض وتستعبد من وريات المجال العلمي بدا برواية وحرب ويلن إو رمن قصص (للكراف المناسبة (١٩٠٨) للمواقف (٥٠٠ – ٣٠) وريات المجالة و (٥٠٠ – ٣٠) ومن قصص (للكراف المناسبة المناسبة ومن قصابة والمر شكل واحدة بعنسوان و لحرو من الفضاء » يعدو في قضاء من ينو من مناسبة من ينو في فن مناسبة من والمن مناسبة من والمن مناسبة من والمن مناسبة من الذعر .

وسواء مزج كتـاب الخيـال العلمى قصصهم بمغـامرات السيـوف والشعوذة أو





بقصص الأشباح ، فإنهم حاولوا أن يه زوا الجوانب الشيطآنية في الطبيعة البشرية التي تتجلى في عجز الإنسان عن السيطرة على قدراته التكنولوجية الهائلة مما أدى إلى وقوع الكوارث المفجعة . ويتبدى ذلك في رواية (نيفل شت) « في البلاج » (١٩٥٧) حيث الإباده الكاملة التي يتعرض لها العالم وفي روايتي « الكائن الضخم » (١٩٦٦) و « عندما كان هارلي واحدا » (١٩٧٢) للكاتبين (د . ف جـونـز) و (ديفيـــد جير ولد) ، حيث تتحول أجهزة الكمبيوتر إلى وحوش ضارية تعيث في الأرض فسادا ودمارا . وكان ذلك يعني أن على الإنسان أن يدفع ثمن أخطائه غاليا ، وأن العقاب الذي لحقُّ به لابد أن يمتد إلى أبنائه من الأجيال القادمة الذين هم ضحاياً رذائل اليوم ، فأمامهم واحدة من إثنتين إما أن يستريحوا أو بموتوا على الأسرة التكنولوجية التي نصنعها لهم ، ويتضح ذلك عند كل من (هـــارى هاریزون) و (جون برانر) و (کریستوفر بریست) و (سوزی ماکی تشارناس) فی رواياتهم « أفسح الطريق ، أفسح الطريق » (١٩٦٦) و و آف عند زنزبار آ (١٩٦٨) و « تلاشى الجزيرة المظلمة » (۱۹۷۲) و د سرحتی نهایة العالم » (۱۹۷٤) ، على الترتيب .

وتتجلى خصوبة خيال كتاب الروايـات العلمية في الإيماء بأن هناك كاثنات شريرة بيننا لاندرك وجودها لأننا لانعتقد ـ عمل! الأقل ـ فيه كأن ننكر مثلا وجود قردة عملاقة

فوق الكواكب الأخرى الو غلوقات مائلة متنفل بياساً البحيرات أو كهوف الجيال ، أو فتاف غيال ، أو فتاف غيال ، أو فتاف غيال ، أو منافل ، و اعتمال من المساجلها (1909) ما مائلة المساجلها (1909) كن أو منافل الكيفريونة الأمريكية و الفؤاة ، المائلة التلفيزيونة الأمريكية و الفؤاة ، يعض الكتاب تبعة التأليس المعلمي مشل الكتاب تبعة التأليس المعلمي مشل (حول للبتخون) في ولية القيظ الشديد ، في ولية القيظ الشديد ، في ولية القيظ الشديد ، في وليا المنافلة ، أي و مائلة المنافلة ، المجاوزة وين (1904) و (ماراك ليستر) في دهائلة الجنوبوين » (1904) و (مارك ليستر) في دهائلة الجنوبوين » (1904) و (مارك ليستر) في دهائلة الجنوبوين » (1904) و (مارك ليستر) في دهائلة الجنوبوين » (1904) و (مارك ليستر) في دهائلة الجنوبوين » (1904) و (مارك ليستر) في دهائلة الجنوبوين » (1904) و (مارك ليستر) في دهائلة المحلوبة المنافلة المحلوبة المنافلة المناف

راون) في الشيسيم، فو الحقىل، (۱۹۹۱) ربتتال بعضهم تهدة طواها أن الموروات الشعبية من الأمور الحاقية والميانين الميانين الميانين الميانين الميانين الميانين الميانين برجال العلمي العالمي الميانين برجال الفناء فيران الميانين برجال الفناء فيران كيانيا بيطيرون عبر كركب الأرض مثل (كليفرود سيماك) في وميدا التذاوب هرام)

ولعمل كم الرعب السرابض في روايات وقصص الخيسال العلمي وكيفية تسأثيره يكمنان أساسا في حشد الوحوش الغريبة التي لا تنتمي إلى المكان أو الزمان المعروفين لدى الإنسان . فالكاتب هنا لا ينقب عن الوحوشُ في سجلات الماضي ، أو يوقظها من رقادها في البحار أو يبعثها من جديد من عصور ما قبـل التاريـخ أو يستدعيهـا من قبورها ، وإنما يبتكر وحبوشا من مستقبل الإنسانية التكنـولوجي ، فـوحوشـه تنتمي دائم إلى عالم الغـد والـلا معـروف حيث الكائنات الغريبة الأطوار بما تتمتع به من قوى تخاطرية وتقدم بيولوجي ملحوظ يفوق الجنس البشري مما يشكل خطرا على بني الإنسان . والأمثلة هنا عـديـده ، فهنـاك الحلقيات الشهيره عن سفينة الفضاء (ستارتىرك) والفيلم المعسروف د حرب النجوم ۽ وهناك رواية (اسحق ازيموف) و الرحَّلة العجيبة ، (١٩٦٦) ومن قبلهما روايــة (عالم المــوت » (١٩٦٠) للروائي (هـاري هاريـزون) بوحـوشها المـرعبه . ولكن تلك الأعمال لم تنم من فراغ ، فلقد سبقتها مجموعة من الأفلام والروايات السرائدة في هسذا المضمار مسل ويوم الترایفیدیین ، (۱۹۵۱) (لویندام دای) و ويسوم ان تشوقف الأرض؛ (١٩٥١) و « ليلة البيوليديين » (١٩٦٢) (لكليفورد سيماك) و د الرجل الذي هوي إلى الأرض» (۱۹۶۳) (لسوولتر تيسريسز) و د الكائن لغريب ، (١٩٧٩) وهو وأحد من أنجح الأفلام التي عالجت الرواية العلمية ، إذ يرتحل بنا - بإقناع شديد - إلى العالم الأخر لنمارس هوايتنا الغريىزية وهي السرعب الناجم عن استكشاف المجهول .

فعندما يمتزج خوف الإنسان ونفوره عما هـ بشع بمعتمه بكل مـا هـ و مـدهش وعجب، يتمخض عن ذلك شعور مركب من التأجج الماطفى والإثارة الملطنية التي تستمر فعاليتها طللا استعر بقداء الجنس

کا کا القاهرة کی العدد ۲۸ کی ۳ کیرم ۲۰:۶۱ هـ کی ۱۵ آخسطس ۱۹۸۸

محمد سليمان

غشى الحجرة وقد لاح وجهه مسرحالانفعالات غربية . . حياها بشرود واتجه نمحو مكتبه في صمت . . تبعته بنظراتها بعد أن لا حظت شبه ابتسامة تتردد على شفتيه . . قال فجأة : ـ تصورى . أكثر من شهر وكلانا يحادث الأخمر بالتليضون

> دون أن نُلتقى !! قالت باستغراب :

. ـ من تعني ؟

ـ الأنسه (صفاء) . . سكرتيرة رئيس الشبركة العصومية للادوية . . كنت أتابع معها بالتليفون عملية تبوريد علب البلاستيك . . وكلها انفقنا على موعد لاستكمال مواصفات العلب . . يحدث أي شيء يجول دون اللقاء . .

لبثت صامته تنظر اليه في حيرة . . قال مساملا الحال في جينها :

_ أتعرفين يا 1 أميرة ، . . لو سمعت صوتها في التليفون . . كأنك تسمعين أنفاما موسيقية تتردد في وجدانك فتحلق بك في ملكوت آخر . . عالم من الرقة والعذوبة والـ . . قاطعته مهللة :

ـ ياعينى . لقد بت شباعراً دون علمى . . مجرد سماعـك صوتها يفعل بك كل هذا . قال غير مبال بسخريتها :

- الغريب في الامر . . أنني في كل مرة كنت أسمع صوتها . .

كنت أضيف الموصورتها فى غيلتى لمحة جديدة . . تماما كها يحدث مع الرسام عندها يضيف بفرشاته فى كل مرة لمسة جديدة ، يقترب بها مما فى مخيلته . .

رن فجأة جرس التليفون فأمسكت بالسماعة ترد ، لبث أمل خصلات الشعر المسلملة قدوق جيبها .. شفناها المتلتين .. بياض عينها الواسع وسوادهما العميق .. دائها براهما بالليل . نجمتين في فضاء ساكن . وعندان تنظر البع وترسم كان نجم ن وحد تسحم من جسده وتحلق في فضائهها العريض .. لكنه أبدا لا يستطيع الافعلات من أسسر العريض .. لكنه أبيد أن ينسى قاما ما يريد أن يقول .. بالامس كانت ترتدى بلوزة بيضاء لامعة .. بدت كأنها امتداد ليباض بيشرتها الحليبية .. شهرها كان معقوصا الى الوراء بدت رقبعا لناعمة قطعة من المرمر الفريد . ود لو يتحسبها بكف فه ثم شعنها وحدقت فيه بنظرانها .. خطاتها أحس بالضياع .. في نظرانها .. خطاتها أحس بالضياع ..

انتزعته من تأملاته وهى تضم سماعة التليفون قائلة : ـ ولما لا تذهب اليها وتراها على الطبيعة بـدلا من أن تعذب نفسك هكذا بالخيالات ؟؟

نظر الى عينيها . . عاوده الاحساس بـالحيرة والضيـاع . . . هرب منهما الى الشامة فى جبينها . . قال بعناد :

- حصل . . أنا الآن قادم من عندها . .

جاهدت لاخفاء ما وشت بدّ ملاعها من فضول فاستطرد : - فى طريقى اليها تـولانى يقين غـريب أننى سوف أجـدهــا بالصورة التى رسمتها . لماذا لا أدرى . .

ضحكت فرأى الاشجار وارفه والطيورتحلق من حولها شادية بأعذب الالحان . قالت مازحة :

قاطعته ضاحكة :

ـ وكان السبب بالطبع هـ والسؤال المضحك الـذى يطل من أسك ؟

> _ إلى هذه الدرجة خابت ظنونك ؟؟ قال شاخصابيصرة في فراغ الحجرة :



وقفت جامدا كالتمثال وكأنني أرفض بعناد أن تحبط تصوراتي الى هذا الحد!! لكنني سرحان ما أفقت مضبت صوب الفتاة التي راحت تحمل في حتى دنوت منها قائدلا . . أنما محسن فريد . . جنت بخصسوص . غريسة . . حتى ولا لمون المبسرة . . هنف بترحيب مبالغ . . آه بخصسوص عطاء النوريد بعلب المباحثيك . . تفضل . . تفضل .

وتناثرت من حلقى الكلمات في جمل مفككة وشت بأثر المقاجأة غير المقوضة . . . كانت سمراء . . . جاوزت الاربعيون دون شك . . جعداء الشعر . . كليلة النظرات . . دأبت تحملق في من وراء زجاج نظارتها السميكة . . بدت عيناهما من وراء الزجاج أشبه بغرزتين سوداوين .

كدت أصاب بدوار لولا أن قالكت نفسى ... خيبة أمل ثقبلة لم تنظر فى بيال ، و ينقس الصوت العلب الرخيم هضت تتحدث عن شر وط العطاء ومواصفات العلب ... جدت نظران فوق قسمات وجهها فيا يشبه الرفض .. تداخلت القسمات .. تمازحت .. تصارعت .. بهاوت ملامح الوجه الجميل الذى أرق خيالى ليال طويلة ..

فجأة أنفجرت (أميرة) بالضحك ثم قالت بلهجة أقرب الى التشف :

_ أتعرف المثل العربي (اسمع بالمعيدى خير من أن تراه) هذا هوحالك معها . . حقا يالك من خيالي . . من قال لك أن ثمة علاقة بين شكل الإنسان وصوته ؟؟ زفر قائلا :

ـ أنّـه مجرد انـطباع لايـزيد . . نبـرات صـوتهـا الحلوه هى السبب . . لكن . .

ولبث ساهما لحظة كمن باغته سؤال حار في اجابته .. لكن لماذا رسم لها في غيلته هذة الصورة دون سواها .. بيضاء البشرة مشلا ... لماذا ؟؟ وكيف اجتمعت في خيالة هملة المملامح بالذات ؟!

لفها الصمت بعض الوقت فتناول بعض الاوراق مضى بقلب فيها دون أن يتين منها شيئا . . هي الاخرى راحت تعبث في صفحات دفتر أمامها وقد أفصحت قسماتها عما يشبه أ الحيرة والتردد ، ولم تلبث أن طوت الدفتر قائلة :

ـ لكنك لم تقل لى شيئا عن الصورة التى رسمتها فى خيالك قبل أن تذهب اليها . . أهى عكس ما توقعت تماما ؟؟

عاوده الشرود ثانية . . بدا كمن يلملم فى خياله شتات صوره تمزقت . . قال :

ـ خلتها بيضاء . . دقيقة الملامح . . شعرها بنى مسترسل . . ممشوقة القوام . . لا نحيلة ولا ممتلئة . . بلا عوينات فى سمك قمر الزجاجة . . ثمة خال يميز . .

ولاذ فجأة بالصمت عندما سمع دوى اصطفاق درج مكتبها ، رآها تغادر الحجرة مهرولة وقد بدا وجهها محتقنا بالدم!!

١٧ • القاهرة • العدد ٨١ • ٣ عرم ٢٠٠١ هـ • ١٥ أغسطس ١٩٨٨ م •

فانتازيا لوحة كوب الليمون أو معاولة للخروج على النص

مجاهد عبد المنعم مجاهد

مدّت كوب الليمون فهمُّ ليلمس مِنها يدها . . أثبتْ في كرسيُّكُ ليس الزمن رَّمانَكَ خَلِّ الطابق مستورا نظر إليها طارت دخلَتْ في الكوب فطار وراها أصبح في الكوب شقياً مأسورا لم يجد العصفورة في الكوب وذاب مع الفقاعات وقد غّطته بحورا نظر الى الحجرة . . مَنْ هذا الجالس في الكرسيِّ وقد وضع الساق على الساق وفوق الركبة قد جلست بالعشق حبيبته أتراك نسيت الشبآك وأن فتى كان على البُعْد هناك ولكنك كنْتُ تظن إطار الصورةِ سجناً أو سورا ؟ ! لصغار العشاق الأسوار لهم تنهار ويصبح كلُّ العشَّاقِ طيورا « يامْحِنِّي ديل العصفورَةْ » طارت منك الأمُّور هُ فات زمانُك فاخرجْ من نفْسِكَ ليس لَقلْبَكَ أيُّ مكانِ في قلب الصورَهُ !! •

وهي تقدّم المزائر كوب عصير الليمون فتتركه معه معصورا وهي تقدّم المزائر كوب عصير الليمون فتتركه معه معصورا وتكسّرت الأقمار الخضراء بعينيها في الكوب شموساً ويدورا في ركن الصورة نافلة مهجورة وأمام النافلة طريق وعليه فتى يتوثّب في والزائر في الكوسى الشيب بفوديه وحرْنُ المدى في عينه ونظارته مكسورة المدى في عينه ونظارته مكسورة وما عادت والله تطه فيه الكرسي ويُتصِبُ للردمة وهي تذيب وما عادت والله تطه المورا المحمورة قد دَخلت منها راوحُ صياها منه قلد صنعت آنية قوق المنضدة من عبق وصيت في الآنية مياها ثم واراها تصنع

للآئية زهورا

دَخَلَتْ في الصورَهُ

حوار مع الكاتب المرحى الكبير سعد الدين وهبة

عصام عبد الله

كانت الجائزة التقديرية في الأداب هذا العام من نصيب ثلاثة أدياء كبار معر وفين : الدكتوريوسف عز الدين عيسى والمرحوم عيد السلام عارو و والأسناذ عمد معد الدين وهية وقد سبق للمجلة في عددين سابقين أن تحدثت عن الأدبيين الأولين . ويقى لها أن تجرى هذا الحوار مع الفائز الثالث الأسناذ عمد سعد الدين وهية .

ولم تكن الجائزة التي نالها . بحصوله على أعلى نسبة من الأصوات وهي ٣٣ صوناً من ٣٣ ، إلا تتويجاً لرحلة طويلة من الكفاح والإبداع . أثرى خلالها الحياة الثقافية بعشرات المؤلفات الأدبية رفيعة المستوى في مختلف مجالات الأدب والفن .

ولعل أبرز هذه الاسهامات قد تمثل في إثرائه للمسرح العربي بالعديد من مسرحياته منذ عام ١٩٥٩ حين كتب المحروصة ثم إتبعها بمسرحيات السبنة. كوبري الناسوي ، سكة السلامة ، ويسهرة مع المكومة ، بير السلم ، كفر البطيخ ، كوليس في الكوالس ، سبع صوافي ، وأمر النشق ، اصطبل عند ، يسلام مام الحيفة بتاكم ، والاشتاذ فيرا ، وقد ترجت النبيد من أصافه ليان سبع الانتهازية وإلاائية ، كم كا قدمت هنا وسائل جامعية عن مسرحة تذكر منها ، وسائة دكتوراه بعنوان (دواسة في مسرح سعد الدين وهية) قدمت إلى المعاملة والمسترعة المؤلفة والمناسبة عليه مناسبة على طرحها في ابداعاته السرحية العديمة والمنترعة على طرحها في ابداعاته المسرحية العديمة والمنترعة منوف تعديمة والمنترعة والمنترعة منوف عند من المناسبة المناسبة والمنترعة المنتركة والمنترعة المنتركة والمنتركة من المنتركة المنتركة المنتركة المنتركة والمنتركة المنتركة المنتر

> ■ يلاحظ أن أحداث ثورة يوليو قد جرت بمدل أسرع من أحلام أغلب كتاب لمرح. وقد نتج عن هاما ظهور موجه درامية جديدة في الكتابة المسرحية بشكل عام وفي مسرحك على وجه الخصوص ، والبينة وكوبرى الناسورة المعروسية الأخر يطم للمناقشة التحديثات الجمدية الأعر يطمح للمناقشة التحديثات الجمدية ياكره في المارق في المرحلة الاشراكية ياسلام) . فيرأت تحاسلامة وانشر ياسلام) . فيرأت تحريسات المدين وهية عن عالمي رسطا النمورة كوسمة واحدة عالمي رسطا النمورة كوسمة واحدة عالمي (نظام النمورة كوسمة واحدة المنافقة واحداء (الميطولة النمورية كم كما هو الحال مع القرية (الميطولة النمورية كما في الخال مع القرية .

فرج في (سليمان الحلبي) والشرقاوي في

(الفتى مهران) . . إلى أي حد يصدق هذا الرأى ؟ ولم ؟

هذا الكلام إلى حد كبير صادق جداً ، بانا من جيل عاشي لل النورة ، وكان من حقل أن نشات في الريف ، والريف هي مصر الحقيقية ، وشاهدات عن قسرب الإنطاع ورقية كان بصامل الشلاحين في مسر ، كما أحسست كاى شاب مصري بالرغية الحقيقية في الخير والورة ، وقبلا مثان الحياة السياسية قبل الثورة والتحقت بين قسمة تشرق وطور ويدات خطواتها الأولى بخرج الملك ثم إلغاء الألقاب ثم تحديد للكية الزراعي وقوانين الاصلاح الزراعي بخرج الملك ثم إلغاء الألقاب ثم تحديد المناجئة إلزامية وقوانين الاصلاح الزراعي الإنجازية من تاميم الثلثاء ثم حرب 14 اكتور الإنجازية ثم تأميم الثلثاء ثم حرب 14 اكتور الإنجازية ثم تأميم الثلثاء ثم حرب 14 اكتور

ثم تمصير البنوك وشركات التنامين وأخبىراً صدور القرارات الاشتراكية كان ١٩٦١ ، كل هذا كان متجاوزاً أحلام كل الأحزاب السياسية التي كمانت موجودة قبل ثورة يوليو . والـواقع أن الشعب المصـرى قبل الثورة كان يعانى معاناة شديدة وكنا نعلق هــذه المعانــاة على الاستعمــار فقط ، فقــد كانت القضية الوطنية في موقع الصدارة منذ ثورة عام ١٩١٩ وتأكدت مَع نهاية الحرب العالمية الشانية وإلغاء معاهدة ١٩٣٦ في أكتوبر عــام ١٩٥١ ، وكانت الشورة حلمإ كبيراً عند أغلب المصريين ولكنها كانت حلماً غامضاً ، لأنه لم يكن واضحاً في الأفق من أين ستأتي رايجها ولا من قـائدهــا ؟ وفجأة تحققت الثورة وأصبح الحلم حقيقة ، ومنذ اللحيظات الأولى من صبياح الشالث

بأن ما حلمت به يوماً قد تحقق ، وقد عشت أحداث الثورة يوماً بيوم ، وكنت قريباً جداً من قيادتها ، ولكنني كنت أنسطر إلى الثورة كفكرة وكحدث حتى عنسدمسا انتهت خطواتها الأولى ، بقيام مجلس فيادة الثورة والقيادة الجماعية في عام ١٩٥٦ ، وصدور دستمور عام ١٩٥٦ ثم حمل مجلس قيمادة الثورة وتولى عبد الناصر الزعامة . . . الخ فقد آمنت بزعامة عبـد الناصـر ولكن منّ خــلال إيماني بــالثورة ، ومن هــذا المنطلق حاولت في مسرخياتي أن أقدم الثورة كنظام وكأمل ، لما حاولت نقدها من الــداخل ، وأعتقد إأنني أكثر كاتب نقد الثورة لا تدميرا لها ولكن محاولة للمشاركة في تصحيح مسارها فی مسـرحیات کثیـرة مثل (سکـّة السلامة (و (بير السلم) و (المسامير) وُ (الأستاذ) و (سبع سواقيي) وغيرها . وفي بعض هذه المسرحيات تعرضت بالنقد المباشر لعبد الناصر نفسه خاصة في مسرحية (ببر السلم) ، وأذكر أن الأستاذ زكريا محي الدين وكان رئيساً للوزراء في هذه الفترة قد أبلغني بأن الرئيس عنده فكرة عن هذه المسرحية وهمو غير مستماء منها ولكبه غير مستريح لها ، وأن حماسة لمسرحية المحروسة كان أكثر بكثير من هذه المسرحية ، لأن حين قدمت (المحروسة) على خشبة المسرح أبلغني الدكتور ثروت عكاشة وزير الثقاقة آنذاك أن الرئيس أمر بعرض هذه المسرحية في ريف مصر كله رغم أنه لم يرها ولكن أهل بيته شاهدوها . فلم تكن مسرحيات خافية على الرئيس أو على القيادة السياسية بل كان متتبعاً مسرحياتي بدءاً من (سكة السلامة) والتي انتقدت نظام الاتحساد الاشتىراكي بشكل سافر ، وقد منحت وسام الجمهورية في عيد العلم عن هذه المسرخية ككاتب مسرحي . فأنا لم أنافق الثورة بل نقدتها من الداخل وكان نقدى لها نقد إنسان مؤمن بها ، ويمكن قاسيت عليها في مسرحية (الأستاذ) حمين جعلت الشعب نصف يسمع ولا يتكلم ، ونصفه الآخر يتكلم ولا يسمع ! وأيضاً في مسرحية (المسامير) لما وجه لقائد الثورة هذا المونولوج على لسان فاطمة (ما تسمعش الناس إلى بيحطولك العسمل في ودانسك ، انسزل للشعب ، وما تعش في برج عـاجي . . . الخ] كــل هذا كتبته وكنت أعطى حقأ لنفسي كمواطن مصرى في إسداء النصح من خلال المسرح إلى النظام والقائد ، ولم أخبر بسبب هذا ولم

والعشرين من يوليو أحسست أحساساً فطرياً

أمند من عرض مسرحياتي عدا بعض السرحيات القلبة التي منعت لاسباب رقابية لم تصل إلى الرئيس شخصياً ، وهذا يؤكد أن الايان بالثورة يحتم على الكاتب الصادق الذي يعبر عن نبض الجماهير الاينافقها وألا يصفق لكل ما تحدث ، وفي الرفت نفسه حين بنفدها يكون هدفه الأساسي التصحيح وتنقيتها من الأخطاء لا تدميرها .

■ (كوبسرى النامسوس)..

(السنسة) من المسرحيات التي عبرت في

الستينيات بشكل صارخ عن أن المجتمع المصرى كان معداً الإعداد الكافي للثورة ،

غير أن ما يلفت النظر أن جميع شخصيات

مسرحية (السبنسة) على وجَّه التحديد

- كانت في حالمة إنتظار وقلق وتسرقب . . فماذا تقصد من وراء (الانتظار) ؟ وهل لا تزال شخصياتك في هذه الحالة ونحن على مشارف التسعينات ؟ (السبنسة) كتبت عام ۱۹۹۲ وعرضت عام ١٩٦٣ ، وكان هناك بالفعا انتظار لأشياء كثيرة جداً ، فالبعض تصور أنَّ القنبلة المزيفة وهي قبطعية الحديبد هي الثورة ، وأن هناك انتظاراً للثورة الحقيقية ، وإلى حدما كان هذا أحد المعاني الموجودة في السبنسة ، أما إذا كتبتها اليوم فسأكتبها بعد تجربة عشناها مدة طويلة يمكن أشخىاصها تتغمر لأن العلاقيات الاجتماعيية تغييرت فعض الشخصيات أختفت سلطاتها التي كانت موجودة حين كتبت السبنسة في أوائل الستينات ، إنما ستـظل فكرة الشورة التي تتعلق بها آمال الجماهير موجودة ، والثورة هنا ليست بالضرورة انقلاباً ، لأن الانقلاب كان في غام ١٩٥٢ على النظام الملكي والاستعمار والإقطاع، وهذا غير مـوجود الأن إنما على الأقبل الإصلاح أو تصويب خطوات الثورة هو الذَّي يمكن طرجه الآن
- يوبو.
 في (السبنسة) أيضاً صورت المجتمع المصرى في شكل قطار ، غير أن تغيير زاوية الرؤية لهذا القطار قد أثار. لبناً . فأين تقع السبنسة من وجهة نظر سعد وهبة ؟ وطر تغير موقعها اليوم ؟

بعبد ما تحقق جيزء كبير من أهيداف ثورة

 السبنسة كانت في المؤخرة وأذكر الجملة التي قالها الفنان الكبير المرحوم (شفيق نور الدين) أو العسكرى صابر حين كان يتحدث مع (درويش) الصول الذي يمثل

الطبقة الترسطة : « الفنيلة تنفجر وحنجب السيسة درجة أولى ددرجة أولى حنجي في السيسة ۽ فكان رد العسكرى صابر هو : « يا درويش أفندى درجة ثانية هي هي سوا السيسة چت قدام أوورا » أي أن الطبقة المترسطة مستفيدة من كل الحالات ، وهذا موجودالآن أيضاً .

- (بیر السلم) من أهم المسرحیات وضعت علامة استفهام كبیرة على حكم جال عبد الناصر في أیامه الأخیرة ، فهل كمان مشلولاً سیاسیاً من داخل نظامه وبطانته ؟
- ♦ كنان اللوم في هذه المسرحية على التفقير. وهذا اللوم لا يزال قاقيا ، لأنه في كتاب را فلسفة الثورة لهبد الناصر ، عبر منهم ، وقد أثر هذا عليه تأثيرا كبيراً ، كبر منهم ، وقد أثر هذا عليه تأثيرا كبيراً ، بالتفقين مو اللاسات هذه الملاقة لا تزاق عبائلون هم الملاقة لا تزاق عبائلون هم الملين عبائلون أنه الملاقة لا تزاق في متابلون في من الملين في تزاون ، في تزاون ، عبراً ولا منافق من ثم ينزوون ، (عد الرض هذا في شخص المقفل الذي مثله عاجزا وعد أي شرورة) حين جيلته عاجزا جدلت عاجزا عبراً الخلال على حين والمؤكدي واللوري والدوري وعيداً عاجزا المحتولة المختل الله على حين والمؤكدي واللوري وعدل عجزا المختل والذي واللوري وعدل عاجزا المحتولة المختل الذي المحتولة المختلف الذي المحتولة المختلف الذي المحتولة المختلف المحتولة المختلف والمؤكدي والمؤوري وعدل عدل عليه المحتولة المختلف المحتولة المختلف عبداً المحتولة المحتولة المختلف والمؤوري والمؤوري والمؤوري والمؤوري والمؤوري والمؤوري والمؤوري المحتولة وعدل المحتولة المحت
- يلاحظ أنك ساصت مع الكثيرين مر جياك في مع الإنبية المسرحية الكلاسيكة بتجاريك الجديدة ، كأنجاها إلى الاستعراض بدلاً من بنشاء الأحداث والشخصيات والمراقف ، ويتقريك بين المسرح والفن الشكل خاصة في مسرحية لأكوبري النماسوس ، حين انجهت إلى الاعتماد على اللوحات الفنية أكثر من اعتمادك على الصراع الدامى . . . الخ غلق ألى مدى نجحت في تأصيل ذلك في المسرع المسرى المسرع المسرع
- و كيس في مسرحيان بطل فرد إطالاة ، وتجد في أصغر شخصية حجياً فاد دور هام جدا حتى لو كان مجرد الانتظار على كبري رم الناموس على المداود) الذي كان جالساً ليكتب شكواه طول السرحية . والذي يعبر عن مطاعات كثيرة في عمله الفنى ، يغدم في الواقع تشخصيات وغائج روكن المشكلة التي صادف مسرحيات في المعملة النقطاعات تعبر عن أشياء أخرى ، ويمكن المشكلة التي صادف مسرحيات في في النقد لان المؤسم وكانان من القدة والالازة

لدرجة أنه كان يغطى على تفاصيل أخرى مثل التشكيل أو البناء الدرامي . . . الخ ، فكان الإلتفات دائماً للمضمون لأنه كان جديداً ومثيراً ، ويمكن الأجيال الجديدة من النقاد تستطيع في هدوء أن تتبين أشياءاً جديدة في مسرحياتي وأن تفصح عنها . بعد نكسة عام ١٩٦٧ ظهرت عدة

مسرحیات عربیة تذکر منها (مغامرة رأسي المملوك جابر) لسعد الله ونوس و (محاكمة الرجل الذي لم يحارب) لممدوح عدوان و (المهرج) لمحمد الماغوط و (ياسلام سلم الحيطة بتتكلم) لسعد وهبة . وقد عبرت هذه المسرحيات عن فهم جديمد للتاريخ يتمثل في تصور السلطة الحاكمة ذات الدور الفعال في صنع الأحداث وتقريس مصائس الشعوب ، ومعظمها يدعو إلى قيام الشعب بدوره في الفعل والتغيير ، غيرأن مسرحيتك اختلفت في أنها لم تدن هذا الدور كما أنها أبرأت السلطة الحاكمة بما نسب إليها وألقت بالعبء على بسطانة الحماكم فقط ، وأيضاً جعلت من الشعب خاضعاً مستكيناً لا دور له ولا فعل . . كيف ترى هذا الرأى وبما تبرر هذا الاتهام ؟

 مسرحیة (یاسلام سلم) کان فیها خطان رئيسيان ، الأول استغيلال أجهزة الإعلام وهي ممثلة في (الحيطة) سواء كانت صَحافة أو إذَّاعة أو تليفزيون في تثبيت حكم الحاكم حتى ولوكان على خطأ ، لأنها قويةً

الواقع رغم أني كتبت هذه المسرحية في حياة عبد الناصر ولو أنها لم تعرض إلا بعد وفاته بشهرين ، وتشاء الظروف أن اليوم الـذي اجتمعت فيه بالاستاذ نبيل الألفي مخرج العرض للاتفىاق على من يقـوم بالــديكور والموسيقي وبعض الشخصيات الرئيسية للعمل هو نفس اليوم الذي لقى فيه عبد الناصر ربه ، فالمسرحية إذن كانت مكتوبة ومعدة للعرض في حياة عبد الناصر وكانت تعالج مشكلة تحققت في الواقع بعد وفاة السرئيس وهي : من يسرث الحكم ؟ هـــل زملاؤه أم تلاميله ؟ وهذا الصراع هو ما حدث عام ١٩٧١ بالفعل بين تلاميذ عبد الناصر اللين سموا بمراكز القوى وبين السادات عثل زملاء عبد الناصر منذ بداية ثورة يوليو . همذه المسرحية على وجه الخصوص دفعت بعض الأخوة العاملين بالمسرح إلى تقديم شكوي في شخصي لوزير الثقافة أنذاك وللجنة التنفيذية العليا للاتحاد الاشتراكي في ذلك الـوقت وقد عهـد إلى الدكتور (نبيل شقير) كتابة تقرير عن هذه المسرحية قبل اجتماعنـا أنا والاستــاذ نبيل الألفى مخرج العرض بأعضاء اللجنة العليا للاتحاد الآشتراكي لمناقشة المسرحيسة والشكوىالمقدمة فيها ، وقد أنشقت اللجنة العليا للاتحاد الاشتراكي في الاجتماع إلى فريقين ، فريق مع المسرحية وآخر ضدَّها ، ثم تغلب الفريق اللذي وقف في جانب المسرحية وعرضت بعدأن حذفءنها سطور قليلة لأن الاجماع كان يرى أن هذه السطور ممكن تحدث ثورة خاصة وأن عرضها قد جاء بعد وفاة عبد الناصر بشهرين كما ذكرت . أما مسألة البطانة أو مستشاري الجاكم فهي موجودة مع كل الحكام والملوك والزعماء في كل مكان في العالم ، وطبعاً فيه جزء كبير من مستولية القائد نفسه في اختيار بطانته

التأثير في الجماهير. الخط الثاني كان الصراع بين زملاء عبد الناصر وتلاميذه على

■ يلاحظ ازدياد الاقبال على التاريخ كمصدر للتأليف المسرحي بعد نكسة عام ١٩٦٧ ، فيا هو مدلول ذلك في رأيك ؟ أهو افتقاد المؤلفين الحرية في تلك الفترة ولجؤهم للتاريخ كغطاء لمعالجة قضايا الحاضر'؟ أم هو أختيار حر أرادي ؟

أو معاونيه أو مستشاريه ، ولا يعني هـذا

تبوئه الحاكم من هذا الاختيار ، بل إن إساءة

الاختيار قد ترتب عليها أمور كثيرة جداً

تحمل وزرها عبد الناصر نفسه .

الحكم ، والغريب أن هذا هو ما حدث في

وهناك من آثر الانسحاب من الميدان وتوقف عن الكتابة ، أما أنا فقد كتبت بعد النكسة محاولاً استقراء أسبابهما الحقيقية ، ففي مسرحية (المسامير)، وقد كانت انفعاله سريعة ، كـانت هناك كلمـة واحدة وهي (اضرب) لأن أيامها كان الحل السلمي مطروحاً حتى بـأقلام من عـرفنا فيهم أنهم يؤمنـون بـالعكس! ثم كتبت بعـــد هــــد المسرحية (سبع سواقي) ثم (الأستاذ) ثم (يـاسـلام سلّم)، ويمكن في مســرحيـة ﴿ الأستاذ يصفه خاصة أوضحت أن غياب الديمقراطية والحرية هو السبب المرئيسي للنكسة كما أن غياب الناس المذي كان يمثلهم الشبراوى الممثل لشعب ميضر المكمم المشلول الكسيح هو السبب أيضاً في أن رب الأسـرة ورمزه الأخ الأكبـر كــان يعبث في. الأسرة فساداً.

طبعاً كل واحد أخذها من جانب ، فيه

واحد ينطبق عليه التعبير المصرى ، كان

(يتلصم) الهزيمة يعني يضرب على طول ،

🔳 يوى بعض النقاد أن في اتخاذ التاريخ مصدرأ للتأليف المسرحي بعد النكسة قد أكسب المسرحيات ملمحأ عربيبأ ربطهما بالتراث من جِهة وعملِ على التقريب بـين العرب شعوباً وحكاماً من جهة أخرى . . إلى أي حد يصدق هذا الرأي ؟

 كان الخوف من التشتت والتشرذم وظهور أفكار أخرى ضد الأفكار التي آمن

الحكيم



بها عبد الناصر وعمل من أجلها ، وأمنا بها حتى مع وجود خطأ الانفصال مشلاً الذي حدث بين مصر وسوريا لا يجعلنا نفقد ثقتنا وإيماننا وطموحنا في فكرة القومية العربيمة والوحدة العربية ، كما أن إندحار عبد الناصر في عام ١٩٦٧ لا يعني أن ايماننا سأفكار الثنورة خطأ ، ولكن تنفيلًا هـلـه الأفكار هو الذي حدث فيه خطأ كمظهور سراكىز القىوى ، والخبديعية ، والتباطؤ والتلكؤ في التنفيذ الخ وقد حاولت ثر مسرحياتي ألا أفقـد ايماني بــالثورة وأن أؤكد ايمان الشعب سالمبادىء الأساسية للثورة رغم النقد العنيف الذي وجهته إلى تنفيذ هذه المبادىء بشكل أو بـآخر سـواء بواسطة الزعيم أو بواسطة من يساعده أو بواسطة بعض أفراد الشعب كالمثقفين

■ على الرغم من أن مسرحياتك واكبت النغيرات الكثيرة المعاقبة على لكجنع المصرى في السيئات ، إلا أنك لم لكتب شيئا في السيئيات يعبر عملى الانقلابات الحطيرة التي حدثت في الواقع المصرى .. بغاذا نفسر ذلك ؟

• أن قترة السبعينات كان من العسير جداً مل كاتب المسرح أن يكتب إلا إذا فهم ، وإذا فهم على كاتب إلى إذا فهم ، وإذا فهم الواقع إلى يقلد أو يؤيده أو ريقل بعضه الوقع رء أما أذا لم تفهم الأخسر ، أما أذا لم تفهم شمىء ولا تقسد (أن تشكون (ممع) أو (ضد) , وقد الجات في هذا الفتحة إلى المناسبة كتابة شماء ولا تقسد (أن تشكون (ممع) أو المناسبة على المناسبة كاتبة المناسبة إلى المناسبة كاتبة المناسبة إلى أضاف المناسبة كاتبة حوالى المناسبة كاتبة عوالى المناسبة كاتبة كا

عشرين مسرحية نشرتها جويفة الأهرام عام 1940 تقريباً، وذلك لسبيين الأول لكي لا انقطع عن الكتابة، والثان لأعبر عها أفهمه وما استطيع أن ادلو فيه بدلوى حتى ولو كان بشكل طعلف عن الشكل المذي تعوده القارىء لمسرحياتي .

■ هناك شبه إجماع من النقاد على أن أزمة النص المسرحي في السبينات سبيها مشاركة المرقيب الكاتب المسرحي كتابة نصوصه ، وقد نتح عن استفحال أمر السرقيب أن زود بعض الكتباب النسهم يكتبون بوحي من هذه الرقابة الذاتية . . . ما رأيك ؟

لقد قدمت قبل حرب عام ۱۹۷۳

مسرحية (إسطبل عنتر) ومنعت ، وأثناء مناقشاتي الطويلة جداً مع الرقابة اكتشفت أنني لا أستطيع أن أكتب شيئاً ، وعلى سبيل المثال كان هنآك شخصيات متعددة في هذه المسرحية مشل شخصية (صلاح الدين الأيــويى) فلما وصلنا لهــا في المناقشــة قــال الرقيب بأن المقصود بهذه الشخصية الزعيم حمال عبد الناصر على اعتبار أنه نادى بالوحدة وحاول أن يضزب اسرائيل وينتصر عليها مثلما انتصر صلاح الدين على الصليبيين في القدس وفي حطين وغيرها ؛ ثم اصطدم الرقيب بعد صفحات قليلة بشخصية (أحمد عرابي) ففاجأني بقوله: أنت قصدك عبد الناصر ، على اعتبار أن عرابي كان أول ضابط يقوم بشورة في مصر . وهكـذا كل الشخصيات ، وقد حاولت أن أفهمه أنه لا يمكن لكاتب في مسرحية واحدة أن يكرر

الشخصية مرتين ولكن دون جدوى ، ولم تقدم المسرحية فنحرت أنني لا استطيع أن اكتب صسرحاً إذا كان تقدير الأعمال المناير سيسر في هذا الخط الذي لا يمكن أن يرد على ذهن القاري ، فالرقابة في هذه الفترة كانت تعامل الكاتب وغاسبة على نواياه مع كانت تعامل الكاتب وغاسبة على نواياه أن لا يحبب على النبة إلا الله ، ومن غير شمك هذا هو السبب المباشر في تدهور المسرح في السبينات .

■ اللغة العامية لما قصة طريفة جداً معى ، سارويا لأول مرة : حين قدمت مسرحة (المحروسة) إلى المسرح القوم كان الاستاذ أحمد حموض مديراً له تم صدر قرار من المدكتور عكاشة بعدال إدارة يرامها المناهم الكبير المرحوم عزيز إباطة وعضوية المرحوم الفنان أحمد علام والمرحرم أنور أحمد ، وقد قامت همله اللجنة بضرز واسستريات المرجودة في المسرح القومى واستسيعات

سرحية (المحروسة) ومسرحية (القضية) (للطفي الخولي لأنهما كتب بالعامية ، ولما تغيرت إدارة المسرح القومي ونشأت المؤسسة وكان رئيسها الدكتور على البراعي ومديبرهما أحمد حمروش قمدمت (المحروسة) مرة ثانية ولم تعرض ، ثم جاء لإدارة المسرح الأستاذ نبيل الألفى فقدمت المسرحية له من جديد وعرضت في ديسمبر عام ١٩٦١ . في هذه الأثناء كان رئيس لجنة المسرح في المجلس الأعلى للفنون والأداب والعلوم الأجتماعية أستاذنا المرحوم تسوفيق الحكيم ، وقــد اقتـرح بعض الأعضــاء مسرحية (المحروسة) لنيل جائزة الدولة التشجيعية ، ولكن القرار الـذي اتخذته اللجنة جاء فيه أنهم لا يستطيعون منحى هذه الجائزة رغم استحقاقي لها لأن المسرحية مكتوبة بلغة عامية ، وقد ناقشت المرحـوم الحكيم كثيراً في ذلك ، وبعبد فترة ، لماً ابيحت الكتابة بالعامية ولم تعد مسألة شاذة ، قال الحكيم في اللجنة أن سعد وهبة أصبح كبيرأ على الجائزة التشجيعية لأنها

تعطى للانسان في مقتبل حيباته كنبوع من التشجيع . ومن هنا فحين عرضت بعمد ذلك أعمالاً فنية باللغة العامية على المجلس الأعلى للثقافة لم يجدوا حرجاً في هذا ، وذلك هو التطور الذي تم في خلال خمسة وعشرين عاماً أو أكثر . أما بالنسبة للغة العامية في مسرحياتي فأنا لا أستطيع أن أكتب عن واقع قربة مصرية إلا بها كجزء من الواقعية التي اكتب بها ، ولا أستطيع مثلاً أن اجعـل الفلاحة فاطمة تقول لزوجها أبو شادوف [عمت مساء ياسيدي] . إما إذا كتبت مسرحية تاريخية فلابد من اللغبة الفصحي دون شك . وفي مسرحية (ياسلام سلم) للأحاولت استخدام اللغتين فجعلت لغة العامة هي العامية ، ولغبة الحكام هي الفصح كتمييز طبقى بين أسلوب المخاطبة عند العامة من جماهم الشعب وعند الحكام . وطبعا كان فيه مشكلة عند تقديم مسرحياتي في بعض البدول العربية ولكن كانوا يتغلبون على العامية المصرية بنقلها إلى العامة المحلمة عندهم ، فقدمت مثلاً (سكة السلامة) في الجزائر باللهجة الجيازية الدارجة ، وقدمت مسرحية (المسامر) في العبراق باللهجة العراقية الدارجة وهكذا ، ولو أن اللهجة العامية المصابة غير المغرقة في خصوصيتها أو محليتها مفهومة بواسطة الأفلام والمسلسلات والأغاني وغيره في أغلب العواصم العربية .

 بعد ظهور اتحاد الفنانين العرب ، مسن المسلاحظ إن إزدواجسيسة السلغسة أو الاضطراب بين اللغة العربية الفصحى واللهجات العربية الدارجة ستقف حجر عثرة في سبيل تقديم المسرحية العاميــة في أكثر من بلد عربي . . فكيف ستواجهون هذه الشكلة ؟

 بالنسبة لاتحاد الفنانين العرب ، فنحن متفقون مبدئياً على أن ما يقدم يجب أن يكون ذا طابع قومي ، وليس معنى هذا أن يكون الموضوع سيآسيأ ولكن أن يمثل اهتماصات الجماهير في أكثر من قطر عربي ، كمشكلة الديمقراطية وحرية التعبير ومعاناة الانسان العربي وأحلامه . الخ، بالإضافة إلى الموضوعات التاريخية التي يمكن استنباطها من التواث العربي ، ويمكن في هذه الحالة سنلتزم باللغة الفصحي ولكن ليست الفصحي المقعرة ، وأقصد بها فصحى أجهسزة الاعملام التي تقسع بسن فصحى القواميس والعامية المدارجة في الأقطار



 تقلدت الكثير من المناصب الثقافية ، ولمست عن قبرب المشكلات الحقيقيـة التي تعتمُل في واقعنـا الثقافي . . فكيف ترى أزمة الثقافة في مصر ؟ وما هو السبيل للخروج من هذه الأزمة ؟

 أزمة الثقافة المصرية بإختصار ودون الدخول في الجزئيات ، تحتماج إلى أمرين هامين : إيمان الدولة بدور الثقافة وأهميتها ، وأقصد بالدولة كبل أجهزتهما وليس رئيس الدولة ، لأن رئيس الدولة الحالي في خلال السنتين الأخيرتين أعطى للثقافة ما لم يعطه رئيس من قبل ، كحضوره معرض الكتاب



لطغى الجولى

ومؤسساتها بالثقافة . 🗷 سؤال أخبر . . ماذا تعني جائبزة الدولة التقديرية في الأداب لأديبنا الكبسير سعد الدين وعبة ؟

وللمسرح ، كما أنه يوجه رسالة إلى مهرجان

القاهرة السينمائي ويوزع جوائز الدولة

بنفسه وكلها أشياء تنم بوضوح عن اهتمامه

الشخصى بالثقافة وأكن أجهزة الدولة لم

يصلها هذا الاهتمام بعد ! وأقصد تحديداً

وزارة المالية والأقتصاد وغيرهما . الأمر الثاني

وهو الأهم أننا كمثقفين وكعاملين بالحقل

الثقافي والفني عندنا اتكالية غريبة جداً ،

وما زالنا إلى الآن منتظرين من الدولة تعمل لنا محلة وكتاباً ومسرحاً وسينها . . . النخ في

حين لو اتحدت جهود الكتاب والفنانين من

خلال حتى جمعيات أو تنظيمات نقابية أوغيرها لتغيرت أشياء كثيرة جداً ،

وأضرب مثلاً بإتحاد الفنانين العرب الذي لم

يتجاوز عمره العام ونصف العام ، والذي

استطاع أن مجمع فناني عشر دول عربية

لتقديم عرض مسرحي ناجح فمن الممكن

جداً أن نفعل الكثير إذا تكاتفنا وقمنا

عبادرات فردية أو جماعية في المجال الثقافي .

السعى إلى ذَّلْك ، ولكن ما قيمة اتحاد

الكتاب إذن ومدى مشر وعيته وأين دوره في

هذا وهو المكان الذي يفترض فيه أنه بيتهم

عندنا في مصر ثلاثة آلاف جمعية ثقافية

مسجلة في وزارة الشئون الاجتماعية وتأخذ

بعض الإعبانات من وزارة الثقبافة وتقبوم

أو غيرها ، وتستطيع أيضاً أن تقوم بدور في

مجال الكتاب والمسرح والسينها وغيره ، لكن

المشكلة أن الخدمة العامة ثمنها غالى جداً في

للادنا وعادة من يقدم جهداً يواجه بما يجعله

يتردد ألف مرة في تكرار التجربـة ، ولكن اعتقد أن الفترة الحالية أصلح الفترات

للمبادرات الفردية والجماعية وهذا مرهون

. نشرط الأول وهمو إيمان أجهمزة المدولمة

🛚 الواقع أن المثقفين بالفعل جادون في

 بلا شك هي تقدير أسعدني كثيراً جداً .. ويمكن هذه الجائزة كانت في أغلب الأحيان تمنح لكتاب الفصحي ، وإنما كونها تمنـح للأعمال الفنية الجادة سواء أكانت مكتوبة بالفصحي أو بالعامية فهـذا يعني الكثير في مسار الثقافة في مصر ، وبالنسبة لي شخصياً تعنى أن المشوار الذي قطعته لم يذهب هباءً وفي الوقت نفسه هي تقدير يُحفّز الانسان على الاستمرار في الكتابة إن شاء الله



الجلة الثقافية الأولى

أدب ﴿ فكر ۞ فن

تصدر منتصف کل شهر 3V . Italand . Ilace TA . Tana A . 31 a. . o 1 jamel. A A . .

الداخلي طه

كانت الطيور الجارحة نضرب بأجنحتها في قدم الاشجار العالمية ، تطلق أصواتها المخيفة المنذرة ، تدفع بمناقيرها الحادة المعقوف ، داخل الأعشاش الضعيفة الهشة ؛ فتنساقط الأفراخ الصغيرة العارية مزقا همراء دامية .

دارت مع الطريق الضيق ، المفضى إلى الفندق ، بغطوات مرتجفة حذرة ، والأشجار العالية المنتصبة على الجانبين تلفى بيظلها الكنيف فــوق الأسفلت الأســود الأملس ؛ فنتحــول الظهيرة إلى مساء معتم ثقيل .

أسرعت الخطو فتأود عودها اللذن البض . في منتصف الطريق الموحش الطويل أطلت الكلاب برؤوسها الكبيرة من بين الأشجار العالية الواقفة على الجانين . زاست ؟ فيرزت أنهاب بوضوح ، تمدلت الألسن الطويلة الحمراء ، خارج الأشداق الضخمة البارزة ، سال منها اللعاب النخين اللزج خيوطا بيضاء طويلة ، تلفع ساقها المعاليين ، الزلق اللعاب على اللحم الأبيض المتوتر ؛ فأحست به دافنا وغزيرا .

رفعت الكلاب ذات الرؤوس الكبيرة أنوفها السوداء المللة ، تتشمم ، تتشهى الملحم الدافىء وملذاق المدم المنبحس .

حملة الحراب العراة يتوارون بين الأشجار الكنيفة المعتمة ، بأجسامهم السوداء السامقة ، غضون حرابهم الملدبية ، يتعني بين الفرصة المواتية ؛ عندما تحفل وتندفع برحونة . ساعتها يقطعون عليها الطريق ؛ فقع في أيديهم سهاة رخيصة ، بلا ثمن ، مجملونها إلى الدفول المعتم ، وهمي ترض

ى بى قال لها الكهل الذى يتصدر البهو الكبير : ـ حسبى أن أراك حافية .

قدارت بين هيكله الشخم ، الشداهق كالجبل وجسمها الصغير ، تصورت الفعل الخاص فأحست بخدر . كثيرا ما الصغير المن خطوها الهزين بعربته الفارهة أثناء العودة ، في طريقها الموحش الطويل . ألقى _ تحت أقدامها _ بكبريائه وثروته . ولما لم يلق قائدة معها أكاني بالجلسة المريحة في هذا المقعد الوثر .

وجدت نفسها قريبة من زميلة لها فهمست : _ هل زرتها ؟

> ــ لم أجرؤ . ــ هل كانوا كثيرين ؟ ــ كانت م يضة بالقلب .

أشارً لها أحدهم ؛ الكثيرين الذين يكأون البهو الكبير . اللعبة الرخيصة كالحادة ، يلفت نظرها بإصبعة الضخعة الطويلة إلى قطرات الماء المكبوبة عمداً فوق الطاولة الرخامية المصقولة . كانت قطرات الماء مكورة ومنتصبة ، بيضاء كحبات بللورية صافية وبدون أن تصحب منسمة لتعرفة أنها

فاهمتناولت منديلا ورقيا . سالت بعودها الفارع الممشوق فسقطت في وعبها ، حضه من بودرة العضريت ، توثب النهدان ؛ ميضا وتحفزا . تصلبت الحلمتان القرمزيتان كبرتا وتحددتا ، برزتا من تحت البلوزة الخفيفة الصيغة وتحددتا . أحست بها مشرعين كقزق استشعار وعاصيتين في وقت واحد اعتدلت نصبت طولها فانزلقت نظراته الشعلة هذه المرة نهى ساقيها البيضاوين ألسنه طويلة لزجة . قبل أن تحضى أمطرها كغيرة بكلماته الجارحة مذيلة بطلبة الجويه . سمعت

۔ لم تجیبی ؟

_ ومتى أجابت ؟قالت لها صديقة « قلبها عليها » إذا أجيت مرة فستجيبين على الدوام ومن يومها . . .

الرمال الناعمة . الدوامات . القيعان العميقة ؛ تنجذب نحو زميلتها كأن يداخفية تدفعها من الخلف . تقف وتسمع :

ـ ير جحون أنها استدرجت .

_ أُكَانت هناك ثمة حراب ؛ حراب مدببة ؟

ـ حالة انهيار . ـ . . . أو دغل معتم ؟

. لا تخفف حدتها المسكنات .

تسمح لنفسها أحيانا أن تتمعن في وجوه الزميلات ، الوجوه الكشوفة ؟ فيين لها المخبأ . يثرثرن عن الفعل الخاص للإخوف لتتمجع ، يسغرق ثاما ؟ يبن خلاق المتحدث علم يسغر ثاما المتحدث إلى المتحدث المتحدث إلى المتحدث المتح

عاشت كل هذه المدة في هذا المكان اللعين النجس وهي

هى ؛ صاغ سليم . لم بخلق من بجرؤ ويقول كلمة واحدة في حقه ، عليج حجمها الجامع ، توقفه عند حده في الحوقت المناسب . لم تطاوعه مرة أبندا . أبدا . أبدا . أبدا . أث بخرى الشيطان ؛ نسبت أن تقول إبها في مرة أو مرتن بالأكثر أحست بجسا ها أن يأخده و ينقلت من بين يديها غصبا عامها ؛ وهمى تتسمع ، فينقل ؛ يصبر كجوال من الرمل الناهم . تعض به كله ، يتلقى ويتوتر ، يعانيس الفعل من أولد الأخره ؛ يبدا ويوظ ، ينتفض فواءً ، كأنه في النزع ثم يكف ، يسبب من ويوط ، ينتفض فواءً ، كأنه في النزع ثم يكف ، يسبب من بصفه ، تلملمه ، تسميده في الهابية ، وتبض ، تندفع – إلى التواليت . تغيب فلا يلومها أحد .

أخذها المكان ؛ طوح بها يمنه ويسـرة ، رماهـاعلى طـول ذراعه ، فلقيت نفسها أمامه وجها لوجه ؛ الرجل الضخم ذي

الرأس الكبير صالت على الطاولة الرخامية المصقولة درةًا للعرج ، أعادت تربيب الأكواب كالعادة وتركت جسمها . كله - بين يديه يتسمع ويستجيب ؛ وهي ما لها دعوة . تراه كله - ين يديه يتسمع ويستجيب ؛ وهي ما لها دعوة . تراه بأعل صوتها يعقلها أذنا من طون وأذنا من عجرت . يضى كالشدوه الجسم المثقل بالحاجة ، تدفعة الرغبة الطافية قبرت الحلو يضم التقل بالحاجة ، تدفعة الرغبة الطافية قبرت المذيم المزوع في القلم على حافة الهاوية ويهم لكن الخوف القديم عليه الطريق ؛ يسكب عليه دلو الماء البارد فيفيق ويعقل .

مال هذه الزميلة ومالها ـ أتاها الصوت ــ هذه المرة ـ من وراء . فوقفت :

ـ ثلاث مجموعات .

هل كانوا برؤوس كبيرة ؟
 بقايا استراحة مهجورة فى الجبل .

ـ ألم يكن ثمة دلو ؟ أو ماء بارد ؟ ـ ألم يكن ثمة دلو ؟ أو ماء بارد ؟

يتدر الحارج بوشاح رمادى ثقبيل وتخف الحركة بمرور الوقت . ومن بعد ياتيها طنين العربات الضخمة المحملة بالجنود ، في طريقهم إلى المعسكرات البعيدة .

ضاق البهو الواسع وتقاربت الرؤوس الكبيرة ، كأنها تدبر أمراً ، كأنها تنصب شَراكا خفية . ينقبض القلب ؛ تسقط في جوفه الكرة الثقيلة ، فيرفرف كفرخ حمام عفي ، تتحرس في مشيها ؛ تضع قدمها بحساب حتى لا تمسك بها الشراك الخفية ، فتسقط على وجهها ولاتستطيع الخلاص . لو حصل هذا ـ لا قدر الله ـ تكون آخرتها ؛ سوف يظهرون من بين الأحراش الكثيفة المعتمة ، برؤوسهم الكبيـرة ، فيتكالبـون عليها في مجموعات ، مجموعات كثيرة لا تعرف عددها ؟ مجموعة وراء مجموعة ، والسواعد القوية الثقيلة ، المشعرة الغليظة تعصر الجسم الصغير الطرى ، تلتف حول الخصر الدقيق الطبع كأطبواق فولاذيبة تضغط . تضغط . تضغط . فتطلع روحها ؛ ينتفخ الفم الصغير لوحده ، ويبرز اللسان الناشف جافا متعطشا ، كقطعة لحم أكلتها الشمس ، يحتقن الوجه الأبيض تغمره الحمرة القمانية ، تجحظ العيسان لا تموت ؛ يبقى فيها النفس ، ينبض منها العصب ، تغرق في بحر العرق وتنتابها السكرات .

تناهى إليها صوت الزميله وهي تقترب :

ـ أكثرهم من هنا . أتر الدراد ؟

ـ أترين الشراك ؟ ـ ساءت حالتها .

. . . أو الأحراش الكثيفة ؟

عرفت من الوجوه المكشوفية التي لاتنكسف ولاتستحيي كيف يجلق الجسد ، كيف تغمره المسرات ، فامتطت ـ به ـ

النحلة ؛ الطنين الذي لاينقطع : ـ لست على بعضك .

الاقتحام

ـ خليك طبيعية . ـ الدعوة .

لم تنس حتى بعد أن كبرت وعرفت - كل ما جرى ؛ في الحجرة : المأوى - وهى الصغيرة الواعية - رأت بعينيها اللتين سيكلها السادة كيف تعانى الأم الطيب وكيف تعانى الأم الطيب وكيف تعانى الأم الطية ، كأنها في خطأض ، سممت بأذنيها هاتين الأهام الحافظة المجروة ، كأنها الفحيح . ودت لو سنده أذنيها المرفقين بقطعة قطن عندما تساهت إليها كلمات بالنه الكرتما من الأوانين القوة .

افـــتر ثفرهـــا عن بسمة صغيــرة لما رأت نـــظرات العجوز المتصابي معلقة بها في نهم وصوته الواهن المرتجف يأتيها مرتعشا متقطعا : « ال . نا . ر » كادت تفلت مها ضحكة عالية عندما جاويه آخر « أجارك الله »

من حقها أن تزهو ، وأن تلعب برأسها الخيلاء شيء طبيعي أن يجن بها الناس ؛ فكل من رآها هتف بأعلى صوته : «ما شاء أله »

ء به » فاجأتها الزميلة :

ـ طول عمرك محظوظة ؛ مرغوبة ومطلوبه .

ـ الفخ .

ــ الرَّجَل جاد هذه المرة .

- التمويه . ـ إذا كنت خائفة أصحبك .

ـ الاستدراج .



ليس ذنبها أنها الحلوة الأمورة ، المنظورة المحسودة . لم يتركها أحد في حالها أبدا . لاصغير ولاكبير ، لا غيريب ولا قريب ، حتى المدير - بحالالة قدرة - استدعاها يوما وألقى إليها بمنتاحه اللهبي كادت تجيب ، فهي قوى ووسيم لولا أن طفت إلى اللهن الحكايات القديمة المزروعة في القلب من زمان فالمسجن بهدوء وكياسة بعد أن أبانت له ـ كذبا ـ عن عائلة عريضة لا تصفيح ولا ترحم .

حاول فى الايام التالية أن يشيجمها ؛ أكد لها أنه متفهم تماما لظروفها ، وأنه سيراعى هـذا طول الـوقت ، لكنها _ وإن كانت الراغبة _ هى المشوقة أيضا لأن تـنظل دائيا ـ في أعـين الجميع ـ الصعبة المثال النى لا تمس ولا تطال .

أمرها عجيب ، عين فى الجنة وعين فى النار ، والجنة التى عينها فيها مُرَة مثل الحنظل وآخرتها اسود من القطران .

اقتص نظرتها ـ رغم حرصها ـ الرجل الضخم ذو الرأس الكبير ، الجاد هذه المرة . يقول فا بينيه كلاما كثيرا . كلامه مر لكته حلو ـ ليته يسكت ، يزيع عينيه بعيدا فتتحرر من اساره . إن لم يسكت هو ستعملها هي ؛ تنتز ع عينيها ساعيته بأى طريقة . قييح ولا يستحيى ، جرى» ؛ تندب في عينه رصاصة ـ ليست على بعضها . الخدر . اللدوار . هل تحيب ؟ بعينيها كما يفعل .

مع طريقها الموحش الطويل .. أثناء العودة موجدت نفسها ترجف السمع ، صمت في صمت . أوشكت أن تقطع نصف الطريق . لم بين مته (الامراطة كعبد ، أبتماؤه من جديمد ؛ طريقها الموحش الطويل . مباها مكذا ؟ كأمها ترغب .. ستشمر فيشين لو لم يأت ؛ فالذنب ذنبها والحق راكبها من رأسها لرجليها . هو رجل مها كان ، وهي .. إن راحت أو جاءت .. عجرد واحدة من كثيرات يعج بهن المكان . لم يكن يصح منها أن تركب رأسها مكذا .

وقفت . نظرت إلى الخلف ؛ لا أثر لشيء .

أخذت طريقها من جديد . خطوة والثانية ثم قفرت فوق الطوار الضيق فى ذعر . كانت عربة فارهـة تنطلق كـالسهم غلفة وراهما غبارا لا ينتهى ، وفى مرآتها مجرد بنت عـادية تتراجع بسرعة إلى الخلف . ♦

VV ● ILITACE ● ILALE TA ● ♥ 20, 1.31 a. ● 01 jamala. AAPI.







عن الفانية الشاعر عامر بحيرى ، بعد عمر ربا على خمس وسبعين سنة ، قضى منها نحو ستبن في نظم الشعم الغنائي والمسرحي والملحمي ، وتبرك ديبوانيا ضخياً ، غير ما دبجه من رسائل النقد ، وحققه من

في العشرين من مايو عام ١٩٨٨ ، رحل

دواوين الشعر ، ويسره من كتب الدين . وظل حينا ينتقل بين القاهرة ومكة وفلسطين وبيروت ودمشق صادحاً بشعره ، مشاركاً في مسيرة العرب السياسية والثقافية ، مجاهدا في أحداث مصر الوطنية .

ولد عامر محمد عامر سليمان البحيري في الثالث من سبتمبر عام ١٩١٢ بمدينة الخرطوم لأبنويين مصنويين أما موطن الأسرة الأصلي فهو مدينة قليوب حيث ولد أبوه خمد عامر عام ١٨٨٦ . انتقل أبوه من مصر إلى السودان بحثا عن عمل ، وسرعان ما استقرت الأسرة هناك زمنا . ومن أوراقه الخاصة عرفت أن إباه كمان معلماً شاعراً خطاطاً . وله ديوان شعر مخطوط يغلب عليه الزجل العامى ، والأدعية الدينية . وكسان أخوه الأكبر عبد الفتاح شاعرأ وعازفأ على العود . في هذه الأسرة المثقفة نشبأ عامـر بحيىرى . وأخذ يتلقى علومـه بالسودان حسبها تسمح السظروف التعليمية . وكمان هذا الأب وهذا الأخ من كفلائه في تقويم عبارته ، وقـد تجاوب مـع توجيهـاتهما التي أهلته أن يكون شاعرا ، وفي هذا يقول عامر

أحمد حسين الطماوي

ويسمع مني الشعر لهفة راغب كأكرم أستاذ وأشرف ناقد

وكذلك الأمر بالنسبة لأخيه الــذى قال عنه شاعرنا :

وهومن علمني الشعرومن كان فيه عمدة كابن رشيق أى أن أخاه كان ناقدا فاحصا نشعره ،

كما كان ابن رشيق القير واني دقيق النظرة في الشعر العربي على نحو ما نقرأ في كتابه الشهر « العمدة » .



وفي مجال البحث عن المنابع الأولى نذكر جدته التي كانت تحكي له قصص الجان والعفاريت ، وقد حفظت ذاكرته شيشاً منها ، وعندما نضجت شاعريته صاغ حكايتين شعراً مما روته جدته هما « الريفية والجن الأبيض » و « غادة النبع » .

ظلت الأسوة تعيش في النسودان « الخرطوم » إلى أن تغيرت الأحوال بعد مقتل السيرلي ستاك في ١٩٢٤/١١/٢٠ حاكم السودان وسردار الجيش المصرى . فقد كان لمصرعه أثار سيئة يعنينا منها طردكثم المصريين المقيمين في السودان ، ومن بينهم اسرة محمد عامر بحيرى التي قفلت عائدة إلى قليموب ثم الجيزة حيث التحق عمامر بالمدرسة السعيدية ونقتطف من أخساره في مصر أنه شارك عام ١٩٢٧ في مظاهرة عارمة تندد بوعـد بلفور ، وكــان جزاؤه القبض عليه والزج في السجن ، ولمه شعر يحكى تجربته في النضال ويتناول أوضاع السجون والمسجونين (أنــظر مجلة الأديب ـــ فبرايــر . (1471

وفي المدرسة السعيدية نُشرت له أول قصيدة في مجلتها ، وصار يعرف بأنه شاعر « السعيدية » . وقد تغنى فيا بعد بايامها ... الزاهرة في شعـره . وعندمـا نال شهـادتها انتظم في كلية الأداب بـالجامعـة المصريـة (القاهرة الآن) وكان من زملاء المدراسة الشاعر (الهمشري) والجغرافي الشاعر محمد محمود الصياد . وفي هذه الفترة شارك في منظاهرات ١٩٣٥ ، وسناهم بشعره في إحياء ذكرى شهداء الجامعة مثل وعيد الحكيم الجواحي ۽ . وفي عام ١٩٣٨ ودع برج الساعة (في نهاية فترة الحياة الجامعية) بقصيدة طويلة وحاز الشهادة العالية . ونزل إلى ساحة الحياة يكافح في سبيل العيش فعين مدرساً في وزارة المعارف ، ثم انتدب إلى بلاد العرب عام ١٩٤٧ ليعمل في مدارس مكة المكرمة ، وهناك فاضت شاعريته

ولما عاد إلى مصر امتد عمله في وزارة المعارف ثم انتقل إلى إدارة الثقافة بوزارة الثقافة ، حيث كان من أبرز هيئة تحرير مجلة الثقافة التي أشرف عليها محمد فريد أبو حديد ، وإلى جانب ذلك تم اختياره عضوا بلجنة الشعر إحدى لجان المجلس الأعلى للفنون والأداب وفي ١٩٧٢/٩/٣ ودع الحياة الرظيفية الرسمية بقوله:

> حررونی، فدیتکم ، من قیودی واسمعوا في الغناء عذب نشيدي أحمد الله قد خرجت نقيا طاهر الديل لم تدنس برودي

نتاحه الشعرى

يضم ديوان عامر نماذج شعرية نظمها مبكراً عام ١٩٧٧ أي وهو في الخامسة عشرة من عمره ، ويجب أن ينظر إليهــا في إطار سنه ، وتفيد تلك النماذج باستعداده القوى لنظم الشعر والمحافظة على عموده وعروضه وقواعده ـ وبطبيعة الحال كان عامر يجارى شعراء عصره، ويقتفي أثبارهم في شعر المناسبات ، ففي أعماله الأولى نجد قصائد بتغنى فيهما ببطولات سعىد ، ومعارضة لمشروع معاهدة ثروت ــ تشمېرلين ، وبكاء على مجدُّ الشرق/لضائع ، وإلى جانب ذلك نجد شعرا يتضمن موآزنات بين الأشياء على طريقه القدماء ، مثل قصيدة (السيف والقلم ، فينتصر للسيف في مواجهة القلم ، وتفيد أشعاره الباكرة أنه تمثل صوراً قديمه من الشعر مثل قوله ١ . . . ومن الداء قد يصح السدواء ، فهو يمذكرنما بقول أبي نواس: « . . . وداوني بالتي كانت هي الداء » . بل إنه يقول شعر الحكمة مثل :

إذا اتضع الرفيع فذاك سهل وصعب كيف يرتفع الوضيع

ولا يخطر ببالنا عند قراءة هذا البيت أنه عـرك الحياة وجـرب النـاس وهـو في سن صغيرة ، وإنما يدل هذا على نفاذ النظرة ، والذكاء الفطرى .

وكان في نظمه المكر يباهي بشعره ، ويفاخر بمكمانته ، فيمذكر أن شعمره رفاف الحواشي ، وأنه ضليع في معالجته ، ولا يهمنا أن تكون قصائده مستحقه لهذا المديح ، بقدر ما يهمنا أنه واثق في نفسه ، آمل في مستقبله . وهذا ما جعله بمضى في طريقه ، ويستمر في قريضه .

على أنه وهو في سن العشرين أخذ شعره طريقاً إلى كبريات الصحف ، ودخـل به حلبة المنافسة فنشرت له الأهرام عام ١٩٣٢ قصيدته في تموديع ﴿ وفود الشُّرقُ ﴾ التي جاءت تؤبن شوقيا ، وفازت قصيدته و مشروع القرش ، عام ١٩٣٢ كي المسابقة التي اعدت لهذا الغسرض بين شعسراء الشَّاب . ونشرت مجلة ابولو قصيدته في رثاء حافظ ابراهيم . وفي سن الحادية والعشرين أتقن اللغة الانجليزية وتجلى ذلك في ترجمته قصيدة « درنكووثر ، بمناسبة زيارة ملك ايطاليا لمصر ونشرت الأهرام قصيدته المترجمة شعرا .

ويواصل النظم حتى تتكون عنده مجموعة شعرية طبعها عام ١٩٣٦ بعنوان و اليخت الذهبي ، وهذا الديوان عِثل في عديد من قصائد النزعة الرومانسية الحالمة ، والدعوة إلى التجديد ، وتصوير الطبيعة ، والتعسير عن الوجدان بقصائد شفيفة رهيفة المشاعر ، ولكنه لا يخلو من شعر المناسبات الذي لازمه طوال حياته .

وقد لاقى هذا المديوان ثناء من محمد محمود الصياد الذي كتب عنه مقالاً نشرته مجلة الجامعة المصرية (عدد يوليه ١٩٣٧) ومن المدكتور زكى مبارك الذي قسرظه في جريدة البلاغ ووصف عامراً بأنه من الشبان الذين جمعوآ بين الثقافة العربية والثقافة الأوربية ، وأنه شخصية رزينة ، ونعت شعره بقوة الطبع وصفاء الروح .

وتوالت بعد ذلك دواوينه ، ففي عام ١٩٤٨ صدر له : على ربي الالهام ، اللي علق عليه الأستاذ وديع فلسطين بقوله : وشعر صاف كصفحة الصحراء المستوية ومعيان دانية المأتي ، وخشوع مصحوب بتهيب في مجامهة الناحية الباسمة في الحياة ، وفي عام ١٩٦٠ صدر ديوانه و ثورة الشعر تحت لواء العروبة ، . . و و قصائد أفريقية) .

وفي عام ١٩٨٢ ينشر الجـزء الأول من د ديوان عامر ، الذي يضم الدواوين السابقة ودواوين أخسري للمرة الأولى مشلُّ وعلى شاطىء الحياة ۽ ﴿ فِي عَالَمُ الْمُلائِكَةُ ﴾ ﴿ عَطْر وبارود؛ ﴿ الأزهار الجديدة ؛ ﴿ فِي رَيَّـاضَ النبوة ۽ وغير ذلك .

أما الجزء الثاني من ديوانه الصادر عام ١٩٨٦ فإنه يتضمنن ملاحم وطنية ودينية منهأ و أمير الأنبياء ، و هداة البشرية ، و ايزيس وأوزوريس ۽ دملحمة الجلاء ، دمصر

المنتصرة ٤ . كما يتضمن عدة مسوحيات هي وخيالد بن المهليد، والأمين والمأسون، ومعركة رشيد ، وجيعها مستمد من التاريخ العربي المجيد، والتاريخ المصري البطولي . وترشدنا هده الملاحم والمسرحيات إلى وفرة محصوله التاريخي .

نعود بالقارىء إلى عام ١٩٣٨ حيث عقيدت في قصر آل لطف الله ندوة عن فلسطين تبارى فيهما الشعراء والخطباء ، وكيان مقعد شاعرنا _ في هذه الندوة _ بجبوار شاب تبرك كليبة الحقبوق والتحق بالكلية الحربية ، فتبادلا الحديث ، وأعجب كل منهما بالآخر ، وانقطع ما بينهما بانتهاء الندوة . وبعد قيام ثورة ١٩٥٢ سمع شاعرنا صوتا عرف فيه ذلك الصوت الذي خاطبه في ود عام ١٩٣٨ (على مـا يقول) وكان لقاؤهما الثاني عام ١٩٦٠ عندما تسلم عامر يحيري جائرة شوقي من صاحبه القديم . كان هذا الصاحب الذي خاطبه في ود عام ۱۹۳۸ هو جمال عبد الناصر (انظر عجلة الأديب ١٩٧٢).

لا يظن القارىء أننا ابتعدنا بهذا الكلام عن المسرح الشعرى ، فيإن عامير بحيري آمن بثورة عبد الناصر ، ورأى في زعيمهـا شخصية بطولية ، فراح يترجم وجهة نظره في شكل أعمال مسرحية نذكر منها « ثورة الجماهير ، و جنود الوطن ، و ظهور البطل ، وهي مسرحيات تقـع كل منهـا في خمسـة فصول تتناول مراحل الشورة ، وقد رأيت هلده المسرحيات الشعرية منقوصة



ومخطوطة . وأردت أن انبه إليها تتمــة

كان المقدر أن تصدر المجموعة الشعرية الكاملة لديوان عامر في أربعة أجزاء ، وقد أشرنا إلى الأول والثاني . أما الشالث وهو مخطوط فإنه يضم « مدائح الموتى » أي المراثي التي نظمها في أبي شادي ، وناجي ، والصيرفي . . . وغيرهم ، ومن أقسامه قصة ﴿ أسد في حديقة الحيوان ، وهي محاولة للكتابة قصة الشعر الخيالية المعاصرة ، كما يتضمن مجموعة مترجمة من الشعر الفارسي لرودكي ، ورابعة القزدارية ، ولمسجدي ، وفريد البدين العطار . كما يشتمل على الصدحات أو السونتات Sonnets وهي قصائد غمير طويلة مقضاه بقمواف يختلف نظامها تبعاً لاحتلاف التجارب ، منها الجمال والحق لشكسبير ، وخوف الموت لجون كيتس ، وقصيدة وردث ورث لشلي .

وكل هذا مترجم إلى الشعر العربي .

أما الجزء الرابع «كنوز شكسبر، وهو مخطوط فإنه يحتوى عملي عشر مسرحيات لشكسبير ، صدر منها في حياة الشاعر ثلاث هي : ماكبث ، وتاجر البندقية ، والعاصفة ، أما المسرحيسات الأخرى المخطوطة فمنها يوليوس قيصر ، والملك لير، وحلم ليلة صيف، وعطيل . . . وغير

وهذه المسرحيات المترجمة إلى الشعر العربي ، هي الجديد في الأمر ، لأنها مترجمة نثرا قبل ذلك . والشعر الأجنبي المتبرجم قليل في أدبنا إذا قسناه بما ترجم نثرا . ذلك أن ترجمة الشعر إلى الشعر يحتاج أولا إلى أديب شاعر يقدر على نقل العبارة الآجنبية إلى تفعيــلات عــروضيـــة عــربيـــة ، وعلو في الذوق ، وارتفاع إلى نَفْس الشاعر ، ثــانيا لابـد أن يجيد التتـرجم اللغتين التي ينقــل منها ، وينقل إليها ، ويدرك أسرار الألفاظ وما توحى به . وهذان الشرطان تـوافرا في عامر بحيرى فكان منه هذا الكم الكبير من الشعر الأجنبي المترجم إلى الشعر العربي . وكان عامر بحيري قد عالج هذا الفن منذ شبابه الأول كها مر بنا ، وتمرس بــه . وقد اختار لهذه المسرحيات ما يناسبها من البحور المجزوءة ؛ والقوافي المتغيرة لتذليل الصعاب التي يلقاها ، حتى يتسنى له توصيل المعاني والأخيلة في عبــارة شعــريـــة سلسلَّة سهلة الألفاظ ، وابتعد بقدر الأمكان عن الجزالة والفخامة عند الصياغة .

أعماله النثرية

أما تراثه النثرى فهو قليل إذا قرن بنتاجمه الشعرى . لقد تجاوب مع طبيعته الشعرية منذ الصبا ، لأن الشعر موهبة واستعداد ، أما النثر فدراسة وتحصيل ، لذلك تأخـر النثر عنده ، وعالجه عـلى فترات . ولعـل أول بداياته النثرية كانت كتابات تدعو إلى الاشتراكية المعتدلة ، وتتمثل في عرض لكتاب عن الإسلام والأشتراكية .

وهناك كتابات يحاول فيها توجيه الأدب ، والمسرحي منه بخاصة ، ولمه في هذا المجال مقالات نشرتها الأهرام عام ١٩٣٦ عن مسرح شوقي . وعــلي مكتبة كتاب مخطوط بعنوآن ﴿ زَهْرَاتُ مِنَ الحَديقة العالمية ، يشتمل على مترجمات وفصول نثرية كتبها خلال الثلاثينيات من بينها بحث عن الأمام الأعظم أبي حنيفة النعمان كان قد أعده وهو طالب في الكلية استجابة لطلب استاذ الفلسفة الاسلامية عام ١٩٣٨ .

ومن كتبه الأخرى « جصاد السنين » وهو ترجمة ذاتية نشرها في شكل مقالات منجمة



في مجلة الأديب اللبنانية في أوائل السبعينيات ، وكان يستحثه على اتمامها صديقه عبد الغني حسن وتربو على العشرين مقالاً يروي فيها تجاربه ومشاهداته .

كما رأيت ف داره كتابين مخطوطين ، أحدهما بعنوان « في صحبة الرسول » وهو دراسات دينية عن كتب اسلامية تناولت شخصية النبي (ص) مثل عبقرية محمد للعقاد ، وحياة محمد لهيكل باشا ، كذلك يتضمن موضوعات فقهية مثل احول المذاهب الأربعة » و « دلائل الخيرات » . والثاني كتاب في النقد جاء تحت عنوان « بين العقاد وشوقي ، تناول فيه شاعرية كل منها ، وبين كيف عرفهما ، وأظهر فيه أبعاد المعركة التي دارت بينهما وأسبابها ، وتقصى مواضعهما كما وردت في كتاب ﴿ الديوان ۗ ﴿ و ﴿ قَمْبِينَ ﴾ وغير هـذا وختم كتابـه برثـاء للعقاد وشوقى . ولـه عدا ذلـك جملة من المقالات في مجلة الثقافة التي كان يشرف عليها محمد فريمد أبو حمديد وتعرض لكتب في مختلف الموضوعات فيخبر عن مضمونها ، ويخصها بنظرات وملاحظات .

وفي مجال التحقيق ، اشتراك مع محمد القصاص وأحمد كمال زكلي في تحقيق ديوان a اسماعیل صبری ... أبو أميمة B ، وقدم بحيرى الديسوان ببحث مستفيض عن الشاعر وشعره ، كذلك حقق ديوان « العيون اليواقظ في الأمثال والمواعظ » وهو قصص شعرى وضعه ايثوب اليوناني على ألسنة الحيوانات وقد ترجمه شعرا وأخرجمه محمد عثمان جـلال . ولا يفوتنـا في هـذا المنسدان ذكر كتساب « الاتقسان في علوم القرآن ۽ للامام السيوطي الــذي قام عــامر بحيري بتيسيره للقراء .

الشعر الغنائي

لا مراء ــ بعد هذا العرض ــ أن شاعرنا عادر بحيري صاحب قريحة شعرية فياضة ، ترسل الشعر في مختلف الموضوعات دون توقف ، ولو ضم كل شعره المبتكر والمترجم لظفرنا بديوان من أكبر الدواوين الشعريـة العربية ، الأمر الذي يجعل استيعابه صعباً والألمام به في مقالة أكثر صَعوبـة . لذلـك سنقف على نماذج منه لنتعرف على أفكاره ، وصياغته ، ومدّى ابتكاره في فنه ، وغنائه



الوجود العكسى:

فى مطالع حياة الشاعر نظم قصيدتين بعنوان « الوجود العكسى » ضمنهها خواطر تتسم بالطرافة والعجب .

الوجود المكسى كما نقهمه نوع من التحقيدة فرا وجداء قر التحقيدة قر التحقيدة فرا التحقيدة فرا التحقيدة في المساحد وتخيد المساحد المساحد

وقفت على مهد الصبا فسألته ألا يرجع الماضي ؟ ألا يعكس الدهر

آلا يرجع الماضى ؟ آلا يعكس الدهر وقلت له : لى فكرة عبقرية وإن تك وهما لا يدين به الفكر

يعود الزمان السرمدى كها أق ليلحق هذا العصر من قبله عصر ويولد منا المرء شيخا محطها إلى زهرة الدنيا يعود به العمر

ويقول في قصيدة أخرى : لو كانت الدنيا تسير أمورها عكسا لكانت للكمال «ثالا العمر نبدا لإسين طوضه ودر الشيوخ ونتني أطفالا وغوت أسداً في الوغى فإذا التهت نحيى . . وزجع للحمى أشبالا في البدء تحمل عبيه كل شفاوا ومع الحام تكون أسعد حالا

هذه الفكرة تبدو لنا عجيبة لأن الشاعر استجاب لخواطر نفسه وقيدها في ديوان ، وكم يخطر لنا من عالم خيالنا ما هو أعجب من هــذا ولكن لا نسجله حتى لا يتعرف الناس على خطراتنا المدهشة .

والشاعر هنا يظهر أن له آمالا في التقدم إلى البدايات أو أنه يرى في التقدم إلى الخلف سعادة . وحتى إذا سايرناه في بعض ما قاله من حيث أطراد الفكره ، فإننا لا نسايره في بيته الأخبر حيث جعل الشقاوة التي تأتي في نهاية العمر ، يكون زمنها في بدايته ، لنسعد بعد ذلك في ختام الحياة أي عند الطفولة . ونرى أن الشقاوات والهناءات في عمر المرء ليس لهـا أزمنـة ومـواقيت ، فهي تـظهــر وتختفي ، وتتكرر في الحياة بهذا الشكل عدة مرات ، تطول حينا وتقصر حينا آخر . أي ليس لها منطق بحكمها ، فكيف جاز له ... من خلال فكرته ـ أن يحدد مثل هذه الأمور؟ وربما قصد إلى أنه كان لابد من نعيم وجحيم في حياة الانسان ، فانه يجب أن يتقدم الجحيم ويتأخر النعيم .

والشاعر بحاول أن يمنطق فكرتـه عن الرجود المعكوس ، ويسندها إلى واقع قدر إمكانه ، ويردها إلى عقل وهو لا يدرى أنه يتمادى مع المحال ، أو مع الحيال فيقول : ليت الجزاء يكون أول ما ترى

نيت اجراء يحنول اول ما ترو أبصارنا فنجنب الأهوالا وإذا رأينا النار والفردوس لم نقبل حراما أو نحل حلالا

ويمضى مع أمانيه وخيالاته فيرى فى الكرى أدالساءهى الثرى ، وأن الدهر يعود بأهله إلى البداية .

إن مثل هذا الشعر يثير النفس ، ويطلق ملكة التخيل ، فيمضى الانسان في الفكر

والتناس ، ويكن أن تكون هذه الافكار طريقة إذا وضعناها في إطار الذن ولكن إذا وضعناها في عال الحق تأخذ شكا خنافا ، فهذا هو الوجود الذي إنشاف عالقه ، وقد الله كل شيء بقد ، ولو ولدنا شيوخا أن نعرف أعمارت بالتعدج إلى البداية . وهذا يتنافى مع الخيبيات الأفية . وقد حدد الشاعر حياة الانسان بعين الطفر ولد الشاعر حياة الانسان بعين الطفر أن كثيراً بن الأنسان يوجود تبل إدراك الشيخوشي في أعمار غنافة ، فالهابات التي يتعنى أن أن غشل لحكمة الجياة ، وتتجارب مع أن غشل لحكمة الجياة ، وتتجارب مع

ولا ندرى البواعث النفسية على كملامه
هذا . لقد نظم الشاعر ذلك الشعر وهو في
تومع الشباب . فهل خشى المثيب 119
أو ترى أن شقارته في خرام أنثى أوحت إليه
بذلك ، فود أن يعكس كل شيء ، ليحظى
بالسعادة إذا عكس الوجود أليس هــو
الغائل :

لـو كـانـت الأقـدار

معكوسة لكنت في الحب عظيم الجدود القلب مكتوب عليه الشقا لو تعكس الدنيا لنال السعود

على أية حال فخيالات الشعراء لا تقف
عدد عا واصابيه عمن من المحال ، وقد
قسال عبد السرحمن شكسرى في إحساب
قسالتده دن ، وليتني كتن في السساء
قسالا : وليتي كنت في السساء
قسالا : وليتي كنت في كساء
قسالا : وليتي كنت ألف . . ، وقد تمفي
المقاد أن يكون متصلا بالدنيا وهو في قبره
تأتي إليه أنه، الاثام ، وترفرق الوله الأحلام ، وتروره حبيته وتسامره ونلقى
عليه التحية والسلام .

على أن الوجود العكسى ليس موقفا ثابتا عند الشاعر، وإنما هي حالة عارضة جاءت في خاطرة وتولت، وبعدها استقام فكرة ، وانتظم فنه ، واعتدل خياله ، فراح يؤمن بالنمو الطبيعى التدريجي للكائنات ، فنقرأ في قصيلة و نحن كالنبات » :

> إنما يولد النبات . . كما نو لد طفلا له من الأرض أم ثم بمضى مع النهاء حثيثا ثم يشتد منه روح وجسم ثم يبدو في آخر العمر شيخا ثم يبدو في آخر العمر شيخا

أثر الشيب في النضاره وسم ثم يلقى إلى الثرى فاقد الرو ح فشلاؤه على الأرض فحم ثم يقول:

مولد ثم نشأة ثم موت إن نعش أو نمت فماذا . . يهم ؟

ومثل هذا الشعر الأخير تندرج فيه الفكرة الواحدة وتقسم على عدة أيبات ، الفكرة الواحدة وتقسم على عدة أيبات ، المرسق المشافرة ويتفسح مدناه ، وربين القانية المطرد ، ويتضح مدناه ، ورسهل لفظه ، ولا يجدى معم تقديم أو تأخير ، ويكشف من المائية المسافرة في الحياة ، ويدعونا إلى أن نسعد بنعاء . الدنيا وينتشر منا الصفو والحيا .

الحاء والباء : حر وبرد

والغزل في شعر عامر ليس عفيفا علويا على مداله ، والمايتناهم فيه الحي والروح ، ويتعادل في الجدم والطرح ، والحضور والفضور . ومن العبث أن ترى في هملاً التقسيم أزدواجا أو تسائيات ، نعم هر وهذمب الحياة التكامل . فالحب في عموم ومذمب الحياة التكامل . فالحب في عموم بلدور الشقاء ، فإذا عبر الشاعر عن هذا في شعره فإنه لم غيرج عن كنه الحب وطبيعته . وعامر بحيري يسكر بالحب ولكن لا يغيب وعالم بحيري يسكر بالحب ولكن لا يغيب عن الوعر بالنه يدرك أيعادد قوي يقول :

> وللحب في حرفيه سر جلوته فمن حاثه حر ، ومن باثه برد

فالحب شطط وتطرف لا يعرف الاعتدال فى كل حال .

وبعض شعر عامر يصف فيه محاسن الرأة ، ويذكر ما سباه منها ، فهو يعرب عن امتىلاء النفس بالحس ، ويسرر بالتصوير الحسى سبب وقسوعه في الغسرام . ففي قصيمدته « المروض الناعس في المظهيرة « بصور غادة تثب في صبور كالفراشة ويستطرد في سرد مفاتنها الحسية وهو واقف يرقب غدائرها المبللة ، ونهدها حين يرتفع ، ورد منها حال انخفاضة . ومع أن مثل هذه الأوصاف الغزلية الحسية كثيرة في شعرنا إلا انها أول مايلفت نظر السرجل إلى جنسه الآخر ، ثم يبحث بعمد ذلك عن الجانب الروحي . ولا يمكن إغفال الجانب المادي في حالاتُ العشق ، فإن الله خلق في الجنسين من المفاتن ما ينبه نظر الآخر إليه ، ويحرك الغريزة فيه ، فيبسدأ الإعجاب ثم الحب ، ثم الاتحاد أو الرغبة فيه ، والذين سملون الحانب المادي ، ويرون فيه سلوكا فجا قبيحا ويهيمون بالروح وحبها ، عليهم أن يقسر وا لنا لماذا يغار المحب ويجن عندماً يجد حبيبته تقترن بشخص آخر ، مع أن هذا الشخص الأخر لم يسلب ألحبيبة روحها !! . وما يعنينا في هذا المجال ألا يكون الغزل الحسى مثيراً للشهوة ، وهو

وفي شعر آخر يصور جانباً من العشق اللذي يكتفي في العاشق بالاقاة الخبيب والهيام معه، ففي قصيدته «اباية حب، يصور خبية تلقاه في الروض بابتسام وحسبه هداء التحية دون أن تلذكر اصعه، ثم يتحدثان في العلوم والثقافات ويغضان عن تكر الغرام حياء، وعنداء تتجاحل شاعره، تناديه بالاسم، فتعني لولم تعرف

ما خلا منه غزل عامر .

ياليتنا لم نعرف الأسياء حتى نعيش بحبنا سعداء

وذكر الاسم لا يطرد الحب والنبيه ، ولكنه نذير شؤم مع حالته ، فتمنى لمو لم تخاطيمه مخساطية رسميسة ، وانما بلمعظ العيون ، وبسمات الشفاه .

على هذا النحو يمضى غزل عامر ، وفى إطار الحر والبرد ، والحس والروح تتفرق أشواقه ، وتتجمع معانيه .

القصة الشعرية :

وقد عالج عامر بحيرى القصة الشعرية التي تستند إلى الحرافة ، وشعر القصة عرفه الأدب العربي قلبه وحديثه ، وقد شاع في الأدب العربي قلبه وحديثه ، وقد شاع في لأدب يتن عند شاعرين : خليل مطوان وعبد السرحمن شكري .

ولشاعرنا أكثر من قصة ، نكتض منها بعرض قصة (الريفة والجن الأييض » ، وضواها أن فتاة ربية استيقطت في لبلة فقدية فاقشت أن الفجر لاح ، في كان من ترصة قرية أن حلت جرئها لتسلوما من ترصة قرية ، وسارت في خضرة البنت تجلب تشرحا كالة ييضاء في الافق ، وضلما الشورت عنها ألف نقسها بجانب سامر للبين يجتم ،

فاقبلت نحوها جنية فدنت منها تقول أيا محمرة الثوب قولى لجارتك النمراء صاحبها (دعيدر مات ، ياروحى وياقلبي

الوعادت الفتاة إلى كوخها دهشة ، وفي الصباح فاعت إلى الفرن تركية مع جارتها وراحت تقص طليها ما شاهلت ، فإذا بها تبصر الجنية تنطلق من داخل الفرن تلطم خديها فماتت الريفية جزعا ، وماتت جارتا و والت جارتا و و تلك عاتبة الأوهام والجزع ، . .

وللخرافة الرها الواضح في هذه القصة ،
وفي مثل هذا القصص لا نتظر من الشاهر
ان يكر لنا ملامح الشخوص ، لا نو رضف
الملاحج بشجوس بالا الواقع ،
ولان القصحة تدور في جو خرافي فيانه من
الصحب أن نطلب من القاص ذكر معالم
يصبوت ، و فدعيسدرت و وصو اسم جي
لا تعريف نوع صلته
يصاحت ، والجنبة التي تخلفت إلى الريقية
بصاحت ، والجنبة التي تخلفت إلى الريقية
بصاحت ، كذلك السامر ، كذلك
يسطى من المحاود أن يو طلع من الخاود
لا يتظه إلى ورما في ذلك السامر ، كذلك



ربطا محكما في مثل هذا القصص . ومع ذلك فإن الشكل الخارجي للقصة مناسب لمحتواها ، متسق مع مغزاهـا ، وقد تــوفر للقصة عنصر التشويق المستند إلى الغـرابة وعنصر الترتيب المعتمد على تسلسل الأحداث إلى حد ما . وهذا يعرب عن قدرة الشاعر على صوغ القصص الشعرى. وقد غت قدرات الشاعر القصصية فيها بعد وتجلت في قصص آخر وفي ملاحم ومسرحيات .

ملاحظات عامة:

و (ديسوان عامر) يلتقي فيه القنديم والجديد ، ويجتمع فيه شعر المناسبات وشعر الــوجدان واللون الأخـير يضم طائفـة من الشعر الذاق الخالص الذاتية وعثل حب الشديد للحياة بالرغم من إجهادها إياه ، فهو يراجع فترة بعد فترة ما مر من عمره ، ويبدى الحسرة على ما معنى من صافي العيش ، وقصائد « بجانب المهد » « الشريط المسجل » « قصتي مع الزمن » « الصمت والتأمل » . . وغيرها تعرب عن ذلك ، وتمثل بقوله :

> أحب الحياة وأهوى الحياة كطفل . . إلى اللهو مدت يداه وقد زاد عمري عاما فعاما فها زادني غيرحب الحياة فهل شهد الدهر مثلي فتي كهولته . . صورة من صباه

وللشاعر مجموعة من القصائد التي تتمثل فيها الرقمة والبساطة ، وحرارة الـوجدان ويتبدى فيها التعبير الرشيق الطلي ، حتى أن بعضها يصلح للغناء والترنم مثل قصيد

و الأندلس ۽ التي تعيد إلى الأذهان فن الموشحات يقول :

> ياجبيب الروح يانور المني ياصبوح الوجه ياصنو القمر ياربيع الحسن رفاف السني ضاحكاً يفتر عن ثغر الزهر مل بنا واعطف علينا طف بنا واجلس الينا ساعة بين يدينا نقض للأرواح دينا

وقمد التمزم الشاعر ما لا يلزم في بعض القصائد ، كما التزام بعمود الشعر ، وإن كانت له محاولات في زيادة تفاعيل البيت أحيانا أو نقصانها في قصيدة واحدة أو زيادة تفاعيل البيت أحيانا إلى خمس مع جعله شطراً واحداً مستمراً » .

وعامر بحيري يعد نفسه مجدداً ويقول في قصيدة « محطم الأصنام » .

وأدين بالتجديد حراً راشدا فيها أدين به ملكت زمامي

ومع ذلك فمن يتصفح ذيوانه يجد فيمه شعر مناسبات متكلف ، كما أن مراثية تضمنت معاني قديمة ، وبعض غزله يجاري فيه القدماء ، ويقول أيضا :

> لكل إمرء في دولة الشعر مذهب وما مذهبي الا السهولة واليسر

ولا يمكن أن تكون السهولة في السظم مذهبا ، وانما هي صفة ، ويظل نوع النظ بما يشتمل من خصائص وسمات في حاجةً إلى تسمية ، أو إطار مذهبي يوضع فيه ،



ومع أن شعر عامر سهل ميسر ولكنه يضم كلمات صعبة مثل: ابريسم. مسموك، بتاك ، صفاح . . وأحيانا يستخدم كلمات اجنبية مثل : تنك الانجليزية بمعنى مصفحة ومن عيوب شعره أن بعض عباراته مباشرة نشریه مشل قبوله: «كرامتي فبوق كمل شرء . . ، وهذا شطر كمامل من بيت ، وهي عبارة تسمعها من أي شخص عادي في مناسبة توجيها أو مثل قوله:

> قامت الثورة في مصر على أثر الحرب لإرغام العدا

فعبارة وقامت الثورة في مصر على أثر الحرب » ليس فيها شيء من الشاعرية ، وربما كان يعـد مثل هـذه الصياغـات من السهبولة واليسر ، إنه يبتعبد أحيانا عن التعبر الفني الذي قوامه الخيال الشعري ويقترب جدا من التعبير التقريري وكأنه ينثر ولا يشعر .

وقد تأتى بعض قوافيه مجلوبة فلاتخدم معنى البيت ، وتحس أنها دخيلة عليـه وفي بعض عباراته تغمص معانيه مثل قوله:

ما يفعل المجداف في تحطيمه صِرّف الزبرجد والمخوف أمامي

فلم أفهم البيت بعمد قسراءة مما قبله وما بعده . وفي أحيان كثيرة يستهل قصائده بفعل الأمر مثل شوقى المذى كان يعتبسره « أستاذا » ومن أوامره : « اطو الشراع» « عودي إلى الوكر ، « قم ياشهيد ، . . . وهذا الأمر يترك أثرا مريح لٰدى السامع .

وهـذه الملاحـظات وغيرهـا مما يقـع في الشعر وقلبا يسلم منه شاعر

وقد فاز بحيري في حياته بعدد من الجوائز المحنا إلى بعضها ، وعندما تسرجم قصيدة؛ الوادع الأخير ؛ لجوس ريزال شاعر الفلبين حصل على عضويـة أمراء الشعـر العالمين مع الدكتوراه الفخرية من أكاديمية و قادة الفكر العالمي بالفلين .

وإذا كان شاعرنا لم يلق حقه من التقدير في حياته ــ بالرغم من هذه الجوائز ــ فإنه بعد موته طوئ خبره ، وأهمل ذكـره ، ولم يحي بـالموت كغيـره ، وقد أعـدت رابطة الأدب الحديث حفلا لتأبينه في ١٤/١/١٤ حضره ستة أشخـاص ، وتبينت أن أربعة منهم لا صلة لهم بالمناسبة ، فالغي الحفيل أو تأجل . ولعل هذه السطور تساهم في ذكره ، وترديد شعره ، وتنوه به ، وتسلد

دنيا له علينا 🍆



الأفحدود

عماد غزالي

وَلَّمَا أَزَلُ مَضْغَةً ، والعظامُ تُجاهدُ أَنْ ترتدي ثمَّ كساني لطي الأسئِلَة ؟ وهل كان لى .

(1)

(١)ون الذبيحة ؟وترخل !

رى من الحدم ماذا أكونْ ؟ 3٨ ● القاهرة ● العدد ٨١. ● ٣ عرم ١٠٠٤ هـ ● ١٥ أغسطس ١٩٨٨ م.

هبينى اللَّظي . . (تأنَّها . . منحةُ الأوَّلينُ !) إنَّها نكهةُ النَّارِ . . فلتمنحيني . . عذوبةً هذا العذاب . . الأمينُ ! حكاية هامشيه(١) « هودُ » . . بُشَكّلُ بعْضَ خطوطِ دارا . . تحوى أتباعَهُ كانت . . إذْ تدخل للدار الريحُ ترقُّ ! عارفةً . . كانت . . بالحقُّ ! (a) لقد كنتُ . . ياأمُّ . . كانت بقلبي الجنأنُ . . فهل تحرقُ النَّارُ . . من سكنته الجنان ؟ أنا من سَجَرْتُ البراكينَ . . ليست تكبُّلني صَرْخَةُ القاعدينَ . على النَّار . . إذْ يصرخون : ﴿ أَيتُها النَّارُ . . ياحادة الطُّبْع . . إنَّكِ لا ترحمينَ المهادِنَ . . كيف تصيرين خدْنا . .

لمن ليس يَسْجُدُ . . للآلهه ؟)

() وماذا أكونُ . . أيا أُمُّ . . ماذا أكونْ ؟ وقد سكنت في الحشا مُضْغَةً . . ثِائرة ! إنَّها سِكَّتي . . ياأُمَّ . . تأبِّي الدُّروبُ القديمةَ . تَرْسِمُ فَوْقُ الحوائطِ وتغْمدُ في جبل الصَّمْتِ أظفارها تُشكّلُ أحجارَهُ . . غيمةً . . ومواسمَ خصبٍ . . وناراً . . تُذيبُ نُحاسِ التّصائمِ . . تَحْفُرُ فِي الأَوْجِهِ القاحلاتِ . . ملامح طَلْعتها الباهِرة ! (£) فماذا أكونُ . . إذا عرفت جبهتي . . ذِلَّةَ الإنحناءِ ؟ إذا ملك القَلْبُ . . خَوْفُ الأخاديد ؟ حكاية هامشية(٢) هبيني عناقَ اللهيب . . * « شيبانُ الراعي » يرسمُ خَطَّاً . . حول قطيعه ! _ أيا أُمُّ _ _ لاذَنْبُ يدُجُلُ تَلْكَ الدَّاثِرةَ المرسومه أُو حَمَلٌ . . يَخْرُجُ منها !! ♦



المِثة .. والوهم

فهمى الصألح

... الصمتُ هاجرت عنهُ الأرواحُ ، وصراحُ النسوة يوشكُ على جعل المصيةِ أشدُ خراباً ، وأعنى نكبةً . فكلاً دخلت عبر دهليز مظلم امرأة تواسى الأحزان ببراب جاعةِ استثبلتها قبلة أصوات ترقق ، تنبعث من عمقِ الباحةِ الرابيةِ المكلوفةِ التي تضم اعداداً من النساء المتوحشاتِ عَن خشنَ المكلوفةِ فبات عليها ندبُ وقروحُ ، أو عمن لطمنَ الصدور الظهرت بُعماً أرجوانة ها لون اللم . وأحرياتُ مرَّقُن الثيابُ بولهِ ، ونثرن الشمرَ على الأكافِ ببحنونِ وتلذهِ فبدُونَ شِيه عاربات بلحم يغلى عراً وسيراً.

العذراواتُ كُنَّ أَعمَّى حزناً وهدوءاً ، يسكينَ بدفق العيونِ دمعاً صافياً يغسل الخدودَ ، ويرطَّبُ الاتوفَ ، فتشديخُ على الشفاو مِكابدةً حزينة لا تنتهى ابداً .

الروية عاجزة من إدراك إثارة من هذا النوع ، ركما لكونها اثارة غامضةً لها انطباعات جنسية خناصة ، أكداً من كونها ردوداً مبهلةً لأفسال إعيادية ، وما قد ينجمُ من الهلوسية الفكرية والشعور المؤجّل بثانية انتكاس غفاجي. . . . هو المدي تحرك المؤرائز بوازع متناقض مع الحزن والشدم .. . ليان حالة مكتملة متخمة من الشبع .. . ازاء الجوع . المعادي مل طدا الظروف الحطرة . يئة أن الشاهد الساخمة

تبقى ذات هواجس صوفية ، ترخر بمدوم بشرية فتطفى على جيل التاويلات ، يم با ينشى الأدعاء من أن وراء ذلك الاجهاد ألم أسبقي مراد ، لما أق حلاوته من تنفيس واستجمام وقدرة على تفدير الكب والفراغ أ لم يكن الوقت مناسباً لللا مدا الأدعاء وإنَّ أيّة فصول تنفو لسوف تأخذ ما يسرد وجودها من التكاون أو الاعتقاد . وذلك لتوفر أسباب الكارثة علنا ا فقمة ضحة وقعت وأن البحث جار عنها .

الصيةً لم يالقوا صراحاً متواصلاً في السابق كالذي يسمعونة الآن على نحو يعجّل من اقتراب الفاجعة ؛ فشد هوا خوفاً ، ويداوا بالمعوبل استجابة لرغية عكسية تقردوا به . الكلاب المقابحة في المساحت فارةً إلى أرض مفسرة ، بعيداً عن اضطراب الاسواب المنبوذة . الرجال لم يصرخوا وحق اذا التعلوه سيكون ذلك بصبت مكتوم في الأحشاء . غير أنَّ هنالك بالأقي الغائم دلالات توحى بأنَّ البعض تحامل على الجزع ، وقد هم التي الجنوا بالبكاء ، والبعض الاخر مهم كانت أعييم الحائزة تتوجيدوا بالبكاء ، والبعض الاخر مهم كانت فالساء ململة برؤيا يغتامًا الشرَّ ، والأرض مترعرعة تحق السيرعة في المسرعة عقد ، ولزيد من توجع الحقود ، وإن قراغاً قائلاً بلسمة النقوس ، ويزيد من توجع الحقود ، وإن قراغاً قائلاً بلسمة النقوس ، ويزيد من توجع الحقود ، وإن قراغاً قائلاً بلسمة النقوس ، ويزيد من توجع نالوم بالمعامرية ويطىء .

ثم عاد يسألهُ مرّةً أُخرى :

أما زالت غائصةً في النهرِ ؟ "

ـــ « الرجالُ ينتظرونها تطفو على السطح بعد ما يأسوا من البحثِ عنها فى الأعماقِ » .

تِدخُلَ المَجنونُ بغيرِ توقِّع مِن أحدٍ ، فتلفَّظَ عقبَ ضحكةٍ متقطّعةِ :

ن الشربوا الهرّ » ، اذا كتتم عطشي ، فلن تجدوا شيئاً السربوا الهرّ ، اذا كتتم عطشي ، فلن تجدوا شيئاً السربود ، خاصة أو الحالات الحرجة التي بصبّ تلاكن أن السبّ الحرجة التي بصبّ تلاكن المن المائة بين نسيج عبش مشقب ، فعندما رحل الشاب مبكراً إلى المدينة قبل يومين ليأشر معلاً وظيفياً معادية أو كانت دعوات أمه الحزية تسبق الخطوات والأنفاض معا ، ثمّ ترقى إلى متاجاة الربّ بحماس روحان عطوب يرزخية تبدأ الحدة والمعرق ، فتحصّ تلك المدعوات بنظرات برغية تبدأ الحدة والعرق ، لكنّه لم يكد إلى الماء ودن أن يخرخ من أصحابه اللدين والعائدات التي تركها مهملة على المنساطي ، أصحاب الملابئ والعائدات التي تركها مهملة على الكساطي ، أصحب ما في الكسون إن تسرى بشاباتا على المناز وقد المخدوث أن تسرى بشاباتا على المناز وقد المناز المناز وقد المناط المداولة المناز وقد المنحث روائحها بذكرى صرح منسوف الخراز وقد المنحث روائحها بذكرى صرح منسوف الأبراج ، لم يعد له وجود مع الأبرا المناز .

القرية التي عاصرت الفيضان وعاشت حوادث غرق كثيرة ، لم تصادف قلقاً وارتياباً قَلَبُها عـلى أعقابها ، مثلمًا بصادنُها الآن ، فالهَيبج المربعُ الذي أصابَ نفوسَ أهلها خلال اليومين المنصرمين بحثاً عن جئَّةِ الغريقِ استحوذَ على أغلب المطامحَ وأجلُّها . . حيثُ تطوّعت مُحَاميّع لا بـأسَ بها من الفتيانِ والرجال ، لغرض التنقيب عن الجنَّةِ على مدى ثمانٍ وأربعين ساعة متواصلة ، بين مسالك وعرة ومنحدرات سهليةٍ من وسطِ وحافتي النهـر . فلقد تخصُّصت مجمـوعتانِ بمهمة الغوص في أماكن متعدّدةً حتى أنَّ بعضَ الرجالِ كانوا ببلغونَ القَاعَ ، وينبشونَ بأرجَلِهم وعِصيّهم أكـواماً طينيّـةً تحسباً من التحافِ الجنَّةِ تحت رواسب غرينها . . بينها تكفُّلُ الفتيان بواجب اطلاق الرصاص ورمِي الزهرِ ، أو رشقِ الماءِ بالأحجار الثقيلة ، ثم ضرب سطحه بألواح طويلة بين حين وآخر في الأماكن التي لم يغطس فيها بعد . حسب مشورة أحد الصيادينُ القدماءِ ، منعاً من قيام الأسماكِ بتشويهِ مـلامح الغريق . تلكَ الأعباءُ يمكنُ اعتبارَها محكِّمًا أسطورياً مزعجاً ،

لما فوائد جمّة أرتكزت على ذلك التلاحم المجب الذي ساد الشوك على المتجب الذي ساد الشوك على المتحب الذي الشوك الشوك التحديد أن المتحب الذي تعرقه المجب المتحب أو المتحب المت

ـ و ياحيُّذا لو أنشقَتِ الشمسُّ ماة النهر ! » هكذا تمنت فناةً يُمعقد بأنها تُحب الفقيدُ ، بعد أن اختتمت سهرةً البكاء على شرف اليوم الثالث الذي أخذ فجرةً يطرقُ أبحوابَ الحيرة واللوعة . وما أن حلَّ النورُ ، وبدا حجمُ العوالم شاخصاً حتى دوَى هنافُ المجنونِ مسائلاً بالدعاء :

و من ياراً الفاتي ، تنقلنا من الغرق ؟ » وضحت الدنيا بما فيها من طاقة على مواجهة الاغتراب واستفاقت الدين على سر متجافته من النمي تعرض صراع جهول بيقتلة إلى جنازة . لقد حكّ المثال كل الأوراح على اللهاء بحدالة تأكم قصوي لفعل ما . فلا معانع لمدى الحلق جميمًا من حمل الدلاء والاتجاء صوب الديل تضريفة من الماء ، اذا اقتضى الأصر فلك . لكن الفصل الحقيقي أتضح بعيد صويات قبلة ، عندما شاع بين الناس خبر المغور على الجنّة بعدات الحقيقة و الما الجنة بعدات المناس خبر المغور على الجنّة .



٨٨ ٠٠ القاهرة ، المدد ٨١ ، ٣ عرم ١٠٤١ هـ ، ١٥ أغسطس ١٩٨٨ م

دونَ دليل يؤكدُ صحة ما سَهِعهُ المعتشدونَ حبثُ تكتلت محت لهيب الشمس الغائرة اجساد آدمية بطويها الشوق والاحتضار التصق الرجال بالنساء ، شكالو احظة واسعة من هياكلهم السكتة ـ المعطوية التي تتابعُ إمعاد الطريق المبتد إلى نهاية جرف المياو أملاً في ظهور أمارات تدلُّ على قدوم الجنّة المتقلّة التي مع وصوفها ، سينتهى كلُّ شيء ؛ الضجيخ والشلك والعداس ..

مَنْ قالَ بأنَّ الحياةَ لن تتوقفَ ؟ فقد شُلَّت حركةُ الكونِ تماماً ، عدا ذباب اخضر يدورُ حولَ الرؤوس ، ويكادُ طنينُهُ يولجُ احساساً طافحاً بالموت . وإن عفونة الأرق الليليّ امترَجت مع رائحةِ الأجسادِ المعروقة وزفائرَ الأنفاسُ الخائرةِ بالوجع . لتجعلَ المناخَ قابلاً للانتحارِ . . . شاذاً عنَ الروافدِ التي تَهِبُ الراحة والاطمئنان للجنونُ وحدَّهُ انعزلَ بذاتِهِ عن ذَلَكَ المَازِقِ الحَرجِ ، متفيّئاً ظلُّ نخلةٍ نضجَ طلعُها ، توازي استقامةَ رؤية العيوُنِ المحترقةِ بحمأةِ الشمس . كان يتـأمّلُ بصمتِ خرابُ النفوس التي حاصَرها السَفَةُ ، َ فعبَّرَ عن تأمُّلُهِ بضحكَةِ مجلجَلةِ ، أثارَت نُعْرَ الرجـال ِ . . وعندمـا أدركَهُ النحيبُ هاجمتهُ نوبةُ صرع أرعشت كيانَةُ ، واسقطتهُ منكباً على وجهه في متاهة غير مرئية . ملك الذعرُ افئدة الناس ، فتراجعُنَ النسوةُ قليلاً إلى الوراء ، كي تتحمرك الحياةُ عَلَى منوال هزيل ، ثم انتفض الرجالُ الى مقام المجنونِ ، يقودهم القاضي متبتَّلاً في سَّرَّهِ إلى الله ، فأَذهلهم أَن يَرَوا مُهذا الوقت العصيب معجزةً خرقاءً تحكم عن عينين متفجرتين دمعاً معجوناً بتراب مطحون حملته أجفانٌ مقروحةُ اختمرتُ على سطوحها خرأنطُ طينية متشابكة . . ! لأولُّ مرَّةِ يُقرُّ اللَّذينَ وقفوا على مشهدِ المجنونِ السَّاحَن بأنَّهم لم يَروهُ منهاراً بهـذا الوعى الذي يمنحهُ القابليَّةَ على احتواء البَّكاءِ مع كلُّ نوباتــه المضحكة في السابق ، فتحفظ أغلب السامعين بآراء متوحدة ، لا تؤخر من حركة استيزاف الشعور امام نكبة كبرى . . كتلك التي ينتظر ونها بُعيونُ عقيمةٍ ومستفرةٍ ! الثَّنْسُالُ البَحْقَةِ من الماءِ ثمّ حملُها . يُرَدُّلُكُ هُو سَبِيلُ الخلاص . . .

المدى النَّسِيْقُ فِي الفخطاعِ الطِيِّ أَوْلِمَا أَفْسِمُّ ، تحوّل الى تصرّجاتِ صِلْبَيْقِ ، ترقيقاً مِنْهُ الإسمِيَّالُّ خَيَالِمِهِ بِيسَاسِها وجحودها ، وَلِيُفْهِمُ فَلَى الصِّدَانُّ لِسْطَاياً خَرْقِي كَنْهِمْ يَصِهرُ حجرَ الروح بِقِلْنَالُمْ وَلَوْمِ حجرَ الروح بِقِلْنَالُمْ وَلَوْمٍ .

ومع انطقاق الوهم بكل الحيات ، حدث انتهار ماتل تنازعت له صيحات الأنواء الحالفة والسخص المبدأة اطفال الذعر سوياً ، فاستخوا بالذي يعضهم البعض حجم عقبوا الدر سرعة خلف الركب الخالج اللهي تصدّرة الرجال بعد ما لاحت من بعيد إحسام قادمة من ناحية اللهي الغادر ، فعلق شيخ يمنى على ثلاث أرجل حين أحس قطريا بأن الجنة في طريقها إلى موطن العزاء :



 « زالَ الكرث ، وخفّت البلوى . . » ارتجّت المدنيا ، وصخبت الاصوات ، وكانت الاقمدامُ تتسعُ بـالخـطواتِ عـلى سخـاءٍ مفـرطٍ ، ومـا بـينَ الشــكُ والاعتقادِ ، مسافةٌ واضحةٌ من الوهم `، بدأ يقصُرُ حبلها شيئاً فشيئاً لكنَّها ظلَّت مسافة عجفاء تلوَّحُ بالحقيقة التي طلسمها غبـارٌ متصـاعـدٌ كشـريط من المـوتِّ يلتفُّ عـلى الـرؤوس والأجسادِ حاجباً تِواصيفَ الرؤيةِ الدقيقةِ ، فلبثت الأجسامُ داخنةً مثل قطار متَّعب ، احترقت عرباتُهُ بمكيدةِ وانتقام وإلى أ جانب ذَلَكَ الـزحفُّ الهلعي الماكـر هنالـك المجنونُ أُلـذي استفاقَ على نبرةِ ايعازِ خفيّ وَمَلحميّ . . . لينطلقَ قابضاً ثوابُّهُ الممزقَ بين أسنانهِ القُويَّةِ ، مثلَ حيوانِ بريّ يعدو فوقَ أرض صلبةٍ متنحياً عن أهـواءِ الآخرينَ . . . فــلا أحدَ من جنس البشر استطاع أن يكشفَ سرُّ انطلاقهِ باصرارِ قاتل نحو اتجاهُ معاكس للمألوفِ الذي ابتدأه الخلقُ . . وُلا حَتَى الاقتناعُ بِئُنَّ مِناً فَعِلْهُ لِم يَكُنِ هِـزُواً أُو بِـلاَدةً . . وإنمسا حكمة من اختصاص المجانين ، كرَّسها شعورٌ مقبورٌ فيغهبُ لاستقبال شخص الفقيدِ العائدِ من الجهةِ الأخرى بهيئةِ شاب يمشى على قَـدَمِيهِ بَتعب وسـرورِ . . وليس كجنَّةٍ وهميةٍ يشيعُ النـاسُ







واقدياه .. الماضى والعاضر والمتقبل

لا يملك الإنسان إزاء أي عمل ثقافي وفني جاديولد في هذه المرحلة السياسية والاقتصادية والاجتماعي الصعبة إلا أن يحنى الرأس إحتراماً . لا لشيء إلا لأن هناك جهداً جاداً بذل . . . وعملا فنيأ محملة كلماته بحرارة وصدق كاتبها . . تخبرج من قلوب فنانسين أدركسوا عبن وعمى مسئولية آلفن ووظيفته في مرحلة بات فيها الفن مجرد تسلية ولهو فارغ وتجارة . .

لذا كان تقديم مسرحية (واقدساه ، 7 تىالىف يسرى الجنىدى وأخراج المنصف السويسي] على خشبة المسرح القومي في الفترة ما بين ٤ / ٨٨ إلى ٨٨/٧ الم كأول إنتاج لاتحاد الفنانين العرب عملا جديراب الآحترام والاعجباب حيث يجتمع فنانو عشر دول عربية كي يعلنوا بهذا العمل عن مولد و مسرح قومي عمربي ، و شعاره الفن في خدمة العروبة والإنسان، . . وحيث تكون الولادة على أعبرق وأقمدم مسارح المنطقة العربية بأسبرها . . وحيث تكونَ الـولادة كلمـة . . وحيث الكلمـة موقف وقضية وشرف واختيار كما يقول سعد الدن وهية رئيس الاتحاد في مقدمة الكتيب الذي وزع على المشاهدين ليلة الافتتاح .

وهـذه الكلمات لهـا دلالتهـا في زمن إمتهنت فيه الكلمة وغرق فيه المسرح وسيطر عليه تجار الفن . .

ولكن . . بعد أن تهدأ تلك العواطف الجياشية ودموع الفرح وهتنافات اللقباء

صفوت شعلان

بالمولود الجديمد . . ولأن الأمر جدير بالأهتمام والمناقشة علينـا أن نعمل العقــل ونفتح بساب الحسوار . . حسوار مفعم بالحب حول العرض المقدم . . فليس هناك من عمل فني كامل على الاطلاق . . ونقد موضوعي بناء هو إضافة وإثراء للحركة

ونبدأ بطرح عدة أسئلة راودتنا حول هذا العمل . .



أولا: لمن يتسوجه الكنائب بعمله المسرحي . . هل يخاطب المثقفين . . أم انه بخاطب رجل الشارع في كل بلد عربي ؟!

ثانيا: يقول المؤلف في كلمة دونها في الكتيب الموزع على رواد المسرح

رفان إرتبطت بهما هذه المسرحية . اللحظة التاريخية اللاهية التي تمر بهما القضية الفلسطينية والتى ستفرض مسارأ جديداً على كل الأطراف . .

والتجمع المدهش للمسرحيين العبرب حول هذه السرحية كأول إنتاج للاتحاد العام للفنانين العرب بالاشتراك مع منظمة

وكلا الظرفين يضيء خصوصية الأخر. وما نأمله . . أن تحقق هذه المسرحية . . وهذه البداية بعضا مما تحققه الانتفاضة الأن بتحريك الوعى في الأتجاه الصحيح وليس إلهاب المشاعر وحسب ، .

وأتساءل بدوري . . كيف ؟! وما هي علاقة اللحظة التاريخية اللاهية التي تمر بها القضية . . والتجمع المدهش للمسرحيين العرب . . هل إجتماع الفنانين العرب دلالة على إجتماع العرب حول القضية الفلسطينية ؟ ! . . أم أن إجتماع الفنانين بداية لأجتماع الحكام العرب ؟ آثم ما هو الفكز الذي تطرحه المسرحية والذي يطالب الكاتب من خلاله بتحريك الوعى في الأتجاه الصحيح . . وما هو الأتجاه الخاطيء الذي كان سائداً وجاءت المسرحية كي تعديله ؟!

وهذا بدوره يطرح سؤ الا . . هل وظيفة الفن تحريك الوعى في الأتجاه الصحيح أم الهاب المشاعر . . أم كلاهما معا . . وهل حققت المسرحية أياً من الغرضين ؟!!

ثالثاً : يقول المخرج المنصف السويسي في ذات الكتيب . . ، هذا العمل هو قبل كــل شيء تجمع عــربي فني حول هــاجس مشترك وعشق موحد اسمه . . المسرح . . ويقول أيضا . . هذا العمل يهدف للتعبير الجاد عن قضية متصلة بالمستقبل والمصير . فهل نؤكد الوعى ونحقق الأضافة . . هل نتجاوز ما كمان من أجمل مما ينبغي أنّ

ومن كلمات المخرج والمؤلف نكتشف أن كليهمها إفترض جهآل المتفرج بـالفظمية الفلسطينية . . وعـدم الوعي بهـا . . وأن المسرحية ما وجدت إلا كي تحرك الوعي في

الأتجاه الصحيح . . وتتجاوز ماكان من أجل ما ينبغي أن يكون `.

فهل تحقق هذا ؟!!

فلنعد إلى موضوع المسرحية كي نبحث فيها عن جوانب تحريك السوعى في الاتجاه الصحيح . .

تبدأ المسرحية بفتى وفتىاة عصريهن يخرجان من بين أنقاض وركام هي مخلفات حرب . . حيث يوجد سيف عليه أثـار دماء . . ودرع عليه علامة الصليب وقطعة من حطام طائرة وراية وجماحم حربية . .

ويدور حوار بينهما حول طبيعة المكان . . والزمان . .

ويخرج عليهما رجل ـ (محمود يساسين) كم ، يجسد لنا الذاكرة الفلسطينية في صراعها المرير عبر التاريخ ونضالها من أجل وجودها المسلوب حيث يقول وأنا من يقف وحيداً وسط الكلمة ...

وتقاسموك وأنكروك وخبؤ وك وأنشؤ وا ليدبك جيشا

حطوك في حجر وقالوا . . لا تسلم ورموك في بثر وقالوا لا تسلم

وأطلت حزنك يابن أمي . . الف عام الف عام في النهار

فأنكروك لأنهم لا يعرفون سوى الخطابة

ويبدأ سؤال الفتي والفتاة له عن حقيقة الأمر . . وهل هو كابـوس أم حقيقة ومن خلال الاسئلة اللاهثة الباحثة عن الحقيقة يلجأ الكاتب إلى استدعاء التاريخ للكشف



عن المؤامرات التي تدبر دوما ضد العروبة والعرب بدءاً من صلاح الدين . .

حيث تتجسد شخصية من وسط الأنقاض ليقرر أنه والليلة تتعرى الأشياء . . . الليلة تخرج من قمصان الوطن السوداء أقمار ، ويقـذف بمجموعـة أوراق يلتقطها الفتي والفتاة ويقرأها كل منهما . . كى نكتشف أنه دون بها . . أن القـدس نشأت بسواعد كنعانية من قبائل العرب . . هي عربية . . . وأنها واجهت الطمع لمرات . . هكسوس . . . حيثيسون . . عبىريون . . أشسوريسون . . بسابليسون . . صليبيون . . وكما استندعي أيضا د ابن العماد الأصفهان ، مؤرخ عصر صلاح الدين حيث يستقبله ﴿ الرَجِّلِ ﴾ ممثل ضمير

الأمة العربية ومجسدا الشخصية الفلسطينية

ويتساءل (الفتي » في دهشة . . كما نتساءل نحن أيضا معه . . ، أكان صلاح الدين مخدوعا ؟ إ . . هذا البطل . . أتلك هي الحقيقة التي نسعى إليها ؟!» وترد الفتاة . . يسعدني أن الحقيقة سدأت

ويسدينه مؤلفنا بأنه مؤرخ الملوك

ويدور حواربين الفتي والفتاة رمزا العص

التداعيات لشخوص التاريخ التي يثقل بها

مؤلفنا مشاهديه لا ينسى أيضا أن يستحضر

أسد الدين عم صلاح الدين كي يؤكد أنّ

صلاح الدين لم يكن فقط لاهيا بل هو أيضا

توجعك ياعلى وتعود الفتاة لتساءل العماد عن مصر ؟ ! . . كيف كان حالها مع أخر حكام الفاطميين بها العاضد . .

ويسرد العماد أنها كمانت ما بينه وبمين الوزراء تلف في دوار . . ولا يفوت كاتبنا يسرى الجندي أن يستدعي و العاضد ۽ . . ووزيره شاور وضرغام . .

ليؤكد في النهاية ما سبق قوله أن مصر كانت لعبة الوزراء ولم يكن هناك صوت للناس . . وأول صوت هم جماعة الأصلاح ممثلة في أبو الحسن والشيخ عيسى المكاري والبيسان والقاضي الفاضل . ويؤكد مؤلفنا بالتشخيص أنهم كانوا بحكم كونهم ثوار مطاردين من الشرطة والعسس وهكذا تسير الأمور في نص ﴿ واقدساه ﴾ حيث تزدحم بشخوص من التاريخ وأدانه مطلقة لفكرة البطل الفرد عسدة في شخصية صلاح المدين وتردحم الأفكار في رأس مؤلفنا وتتساقط منه على البورق وبالتالي نشعر كما لو كان هذا الكم من الأفكار الغير مرتبة والتي لا يربطها تسلسل في الأحداث أو خط درامي واضح تجعلنا بعد لحظات من بداية العرض وقد عجز العقل عن المتابعة وفقد كل منا القدرة على التركييز ونتساءل





عمسا ماذا يسريد المؤلف أن يقول ؟!.. هنال حقائق لا يحتاج إلى تأكيـد هي أشبه بالبديهيات فلما يفترض المؤلف فينا الجهل بالتاريخ . . وإن كان الغرض يقدم لن لا يعرفون التاريخ من البسطاء والعامة فمن هو بالنسبة لهم العاضد وضرغام وشاور وأسد الدين . . إلى آخره . . والشخص الوحيد المعروف على صعيـد العالم العـربي للمثقف ورجل الشارع هو البطل القدمي صلاح الدين . . نفاجاً بأنه شخصية لاهية عــابثة مخــدوع يأتي رغم أنفــه . . ويعتقــد المؤلف أنه بهذا بحرك فينا الوعى كما يقول يمكن الرجوع إليه في كتب التاريخ . . فيردد على لسان الفتاة وحمــدا لله أن الأمر بات يشغلك ٤ . . الكاتب الأن بات يشغلنا بقضية أصلا لا تعني مهتها ما بــالتاريــخ أو قضية فلسطين أو القدس لا يعني أي منآهل كان صلاح الدين في أنتصاره وفتوحاته لاهيا

أم مخدوعاً أم أقدم على الفعل رغباً عنه . .

إن الادانة المطلقة للبطل الضرد بحكم أنه

الفعل المحرك للتماريخ مسجلة لا يجب أن تصبح مجرد كلمات تطلق في سياق حوار ولكنَّ إن شاء المؤلف أن يعتنق هذه الأدانه ويرقض البطولة الفردية ويعيد صياغة التاريخ _ وهذا من حقه _ فليكن من سياق أحداث درامية ومواقف تقنعنا بوجهة نظره -هِكَذَا هُو المُسْرِحُ فَعَلَ . . . وصراع . . لكن نص واقدساه اقتصر الفعل وأقتصر الصراع وتحول إلى ملحمة خطابية وقراءة في التاريخ بجسدها أشخاص أشبه بالمسرح التعليمي المدرسي وبالرغم من جهد المخرج الواضح في الهروب من الخطابة والأنشائية

والسود التاريخي ببعض الحيل المسرحية من مفرقعات تحاول أن تكسر رتابة الايقاع في العرض والحركة الدائمة المستخدمة بمهارة للفراغ المسرحي والنزول إلى الجمهور . . وأيضاً كسر هذه الرتابة ﴿ بُعلق ﴾ هذا الفنان السوداني على مهدى الذي أستطاع بخفة ظله وحضوره أن يخفف من الرتابة ويجذب الجمهور إليه . . أقول بالرغم من كل هذا إلا أن أكاد أجزم أن أحداً من الحاضرين لم يستطع أن يلم بأطراف القضية التي يطرحها علينا يسرى الجندي ولم يصل إلينا سوى جمل إنشائية وحوار يتسم بالبلاغة وسرد تاريخي

ولعل إنتقاد يسري الجندي للعمار الأصفهاني بأنه منمق الكلام وسجعه تمجوج وتنزويقه للكلمات أجوف يسدفعنا إلى التساؤ ل . . هل استطاع المؤلف المعاصر أن يهرب من برائن اللغة الخطابية الإنشائية ام أنه همو أيضما وقمع في هملذا المنزلق الخطر ؟ ! . . وهل نحن كعرب أسرى اللغة الفصحي والخطابة والتزويق والتنميق ؟ ا

إن ﴿ وَاقْدُمُ اللَّهِ عَمَّا يَبُدُو مِنَ الْأُسُمُ ملحمة بكائية . . تزرف الدمم على ما كان وما هـ و كانن وعلى مستقبل مظلم . . والكائية لا تحرك الوعى المنشود إن الفن المسرحي أولا وأخيرا تحاطبه للوجدان واستثاره للشعور ثم تحريك للوعى . . وهو مالا بمكن أن يتحقَّق إلا من خلاَّل سيـاق أحداث وصراع وشخوص لامن خطابة وسرد وإنشائية ولعلى أتسماءل أو ليس الأحداث التي تمر بها الأمة عربية حاليا من

خلال حروب وإنشقاق وتمزق أكبر بكثيرمن أية عرض مسرحي أو ليست الإنتفاضة الفلسطينية في ذاتها تحريكا للشعور القوى الحمص وتحريكاً للوعي لدى الجماهير.. فإن لم يكن العرض السرحي على مستوى اللحظة الراهنة فهو مجرد نقطة في محيط لا تضيف جُديداً ولا تحرك ساكنا . . عندما يردد المؤلف في نهاية المسرحية على لسان و الوجل ، . . و مذابح . . مذابح . . . مبطأردة . . إبادة ومَمَا تسوقفت . . يسونيسو ١٩٤٨ في قرية أكرت في أنجليل . . نوفمبر ١٩٤٨ في كفر بوعم . . فبراير ١٩٤٩ في كفر عنان . . يناير ١٩٥٠ في القابسية . . فبرايىر ١٩٥٠ ١٣ قىريىة عربية في واد عزبة . . ، ويستمر سرد الرجل للمذابح فمن يذكر من ؟١. . هـل يذكـرنا المؤلف بتلك المذابح التي باتت جزءا لا يتجزأ من وجدان كل عربي . . . وهل تذكرها استثارة للوعى في الاتجاه الصحيح كما يقول المؤلف . . وأية معنى يمكن أن مجمله التذكر والواقع أكثر مرارة . . وأي شعور ممكن أن يستثيره فينا صوت « محمود ياسين ، والقائه وصراخ الأطفال في المذابح هنـاك والدمـاء تسيل على مستوى الواقع . . المعاش وبكاء المنكوبين أعلى بكثير من تشخيص ممثل الفن ليس صراخاً ولا هو تجسيدا للواقع المعاش كم هو ـ تلك بديات ـ ولكن بالرغم من هذا . . لا يمكن بحال أن ننكر جهد كل من شارك في العمل فإجتماع فناني عشر دول عربية للمشاركة في ولادة أول عرض يحمل نبت مسرح قومي عمربي هو جهمد جديسر بالأحترام والاعجاب وإن كنا تناولنا العرض بالنقد والتحليل فهو أمر لابد منه من أجل أن يثمر هذا آلنبت ويشتبد عوده فبالأمسر لا يتطلب منا قبل أن نبدأ في أية عمل جديد أن نتساءل لمن نتوجمه ؟! . . وماذا نريد ۱۹. .

من المؤكد أن توجهنا لرجل الشارع في كل أنحاء الوطن العربي ومن ثم وجب علينا أنَّ نخاطب وجدانه وأن نخفف من كثرة الخطابة والانشائية التي باتت تحيطه في كل مكان . . ونحن نريد أن نحرك الوعى فيه في الاتجاه الصحيح من خــلال استشارة الشعور وهو ما لا يمكن أن يتحقق إلا من خلال أعمال فنية مدروسة جيداً قادرة على الوصول إلى أغوار النفس البشرية مستخدمة في ذلك كل تقنيات المسرح وأدوات الممثل دون الاكتفاء بجماليات اللغة واللعب على أوتار لحظات سياسية بعينها �



د. ماهر شفيق فريد

سيدة انجليزية في مصر:

نبدأ جولتنا هذا الشهر بقالة مشورة في عدد اكتوبر الماضي من مجلة ، كتب وكتب المتاسب الميل بلطانية ، حيث يكتب الطون بلور مقالة عنواجا ، امسراة غير كتابا عنواجا ، ويعرض فيها من اللغي ، ويعرض فيها من اللغي من اللغي المناس دف جورون .

يضول كاتب القدالة الذي ينحسر من سلالة لسوب جوروون: قل تتاح القرصة لناقد كي يكتب عن كتاب من "تأليف إحدى جاتات: غير أن كا ير ر ذلك أن يعاد نشر عضة من الساسلل المكتوبة في متصف المساسل المكتوبة في متصف خطال ملنا القرن ، وهذا هم الشان مع الكتاب الذي تعرضه منا مع الكتاب الذي تعرضه عنا ...

يقول كاتب المقالة الدى ينحمدر من سملالمة لموسى جوردون: قلما تُتاح الفرصة لداقد كم يكتب عن كتاب من

تأليف إحدى جدانه : غير انه عما يبرر ذلك ان يعاد نشر جموعة يبرر ذلك ان يعاد نشر جموعة المناسبة الفيكتوري للاث مرات خدال هذا القرن عرمذا هو الكتاب الذي تعرضه هنا.

ثمة أسباب تعلل استمرار رواج كتساب ورسسائسل من مصرً ۽ . فعندما ظهر لأول مرة عام ١٨٦٥ ، نال نجاحاً عنظيماً لكونه وصفأ مؤثرأ لحيباة امرأة جيلة ماتت بذات الصدر بعيدا عن أسرتها ، ولما اشتمل عليه من أوصاف نافذة للحياة في مصر . والآن نستطيع ان نسرى لحله الرسائل أهمية آجتماعية وسياسية أيضا . لقد ترجمت حديثا إلى اللغة العبربية (بقلم: أحمد خاكمي) وذلك لأنها تقدم ـ على نحو غير معهود ... صورة للحياة السياسية في مصر في فِترة كانت المؤثرات الأوربية فيها قد بدأت تعمل عملها في أمساليب الحياة المتقليدية . ومن الـواضـح إن الوسى كانت متعاطفة مع معانياة الشعب المصـرى من الآستبـداد الفاسد النذى ترفنده مصالح غربية .

شخصية مرمسوقة ، بل كنان بعض كبار الكتباب الأوربسين يسرمقونها بنظرة عبادة كانت تتمتع بفطنة جافة وعقل كريم ، وازدراء لسلمبواضعسأت الأجتماعية . وقد كتب الروائي البريطان جورج ميرديث في مقدمته لطبعة ١٩٠٢ من هـذه الرسائل: يرعندما لم تكن ترى ضيرا في عمل من الأعمال ، لم يكن لأراء الأخرين من الوزن لديها أكثر مما لذباب الصيف من وزن لدي شخص پيل مروحة في يده ۽ . وكانث لوسى هي أبرز فتاة في خمسة أجيال من النساء ، وكمانت أمها سارة أو ستن من أكبر المؤثرات في الفيلسوف الانجليزي جون ستيوارت ميل خياضة فيسا يتصل ببدفاعيه عن حقوق المرأة . وكمان من بمين أصدقاء سارة الآخرين ــ وقـد نشسأت ابنتهما لسوسى بسين ظهرانيهم ـ فيلسوف مُـذهب

المنفعـة جيرمي بنتــام ، والمؤرخ

ساكسوح ، والشاعـر الفـرنسي

ألسفسرد دى دقيسنى ، وعسالم الاجتمساع الفسرنسي أوجست

كومت ، ومؤلفا قصص الأطفال

کانت لوسی دف جــوردون

عروفة ــ أثناء حياتهـا ــ بـأنها

المقصود وقد اقتقت لوسی خطوات أمها على درب الترجة ، وذلك قبل ان تقترن فی سن الشامنة عصدرة بسمبر الكسرنسد دف جوردون وهو بسارون ایتوسی (اسكتلندی)

الألمسانيمان الأخسوان جريم ، والأديب والمؤرخ الإيتسوسلي توماس كولايل . ومن نواد

التاريخ الأدي ان خادمة السيدة سارة القت بالنسخة الوحيدة من كتساب كمر لايسل عن دالشورة الفرنسية ، ــ قبل طباعه ــ في نار المدفاة ، مستخدمة إياه وقودا لإضرام النار ، مما اضطر كرلايل إلى أن يعبد كتابة المخطوط بأسم من جديد ، نتيجة لهذا الحفاظ فمر من جديد ، نتيجة لهذا الحفاظ فمر

وما لبث الزوجان ان فتحا في بيتهما لصالونا أقسرب إلى الطابسع البوهيمي . وكان من بين أقرب أصدقائهما: الروائيان ديكنز وثاكري ــ اللذان نجـح الزوج ألكزندر في التقريب بينهما بعد جفاءً ـ وكنذلسك البرحسالة كينحلبك الذي زار مصر وكتب عـن أن الهــول ، والــروائــي ميرديث الذي وقمع في حب ابنة ألكزندر ولوسى آلسماة جانيت روس . كـذلك كتب الشـاعـر الألماني هايني قصيدة عن لوسي عندما التقى بهما لأول مرة عمام ١٨٣٤ ، وبعد ذلك بشبلاث وعشرين سنة اشتركت في رعِايته طبيا في باريس _ عندما سقط فريسة المرض ــ وذلك قبل موته بفترة قصيرة . وكان هايني يريد أن يجعل منها وصية على أعماله الأدبية ، ومترجمته الوحيدة ، كما کان برید ان یترك لها كل حقوق الطبع في مؤلفاته .

ولى 1031 أضطرت الصدر - لتيمة لإسابها بلمات الصدر - إلى السقر إلى جنوب المريقا، واستجابات لتصبح جورج مرديث الذي حقها على نشو واسائلها التي كتبها إلى أصدقائها التجادر أمن ذلك البلد - ولم تؤد إقانتها في جنوب ثم جربت ان تقيم في مصوعا، وبن ثم جربت ان تقيم في مصرحيا، وبن كانت ابتها جاليت تعيش،

وهذا التحرر من التحيز إلى المصريين أو ضدهم هو الــذي بجعل رسائلها مهمة من أجل فهم تسالسير الغسرب في المجتمع المصرى . لقد أدركت ــ بادى، ذى بدء ان القذارة التي يشكو منهما الأوربيمون الموافندون إلى مصر هي ، ببساطة ، نتيجة لفقر الفسلاحين . .وتحليلهـــالمــوقف الفلاحمين وأوضاعهم مازال يصلح درساً نافعاً لمن يريــد ان مفهم تبأثم التدخيل الغيري في أحوال العالم الثالث اليوم : أنها تقول: لقد ولَّد الانجليز سرابا من الحاجات المزائفة ، والسرف , وهو ما يبذل موظفو البلد _ بطبيعة الحال _ قصاراهم لكي مجافظوا عليه .

مدفوعين ـ حينا ـ بمصالحهم وحنا اخه عجه د الجها ، بعواقب هـذا السلوك . وظـل الموظفون المصريون ــ من صنائع الاحتىلال ـ دائيين عملى ابتنزأة الفلاحين عديمني الحول . وشر ز بينهم قول مأثور مفادة إنات مهما قشرت البصلة . فإنه ينظل بوسع السرجل الشداطر دائسها ان بتشرها مرة أخرى . . وهو قول يكشف عن روح الاستغلال عديم الرحمة الذّى كمان فاشب بينهم وكان أكبر ما تسبب في معاناة الفلاحين المصريين . من بين التجديدات العصرية ـ حفر قناة السويس عن طربق السخسرة . وتسلاحظ لسوسى عبرارة: إذ كبل إنسان هنا بسنمطر اللعنبات عبلى وظلت مقيمة في مصر إلى يــوم وفانها عام ١٨٦٩ . وإذ اتخذتُ من مدينة الأقصر موطناً لها ، تعرفت على أهالى المنطقمة الذين سرعان ما أكتسبت محبتهم لما كانت تتمتع به من روح فكاهة ، واحترام صادق لهم ، وهمو أمر تبادراً سبن الأوربيسين في ذلبك الزمان ، ولقيامها عــلى رعايتهم في حال المرضى. وسرعان ما بدأ المرضى من المنطقة كلها يتوافدون عليها إذ بدأت شهرتها تستطير . وكانت موضع ثقة إلى الحد الذي يجعمل الإمام والمفنى يسوافقيان ، دون مراجعة ، إذا قالت إن أحد مرضاها مريض إلى الحمد الذي لا يسمح له بصوم رمضان .

وقسد كسانست كسار ولايس ئے رئے نے أقر ب صدیقات لوسي إليها _ على حق حين أكبدت الالبوسيء كبانت مستوطئة ، لارحالة ، سين المصريين ، فقد جعلت من مصر مهطنا لهما حقا وصدقا وعملي ذلك فإن انطباعياتها عن البلد لم تجرء مصطبغة بالطابع الـرومـانسي . وإن اصــطبغت بىالتعاطف لقد أعجبت بما يتمتع به شعب مصر من عنزة نفس فبطرية . وما لبث ابنها الطالب في كلية إتون ان وفد من انجلنسرا لكي يعيش معهما في مصر كذلك كانت تعجب بسماحة العرب وخلوهم من روح التعصب . حيث كسانموا بـدّعـومها إلى الاشــتــراك في احتفالاتهم الدينية

ألف رجـــل يعملون ـــ بصفـــة دائمة _ في حفر قناة السويس _ وهم على حافة الموت جموعا ــ لا تخبب الفسرنسيين إلى قلوب العرب ، . كذلك أثار حفظتها مسوقف الأانجليسر المتعجسرف ونظرتهم إلى المصريين على انهم كسالى لا يستجيبون إلا للعصا . وقمد ختم الروائى ميىرديث

مقدمته لمرسأثمل جوردون التي أسلفنا الإشارة إليها بقوله : ء لقد كانت لوسى دف جوردون واحدة من طبقة النساء اللواتي يستطيع رجل عاش عمرأ طويلأ ان يقوُّل : إن مثبلاتهن لا يلتقي المرء بهن طوال عمره أكثر من مرة أو مرتين ۽ .

جوجول الحزين:

من اللاحظ الـ نظرة الأدياء والنقباد إلى البروائي والكسانب المسرحي البروسي نيكسولاي جەمئول (۱۸۰۹ ـ ۱۸۵۲) قد طرأ عليها تغير كبير . فقديما كان بمسد مجبرد كساتب اجتمساعي ساخر ، سهل القراءة . ولكنه الأذ في رأى البعض كاتب د مند، جدى، لا يحفيل المجتمع، غير عقلان، بــل يكاد يكون رائدا للسبريالية ورتما كان أكبر مرؤج لهذا الرأى الأخبر هو فلاديمير نآبوكسوق في دراست المسماة ، نیکسولای جوجول = (١٩٤٤) (انظر - إن شئت _ كتاب ، النقد الأدبي ومدارسة الحديثة وتأليف ستائل هايمن ، ترجمة الدكتمورين إحسان عباس ومحمد يبوسف نجم . دار الثقافة ، بيسروت ۱۹۵۸ ، ج ۱ ، ص ٦٣) .

واليوم يصدر كناب جديمد مؤكمة الحيائب القبائم مين جبوجبول. إنه كنشات ، جـوجول : حياته وأعماله ، ألفه فسيفولود ستشكاريف. وترجمه إلى الانجليىزية روبسرت كرامر ، وصدر عن دار ، بيتر أوين ۽ للنشر في ٢٤٦ صفحة . وتحست عنسوان « جسوجسول الحزين ۽ نشرت صحيفة ۽ ذا تايمز ، البريطانية الصادرة في ٢٨ ابريل المساخى عرضساً لحلذا

جوجول وأعماله ؛ فتحدث عن حياته في حوالي تسعين صفحة ، ثم راح يلخص أعماله ويشرحها في بقية صفحات الكتباب وينجح هذا المنهج في معالجة جـوجـول : ذلـك ان روايـانــه لا تتصب اتبصبالا مساشرا بأسفاره . وإذا غضضنا النظر عن هذه الأسفار ، فسنجد انه ليس في حياته الخارجية أو العامة شيء كشر يستحق الذكر . إن درامته الشخصية تتصل بعقله وروحه . وقد ظل طوال حياته معذبا من الـداخل : فهـو غير واثق من قدراته ، يتهبب لقاء الأخرين . يطيل الشأمل في صحته ، ويتعرض لانهيارات

فصل مؤلف الكتاب بين حياة

شكلا واضحا من أشكال تخفيف نـوتراتـه النفسية . كـان يـزداد انطلاقاً في الكتابة عندما يكون في حالة حركة . ومع ذلك لم يتمكن في نهايــة الأمر مَن النغلب عــلى قنوطه , وذلك فيها كتبه في الجزء الثانى الأكثر طمىوحاً ودينيـة من رواية ، نفوس ميتة ، (نقلت إلى العربيمة في سلسلة ، الألف كتساب » الأولى). ولم يبسق إلا القليل من شذرات من بعض المسودات الأولى من مخطوطناته التي دمرها .

والحق إن رحلاته المستمرة إلى

ألمانيا وفرنسا وإيطالينا كنانت

ستشكاريف بجامعة همارفمارد الأمريكية ، عرض حياة جوجول وأعماله طابع الكآبة المخيم

وقمد أحسسن الأسمتماذ عليهما معا 🌰





أنماط الرواية تأليف: جيرمي هوثورن ترحمة: د. عبد الله الدباغ

يمكن تصنيف الروايات عملي أسس تاريخية أو فنية ، كيا يتجه عمليــأ هــذان النــوعــان من التصنيف إلى التداخل لأن الأنماط الرواثية المعينة لها خساصية الازدهار ضمن حدود تاريخية واضحة . وفيهاً يـلى نقدم قــائمة بلأنماط الروائية الأكثر شيوعا مع بعض التفسير والمساقشية

إن هـذه التصنيفات يجب أن تستخدم بوصفها دليلا لا قيودا لأن لكسل رواينة شيشا خبلاقسا

للمصطلحات المستعملة في

وصف هذه الأنماط .

رواية الشطار

(The picaresque Novel)

ان كلمة (picaro) تعنى و الشماطم ، أو ء الموغمد ، بـالأسبانيـة وان روايـة الشـطار تستنـد على مـوروث أسبـال في السرد يعود إلى القبرن السادس عشر ، فالشاطر عادة وغداً ذكياً يعتاش على دهمائه وقمدرته عملي الاحتيـال . ولقد اقتــرح النقــاد مؤخراً في تفسير الخاصية الرئيسية للشاطر أنه قاصر منحرف يخالف القوانين الأخلاقية والمدنية وأن تصرفاته معادية للمجتمع دون أن تكسون أثيمة كليــاً . ويعيش الشاطر اعتيادياً عن طريق التسول أو السرقات السيطة وهو يسخس عسادة من العسواطف السرقيقة ، كما يقوم عن طريق انتقادات هجائية ذكية بالتشكيك فى أكمثر المعتقىدات والعسادات الراسخة ، كما أن الثقاد يربطون بروز الشاطر بانهيار العالم

الاقطاعي .

أن رواية الشطار في شكلهما النمسوذجي روايسة مقسطعيسة (episodic) أي أنها تتكون من سلسلة من الأحداث المترابطة بمضها والمستقلة نسيبأ وهي عادة تفتقر إلى حبكة وإلى هخصيات متغيرة أو معقدة نفسياً .

هنــاك نقاش حــول مصطلح رواينة الشطار ، حبول تعريف المصطلح بالمعنى الضيق أو المعنى المواسع . وهكذا يمكن للمرء أن بقول آستناداً إلى التعريف الضيق أن هناك عدداً صغيراً من الأعمال الإسبانية في القرن السادس عشر النّبي بمكن حقا أن تسمى روايات الشطار بينما يمكن في تعسريف أوسع بكثير من أن يقال أن هناك عناصر شطارية في رواية حديثة مشل روايــة (چيم المحــظوظ) لكنكسل أيس .

رواية الرسائل (The Epistolary Novel)

رواية الرسائل كما هو واضح من العنسوان روايسة تحكم، عن طىريق الرسائىل المتبادلية ببين شخصياتها المختلفة ولقمد ازدهسر هــذا النمط الــرواثي في القرن الثامن عشر حيث رواية ، (بامیلا) (۱۷٤۰)، وروایـــهٔ توبیاس . . سمولیت ، (همفر كلينكر) (١٧٧١) ورواية نــانى بيىرنى، (ايفليسا) (١٩٧٨)،

والرواية التي تسروى بصورة تامة عن طريق الرسائل قد تصبح شيئًا جامداً صعب الاستعمال . فالشخصيات تبقى معمزولة عن بعضها مما يخلق أحيانا نسوعا من

تمعتبسر من روائسع روايسات

الرسائل.

التصنم : ان بطلات روايم (كلاريسا) لم بجادسن، مشلا تنفين وتحبسن داخل غرف مغلقة بانتظام مقلق ، وعندما يتمكن من الالتقاء بأحبائهن فإن على ريجساردسن ان يبرتب الأمسور بطريقة ماكي يستطيع شخص أخر أن يكتب رسالية عن ذلك

وان كمانت رواية المرسائيل الصرفة ۽ شيئا نادراً بعد القرنَ الشامن عشر وبالسرغم من أنها تنظهم من فتسرة لأخبري حتى الآن ، فإن هذا الشكل الروائي قسد علم السروائيسين كم يمكن للرسائل أن تكون مفيدة بوصفها عنصراً من عناصر السرد في الرواية . ومن الأمثلة الواضحة على ذلك رسالة ابزابيلا الطويلة عن زوجها هيئكليف في روابة أميسلي بسرونتي . (مسرتفعات ويذرنج) (۱۸٤٧) . ولكن قد يكون أهم شيء تعلمه الروائيون المتأخرون من رواية الرسائل أنه من الحكمة أن لا تقيد الـرواية بساختيسار جسامسد ومضيق في الأسلوب السردي .

الرواية التاريخية

المرواية التسارنجية تضم أحداثها وشخصياتها ضمن إطآر تاریخی محدد ویمکن لها أن تحتوی شخصيات حقيقية جنبأ إلى جنب مع شخصيات خيالية . وفي أبر ز نمأذجها تتميز الروايسة التاريخيسة بوصف تفصيلي مقنع للأخملاق والمؤسسات والعمارة والمشاهد السائدة في العصر الذي تختباره وهی تحاول ان تخلق احساساً ىالأمَّانة التاريخية .

أما في أشكالها الحديثة الأكثر و شعبية ۽ وو ابتذالاً ۽ فيان هذا الشكل يدنو من نبـذ الأمانـة التباريخينة والتصبويم الصبادق ويجنح إلى الحنيال والوهم .



.

الرواية المحلية

تنضين السرواية المحلية اعتماما مركزاً بحياة منطقة جرافة عددة معية . والسالد أن تكون هذه المنطقة ريضية وليست مدنية . وكثيرا ما يكتب الرافق المحل هدداً من الكتب المملقة بالمنطقة أو المقاطعة نفسها .. كما أو مقاطعة روي أو مقاطعة ريوكابالأولا)

فى أعمال وليم فوكتر . وكثيرا ما يعتمد اطلاقنسا مصطلح « الروائى المحلى » على روائى معين على نـظرتنــا إليــه وتقديرنا لمكانته الأدبية .

الرواية لهجانية

لا يشترط أو المجاه أن يكتب يترأ أو أن يكون خياليا بالرغم من أن هناك الحساسا بأن المالاد البي يتمد عليها الهجاه عادة لابد أن تضميح جابان من تطيل . هناك الرواية يتجدر إلى أقدم المصور ولا تأثيرات كبيرة على الرواية . والحيافات سواء في الرواية . والحيافات سواء في الأولاد أو في والحيافات سواء في الأولاد أو في والوحافات سواء في الأولاد أو في والوحافات من المسخرية ، والمالكة . والاحتفال من المسخرية ، والمالكة .

ان كتابات جوناشان سويفت الهجالية _خاصة كتابه (رحلات جليف (١٣٢٦) _ تفاط تطور كبيرة بالنسبة للفن الروائي دون أن تكسون هي نفسها أعمالا روائية حقاً .

أن الكاتب الهجائي بحكم إهتماماته يهدف إلى التركيز على ما يريد أن يهاجمه أكثر من خلق الشخصيات أو تصوير الأوضاع والأحداث بحد ذاتها .

ولكن يكن للروائي أن يدخل عناصر هجالية في روايته التي لا تصبح نتيجة لللك ما يكن أن بطلق عليه اسم و السرواية الهجالية ، فشلا رواية ! . . فورستر . (بالية هارود) . ليست رواية هجالية واضحة في تشمدن نزمة هجالية واضحة في معالجتها لعدة شخصيات .

رواية التكوين أو التدريب The bildungsroman Novel of formation or Education.

أن المصطلح الألمان (Idadung بستمصل حسادة أن الانجهارية الآن كي بعضة ذلك الانجهارية الآن كي بعضة ذلك المتمامها بتطور شخصية واحدة من الشباب المكر الى نوع من الشباب المكر الى نوع المصرح ويكن اطلاق مملا المصطلح على رواية ديكسز ديفيد كويسر فلله 1848 -

۱۸۵۰) وروایسة جسیسس جویس ، (صورة الفنسان فی شبایه) (۱۹۱۳) .

ان هذا النمط الروائي يشير بموضوح إهتمام الكاتب الذي يريد أن يصف العلاقة الشريبة ين التأثيرات المبكرة والشطور اللاحق للشخصية .

الرواية المقنعة The roman aclef Novel with a Key

ان الرواية المقتمة من ذلك الرواية المقتمة من ذلك قصو عندا رواية الشهل قصو عندا والمقال المراة المقال المراة المشار إلى الرواية تشر إلى واحداث والمقال والمساكن والحداث المتحقية الموضوع عندما يدرك الراحقية الموضوع الالسارات المخفية تسميح عبد الالسارات المخفية الموضوع في يدان تلقو منه والمحت للمن ويدان المؤمنة منذ روايات تكامية كتوى صوراً من السيل التعرف على والمت السيل التعرف على تخصياتها التعرف على تخصياتها التعرف على تخصياتها على تخصياتها التعرف المتحدية المتحدي

الرواية المنحازة

الرواية المتحارة تستد إلى الرواية المتحارة تستد إلى وقد من وتتحارة إلها . وص رواية منهندة بالأصحاح واجتحالت أو نظم منهنين . وق جوم هذا النبط قدم في طوق جوم هذا النبط قدم منها و بحد حوال المتحرة الما المتحدة عادة . الدالرواية هارتيت من المتحدة عادة . الدالرواية هارتيت من المتحدة عادة . المتحدة عادة الله كداسيكي للذلك المتحدة عادل كداسيكي للذلك المتحدة عادل كداسيكي للذلك .

الرواية لسوداء/ الرواية القوطية

ان المصطلح الأكثر شيوعاً في الانجليزية هو الرواية القوطية وهم ورواياً ابتدا مع موراس والبول ، (قلمة أورانانو) (والدياً (والدياً المرانانو) (والدياً والدياً والدياً أثيراً كبيراً إلم حيال الاهتمام بالقوطي الذي يعداً في

أواخر القرن الثامن عشر والذى كسان ممسدأ لمعض جسوانب ال ومانسة خاصة تلك التي تظهر مبلأ نحو الأشباء الوحشيسة والسحرية والمرعبة التي كمانت كلها مرتبطة في الأذهبان دائسا بالقرون الوسطى. لقد قدمت المرواية القوطية شخصيات نموذجية ومبواقف ومشاهد لا نزال تستعمل في أفلام الرعب الحديثة : أماكن كئيبة من القرون الموسطى والقملاع القديمة والهجرات السرية والممرات التي يحكمها نبيل شهرير يتعلف من سردفين ، إضافة إلى كميـة من عنصر الخوارق .

الرواية النهر (The reman Fleuve)

يدر هذا المصطلح إلى بلسلة من الروايات المعاقبة التي يمكن قراء واعطاء من قدرها كل على حدة ولكها في الوقت نشم تصالح شخصيات أو احمائاً منسركة شخلة بذلك سلط وقد تكون روايات بالزاك ، مشال على الانسانية) أشهر مشال على الرواية الإخرى روايات الترن باول (وقعة على موايات الترن باول (وقعة على موسوعة للورة المهر كما ال موسوعة للورة المهر كما الم

روايات الخيال العلمى science Fiction

روايات الخيال العلمي جنس ادى مزدهر جدا ولا يزال في قيد التسطور ولهسذا فمن الصبعب نعريفه . أن بعض التعاريف نربط هذا النمط الروائي بالأدب الخيالي (Fantastic literature) والاثنان مرتبطان ببعضهما بصورة وأضحة ولكن بيشا يوحى الأدب الحيال عادة بالاحتمالاات القوية الحارقة ، فبإن روايات الحيـال العلمي لا حاجة لها بذلك . بينها تتميمز روايبات الخيبال العلمى بمشساهمد تتضمن السفسر بسين الكواكب والتكنولوجيا المتطورة وهى عادة تضع اطار المستقبل ومقارنة مسع آلأدب الخيالي فسإن

أحداثها ومشاهدهما من الممكن غالباً تصورها بالرغم من أنها غير حقيقيمة . كثيرا سا يعمطي لقب روايات الخيال العلمي إلى فيرن ده. ج ويلز بصورة مشتركة .

الرواية الجديدة The noveau roman new

الرواية الجديدة تطور حديث نسبياً نشأ للمرة الأولى في فرنسا تشوه فيه التقاليد الروائية المتبعة ويسخر منها عن قصد وذلك من أجل ارباك القارىء وتحقيق تأثير من نوع آخر ﴿ وهي بذلك يمكن اعتبارها شكلأ جديدا ومتطرف من أشكال الحداثة . ومن أشهر المدعاة الفرنسيين إلى السروايسة الجديدة ألان روب جريبه ، وميشيسل بوتسور ، وتاتسالي ساروت .

ما وراء الرواية Meta Fiction

راويـة ما وراء الروايـة هى حرفياً رواية عن الروايـة وتعنى عادة ذلك النوع من الروايــة أو القصة القصيرة التي تحطم عن قصمد الأوهام السروائيسة وتعلق مباشرة على الطبيعة الخيالية للرواية وعملية الخلق والتصميم السروائيين.، والأب الأكبير لهذا النوع في الأدب الانجليزي هــو لورنس ستيرن .

يأتي هذا المصطلح من الكاتب الأمريكى ترومان كاببوت وهى كلنمة منحوتة من كلمتين الحقيقية والحيال (Fact Fiction) وتشير إلى السروايات المماثلة لسروايت

الرواية الحقيقية . الخيالية Faction

العدد القادم :

الملف الثاني عن الرواية المصرية المعاصرة

تلك الأعمسال الفنيسة (أو تلك (سيدون رحمية) (١٩٦٦) فقي هذا الممل تستخدم أساليب هي روائية يصورة رئيسية من أجل احياء أهداف تاريخية حقيقية أمام القاريء ويشير المصطلح إلى الأعمال التي تقع على الحدود بين الحقيقسة والخيسال والني يصب إهتمامها على أحداث أو أشخماص حقيقيمين ولكنهما تستعمل التفاصيل الخيالية من أجبل تعزيمز عناصر التشبويق والقدرة على تصوير الواقع .

الواقعية والحداثة (Realism & Modernism)

الهاقعية والحداثة مصطلحان يشيران إلى ما هو أوسع من نمط الرواسة أو القصبة القصيرة. ويلازم كلا المصطلحين التعقيىد الناجم عن أنها يشيران إلى حقب الأدب النساريخية ويصفسان في الموقت نفسه أنماطا أدبية غمير مقيّدة بالتناريخ أو تـظهر عبــر الحقب الناربخية المعينة .

أن مصطلح ۽ الواقعية ۽ کثيرا ما يتضمن أن الفنان قد حاول أن بقوم بتغطية أوسع وأشما للحياة الاجتماعية في عمله وأنه قد مد هـذه التغطيـة كى تشمل الحيـاة السواطشة وتجسارب السذيسن لا يعتبرون جديسرين بالتصموير الفني من قبل الفنانين الأخرين .

إضافة إلى هذا يشير المصطلح بصبورة محددة إلى حبركة معيشة بدأت في فرنسا في الفترة الأولى من القرن التاسع عشر وازدهرت في القسم الثان منه ، وان أسهاء السروائيين الكبسار المتعلقة بهبذه الحسركمة هي بلزاك وستنسدال وزولا . ولقد بدل هؤلاء الكتاب جهودا كبيرة للتأكد من أن التفاصيل الحقيقية لأعمالهم كانت صحيحة أى أنه كان من الممكن التأكد منهما بالعمودة إلى العمالم الخمارجي وعن طسريق التحقيقات التجريبية . ويشير هذا المصطلح في الوقت نفسه إلى منهج معين في الكتابة .

الحسداثة مصطلح لم يبدأ استخدامه بصورة عامة إلا منذ حقبة قريبة نسبيا وهــو يشير إلى

المسادىء المتى تقف وراء تىلك الأعمال) التي ظهرت منذ نهاية القرن التاسع عشر والتي رفضت بصورة حاسمة التقاليد الفنية السائدة في العصم السابق وفي مقدمة هذه التقاليد المرفوضة تلك

التقاليد المتعلقة بالواقعية ويصورة خاصة أن الأعمال المحدثة تتجه نحو الاحساس ببالبذات بسطرق تختلف حسب الجنس الأدب أو الشكـــل الفني المعمين فهي تـذكـر القــاري. أو المشاهد عن قصد بأنها أعمال فنية بدلاً من أنَّ تسعى إلى أن تكون و شبابيك مفتوحة على الواقع .

الروابة المحدثة عبادة تركمز اهتماما أكبر بكثير على الحالات والعمليات داخل وعي الشخصية أو الشخصيات الرئيسية من الأحسدات العسامسة في العسالم الخبارجي . وهذا التبركيز عملي الحياة الداخلية قد شجع على تطوير أساليب جديدة في آلتعبير

إذا كان في الامكان تعريف الحداثة سلبياً عن طريق رفضها للتقاليد والمبادىء الواقعية فإنمه يمكن بالمقابسل اكتشاف جىوانبها الايجابية في النسطور الملحوظ للأساليب الفنية مثل تيار الوعى والمونولوج الداخلي والانجازات الشورينة في استخسدام التعبسر الشُّعرى في الرواية .

والأسس الفلسفية للحداثة هي غالباً متضمئة وليست صريحة ولكننا نجد أن الرواية المحدثة متشائمة في نبراتها قلقة وغير متأكدة من مغزى أو منطق العالم وتنظر إلى النباس بماعتبيارهم منعزلين ومغتربين . أن النتيجة الفلسفية لرفض الرسم المنظوري فى الفن والنـظرة العلميــة لعــالم معروف يتبع قوانين معينة تظهر آثارها على آلر واية في النظرة إلى الـواقع وكـأنه يفتقـد أى منـطق موحد .

الطليعة الأدبية العدد الثالث والنرابع آذار (مارس) سنة ۱۹۸۸

تأليف: الدكتور محمد حسن عبد الله عرض: عبد المجيد شكرى

نحيب محفوظ كاتب مبدع رائـد ، أثـرى حيـاتنـا الأدبيــة والفكرية بشهد عطائه على مدى سنوات طويلة ، ولا يزال يثرى حياتنا بـالمـزيـد، وقـد تشاول عشه ات النقاد والمفكرين أعمال نجيب محفسوظ بحشا ودراسسة وتحليلاً ، وكانت ولا نزال تلك الأعمال موضوعاً مفضلاً لدى المديد من الباحثين في رسائلهم الجامعية ودراساتهم الأكاديمية ، وصدرت عنه وعن أعماله العديد من الكتب في لغات عديدة ، وكان من الطبيعي أن تتنوع تلك السدراسات وأن تختلف الأراء حول كاتب وأديب في مثل حجم ومكانة نجيب محفوظ ، وإذا كان لنا أن نسجل فضل السبق لواحدة من الدراسات التي صدرت عن نجيب محفوظ ، فإننا نضع كتاب و الاسلامية والسروحية في أدب نجيب محفوظ ، للأستاذ الدكتور عمد حسن عبد الله في مكان الصدارة والذي تناول في دراسته

الأكاديمية الصبورة المتأنية الجادة جانبا له خصوصيته في أدب نجيب محفوظ ، وهي الجوانب الروحية والدينية التي رأها تبرز في إبداعات نجيبُ محضوظٌ في مختلف مراحل حياته الأدبية والفكرية ، والناقمد الأستاذ الدكتور محمد حسن عبد الله منذ البداية يمطى إيضاحا لموقف هو نفسه ويدافع عن اتجاهه إلى هذه المدراسة ويبحث عن الثغىرات التي قـد يأتي منهـا إنكار جهـده وفضل السبق له ، فهمو منذ البنداية يعلم أن تشاول ظاهرة جزئية وعنزلها عن السرؤينة أو الخبريطة الشباملة لإبداع أديب تمثل قصورا معيبا لكنه يسرى أن هذا لا يمنع النباقد من أن يختبار جانبا يؤثره بالخصوصية طالما أنه لا يتخلى عن دوره الأساسي في الكشف عن جماليات وقيم العمل الفنى فمثله مشل الطبيب أمسام ضرورات العلاج أو التعريف

يتحـدث عن الجهّاز العصبي أو

التنفسي . . .

@ خصوصية الدراسة @

وكتاب الدكتمور محمد حسن عبد الله و الاسلامية والروحية في أدب نجيب محفوظ ۽ أمام هــذه الخصوصية في الدراسية ومشذ صدور طبعته الأولى عام ١٩٧٢ قد أثار بعض الجدل بعد أن صدرت عشرات الدراسات الق تناولت نجيب ككاتب سادي ، نکیف یسأتی من یتحدث عشبه ككماتب إمسلامي ولهسذا أيضا حفلت دراسه بصفحات عديدة بدافع فيها عن وجهات نظره ، بل ويتخذ جانب الهجوم الضاري أحيانا كثيرة على غيره من النقاد ، وإذا بنا نجده نـاقدا يـدافع عن نقده ، وناقدا بشرح ويفسر نقىدە ، ونحن نلمس ذلىك من بـداية كتـابه في طبعتـه الأخيـرة (١٩٧٨) في مقدمة المقدمة ، ثم في المقدمة ، ثم في مختلف قصولًا كتابه ، ويغفر له كــل ذلك أنــه أستاذ جامعي متخصص مهمته الأمساسية التعليم والشسرح والمناقشة والتفسير .

● نجيب محفوظ نفسه ينفي 🌢

والدكتور محمد حسن عبدالله في موضوع الدفاع عن موضوع كتنابنه والتتأكيبد عسلي الانجآه السروحي والاسسلامي في أدب نجيب محفوظ من خلال رصده لهذا الاتجاه في أعماله ، يسجــل نصررسالة بعث بها نجيب محفوظ نفسه يقول فيها عن الكتاب :

وأشهد بأنه جديند في نظرته ومبتكر في رؤياه ودليل قاطع على استقسلال فكسركم وسنمسو هدفكم ، ولم أجد تشاقضا بـينُ أحكامكم وبين نبض قلبى ولعل

الإضطراب الناشيء من قبراءة أدى أحيانا مصدره أن قلبي يجمع سنن التطلع لله والابميان سالعد والإيشار للاشتىراكية ، ومحساولةُ الجُمُع بين الله وآلاشتراكية مشار للظن بسالالحماد عنسد قسوم ، وبالمحافظة عند آخرين ، وطالما عجبت من أن تُتخلد الفلسفة الشيوعية ديناً ، إذ أنني بصفتي تلميذا للفلسفة ، أعلم أنها أبنية تتجدد مع تطور الزمن ولا تصلح للعبادة على الاطلاق ، أما ما يشر إعجابي في الشيوعية فهو عدالتها الاجتماعية المطلقة والتي لم تطبق في روسيها نفسها ألا وهي و من كل على قدر طاقته ولكل على قدر حَاجَتُهُ ۽ فهـو أساس كـامل في المعاملة الإنسانية يجعل من البشرية أسرة سامية ، ولكن أي ضمرورة تستوجب لكي أؤمن بىذلك أن أؤمن قبيلا بىالتفسير

المادي أو بإنكار الله .

لقسد أنسرت أن أورد نص ماجاء في كتباب الدكتبور محمد حسن عبد الله من رسالة نجيب عفوظ كاملاً ، صحيح أن الدكتور محمد حسن عبد الله يؤكد أنه لم يقصد بدراسته إثبـات أن نجيب محفوظ كانب إسلامي ، إنمـا هو يسجـل ظاهـرة في أُدّب الكاتب الكبير، يسجل الاتجاه الإسلامي والاتجاه البروحي في أدبه ، لكننا نـرى أن في رسالـة نجيب محفوظ نفسه إنكارا ضمنيا لمحاولة إثبيات وجود أى عبلاقة بين أدبه ويمين الفكر المديني أو الإسلامي لكنه ينفي عن نفسه أنه كأتب ملحد فهو يؤمن بوجود الله مثلها هو يؤمن بالعلم ومثلها هــو يؤمن بـــالاشــراكبــة مثليا هــو معجب مبهـور بـالشيــوعيــة في عدالتها الاجتماعية المطلقة رمن كل على قدر طاقته ولكل على قدر حَاجِتُهُ) ، لكنه يرفض أتخاذ الشيبوعية ذاتها دينا أي يسرفض فكرة الالحاد مثلها يرفض التفسير المـادى للتاريـخ ، وهكذا ينفى نجيب محفوظ عن نفسه أي اتجاه نحو الفكر الإسلامي أو أي اتجاه روحى وهو الاشتراكى المبهبور ، بعدالة الفكرة الشيوعية التي تجعل من البشريسة أسرة سنامية

ولا تعني كلماته و ولم أجد تناقضاً

بين أحكامكم وبين نبض قلبي ، أنه يؤيد التفسير الذي يربط بين أدبه وبين الروحية والاسلامية ، فيها تبض قلبه إلا إيمانه المجرد بـوجود آلله أو لعله طبقــا لفكره الفلسفى مجرد إيمان بسوجود علة

ولعل الدكتور محمد حسن عبـــد الله يـــوافقني عــــلى بعض ما ذكرته من تفسير وتحليل لرسالة تجيب محفوظ ، بدليــل أنه عــاد ليقول بصدد رسالة نجيب محفوظ

ــ ان العمــل الأدي ملك لصاحبه طبالما كبأن في رصايته الخاصة ، فإذا ما نشره على جهوره فقد انفصل هذا العمل الابداعي عن صاحبه إنفصال الوليد عن أمه وصار حقيقة موضوعية للناقد أن يرى فيهما ببصيرته النافذة ما يرى ، سواء وافق تفسير المؤلف أو خالقه .

يقسم المدكتور محمد حسن عبـد الله أدب نجيب محفوظ إلى مراحل متتابعة أفرد لكل مرحلة فيها دراسة مستقلة محاولا بكل جهد تتبع ورصد ما یو اه اتجاهات روحية واسلامية في كل مرحلة حتى في المرحلة الأولى التاريخيـة التى أثمرت ثلاثة أعمال استلهم فيهم التاريخ الفرعوني . . عبث الأقسدار (١٩٣٩) ثم رادوبيس (١٩٤٣) ثم كفياح طبيبة .. (1988)

والدكتور محمد حسن عبد الله يرصد لنحيب محفوظ نزوعه نحو الروحية الدينية مستندأ إلى ثلاث ركسائسز . . الأولى أن الحيساة المصرية القديمة كانت ذات نزعة روحيمة شاملة تلك النبزعة التي صورت الدنيا على أنها مجــاز إلى الآخرة ، والركيزة الثانية أن مجرد الالتفـات إلى التاريـخ هو إتجـاه روحى ؛ فعندما يؤثمر كاتب ما اختيار موضوعـه من أحداث الماضى السحيق فإن القدسية والإكبار والتمجيد هي المعاني التي غالبا ما تتزاحم لتكشف عن

نظريه إلى هذا الماضي . أما

الركيزة الثالثة فتتمثل في المرحلة

السنية التي كان يمر سا نجيب

محفوظ فقد كان في مقتبل العمر

وقلبه مليء بالتفاؤل والأمل وعقله

متعلق بمثاليات الخلق والسلوك ،

وأنه كان مبهورا بما انبهر به العالم

أجمع حين اكتشفت مقسرة توت

عنخ آمون (اكتشفت مقبرة توت

عنخ آمون سنة ١٩٢٣) فتملكه

أمل مثالي بنهضة عظيمة على ذات

الأسس الروحية التي قامت عليها

الحضارة المصرية من قبل فالرواية

الأولى و عبث الأقسدار ، يقبول

عنها الدكتور محمد حسن عبدالله

۽ انها ذات آسياس تياريخي ديني

لا يمكن اغفىاله ، بىل ھو يىربط

بينها وبين قصة موسى وفىرعون

كما وردت في القرآن الكريم ثم

يستخرج بعض كلمات وعبارات

جاءت في سياق الرواية توضح في

رأيه أن نجيب محفوظ يصدر عن

معجم لفوي اسلامي ، فهــو

يفضلُ كلمة و الصحابة ۽ صلي

كلمة (الحاشية) ، [ضحك

الملك وابتسم الصحبابية]

و[حواري من حواري فرعون]

بل يذهب الدكتور محمىد حسن

ــ د انبه بىذلىك يصندر عن

معجم لغوى إسلامي هو بطبيعته

معبسر عن السروح والعقيسدة

الاسلامية فصلا عن أنه يصبور

عــلاقة الحــاكم بشعبه ، فــالملك

الالبة ــ الملك خوفــو ـــ لم يكن

متألهاً في الرواية . . لقد تصوره

نجيب محفوظ في أمشل صورة

اسلامية تعبسر عن التصاطف

والتمازج والتسوحمد بمين

الجميع» .

عبد الله بعيدا فيقول:

المرحلة التماريخية الرومانسية 🌒

بل هو يذهب أيضا إلى بعيد محاولا إستخراج تصور إسلامي لمفهوم القدر .

أما رواية « رادوبيس » فقــد حاول الدكتور محمد حسن عبد الله جاهدا أن يتلمس فيها نزوعاً نحو المروحيسة والإسلاميسة فالرواية تقوم أساسا على الصراع على السلطة حيث طغيان سلطان الكهنة وذروة الصراع بين رئيس الكهنة وفرعون واستغلال علاقة فسرعون بالغانية رادوبيس في الوقيعة بيته وبين شعبه ومع ذلك فهو يرى بعض السومضات الروحية متمثلة في قصة الحب بين فرعون والغائية فهو يقول :

 د إن الجسزء السروحسى والنفسي والغيبي في التجسر بسة العاطفية يسهم بقسط كبير في

أما الرواية الثالثة : كفاح طيبة ، وتتشاول بسطولـة أحمس وطرد الهكسوس الغزاة . . فقد حاول الدكتور محمد حسن عبد الله جناهدا أيضنا استخلاص جىوانب روحية وإسلامية في ثناياها فيخرج بنا إلى الربط بين الشورة ضد الهكسسوس وبين الدين فهو يقول:

 د والثورة التحريرية ترتكز على الدين وتنطلق من معيد آمون ليباركها كهنته بل إن الملك القائد يدعو إبان المعركة بدعماء النبي عليه السلام في بندر منع تغيير بسيط يقتضيه اختلاف العصر دون الموقف ، يقول : أيها الرب المعبود اقضى لنا بالغلبة على هذه العصيسة ، وانصبر أيشاءك المؤمنين ، فلئن تخذلهم اليوم لن يذكر اسمك في مثواك المكرم ، وتغلق أبواب معبدك المطهر ، .

والحقيقسة أن اتجساه نجيب محفوظ إلى التاريخ الفرعـوني في تلك المرحلة من حياتــه لم تكن انبهارأ بالفرعونية التي صاحبت اكتشاف مقبرة توت عنخ أمون التي اكتشفت في مرحلة سابقه ١٩٢٣ لكنها النزعة القومية التي سادت العالم في تلك الفترة والتي بلغت ذروتهـا في ألمانيـا النازيـة (المانيا فوق الجميع) وفي إيطاليا الفاشستيتوفي أسبآنيا فرانكو وفي

مرحلة الواقعيــة الاحتماعية ٠

وعندما ينتقل الدكتمور محمد حسن عبد الله وهو يرصد الاتجاه الروحي والاسلامي في ابداعات نجيب محفوظ إلى المرحلة التالية التي تسود فيها النزعة الاجتماعية أو المرحلة الاجتماعية والتي تشمل روايات القاهرة الجديدة خان الخليل ــ زقاق المدق ــ بداية ومهاية وتنتهى بالثلاثية بين القصبرين والسكبريسة وقصبر الشوق . ونحن نلمس هنا كيف أن الناقد المدكتور محممد حسن عبد الله وقد وجد أن أحد أعمال نجيب محفوظ خمان الخليملي ـــ خالية تماما من أى نزعة روحية أو دينية اسلامية اتهم العمل بضعف التبوتر وهببوط ألحيبوينة واتهم نجيب محفوظ بأنه اكتفى برصد الواقع والعسرض المجرد لجسانب واحد من كل فكسرة ذهنية فهسو يتسرك أحمسد راشسد المحسامي اليساري يعرض أفكاره:

ــ د لا حكمة في الماضي ، لو وجدت في الماضي حكمة حقيقية لما صار ماضينا قط ، إن العلياء المعاصرين يعلمون ما في المذرة من عناصر ، وبما وراء عمالمنا الشمسي من مسلايسين العوالم ، فأين الله ؟ وما أساطير الديانات ؟ وما جدوى التفكير في مسائل لا يمكن أن تحل وبين أبدينا مسائل يمكن أن تحل وينبغى أن نجد لها حبلاً ؟، لا غني عن التسلح بالعلم للمكافح الحق ، لا للإستغراق في تسأملانــه ولكن التحسرير النفسي من أصفاد الأوهام والترهات ، فكما أنقذتنا المديانات من الوثنية ينبغي أن ينقذنا العلم من الديانات ، .

● النغمة الناقصة ●

والناقد الدكتور محمىد حسن عبىد الله يرقض تماما أن يترك

نحيب محفوظ مثار هذه الشخصية تسود العمل دون وجبود معادل موضوعي لها يناقش آراءها ويتصدى لخطورة هلآه الأفكار

ــ إن اخستسفاء واشسارة إعتراض؛ من طريقة قد تسوق القاريء إلى الميل إلى إعتبار آرائه مطلقات من الصعب الاعتراض عليها . بـل إننا نجـده ينقض شخصية وأحمد عاكف والذي قد براه المض ممثلا لليمين لكنه في رأيه ليس اليمين وليس الاتجاه السديني ولأيصلح لمحساورة المحامى الملحد .

أما رواية زقاق المدق فهي في رأى الدكتور محمد حسن عبدالله قد أبرزت النغمة الناقصة التي افتقدناها في وخمان الخليلي) فتحقق التقابل وغنابت الأحلام المطلقة والمقولات الخطيرة التي كانت في الخان تمضى على عواهنها دون تعقب ، فالسيد و رضوان الحسيني ۽ يمثل اللمسة السروحية في ثنايا اللوحة الماديـة الصرفـة وكسذلسك الشيسخ درويش وإن اختلفت عشه اختلاف بيشا وإن استأثر بالتعبير الرمزي عن أعماق الزقاق ، أما شخصية ر رضمه ان الحسين ، فهي كسيا يقول ناقدنا مؤلف الكتاب هي النموذج الآخر للايمان .

﴿ أَلِـوَانِ عَـنيـدة من السلوك الانساني 🏽

وإذا انتقبلنا إلى روايسة و المرايا ۽ ذات الخمس وخمسين شخصية فيضعها الناقد الدكتور محمد حسن عبد الله تحت عنوان و نسمات المجتمع ۽ فيها المسلم والماركسي والانتهازي والثورى والمجنبون بحضمارة الغشرب والضائع والمنعزل وغيىرهم ، ونحد تحت كل نبوع من هنده الأنواع أصنافا شتي تختلفة الأراء والطبقات والثقافات والأطوار ، وقمد أتاح ذلك الفرصة كاملة للمؤلف لكي يمضي في رصده للظاهرة الروحية والاسلامية في أدب نجيب محفوظ حيث نجمد شخصيات الدكنور ابراهيم عقل

ورضيا هماده وزهمران حسونية وزهبر كامل وطنطاوي اسماعيل وعساس فوزى وعبند الوهباب اسماعيل ، وهؤلاء يقنول عنهم د عمد حسر عبد الله :

ـ وهـده الشخصيات تمثل أنواعاً من الطبائع كما تشمل أنواعا من الملاقة بالاسلام والتصور له ، بعضها اتخذه مبدءاً وعقيدة ، وبعضها تصوره نوعا من العملاج النفسي لما لاقي من قسمة الحيآة ، فاحتمى بــه من الانهيار ، وحولته إلى تصور خــاص، بعضهـا ثبت عليــه وبعضها تحول عنه إلى عقيدة أخرى ، بعضها عاش في خدمته وبعضها جعل من الدين مصيدة لمآريه ، وهذا ما قصدناه بالاشارة إلى التكمامل من خملال التشوع

والتضاد .

ومع ذلك فهو يقول أيضا : النماذج العديدة الاسلاميسة وغيـرهــا من أن يستــوفي ألــوان السلوك الانسان والعقائد والأفكار في مجتمعه في مرحلته التي تمتد نحو نصف قىرن وهذا ما يشعرنا بالنموذج الناقص الذي كان ينبغي أن يأخُّــذ مكانَّــه بين النماذج الانسانية ، انه المسلم المستنبر الايجابي ، بل هو يذهب إلى حد جعل المرايا معبىرة عن أزمـة السدين عنــد الشبــاب والصحوة الجديمة التي تحاول إعادة الروح في الأمة ببعث قيمها

● روايات أزمــة المثقفين ٠

لقد بذل الدكتور محمد حسن عبد الله جهدا متواصلا دؤوبا من أجل إبراز فكسرته وتتبسع الاتجاه السروحي الاسسلامي في أدب نجيب تحفسوظ محمللا كسافسة شخصيات رواياته باحشا منقبا عمن يمكن اعتبارهم شخصيات اسلامية ، وعن القضايا المدينية والقيم الروحية التي قــد يجدهــا واضحة أتم الوضوح أو غائرة في ثنايا السرمز أو عسابرة من خملال الأحداث وقد تتبع ناقمدنا ذلمك أيضا في مجموعة آلروايــات التي

وصفهسا ببأنبا السرواييات التى عسالجت أزمة المثقفين وهي . . و اللص والكسلاب ــ السمان

والخريف ـ الشحاذ ـ ثرثرة فوق النيل ــ مير امار ۽ . وهي أزمة في رأيه أزمة روحية في صميمهما أخلاقية في مظهرها ، تحركها الفجوة بين المقيدة والعمل وهو ير صد خيالات (أنيس زكي ، في العوامة _ ثرثرة فوق النيل _ فقد ظهر له حوت يونس بين أمواج النيل . . بينها جلس و عسامر وجدى ۽ في مدخيل البنسيون دميسرامار ۽ تحت تمشال العذراء وأنسه المستمر بتسلاوة سورة الرحمن .

روايات الرؤية الشاملة للانسسان والقسصص القصيرة 🛮

أما مجموعة الرواينات التي اسماها روايات الرؤية الشاملة للانسان . . . و الطريق ـ قلب الليل _ أولاد حارتنا _ ملحمة الحرافيش ۽ فبالاتجباه السروحي والاسلامي فيها واضح تماسا في رأى د. محمسد حسن عبسد الله فأولاد حارتنا على سبيل المثال قد اعتمدت على مصدر أساسي هو القسرآن الكسريم وفي ملحمسة الحرافيش كمان أبجيب محفوظ يؤرخ للماضى والشورة الاسلّامية التي قادها محمد ﷺ أو يقدم تصورا لحركة المستقبـل أو ما ينبغي أن يكون .

وفى نفس الوقت فإن ناقدنما د. محمد حسسن عبدالله لا يتجاهل قصص نجيب محفوظ القصيرة في دراسته فهي لم تبتعد عن دائرة الهموم التي تشغل بال نجيب محفوظ وعنها يقول :

_ لقد صورت قصص نجيب محفوظ القصيرة ذات المواقف التي تلح عليها رواياته في مراحلهما المتعددة وهي ضرورة العدالة ورفض التمايز الطبقى ومحاربة الفساد الاجتماعي والفردي .

● كلمة أخيرة ●

إن الناقد د. محمد حسن عبد الله في كتابه الاسلامية والروحية

أدب نحبب محفه ظ وقد جاء كتابه في ذلك نسيج وحده كأول محاولة ترصد هذا الانجاه في أدب كانبنا الكبسير ولم يكن الأمسر سهسلا ميسوراً لأنَّ تحيب محقَّه ظ لم يكن في يسوم من الأيام كــاتباً إســٰلامياً لكنه حاول أن يسربط بين بعض الأفكار التي تحملها شخصيات بعينها في روايات نجيب محضوظ وبين ما جـاء في القرآن الكـريم أحيانا وبين ما جـاء في التاريـخ الاسلامي أحبانـا أخرى ، وقَى الفكر الأسلامي بصفة عامة ، بل لقد ذهب إلى حد أن جعل مجرد استلهام التاريسخ الفرعسوني والحضارة الفرعونية دليلا للاتجاه نحمو المروحية والمدينيسة لأن الحضارة الفرعونية حضارة ركيزتها الأساسية هي المدين ، ود. محمد حسن عبد الله قد نجح في تقديم نقد موضوعي تحليلي دقيق رشيد لمعظم أعمال نجيب محضوظ ورصد بعض مصادر الهاماته لكنه لم يستطع اثبات وجود الاتجاه الاسلامي والروحي وجمودا أصيلا في أدب نجيب محفوظ ، إن نجيب محفوظ قد بني محده الأدني والفكري كمفكر ثائر بنحو بشدة نحو اليسار يسعى كما بقول إلى : تحريك الضمائر وتغيير الواقع والحث على الثورة عىلى أوضآع المجتمع وتغيير نظمه ۽ ، ولعل د. محمد حسن عبد الله بقناعساته السروحية والاسلامية قد أراد كسب نجيب محفوظ وهو بكل هذا الشموخ والمجد إلى جانب الفكر الاسلامي وأن ينتزعه من جانب اليسار بكل ما يحمله من دلالات وقد مضى في تلك المحاولـة إلى أقصى مدى حين تصدى لعدد كبسر من النقاد يفنسد أراءهم ويحمل بشدة عليهم بينسها نجيب محفوظ نفسه يؤكد يساريته وإيمانه المسطلق بىالاشتسراكيىة والعلم واعجابه الكبير بما في الشيبوعية من عدالة اجتماعية مطلقة تجعل من البشرية أسرة ساميـة ، وإن

كان يرفض فكرة الالحاد واتخاذ

الشيوعية دينا مثلها يرفض التفسير

المادي للتاريخ .

جهداً كبيراً في محاولته الجادة لتتبع

الجوانب الاسلامية والروحية فى

الالتزام والمعاناه في الرواية العربية

بقلم: راؤول مكاريوس ترجمة: محمود قاسم

المختارات التي نقدمها هنا في اطار عرض مجموعة من نماذج من الأدب العربي في القرن العشرين تبدو ، بصورة أو بأخرى ، بمثابة مقدمة للأدب العربي بصفة عامة . وهي تدخل القاريء إلى عالم محمل بتجربة انسانية فريدة ، وبأشكالية لم تكن متوقعة . فالحقيقة بالنسبة للعديد من الغربيين أن العالم العربي قد ظل دوما عبارة عن البوم مليء بالصور الغريبة حــول القباب ، والمــآذن والعربات الكارو . وما اليها . فضلاعن البوابات التاريخية الضخمة ، والابار والارتوازية ، والانقلابات السياسية ، والثورات . باختصار هناك تغيير في النظر إلى هذا العالم القبلي المليء بالغرائب . كما أن مناك تحديثا ملموسا يحاول أن يمسح الصورة السيئة المعروضة في آلغرب . وبــدأ الجميــع يحس أن هنـــاك تغییرا ، وتطویرا ممیزا . عکست صبورة الواقم المعاصبر وأثارت التساؤ ل عها تجدث في الحقيقة . وذلك عكس ما كان يحدث فيسها قبل . حيث كان حدس الواقع بتم دون فهم لهـويته أو تحــديــد

> لقد تغير وجه العالم العربي أذن ، وتلاشت الصور المشوشة لنصف قسرن من الصدحسات الايدولوجية والتغيرات السياسية وتحولت قبة طرز الحياة . ويمكننا أن ننظر اليها الأن بشكل أفضل

لملامحه .

ينعكس على الصفحات أو بين السطور من خلال مسا بكتبه السرواء والووائيون الذين هم بلا شك ابطاله الأكثر شهادة على عصرهم وعمل السوسط الذي يعيشون فيه .

ولنعرف أولا أن الواقع الثقافي ليس معزولاً . ولكنه ـ تــاريخيا ــ محدد بالظروف الاجتماعية التي تحوطه . وإذا كانت الرواية الغربية قد ازدهرت في ظل البرجوازية المتنامية . فإن نفس الشيء قد حدث في الشرق العيري فهذا الأدب مدان لماضيه من خـلال اللغة التي يتم التعبير بها . والرنين النفسي الذي تحدثه اللغة . كما أن الرواية والقصة القصيرة العربية مدانة للأدب العربي ويجب أن نعى أن الأدب المقصود في هذا المضميار ليس فقط الأوربي أو الأمريكي ، بل هناك أيضاً آداب عديدة كالأدب الروسي مثلا . هناك أذن جىوجىول، وتشبكلوف، وموباسان ، ومارك تويين ، وجيمس جويس ، ووليام فوكنر وجان بول سارتر واخبرون نمن الهمسو ـــ الشيء تلو الـشيء ــ الروائيين وكتاب القصة القصيرة المكتبوبة في القاهرة وبيروت

وهذا النوع من الأدب ليس له موروث تقليدى قوى . لكن هذا النموذج - من خملال الكتباب الخريين الكبار الذين أوجدوا قليدا وهو لا يدفع أحداً للتقلد

ودمشق وبغداد .

الكامل به . فقد تصرف الكاتب العسربي منع مسوروث كشيء راسخ . مع الاهتمام بالداقع النفسي الــذي يسهــل رؤيــة الكاتب للعالم الذي يحوطه . فموهية الكاتب لا تقاس، من ناحية أخرى ، بمدى حساسيته للقموى الخارجية . ولكن بمدى قدرته على تجميعها كي يشري شموليته الإبداعية . وعبقرية اللغة ، ووَجويية الموضوع، واقتضاء طبيعة مميزة ، وخاصة بكل ما هو ذو شأن في الــواقع . رغم سيطرة كل الشكليات كما يبدو في أعمالهم . فبالكتاب العرب بمثلون لنا نموذجا جيدا لما يسمى بالتبرئة الموظفة توظيفا تـاما . وهـذه السمات هي التي جعلت الخرب يتخلص من أحكامه المطلقة التي تصرف بها دانيا تجاه الأدباء الشباب المذين نهلوا من مصادره .

ولا ننسى أن التطور التاريخي الذي استمر _ في الغرب _ عبر القرون المختلفة قىد ضاعـ في الشرق ـ مع أصداء الريح فيما يتعلق ببعض النزعات الأدبية التي يمكن أن نقتسرب من النماذج الضخمة grosso modo لهؤلاء المذين تابعموا التطور الأدى الأورى . وقد عز عليهم كثيرا أن يفهموا الأمور بمنظور معكوس. فمن السهل جد أن نلاحظ أنه _ في الأدب العربي المعاصر . يوجد بعض النزعات المحددة . الأقل من أن تكون مدرسية . (اذا استثنينا الجزء المأخوذ من الواقعية الشمولية لأدباء الجيل الجديد) وذلك رغم وحمدة اللغمة ، والأعمال التجميعية ألتي تكشف بصفة خاصة . عن انتهاءتهم الاقليمية .

فقی کــل بالد عربی نختلف الامراد رحب مدی الساهمة فی المجال الأوبال بواند علمة علمة ، حج و المجال المجال الاوبال المجال الوامروائل والعموائل والعموائل والمحاولة على المجال المجا

وقد ظهر تأثير اللبنانين في مصر . دون أن نذكر أسماء الأدباء الميزين . أو أن نستفيض في الحديث عن أدب المهجر . حيث لمعوا بصفة خاصة عبر انشطتهم كمحركين للثقافة والابداع في الصحافة ومن أبرز هؤ لاء بطرس البستاني الذي أسس مجلة و الجنان ۽ في بيروت عام ١٨٧٠ وقد هاجر مع مواطنيه إلىٰ مصر ، وأصدروا صحفا يومية ومجلات مثل المقتطف ومجللات أسبوعية أدبية نشرت فيها ترجمات لروايات وقصص قصيرة ثم تحول المترجمون

إلى مؤلفين ونشروا اعمالا أدبية

سعض الأدب الهامشي حيث نظر

كسا أرتبط الأمر كسذلك

بحماس شديد خاصة من قبل

لقد تناثرت النهضة في كيل

أنحاء العالم العربي ابان الحكم

العثماني . فانطلقت حركات

التحرر . ومحاولات الاتصال

الثقافي بالغدب والحضارات

الدينامية التي جاءت تهز الفكر

العرب الحديث وافسدت الكثير

من خلال التأمل لامجاد الماضي .

لم تنهار الهيمنة التركية على كل

من سوريا ولينان والعراق - كما هو

معروف _ إلا أثناء اندلاع الحرب

العالمية الأولى . ولكن بـُـدءاً من

النصف الأخبر من القرن التاسع

عشب ، تحرك الآختـراق الثقاقي

الغربي في بلاد الشرق ، بسب

أنشطة الماسونيين، والجيـزويت

اللذين تعلموا في بيم وت . وقد

شكلما نخبة فكرية دعيت لتقوم

بدور تميز في نهضة العالم العربي .

وليلا فيلات من الهيمنية

العثمانية ، اختار العديد من

هؤلاء المفكسرين طسريق المنفى

فتوقف بعضهم في مصر القريبة

التي كانت لا تزال تحت السيطرة

العثمانية . وهاجر البعض إلى

العالم الجديد. وهؤلاء اللين

رحلوا إلى أمريكا كان عليهم أن

بخلقوا فيها مدرسة فأرست لتوها

تأثداً على المدرسة اللبنانية .

ولنذك هنا أسماء أمين الريحاني

وجيبوان وميخائيل نعيمة وهم

شعسراء وقصاصيسين وكتساب

مقالات تميزوا في أوساط العرب

المهاجرين إلى الولايات المتحدة

وكمانوا يتصرفون كمأن سوطنهم

وعقب الحسرب العساليسة

الأولى ، عاشت لبنان في ظروف

درامية سجلها تـوفيق عـواد في

روايته السيطرة الضرنسية هنىاك

بكل شدة . وظهر في هذه الأونة

كتباب مشاهير مثل خليسل تباج

الىدىن ، ولطفى حيىدر ، وكرم

ملحم كـرم وأخـرين . والجيـلُ

الجمليد المذى ظهر بعد الحرب

العالمية الثانية . ودخـل في دائرة

الضوء مجموعة من الشباب

الموهوب ولكنهم لم يسلكوا درب

التعجل الذي عرفناه عن أدباء

مصر والعراق.

الأول هو لبنان .

الكتاب ذوى الأصل اللبناني .

إلى النوع الرومانسي في بداية القرن العشرين كعنصر خطرعلي العادات والتقاليـد وعلى التعبــر الأدبي ولكن الزمن قام بدوره . فقبل عام ١٩١٤ ساهم اللبنانيون بدور أساسي في النهضة الفكرية . إلا أنه عقب الحرب العالمية ، الأولى فان الأدباء الذين سيصبحوا مقروئسين في العالم العربي سيكونوا من المصريين ففي عــام ١٩١٤ ظهرت أول روايــة مصرية حديثة تحت عنسوان زينب، لمحمد حسين هيكـل. وهو نص أدبي مصبوغ برومانسية فاقعة . من خلال حب بائس في إطار ريفي . كها ستكون النزعة الرومانسية واضحة كذلك عنـد مصطفى لـطفى المنفلوطي، وحتى ظهــور روايــة د الأرض ، للشرقاوي عام ١٩٥٤ بدا الريف المصرى نموذجا للكشاب المتحضرين الذين يىرون عىالمــا آخـــر . عــالم بعيـــد عن الحيــاة التقليدية حيث ينعش الزمن وينام في خرير الايقـاعات السنـوية . داخيا, هـ ذا البلد النزراعي . . وهكذاً كانت مصر دائها - فقد تمالدت الحكمايات المولودة عن البرجوازية التي استنزفتهما

وبنفس المنظور ، ومن جانب آخر ، اتسعت الحركة الأدبية من أجل الاستقلال وقد دعت مصر شخصيتها الأدبية من أجل

الحاجات الحياتية الملحة والهاماتها

المتضادة المستمرة .

تشكيل هوية شعبية تستعمد لاعتلاء عرش الأدب وفي سنوات العشرينات ظهرت أولى كتابات الاخويين عبيد وطاهر لاشين التي أختفت تماما فيها بعد مثل أعمال محمد تيمور وهي أبىداع حقيقي للنص العربي الواقعي . وقد بدا هـذا النوع في قمة تميزه بعطاء لا مثيل من خلال محصود تيمور الذي سار على درب أخيه ونشــر أولى مجموعاته القصصية في عام . 1940

الرومانسية ، ولا في الحكايات الاخلاقية . فيرسم كل تجربته ورؤ ياه في اقاصيصه وكان يمتلك أدواته الابداعية بحرفية شديملة وكان ذا أسلوب سهل لكل القراء كما وهب حياته إلى مجموعة من الشخصيات اقتطفها من كل الانحاء وهو يدقق في طبائع البشر الأكثر احباطا وأيضا الأكثر تعقيدا . متوغلا في أعماق البيئة التي يعيش فيها . وهي بيئة غنية بالحكايات الدرامية والمثيرة للسخرية والمضحك. وشخصيات ذوى مسزاجات مطبوعة بطابع التهكم الممزوج بـالتراجيـديا خحاصة فيما يتعلق

وفي هذه السنوات عُرف كل من عبد القادر المازني ، وابراهيم المسرى، وصلاح زهمني باقاصيصهم ورواياتهم كما تمينز كتاب آخرون عـرفوا في ميـادين أخرى مثل طبه حسين في النقبد وتنوفيق الحكيم في المسرح حيث أنضها إلى صف الروائيين .

أمريكا فلم يبد مؤثراً في مصر . حيث ظهر فيها جوهر الفن الرومانسي كحدث للفكر الغربي من خلال نخبة بلد تسيطر عليه البرجوازية الزراعية التي تعوق انطلاق التيارات الحديثة . . إلا أن تطور العملية التعليمية قد

خلق هذه النخبة ، وأوجد أيضا جهوره الذي يأمل في صناعة التحسرر المضبطرد للعبادات والتقاليد والتخفيف من السيطرة الحربيه . وعرن الأجناس والمنه وق بسين السطيفسات الاجتماعية . وبين الأجيال التي جاءت تعطى حق الوجود للأدب الابداعى وآلتي رأيناها على مرار العصور الحديثة .

كما كان هناك تطور لم يتوقف أبدا. فمنذ صبيحة الحرب العالمية الثانية . ظهـر زخم كبير من التجارب والأفكار . وأنضم العديد من الشياب الواعدين بالسياسة والمجتمع والثقافة . ليس في مصر فقط . أو لبنان . ولكن في بـلاد عربيـة أخـرى . شهدت مولىد جيل جديد من الكتاب الشبان وأعلنت النهضة الشانية التي جاءت بالنهار إلى الأدب العـربي . فلم تكف عن طرح ثمارها .

وبدءاً من النهضة الأولى ،

وطوال السنوات التي أعقبت نهاية القـــ ن المـاضي وحتى الحـــرب العالية الثانية جاهد الكتاب العـرب في خلق أدب ذي ايقاع يتنـاسب مع العصسر الحـديث و يتماشى مع الأنماط الغربية . ولكنية لم يتحرر قط من الأبدولوجيا . كما ظل محتفظا بالسحر الغامض الذي ورثه من عصور الكلاسيكية الكبرى وقمام الرواد بتعليم أبناءهم أن الأدب العربي قد وصل الأوج من خىلال وجهتى العملة : التَّطلع نحـو الماضي ، وعـدم الابتعـآد كثيـرا عن الحـاضـر وكــل شيء يتحرك كعامل وسيط بين الشرق والغرب . وقد بسدت سطوة الغرب من خلال التحذير في وقوع الاتجاهات الفكرية في أسر المحسنات البديعية وسحر التراث السلفي .

هذا يفسر البدايات الأولى ، الصعبة للرواية مما جعلها تفقمد بعضا من سمعتها عند بداية الحـرب العـالميــة الأولى . مثلما حدث مع مؤلف رواية و زينب ۽ . وهـــو کتـــاب يمکن القول أنه صنع عصراً . وقد آثر المؤلف الايوقع باسمه الحقيقى فنان من طبقة ارستقراطية راقية . لم يتعرقيل في حياثيل

بفنون التشكيل العربية ـــ وهــو موجود في بعض أعمال تيمور بشكل غير واضح . وقد حيا النقاد في تيمور أميرا للاقصوصة العربية كما أن المستشرقين الأجانب قد أكسرموا فيه هذه الموهبة .

أما تأثير المهجر اللبناني في

على الكتاب في فترة سيطرت فيها الروايات التاريخية التي تتطلع الى الماضي بحماس . كانت القصة القصيرة في بدايتها لكنها لم تكن قد تمتعت بعد بأي سطوة مزعومة قياسا إلى الأنواع الأدبية

وقد جاء رد فعل هذه الحالة الفكرية متمثلا في أشكال مختلفة في كيل بلد . ففي مصر كيان النزاع دائيا بتنزويج الماضي مع وقائع الحاضر ، في إطار من اللغة الفنية . وبدت أهمية الاتصال بالمناحى الاجتماعية الجديدة التي منحتهم حق الاستماع اليهم . وقد جاء ذلمك فوق أعممدة الصحف البومية التي توزع جيدا وتدور فيها المعارك الأدبية . وفي نفس الأعمدة ظهرت كتابات أدباء العصر الجدد . مما يفسر من بين أسباب عديدة ــ لماذا ظل النص القصير هو الشكل المميز في التعبـــىر . ورغم ذلك فقــد ظهر كنباب تميزوا بكتبابة النصوص المطويلة كمروائيمين مشل نجيب محفوظ ويوسف السباعي .

وهكمذا ابتدع السطليعيون أعمالهم ، عقب حالة استيعاب الوعى القومي . فكتاب ما بعــد الحرب هم أبناء البرجوازية الصغيرة ، الغارقين في قاع المجتمع وحين يكتبون ويمكن أن نقال أنه باستيعاب البوعي الاجتماعي ظهر مشات الكتاب و الملتـزمـين ، السلـين يعتبـرون محماكين للواقمع عندمما أخضعوا العمليسة الأبسداعيسة للوضمع الاجتماعي . فقد اقترب الجيل الأول بـالتـزامــه من الـوضـــع الاجتماعي بشكل موضوعي وقد صنع النقاد من تيمـور ــ الذين عرقوا فيه صورة صادقة ــ نموذجا طالمًا إنه التصق يقينيًا بالواقع . وكسان يتميىز فى رسم حسالآت خاصة من هذا الواقع . كان على دراية بمعرفة وتدقيق وأعادة قيمة النص من خلال التؤامــه الاكثر شمولية مثل هذه المواقف ميزت الطبيعيين ، في عمام ١٩٣٠ ثم د الواقعيين ۽ عام ١٩٥٠ . ومن خلال احتمال المعاناة والتحرر الشامل في كتاباتهم ومعرفة ما بالحياة من بشاعة تبدو كشرور

غبر محتملة كيا تبدوا ايضا ـ في المقام الثانى ـ بمثابة احتجاجات لحالة اجتماعية يجب أن تتغير من النوع الذي بمكن أتهامه بأزه غير واضح الرؤية وأنها ليست سوى جانب معتم عن الأشياء الأكـثر تشاؤ ما وهو لاء الذين راهنوا بثقة أكثر على المستقبيل وفي المهمة التجديدية للكاتب (الملتزم ۽ فقد دفع الكتاب الملتزمون الثمن غاليا في عصور مختلفة داخيل مصر _ مثل أغلب بلاد الغرب ــ حيث عرف الأدباء الأكثر أو الأقبل التزاما معسكرات الاعتقال ، والسجن والبطالة والجوعوالحاجة الى المنفي .

ولكن ، مهما كمان الانتساء

و الاجتماعي ، لهؤ لاء المؤلفين ، فإنهم لم يخضعوا أبدأ للاراء القهرية . وظلوا مخلصين في هذا إلى التقليمد الأدبي في مصو . ولم يتسركسوا أنفسهم أمسام عقبسة المنحنيات ذوات الأراء المسقة سلفاً . حيث قاموا بتمشيط الحياة من كل ما فيهما . من خملال انتماءاتهم الاجتماعية محاولين اختراق الأشياء بذكاء ومن خلال مزاج توفيقي مرجعه الـظروف الحياتية للفلاح الواقع بين شقى رحا التقليد والتطوير . من هؤلاء المؤلفين محمود البندوي ، وعبد الرحمن الخميسي ، وعبد الرحمن الشرقاوي ، وعمد صدقي ، ونشأت بدر ، وعبد الله الطوخى وآخسرين أمكنهم أن يعتبسروا متحدثين باسم الشعب الذي مثل الأغلبية . ويتمتع بقبريحة دات خصىوبة نفسادة مثل أرض وآدى النيل ألخصبة .

· وصل الأدب العراقي الى قمته ببطء شسديسد لبسلاد تتمتسع بالاستقلال الـوطني ، والضغوط التي مورست عليـه حتى قــامت ثورة ١٩٥٨ . وقد كانت بدايات القصص والروايات صعبة للغاية قبل الحرب الأخيرة . فقد كـان الشعب يقرأ الابىداع المصرى واللبنان وبعض ألكتماب العراقيين مشل جعفر الخليـلى ، ودحنمون آيوب المذين لمعموا لمما تتمتع به أعمالهم من قيمة . خاصة د حنون ، بصفة خاصة ، المذي قدم نموذجا لفن فياض

ومهيب صنع منه سيداً للعديد من كتاب الجيل الجديد .

وإلى هذا يوجع الجزء الأغلب والمشرق باختىلاق الميراث الأدى للبلاد . وقد شهدت فترة ما بعد الحدب انفجار للمواهب الأدبية . هؤ لاء الأدباء الشباب الذين أعلنوا ، مثلها حدث لدى الطلبعة الأدبية المصرية ، عن قيام مدرسة الواقعية . لكن الـوأقعيـة العــراقيـة تختلف عن الواقعية المصرية في الامكانات وفي أسلوب الزراعة المختلف في وادى النيل عن الرافدين . فسالقبلية العسراقية تلعب دورا في شكل الزراعة . كذلك فان هناك معايير قائمة _ بسبب الشيعة _ من خىلال معنى ممزق بىالشعسور بالذنب .

والأعمال العراقية المتوغلة في

الواقعية ذات ايقاعات تعبـر عن يىأس داخلى غمير محتمل . وهي لا تتسراجم أمام البشاعمة ولا تغتصبهـــا ومن الصعب أن تنظهر الاشياء عادية للواق الاجتماعي لبلد نام. فهناك نسيسج معقد من ألمساكسل والتنسأحسرات حسول السذات الاجتماعية . وفي العراق نجيء علاقة المرء بالكتاب مثل علاقته بالغاء فشراء الكتب شيء وحیاتی عادی . مثل نقل مریض إلى المستشفى والتقاء امرأة وركسوب قسطار والتخلص من المعتقدات البالية . وقبد تبيدو بعض هذه الأمور صعبة لكنها غير قىاھرة . وفي هـذا الجو ظهـرت أعمال عبد المالك نوري ، وفؤاد التكرلي وشاكر خزبك ، ومهدى عيسى الصكر رغم لغتهم التي تختلف عن الاصولية . وهي لغة من الصعب نسيانها . لقد قدم هؤلاء أعمىالا دراميسة يصعب تصفيتها من الذاكرة. ونصوصا قرأناها بعين خاصة .

وفى سورينا كنانت النهضة الأدبية موزاية لمثيلتها في العبراق رغم أن الانتاج أقبل كشافية . بعض المدراسات حول الالهام الرومانسي وقمد شخصت الفترة مـا بين الحـربين خـاصة في عـام ١٩٤٠ من خلال أسياء مثل فؤاد الشایب ، ولیلی دیرانی ، وخلیل

الهنداوي ، وشكيب الجبسرتي الذين لمعوا في عالم الأدب . وعلى

عكس ما حدث في العراق ومصر . فان فترة ما بعد الحرب لم تتميز بظهور عدد كبير من المواهب الفذة . وتأسست مدرسة شابة . واستسطاعت أن تمشل نمسوذجما واضحا لمدى كمل من فأرس زرزور ، وزكريا تامر من خلال كتاباتهم ذوات السرعة السيريالية . بينها كشف عبد السلام العجيل عن كاتب من طسراز آخىر . فقسد خلق همذا الكاتب لغته التي مكنت من أحداث حالة وتجاوزية .. استطاعت معالجمة القضايا التي تناولتها . وفي نفس الموقت فقد غاص ... باشعاره المجنونية ... في عوالم أشبه بالشرنقة السحرية كما فعل ذلك مع أبطاله في نصوصه

في لبنان تغير الوضع الأدبي ، مثليا تغيرت الحدود الجغرافية ، كـل من التكـوين الاجتمـاعي والـوضع الاقتصـادى من خلال مليون ونصف نسمة شكلوا شعب هذا البلد الذي لم يعرف معـايير الخـوف التي سيطرت في مصر والعراق . وقد اتجه تمردهم ضد الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية . ودون أي التزام خاص . فالشاعر جبران قد أعترض عل المعتقدات الخرافية لمواطنيه في بداية القرن . رغم أن هذا بدا ضد الطقوس البطريركية واخلاق الماضي التي تكشفها اليـوم الكـاتبـة ليـلى بعلبكى في

ولم يأخذ رد الفعل تجاه القديم نفس الشكل الذي حدث في مصر والعسراق . فقد أرقت مشكلة العدالة الكتاب اللبنانيين أقل من مشكلة الحسريسة وفيسها يتعملق بالواقعيمة المتنامية فقىد وجهموا خنطواتهم تساحيسة الانفتساح الاخلاقي أكثر .

من ناحية أخرى . فالسعادة هنا ذات مفهوم ايجابي موتبطة بالمعنى العميق لطبيعة ليست استشارية فقط ولكنها

حماسية . فقىد اختار المؤلفون اللبنانيون أرض الـوطن ليضعوا كتاباتهم في أطارها وعن هذا

الصوفة وجران وورنسية الصوفة ورزن وجروة جمس السوفة ورزن وجروة جمس الالتي الشيئة وقابات أنجوا ومن المائة الأرز القصرة رملة أن خضرت الحاملة الومية ومناعب الحياة المائة الومية ومناعب الحياة الأراقسية مناكلة والمحمدة والمسلمات الإجتماعة وقسول الإغراف المحمد المحمدة عنص للالربية علاج مناح للالربية على المحمدة عنص للالربية والمائة على المحارة ويشارك المناوة على السواء ويشارك المناوة على الساوة ، ويشارك مناوة المناوة على الساوة ، ويشارك مناوة عنوا المناوة على الساوة ، ويشارك المناوة عن المناوة عنوا المناوة على الساوة ، ويشارك المناوة على الساوة ، ويشارك المناوة على الساوة على الساوة على المناوة على الساوة على المناوة على الساوة على المناوة على المناوة على المناوة على الساوة على المناوة على الساوة على المناوة على المناوة على المناوة على المناوة على المناوة على المناوة على الساوة على المناوة على الساوة على المناوة ع

أما اطراف العالم العربي ، في شمال أفريقيا ، فقد شهدت ظروفا مختلفة وتطورات مغايرة فيها يتعلق بالنص الرومانسي . ففي المغرب ومن بين الكشاب الذين ارتبطوا بالتقاليد الكلاسيكية ظهر بعض الشباب الذين اجتهدوا من أجل ايجاد تعبير أكثر حداثة . وفي الجيزائر رسمت اللغة الفرنسية لنفسها مواهب أكثر بريقاً . في أطار بانورامي مزدوج اللغة بعكس لوحة كاملة عن التطور الادبي الجــزائـرى أســا رؤيــة الفرنسيين فقمد استدعت وجمود جزائريين تنقصهم علاقة شاعرية مع الطبيعة ومنهم على الدواجي

وبشير خريف وهو مؤلف عكس بكيل امانة السمات الخاصة للمجتمع الفرنسي داخيل الجزائي

وفيسا يتعلق بشأن رأينـــا في المضمون فاننا نؤكد بانوراما الأدب العربي في القرن العشرين قد تعددت في أشكالها داخل البلاد العربية . من حيث المعمار الفني للهويات القومية العديدة . وهذا الأدب هم أحمد الأدب الشابة في العالم الذي يقدم ... من واقم الغرب _ الموجه المزدوج الذي تغدى من ثديين متباينين . ومن خبلال هبذا الاختبلاف عكست المرأة واقعا مختلفا وعبرت عن العناصر الاجتماعية الأقوى تباينا من غالبية كتاب العالم الغربي . ثما شكل ظاهرة في حد ذاتها لا يكن ابدأ فهمها آلا في اطار الظروف الاجتماعية للعالم

وقد شكلت العضه الأدبية التي حاراتا أن للقي طبها نظرة قريبة بعدة الزيغيا لمختلف البلاد اللغات العربية وصاعدت على ظهور الشخصية القوية والثقافية لكل منها . عا أدى بهذا العالم اللي أن يخطو خطوة تلو الأخرى تحو القرارىء المعلى . ثم إلى الفارى عالمي .

مسرحية ابـو نضارة وبعض القضـايا المسرحية

أبو نضارة كتاب: محمد ابو العلا السلامونى تقديم: د. مصطفى يوسف منصور

يمثلى المسرح المدرى الحديث بإهتمام سترايد من الباحثون ، وقد إنقطل هذا الإهتمام من عال البحث الأكادي إلى بحال الإهتمام من عال البحث الأكادي إلى بحال الدارعي . وفي هذا العام صدر عن الحيث المسرة العامة للكتاب عمل صرحى عدد أبو الطلاق امن تأليف عدد أبو الطلاق من تأليف أن ذلك الإهتمام سوف يساعمنا في فهم مذا المسرح ، وفي معرقة القوانين التي مذا المسرح حكمت حركت الأوافية عيفنات في شهم هويتنا التفافية ، وتحقيق التواصل التاريخي بين الماضي والحاضر الشكيل المستقل .

والمسرحية التي بين أيدينا تحمل أسباء ، الشهرة لرائد مسرحن الحديث و يعقرب صنوع : [۱۹۲۷ - ۱۹۲۷] ، وهر أيضاً . اسم للمديد من الصحف التي أصدرها صنوع في مصر وباريس، حيث أنه لم يكن فقط رجل مسرح وإنما كان أيضاً صحيفاً ومناضلاً سياسياً . هذا المقال عبارة عن مقدسة لكتاب ضخم

يمل عنوان ANTHOLOGIG DE LA LITIERA-TURE ARABE CONTEMPORAINE PAR RAOUL MAKARIOUS, EDITION DU SEUIL 1970A

ينضمن هذا الكتاب ترجة لتصوص عدية (الإب الدري الخديث من بدايات القرن وحق عام ۱۹۷۸. و قد تشا الكتاب الشدان بالغة الأهمية المستقرق جاك بيرك . كيا أن مؤلف الكتاب راو ول كاليوس قد كتب عقده مؤلف الكتاب راو ول كاليوس قد كتب عقده غير عن مصاعب الرجمة من اللغة المربية إلى الملكة القرنسية . والإصطلاحات التي يتخدمها عند الترجة . . وما أي للك. . وقد قدم دورات عمية ليس نقط عن الرواية العربية . . ويعتبر هذا في مصر – بل عن الرواية العربية . . . يعتبر هذا لاتكتاب عن الان الحم مرجع باللغة الفرنية . . يعتبر هذا الكتاب عن الان الحم مرجع باللغة الفرنية . . يعتبر هذا عرز الاوس العرب الحديث الغربة . . . يعتبر هذا عرز الاوس العرب الحديث الغربة . . . يعتبر هذا

وقد حدد ثنا المؤلف منذ بداية المسرحية الشدف والمصدر وقالك على لسان دحسن عمر المسرحية : د ... مسرح المدونة عاليه المسرحية المسلح وكان ذلك في عاضرة شاملة دحته إلى إلقائل على المساحرجية عمل وقد المسلحية عمل المسل

تتكون المسرحية من فصلين ، وكل فصل من فصلين ، وكل فصل فتوة زمنية من عمر هذا المسرح بدن عمر هذا الفصل الأول يقترة عمل المسرح من عام الفصل الألى عام ١٨٧٧ . والفصل الشان يختص بالفترة التالية منذ إغلاق المسرح وحتى فتى السرحية عامة هو عصر الحديدي المسرعة عامة هو عصر الحديدي إساعيا .

وإذا كان الكاتب المسرحى ليس مؤرخاً وإنما هو يعالج الماضى في ضوه الحاضر فإن ذلك يتضع في الطرح الفكرى للمسرحية حيث المؤسوع الرئيس لها هو علاقة الفنان بالسلطة الحاكمة ويربط بهذا المؤسع عدة قضايا مثل الديموراطية ، مسورانية الفنان ودورى للجسم ، الرجميه والقافة ، ومن الطبيعى فهذه الفضايا مهمة ومعاصرة .

راذا كان الكاتب يعتمد في مسرحية على الصرى الصرى الصرى الصرى الحديث وغامة بالسرح الصرى الخديدي في هداء الفترة ؛ فإنه بذلك قد كتب مسرحية وشبه تسجيلية وحيث أن في مسرحية بأحداث نضائة إلى ما يتصل بالقرى الوطنية ، وهو أيضائة إلى ما يتصل بالقرى الوطنية ، وهو يتضاف الحاف من ثقافته حيث أعاد صيافة يوسل المواقدة . وهو السوقات . وعلى هدا فيإن الدلني بعض المراقف . وعلى هدا فيإن الدلني المراقبة بين المسرحية وعصدرها والثانية العلاقة بين المسرحية وعصدرها والثانية المساحية المسرحية وعصدرها والثانية المسلحية وعصدرها والثانية المسلحية وعصدرها والثانية المسلحية المسلحية وعصدرها والثانية المسلحية وعصدرها والثانية المسلحية وعصدرها والثانية المسلحية وعصدرها والثانية المسلحية المسلحية وعصدرها والثانية المسلحية المسلحية وعسدرها والثانية المسلحية المسلحية وعسدرها والثانية المسلحية وعسدرها والثانية المسلحية وعسدرها والثانية المسلحية وعسدرها والثانية والمسلحية وعسدرها والثانية والمسلحية وعسدرها والثانية وعسدرها والثانية والمسلحية وعسدرها والثانية والمسلحية وعسدرها والثانية والمسلحية وعسدرها والثانية وعسدرها والثانية وعسدرها والثانية وعسدرها والثانية وعسدرها والثانية وعسدرها والثانية وعسدرها والمسلحية وعسدرها والثانية وعسدرها وعسدرها وعسدرها وعسدرها وعسدرها وعسدرها وعسدره

يستخدم المؤلف في بداية المسرحية جوق أبو نضاره المذي يتكون من «حسن» ـ «حييب » ـ « عبد الحالق» . « لونيزه » ـ « ماتيله » ويضيف أسهاء أخرى لم ترى أصلاً في هذا الجوق ، وإيضاً غير من نومت الاعزار التي الشنير بما المنطون أصلاً والتي

ذكرها صنوع في مسرحيته « موليم مصر وما يقاسيه ، ، فعلى سبيل المثال نجد المثل « فكرى ، لم يكن موجوداً في هذا الجوق ويذكر المؤلف أنه و لعيب مشهور في تقليد الفلاحين ۽ بينيا لدي ضنوع نجد أن المثل « مترى » هو المقصود بهذآ وهــو ما حــذفه المؤلف . ويقدم ما تيلده على أنها و اللعيبة العجيبة في تقليد الخاطبة الدلالة . . ، والممثلة الأخرى ﴿ ليزه ﴾ على أنها ﴿ اللَّعيبة البهية في تقليد البنت العصرية . . ، بينها هي أصلاً لم يحددهما أبو نضاره بنمط معين فیذکر فی مسرحیته « مولیبر مصر . . » انهما ممثلتا الفرقة وحسب . وهذا التصرف من الكاتب قد يكون مقبولاً لو أنه وظف داخل المسرحية وبذلك يكون له ما يبرره . وهذا التصرف يوحي لنا بمفهوم شائع في أن كل الشخصيات التي قدمها هذا السرح هي أنماط وأن الممثلين يتخصص كل واحد منهم في نمط معين ، وهذا المفهوم يستحق وقفة . إن مسرحيات صنوع التي وصلت إلينا ويحددها سبع مسرحيات ملئية بالشخصيات المسرحية النآضجة التي تبتعد عن السطحية والتنميط والتي هي متنوعة ومتميزة مشل « صابحة » ، « أبو ريده » ، « إبراهيم » ، ومريم ، ، وعديله ، وهي شخصيات تتطلب من الممثل التحرر من النمطية وأن يكون قادراً على أداء شخصيات مختلفة في مسرحيات مختلفة خاصة وأن أبو نضاره كان يقدم في الحفلة الواحدة مسرحيتين أو أكثر وأن فرقته كانت تتكون من عشرة ممثلين .

والكماتب المسرحي هنما يتأثىر بالموقف السدرامي في مسرحيسة 1 موليسير مصر وما يقاسيه ۽ حيث يبدأ مسرحيته بموقف تمرد المثلين على أبو نضاره لرغبتهم في تحديد مرتبات لهم ؛ لكن هذا الموقف لا يلبث أن يختفي ليتحول إلى حادثة ثانوية تنتهي بمجرد أن تصل دعوة من الخديوي لفرقة أبو نضارة كى تقدم أعمالها على مسوح قصر النيل ، ويذكر الكاتب أن هذا قد تم تحديداً في عام ١٨٧٢ . وهنا نجد إبهاماً تأريخياً يؤثر علىٰ فهمنا لحقيقة هذا المسرح وحقيقة تطوره ؛ فالمشكلة المالية التي واجَّهت ﴿ أَبُو نَصَارَةً ﴾ وتمرد الممثلين عليه كان عام ١٨٧٧ وهــذا ما تشير إليه مسرحية (موليمير مصر . . ، بينها الدعوة التي وجهها الخديوي كانت بعد إفتتاح مسرح صنوع بأربعة أشهر . إن هذا الإبهام في عمل تسجيلي يهتم بذكر التواريخ هو تجاهـل لعنصر الـزمن سيكون لــه أثره السلبي على فهم كيفية العلاقة بين وأبو

نضاره » والخديوى أو بمعنى آخر العلاقة بين الفنان والسلطة .

والمؤلف يعطى حلاً لمرقف قرد المثلون في صدورة إقتراح من المشعل وحسن ، ، وذلك إذا رفضت المشائنان د مسابلة ، م ودلك إذا رفضت المشائنان د مسابلة ، م الرجال سيؤودن الأحوار النسائية ، وهما المبائن نجده غتلفاً عن الحل المطروح في مسرحية د عرفير مصر وبا يقاسيه ، والذي مسرحية د عرفير مصر وبا يقاسيه ، والذي صنوع يقبلون :

و يامترى دول الجماعة فاكرين ، إن في مصر مايش غيرهم لعبين. مترى وانا لمصر مايش لعبين وحيب وجدنا البومين دول عشرين لعبين من أولاد البلد الطلقات ما يقي من تهديدهم ده ما حدش فينا يخاف . والموسبو جس يكمين لباشا من أصحاب يتحدين البيض البيض البيض المحالات اللي يقروا ويكتبوا ويخفظوا أصحب الروايات ؛ ويعشوب صنوع - الجمالات : دار الشفاقة ، يبروت عام 1914

إن الأمر هنا مختلف فالثابت تاريخيا أن أبو نضاره إستخدم صلة التنكر مرة واحدة في أول عمل مسرحي له وهو أوبريت د راستور وشيخ البلد والقواص ۽ ؛ كما أنه بعد ذلك ضم إلى فرقته الفتاتين ﴿ ماتيلده ، و ﴿ ليزه ، وذلك لأنه كان يريد أن يكون مسرحه شبيها بسالمسسرح الأوربي الحسديث في تقنيتسه وجمالياته ، وأن يبتعد بـذلك عن تڤنيـات المسرح الشعبي ، لهذا رأى أن حيلة التنكر بهذه الصورة كحل لمشكلة عدم توافر العنصر النسائي _ منقصة لمسرحه . وفي إعتقادي أن المؤلف هنا يصدر رأيه في مسرح أبىو نضاره عن فكرة مساواته مساواة طلقة بالمسترح الشعبي وهمذه الفكسرة لا توضِح لنا مدى تطور مسرح أبـو نضاره وأيضاً مدى تميزه عن العروض المسرحية الشعبية مشل عروض أولاد رابيه والمحبظين .

يه وعندما يقدم المؤلف غوذجين مسرحين يهذان أعمال أبو نضاره التي قدمها أسام الخديوي في قصر النيل فإنه يختار مشهدا، مسرحية و ماساة ليل ، وهذا خطأ تاريخي لاما قدمه مسرح في هذا الحفاة كان ثلاث مسرحيات جمايدلة هي و البند المصريت ، و خضف دور مصرء و و الضريتن ، إضافة إلى مسرحية الأول

دراستور وشيعة البلد والقواص ». كما أن سمرسوية و السابة لبل البست من تأليف مسرسية و المسابة لبل البست من تأليف المنتخب الأزهر هو الشيخ عمد عبد الفتاح . إضافة إلى ذلك نقارة ولا يمكنان وطنيته دورو كفتانان في المسرسية المين علمان وطنيته دورو كفتانان في المسرسية المنتوب وشكل في المسرسية المنتوب والمنتفرة والقدرين ، التي تختل أول المسطسان » التي تختل أول المسطسان » التي تختل المسارة » والمنتفرة والقدري اللاسطنارة مع إلى الخدراء والفتكري الذي يومذا الاصطلام لم طابعة الدرام والفتكري الذي يحدل إنسان المسطان المسابة وقيقاً الدرام والفتكري الذي يحدل إنسان المسابقة الدرام والفتكري الذي يحدل إنسان المسابقة الدرام والفتكري الذي يحدل إنسان المسطرات المسابقة الدرام والفتكري الذي يحدل المسابقة المسابق

بقضية ألمؤ لف الأساسية .

وعندما يختـار المؤلف نماذج أخــرى من مسرحيات أبو نضارة التي قدمها في مسرحه أمام الجمهور بعد لقائه بالخديوي ؛ فإن هذه النمساذج همي « ملعسوب النقسرداتي » و ١ ملعوب . . جلسة سرية في جمعية الطراطير المشهورة بالضحك على دقون العالم » ومسرحية « الوطن والحرية » . والنموذجان الأول والشاني لم يقدمهما أمو نضارة على مسرحه في هذه الفترة وإنما قدم المسرحية الثالثة والتي لم يصل إلينا نصها . فمسرحية « القرداني » تمثل أول دراما سياسية يكتبها صنوع تتناول مشكلة الحاكم والمحكموم وقد نشـرها في صحيفتـه « أبــو نضارة ، عدد (٤) الأربعاء ١٤ ربيع ١٢٩٥ هـ (١٨٧٨ م) . كيا أن : ملعوب . . جلسه سريه . . » ليس مسرحية وإنما هي محاورة نشرها صنوع في صحيفته بعد نفيه في ۱۵ أيلول « سبتمبر » ۱۸۷۸ .

وفي الفصل الثاني يعرض المؤلف لملاقة وأبو نفساره بالخديرى بعد إغلاق مسرحه ، ونذلك بتقديم عادلة أغنيال رجال الخديرى لصنوع تتبعة نشاطه السياسي بالعدول عن مقدا الشاطه الرياضية بغي صنوع ، إن المؤلف في مقدا الفصل بغي صنوع ، إن المؤلف في مقدا الفصل بغي صنوع ، إن المؤلف في مقدا الفصل يعرض أحدث الفترة التي تقع بعد إغلاق يعرض أحدث الفترة التي تقع بعد إغلاق الفترة بمهيد من إنكاره وهذا شيء في حد الفترة بمهيد من إنكاره وهذا شيء في حد شعير للفاء أبو نضارة بالمغيوى موة شائية بعد عاولة الإغنيال الفاطلة .

حسن: سيداق آنساق سادق . . الغريب بعد ما فشلت المحاولة للتخلص من أبو نضارة . . فوجئنا بالخديوى يطلب مقابلة الأستاذ أبو

نصاره . . ياترى إبه العبارة ؟ [السرحية ص ١١٤]

إن المؤلف يمرى أن هداه الدعوة من الحدود من المخط الحدود المضغط على و آبور نظاره كانت بهدف المضغط على و آبور نظاره ، و يمثول النشساط المصحفي وأن يديد فتح مسرحه ، وهنا نجد مفهدور كان المصحافة والمسرح عن الصحافة والمسرح ومدى تأثيرهم بيضح كالآق :

أبو نضارة : أنا بحقق المسرح من خلال الصحافة . أكيد حضرتك قريت المحاورات واللعبات التباترية في مجلة أبو نضارة .

غيرى: ياعزيزى الصحافة حاجة والسرح حاجة تائه... السرح فيه عبال المساشير ... لكن الصحافة وخصوصاً في مصر ويلاد الشرق عموماً الل نسبة الأمية فيها مثالة ... عبان تأثير الصحافة فيها ضئيل ... لأن تأثيرها مصودة فيها فئة المتلمين وسي ...

مين وبس .. [المسرحية ص ١١٨]

إذا كان المسرح ـ كما يرى خيرى باشــا ممثل وجهة نظر الحكومة _ دوره أخطر وتأثيره أكبر من الصحافة ، فلما ذا يبحث الخديوي هذا الأمر مع أبو نِضاره محاولاً تحويله عَنَّ الصحافة مستخدماً في ذلك كل الوسائل الشريفة والغبرشريفه ؟! هل الإجابة تتمثل في أن الخديوي _ كها يرى المؤلف _ يستخدم هذا المسرح كديكور تشبهما بالملك لـويس الرابع عشر . وإذا كان صنوع له موقف رأيناه في الفصل الأول بالنسبة للمسرح ودوره في المجتمع وقد رفض سابقاً رأى الخديوى وإرادته فلماذا يعيد علينا المؤلف نفس الموقف دون تقديم شيء جديد أو إلقاء ضوء جديد على طبيعة العلاقة بين الفنــان والسلطة . وفي هذا الفصل نجد أبو نضاره يقف ضد الخديوي موقفاً صلباً ولا يستطيع الخديوي فعل شيء حياله منع أن هذا الخديوي قد قتل في المسرحية وزير ماليته فما سر هذا ؟ إن المؤلف لا يقدم مبرراً لهذه القوة الجبارة ، ولكن التــاريخ يجيب عــلى ذلك موضحاً أن « أبو نضاره » كان يتمتع بـالحمايـة الأجنبية وهي التي أكسبتـه تلك القسوة وهي التي حسالت دون أن يفتسك الحديوي به علناً ولم يملك سوى نفيه .

ويقدم المؤلف مفهومـاً عن مسرح أبــو نضارة يتبلور في الآتي :

خيرى: أنت مش سبق قلت لى أن ماشى على طريقة تياترو الديلارق والتشخيص الفورى...

أبو نضارة : ده كان زمان ياخيرى باشا . . [ص ١٢١]

مل كان مسرح أبو نضارة يتم أسلوب لتوميديا وي لارق الإيطالية ؟ وهل كنال ؟.. إن هذا المقدون يلغى دور صنوع ككاتب مسرحى مع أنت كتب ٣٣ مسرحية وصل إلينا منها سيع مسرحيات كاملة ، كا أنت تحضرة غلمة مسرحيات كاملة ، كا أنت تحضرة غلم يترجمها لؤلاما ماسا على يتج الكوريديا وي ويلغى أيضا دوره ككاتب مسرحى في ويلغى أيضا دور الكتاب مسرحى في مسرحه ، إن صنوع كان يتهجج أسلوب مسرحه ، إن صنوع كان يتهجج أسلوب بالتعبي المدارم، الكتوب ...

ومن ناحية أخرى هل وجد في مسرحه إرتجال ؟ . . إن الإرتجال كان موجوداً بدليل الاشارات الواردة في المحاضرة السابق الإشارة اليها والتي هي مصدر المسرحية حيث تشير إلى أن « أبو نضارة ، كان يختبيء وراء الكواليس ليلقن عثليه بعض الردود على المشاهدين وذلك أثناء العروض ، لكن هذا كان أمراً إستثنائياً لا يشكل أساس وقاعدة هذا المسرح . لقد كان الأساس هو النص المسرحي الذي يلتزم الممثلون بحفظ أدوارهم وأدائها لها نجد في هذه المحاضرة تتكرز كُلمة ﴿ حفظ ﴾ الممثل لدوره في أكثر من موضع . يقول صنوع عن أول عرض مسرحي له بعد حصوله على الإذن من الخديوي بتقديم هذا العمل و فدفعتهم إلى حفظ أدوارهم عن ظهر قلب . . ۽ وأيضاً يقول : « ولم يكن هناك بد من تأليف فرقة للتمثيل بمعنى الكلمة ، وتشمل إلى جانب عنصر الرجال ممثلات من جنس النساء لا ذكوراً متنكرين . وقمد تم ذلك عنـدما أعدت تمثيل الأوبريت الصغيرة التي أعجبت الجمهـور ، فقـد أسعــدني الحظ بـالعثور عـلى فتـاتُـين فقيـرتـين ، ولكنهـما فاضلتان جداً في أقبل من شهر تعلمتا القراءة ، ولم تجد صعوبة في حفظ الأدوأر الصغيرة التي كنت أتعمد إنشاءها لها في

وكان لظهورهما على المسرح رنة عظيمة ، وإستقبلهــــا الجمهــور بتصفيق شــــديــد ،

4

وحياهما تحية حارة ، مما دعاهما إلى مواصلة التمثيل ، وحفظ أدوار أطول وأهم . . ٤ . هما سبق يمكن القول بأن الممثل كان يلتزم بالدور المسرحي وكان يتماثل في ذلـك مع الممثل في أوربا في القرن الـ ١٩ حيث إنتهي عصر الارتجال ، وإنتهت الكوميديا المرتجلة الكوميديا دى لارق ، الإيطالية منذ القرن الـ ١٨ . إن صنوع لم ينفصل عن المسرح الأوربي الحديث في تقنياته وجمالياته لكن ما ظهر في مسرحه من آثار للإرتجال فمرجعه غالبا إلى طبيعية الجمهور نفسه . ذلك الجمهور كان يجذب المثل إلى الإرتجال كاسرأ الحائط الرابع ومتبادلا الحوار التلقائي مع الممثل ودافعاً إياه إلى التشخيص الفورى ، وذلك لأن الجمهور كان قد تربي طوال عهود طويلة على تقاليد الفرجة

> ومن ناحیة أحمری ، لو أن مسـرح أبو نضارة قائم على الإرتجال فبإن هـذآ يشير سؤ الأ: لماذا لم يلجأ أبو نضارة عند تأسيس مسرحه إلى تكوين فرقت من المثلين الشعبيين ولجأ إلى شباب مثقف متعلم هم تلامذته في مدرسة المهندسخانة ؟ ولماذا حرص على تعليم الفتاتين «ماتيلده» و « ليزه » القراءة ومحو أميتهما ؟ . . أليس ذلك حرصاً من صنوع على أن يكون لديه ممثلاً جديداً يختلف عن المثل الشعبي في فهم المدور المسرحي وفي أسلوب التمثيل وفي الألتزام بالنص المكتوب . وبناء على ذلك ، لوَّ كَانَ مُسرحَ أَبُو نَضَارَةً قَائياً عَلَى الإرتجال لكنان الأفضل لــه والأشهــل أن يستعــين بالمثل الشعبي الذي تربي على أسلوب الإرتجال والذي لا يعبأ كثيراً أو قليلاً بالنص المكتوب . وبذلك يمكن القول بأنه إذا كان الإرتجال في المسرح الشعبي يمثـل السمـة الأساسية فإنه في مسرح أبو نضاره يمثل سمة

الشعبية في المسرح الشعبي الذي كان أساسه

الإرتجال وكان يسقوم على أسلوب

التشخيص ، وكمانت العلاقمة بين الممثل

والجمهور علاقة حميمة قوية .

وإذا ما إنتقلنا إلى الصياغة الدرامية فإن الصراع الدرامي في المسر-بية يتمثل في العلاقة بين السلطة الحاكمة (الخديـوي) والفنــان (أبو نضــاره) . وهــذا الصــراع يتجسد من خلال أنماط وليس شخصيات درامية لها أبعادها المتكاملة ، وإنما هي أفكار مجردة تنطق بها الشخوص على وتيرة واحدة منذ بداية المسرحية حتى نهايتها ، دون أن

نتمن تحولاً في المواقف أو كشفاً عن هذا التحول ؛ فالعلاقة محمده والنتائج منذ البداية معروفة . حتى القوى الوطنية الثورية التي تتمثل في الأفغاني ومحمد عبده والنديم لا يصدر عنها سوى الكلمات النارية التي تفوح منها رائحة الإرهاب المديني والحل المسلح والتعصب ، دون إعطاء علاقات مجسدة من خلال فعل درامي . . أيضاً دون وجود تباين في المواقف والسلوكيات والأفكار بن أعضاء القوى الوطنية ، وهذا كله لا يعطى الفرصة للمتلقى بالتفاعل معها وأخذ موقف منها بالرفض أو التأييد . ولقد انعكس هذا كله بالتالي على طبيعة الحبكة الدرامية وتنظيمها فهي مفككة وفي الإمكان حــلف أجزاء من المسـرحية دون أن يتــأثر البناء في شيء ؛ فهنا البناء حواديتي كبناء الحدوته مع وجود تفريعات كثيره تعمل على التشتيت وليس التوكيز والتكثيف.

كما أن المسرحية تمتلىء بالمواقف المفتعلة التي يقف المرء أمامها دون قبولها منطقياً لعدم توفر المبرر الدرامي المقنع ، فمثلاً نجد أنَّ « خیری باشا » رئیس تشریفات الخدیـوی إسماعيل .. أو كما قال المؤلف « كبسر أمناء قصر الخديوي 🕯 ـ ينتقد الخديوي نقداً حاداً أكثر من صنوع له كما أنه يكشف الكثير من أسرار القصر . .

خیری : شوف پـاعزیـزی أبو نضـاره . . أفندينا الخديو مش حاتعرف إلا لما تشوفه وتعاشره . .

أبو نضارة: أنا شفته وعاشرته . كان طول عمره أحلامه عن مصمر أحلام عظيمة . . نفسه يخليها قطعة من أوربا . . خيرى : في الشكل . . مش المضمون .

[المسرحية ص ٣٦] وايضا نجد هذا الحوار :

خيرى: أنت لسه شفت حاجة ياعزيزي . . ده خرب مَيَزانية البلد . . أبيو نضارة : وازاي واحيد زي ده يمسك نظارة المالية . . ؟

خيىرى : عشان حضرته أخو الخديـو في الوضاعة . .

أبو نضارة : بتقول إيه . عشان أخوه في الرضاعة يبقى ناظر المالية . . ؟

خيري : أيوه ياسيدي . . رقاه من موظف في المدائسرة السنيسة . . ومنحمه رتبسة البياشوية . . وعينه مفتش عام على كـل أقاليم القطر . . لغاية ماخلاه ناظر المالية . .

أبو نضارة : عجايب أمال مجلس النواب

ما بيحاسبوس ليه . . ؟ سايبه يخرب في ميزانية البلد ليه . . ؟

خيرى: يحاسب مين ياعزيزي . . انت عارف مشروع الميزانية اللي قدمه للمجلس أعلن فيه إيه . . قال إن قيمة الايسرادات زايدة عن المصروفات أكثر من إثنين مليون ونص . . بينا الحقيقة العكس . . المصروفات أكثر من الايسرادات بحوالي

عشرة مليون . . ؟ أبو تضارة : والخديو يعرف كده . . ؟ خيري : الا يعرف كل شيء يتم على أيدين

[المسرحية ص ٤٩ ، ٥٠]

في هذا المشهد الذي يبدو فيه أبو نظارة كتلميذ يتلقى معلومات مباشرة كاشفة عن الخديوي وفساده نجد أنه يدور داحل القصر . وأيضاً نجد الأفغاني ومحمد عبده ينظهران في القصر ويعلنان رغبتهما في التخلص من الخديوي على مسامع خيري . أليس في أقوال خيري وسلوكه ما يتناقض مع كونه كبير أمناء الخديوي ، وأيضاً يتناقض مع طبيعة ما يدور في القصور من دسائس ووشاية ، وهذا يكون مقبولاً لو أن خيري يقف في صفوف القوى الوطنية لكن هذا لم يظهر بوضوح .

لقد كان الحدف لدى الكاتب في كل موضع الكشف بصورة مباشرة وعن طريق الحنوآر المباشـر التقـريـرى الإخبـارى عن الأفكار، التي يقدمها صورة معلومات يتلقاها المتلقى وكأنه تلميذ في فصل دراسي ويصورة لا تدعوه إلى تأمل المادة المعروضة من خلال فعل درامي مجسد بشخصيات حية وليس عن طريق المناظرات الفكرية

وفي نهاية المسرحيةتودع الفرقة مؤسسها أبو نضارة الذاهب إلى منفاه في بكائية ورثاء يستدر منا الدموع . وكنا نأمل أن يقدم لنا المؤلف أبو نضآرة ومسرحياته الحقيقة وعــلاقته بــالأفغاني ومحمــد عبده ، وأيضــأ علاقته بالشعب قبل وبعد النفي إلى باريس حيث عاش في المنفى من عام ١٨٧٨ حتى وفاته عام ۱۹۱۲ .

إن تاريخ أبو نضارة يتشكل من أحداث ولحظات كمان من الممكن أن يستثمرهما المؤلف خيراً من هذا ويدقة أكب تنعكس على الصياغة الإبداعية وتكسبها فضلأ وقوة . . وهذا ما نَامله في مرحلة أخرى من الإبداع في تناول هذا الزجل درامياً ﴿









يعتبر ناجي من أهم الرواد القلائــل . الذين قامت على أكتافهم النهضة الفنية في مصر . في النصف الأول من القرن العشىرين ، ذلك بعد موات دام مشات السنين ، تعاقب على مصر خلالها ، غـزاه ومحتلين عبثوا برصيدها الحضاري القديم بمختلف جوانبه ومظاهرة ، وشوهوا بنيتهــأ الفكرية ، وإنقرضت في ظلهم فنون النحت والتصوير ، ولم يعــد هناك من الفنــون ، سوى القليل الذي لا يذكر ، والذي توالى ظهه ره على قترات متباعدة ، مثل الوحدات الزخرفية على المنسوجات الطولونية : ومثل بعض الجداريات في العصور الفاطمية والتي تمثـل حياة الخـاصة من النـاس في مجـالس السرقص والبطرب، ومناظر الصيد والأسفار ، بالإضافة إلى الصور التي كانت تزين الكتب في الدول، المملوكيه ، وكـان مناك أيضأ إزدهار لبعض الحرف الفنية الدقيقة . التي كانت تصنع من أجل الطبقة اليسورة الحال . وظلت مصر ، زمناً طويلاً

وجيه وهبة

لا يمارس فيها تلك الأدواع من التعبيرات الفنية (النحت والتصويس) ، حتى نهاية القرن الثامن عشر ويداية القرن التامع عشر ويصد عجم د ويزايارت و وجاهت العلمية والفنانين المستشرقين أمنيال و راجوه RIGAULT و د شروسنسان ا و و السان مسيونين و SIMO و و اسان SAINT — SIMO و

خلال القرن التاسع عشر ـ كانت هناك بوادر متنامية لتشجيع إزدهار الفنون ، ومنها بالطبع فن التصوير ، ولكن كان ذلك دائما لصالح الخاصة من الناس ، داخل جدران قصــورهــا ، ومتمثــلاً في صــور شخصيــة أكاديمية أو مناظر وصفية ، كما كانت هناك محاولات من بعض الهواه من أبناء الخاصه لتعلم الفن على أيدى الفنانين الأجانب ، ثم كان أول معرضاً عاماً للرسم والتصوير لَمُؤُلاء لَفَنَانَينِ الأجانبِ عام ١٨٩١ ، بدار الأوبرا المصرية ، ومع تزايد الإهتمام بدور الفن في المجتمع ، تأسست مدرسة الفنون الجميلة عمام ١٩٠٨ تحت إدارة أجنبية وأساتذة أجانب ، مثل « فورتشيلا » -FOR CELLA الذي كان مشرفاً على قسم التصوير ، و و لابلان ، LAPLANE الذي كان مشرفاً على قسم النحت . في ظل تلك الظروف كان ميلاد ۽ محمد موسى ناجي ۽ و ٢٧ يناير ١٨٨٨ محرم بك - الإسكندرية o إبريل ١٩٥٦ _ بمرسمه بالقرب من أهرام الجيزة ۽ ، إبن طبقة ميسورة الحال ـ تعادل البرجوازية الأوروبية ـ لعب بعض أبناءها دوراً أساسياً في حركمة التحرر الوطني والتنوير الفكري في مصر ، كيا فعل ذُلْـكُ بعض أبناء الطبقة البرجوازية في أوروبا ، شرقاً وغرباً .

في ذلك العهد ـ عهد أسرة محمد على



وبعد أنَّ أنهي ناجي دراسته الثانوية في المدرسة السويسريه بالأسكندرية عام ١٩٠٦ ، تلقى بعض دروس التصوير على يد المصور الإيطالي « بيانولي » PIANOLI (هذا الذي نجد له صوره زيتيه شخصيه رسمها و ناجي ۽ وتوجد في متحف نــاجي أمشال ، « ناجي » و « مختار » و « راغب بالهزم بجبوار عده صبور شخصيه أخبري رسمها وناجي ولعل أشهرها صورة الكاتبه الفرنسية ، جولييت آدم ، المعروف

ء بالأم الروحية ۽ « لمصطفى كــامـل ، التي ألتقي بها ۽ ناجي في فرنسا ۽ . ثم سافر ۽ ناجي ۽ ليدرس القانون والإقتصاد السياسي في « ليون » بفرنسا ، وأنهى دراسته عام ١٩١٠ ، ليواصل دراسته نلفر في « فلورنسا » بإيطاليا . حتى عام ۱۹۱۶ ويعود ۽ ناجي ۽ من عاصمة عصر النهضة الأوروبيه بفخامتها وعظمتها ، إلى مرسمه الذي إختاره في حي القلعه : درب اللبانه ، بالقاهرة ، حيث عبق الحياة الشعبيه وبساطتها . ويسافر « ناجي ۽ إلى جنوب مصر في محاولة للتواصل مع فكر وفن وأساطير المصرى القديم ، ثم صره أخرى يسافر إلى فرنسا ويقيم بقرية « جيفـرني » GIVERNY عام ١٩١٨ حيث يتعرف على رائد الإنطباعية وقطبها الأكبر ، مونيه ، MONET ، وإن يتضح لنا فيها بعد ، ومن خــلال أعمالـه ، أنه قَــد تأثـر ، بمــا بعــد الإنطباعية ، POST --- IMPRSSIONISM بالرغم من إقترابه من « مونيه » الذي مات على دين الإنطباعية ، محلصاً لها حتى النهاية . وتفتح وعي « نــاجي » الفني ، وبدأت تتضح رؤياه وريادت ، مع نبايــة الحرب العالمية الأولى وبداية العقد الثالث

من هذا القرن ، حين بدأت تظهر أو تغييرات مصريه خالصه بيد فنانين مصريين ـ سواء من تعلم منهم في مدرسة الفنون الجميلة ، أو في مكان آخر ، هؤلاء هم من نسميهم بالجيل الأولُّ للرواد ،

عياد ، و د يوسف كامل ، و د محمود سعيد ، وغيرهم ، هؤلاء الـذي كـان « نـاجي ۽ أكبرهم سنأ ومن أوسعهم ثقافة وأكثرهم ترحالاً ، سواء أكان ترحالاً بحكم عمله الرسمى كأحد أعضاء السلك السياسي ، أوكان توحالاً للسعى وراء المزيد من الخبرات . ومع اختلاف طريقة وأسلوب كل فنان ـ من أبناء هذا الجيـل الأول من السرواد ، في تعبيره الفني ، فسان المناخ السياسي والإجتماعي والثقافي لتلك الفترة - والذي من أهم معالمه ثوره ١٩١٩ -قد إنعكس بوضوح شديد في أعمال ـ إثنين فقط من أبناء هذا الجيـل ، هما « مختـار » صاحب تمثال « نهضة مصر » و « نــاجي » ضاحب لوحة « موكب إيزيس » والتي نسمى أيضاً « نهضة مصر » والتي عرضت في صالون باريس عام ١٩٢٠ ، ثم أقتنيت فيها يعد لتوضع في مجلس الشيـوخ ، وهي الأن موجوده بأبعاده العرضيه (١,٥ متر × ٤ أمتار) بمجلس الشعب .

كانت الحياة الثقافية في مصر ، في النصف الأول من القبرن العشوين تمبوج بمختلف التمارات الفكرية وكرد فعل



والجنوب والشمال ، فإن ذلك يذكرنا بقول

مع الحياة ، . ومع ذكر « النّبت جاليري ،

بلندن ، لا ننسي ، أن هذا المتحف يضم



تلك الفترة ـ العشرينيات من هذا القرن ـ مالاقاه طه حسين حين أصدر كتابه ﴿ الشعر الجاهلي ، ، ليعبر عن رؤية مختلفة عن تلك الرؤية السائدة منذ قرون طويله . وكانت رؤيه ناجي أيضاً تتسم بالجرأة - نسبياً - في تلك الأيام في مصر ، وفي سبيــل تأصيــل رؤيته الفنية ، إنسع عقل نــاجي وذوقه ، لكمل الفنون . بـدُّءًا من فنون المصرى القديم ، التي أثرت فيه تأثيراً كبيراً عنــد مشاهدت، لها في وادى الملوك ومقساسر الملكات ، مما أثرى فكرته عن الإستخدام التصويري للون بكامل تشبعه وتألق إضالته ، وإنسع عقل د ناجي ، للفنون التي تُلت ذلك ، مثل الأغريقية والبرومانية ، مرورأ بعصر النهضة ووصلا كما بعد الإنطباعية و , الأورفية , "ORPHISM" وتَأثر (نـاجي) بالكثـير من الفنانـين بدءا بأستاذه في صباه المبكر بالأسكندرسة و بيانولي ، ومروراً بأستاذه المكسيكي في و فلورنسا ، بإيطاليا ، وإنتهاء بالعديد من الأساتذة الفرنسيين ليس أولهم « جوجان » GAUGUIN ولا آخرهم مونية . وبتعدد خبراته وأسفاره بين الشوق والغرب

للإحتكاك المباشر والغير مباشىر ـ منذ حمله و بونابرت ، _ لكثير من المصريين بالجانب المضيء لثقافة الغرب في تلك الأونه ، وإنفق الجميع على أهمية التحرر الـوطني ، وإختلف الكَثيـرون حول مفهـوم « الهويــة المصرية ، فهي تباره فرعبونيه . . الأبسل إسلامية . . بل بحر متوسطيه . . قبطيه . . أفريقيه . . عربيه . . بـل هو تواصل وتعانق كل ذلك ، أو بعض منه و في تجريدات هلامية ، . ولم يكن ، ناجى ، في معزل عن هذا المناخ العامـر بالمـد ألوطني التحــرري من ناحيــة ، والتنوع الشرى في قضايا المجتمع الفكرية بعد عصور ظلام طويله من نآحيــة أحـرى . لم يتقسوقــع وناجى ، داخل ذات مكتفياً بسرسم الحسناوات وأطباق الفاكهة والسطبيعة الساكنة ، بل عبر بالكلمه وبالصورة عن شواغله الفنية والفكرية وقضايا مجتمعه ، وحاول مجتهدأ تأصيل الرؤية الفنية للفنان المصرى وربطها بالعصر الحديث ، ولم تكن قضية هذا التأصيل مسألة هينة ، حين يعبر عنها بطريقة تخالُّف السائد والمالوف في مصر ، ولا تنسى ـ على سبيـل المثال ـ في

بين جدرانه العمل الوحيد لفنان مصرى ، هو لوحة وأحد السعف في الحبشه ، ، التي رسمها و ناجي ، أثناء فترة إقامته في الحبشة بعد إستقالته من العمل بالسلك السياسي في مطلع الثلاثينيات حيث يعتبر إنتاجه في تلك الفترة من وجهة نـظر الغـالبيـة من المهتمين بفن 3 ناجي ٤ ـ من أهم وأنضح ما يمثل و ناجي ، من أعمال تبرز خصائصه المميزة كمصور . وتلك اللوحة كانت قـد وصلت لهذا المتحف عن طريق الإهداء ، إذ أن أحد النواب الانجليز ، كان قد إشتراها من معرض « ناجي ، بلندن عام ١٩٣٧ وأهداها للمتحف، وهو نفس العام الذي اختمر د ناجي ۽ فيمه کاول مىدير مصىرى « لمدرسة الفنون الجميلة العليا » ، وعقب ذلك بعامين ١٩٣٩ مـديــراً لمتحف الفن الحديث ثم مديراً لأكاديمية الفنون المصرية بروما في الفترة من ﴿ ١٩٤٧ حتى ١٩٥٠ ٤ ــ كم لا نسى أيضاً مساهمة و ناسى ، في رؤيته الشآملة للأنشطة الفنية والأدبية والعلاقة سنها وعبر عن إراكه لأهمية هــذا العلاقة التكامليه بإنشائه لأتيليه الأسكندرية للفنانين والكتاب عام ١٩٣٥ وأتيليه القاهرة للفنانين والكتاب عام ١٩٥٣ ، ولربما كان مفهوم تلك العلاقة متبلورا أيضا بصداقته للكاتب والفنان الفرنسي ، أندريه لوت ، كان « ناجي » رائداً ، تعددت موضوعاته



وتغيبرت تقنياتمه ولكن دائهأ كسانت الأهمية عنده . لهيمنة البطابع الملحمي والرؤية الصرحيه الجداريه التي تحتوى مشاهدها ، وللمسة الخشنة الطازجه المليئة بالحيوية بلا إفتعال ، وللتألق اللوني أو ﴿ اللَّونِ ـ صوء ﴾ وللبناء التكويني المحكم ، للجرأة الغبر مسبوقة في أختيار الموضوع وطريقة التعبير عنه كما في لوحه « الغار » ، ولتناسب التقنيه مع الموضوع ، فحينها بتعامل « ناجي » مع لوحات مثل « الشيخ عبد الرسول» ولا الجاموسه والفلاح لا ولا التحطيب " و« الصياد » و« وجوه الفلاحين » فلا توجد هناك رقة مفتعلة ، أو رؤية سياحية ، تساعد على ترويج أو تزييف بضاعه محليه كـان « ناجي » رائـداً ، وحينها نتكلم عن مفهوم ریاده فنان مصری مثل « ناجی » وأقرائه ، في تلك الفترة ، في مجتمع عبر عنه لطفي السيد بقوله وإن المصريين عقوهم تسبق أذواقهم ۽ . فنحن نتكلم عن مفهوم ، هو بالطبع أكثر تركيباً وإختلافاً عن مفهوم الرياده لفنآن أوروبي في نفس الفترة الزمنية ، ويرجع هذا الإختلاف أساساً ، إلى خصوصية الوضع التّاريخي والسياسي والثقافي الذي كانت عليه مصر في تلك الأونة ، ذلك أن ريادة « ناجي » - وأقرانه -لم تكن فقط تتعلق بتغيير أو تعديل أو تطوير مسار نوع ما من أنواع الفنون ، بل وكانت أيضاً وقبل ذلك [إنشاءً فهذا النوع « التصوير » بـريشه مصـرية تحـاول وصــآ ما إنقطع من تاريخ الفن المصرى الموغل في القديم ، دونما تجاهل لروح العصر ،' سع إستيعاب لمفاهيمه وتقنياته .

لقد حاول تانجى « وإجهد أن يكون نفسه الأمل وطنه ، ولتكون نفسه الأمل وطنه ، وتكون نفسه الأمل وطنه ، الوتكون نفسه الأمل وطنه . المخضاره الأوروبية في عصو، المجلس الحبرات ، ولكه كان داتا يكرس لثلك الحبرات في عاولاته المصرية ، فهو كما تلاسل في المنازى . الذي إعتمدنا على ما كتب غنه والمنازى ، والن ما كتب غنه والناق ، وإن ظل مرتبط الأقدام ما وكنم على الأفاق ، وإن ظل مرتبط الأقدام بارضه ، في كل هدف في خبرت لوحائه حامالة معالم المصرية في قدرت للصراة من المناز ما ملاسوية في التعبير المؤتف بروح عصود » .

انظر صور الموضوع من صد ١١٦ -- صد ١١٦

بقية الصفحة الأخيرة

تصنيف الرواية المعاصرة في أدب الحرب

أى أن تولستوى عمل في هذا العسر الضخم من خبلال حبكتين . ولعل من أروع ما في هذا العمل تأثير » الزمن في سلوك وأراء أبطاله أكثر من تعدد الأحداث خلال الزمن .

وابضا من أهم خصائص هذه الوعية المنوعية هو التزاوج الملسوع عين الجياة المدنية والعسكرية لبلد عارب. لذا كان تنوي الشخصيات وكثرتها حتى يصعب حصرها في عمل مثل و الحرب والسلام و وكذلك ثراء الجوانب الفلسفية والخلفية الفكرية أبطاله . أما عنصر التاريخ الواعى فيدخل أبطاله . أما عنصر التاريخ الواعى فيدخل ضمن وعى الروائى المذى يهض بصنح زواية على حد قول الناقد « بيسرس لوبوك » .

أما تعدد مستويات الأسلوب وشكـل التنـاول باختـلاف المواقف ــ العـديدة ــ

اليا : يمكن النظر إلى الرواية الحريبة ونصنفها من حيث زمن الناول . حيث عالجت بعضها زمن الحرب وبعضها الأخر الرمن التالي عليها حيث الإزار الجوانب المسلمية وعرض لتنافيجها سواء أكان ذلك بالإشارة إلى أحداث المعارك الحريبة أو بجود

الأعمال التي تتناول زمن الحرب فهي في عملها تخضع للبند أولا . أما التي تعالج الزمن التالي فلها خصائصها . الأولي غالب لا ينبض فيها بتحليل كعامل لاسبابها وتنافجها على عكس النوعية الثانية حيث يتاح للروائي بالعسرض والتخليل بسل والتركيز على تتابع الحرب .

لعــل روايــة ، ثم تشــرق الشــمس أيضا و⁽¹⁾ لــ ، هيمنجواى ، نمـوذج بارز هذه النوعيـة وقد ابـرزت الآثار السلبيـة الــــا

هذه الرواية تعتبر من أروع القصص التي الشات الذي كافت تصور الجيل الشاته الذي كافت من الحرب العالمية الأولى ، حيث أصابته الحرب في العالمية الأولى ، حيث أصابته الحرب في الجيل جيلا ضائعا . ويشال إن أبطال الحرواية أبطال حقيقيون عرفهم هينجولى ، وقد حصلت هذه الرواية على جازة نوبل عام 1942 .

ويتلخص العمسل فى أن «جيك بارنز « _ المراسل الأمريكي _ يحب الليدى « بريت « صاحبة الجمال الانجليسزى الناعم ، إلا أنه أباح طان تتحول إلى رجال أخرين ليمتحوها الانطلاق الذي تتوق

أنها قصة شخصين يبتغى كمل منهما الآخر، ولاستحالة ذلك فها يريدان أن يشعلا النار في هذا العالم!!!

... أهم خصائص هذه النوعية من الراوات هو الجانب الفكرى والذي غالبا ما يصور سلبيات الحروب وأثر ها السيء على الأوجال الذي عادت منها وأيضا الشخصات أفل محدودية عن الأنواع الاخرى من روايات الحرب كما يستخدم

الراوى غالبا الأسلوب الهادىء الذى يتبح له فرصة الحكى والقص . النمو المزمنى والحركة المكانية هنا نمطية كما فى الروايات التفليدية . أى تتوقف على رؤية الروائى

ثالثاً: ان تتناول الرواية الحربية تجربة خاصة غير تقليدية خاضها الروائى نفسه ، أو بطل العمل أثناء اشتعال الحرب ، وذلك بصرف النظر عن رؤية الروائى السياسية أو رأيه الخاص في الحرب التي يجوضها .

ذلك كأن تتناول الرواية موضوعا بطولياً بدأته . وأخرى تعرض لتجربة بدأاتها حدثت أثناء الحرب مثل تجربة الأسر . لقد تتاول الفاص الصرى ، فؤاد حجازى، في رواية ، الأسرى يقيمون المتاريس (۲) » تروية ما لأسرى يقيمون المتاريس (۲) » تروية مرد شخصيا عندما كان جنديا الثناء خور ۲۷ .

وتعرض الرواية أنه في صبيحة ٥ يونيو وقف جندي الشرطة العسكرية في الطريق الموصل من العريش إلى رفح المصرية -على الحدود المصرية ـ وقف مشيراً الى رفح مانعا التقهقر إلى العبريش وذلك حتى الساعة الرابعة بعد الظهر من نفس اليوم ، حيث بدأ الارتباك وقد تبين ضرب معظم المطارات المصرية ويسجل الروائي عملية الأسر وتفاصيلها ومعاملة الاسرائيليين لهم . وسوء أحوالهم أثناء نقلهم بالقطار إلى داخيل اسرائييل ، وكيف أنهم عاشوا في المستشفى ثماني أيام بلا علاج وبـلا طعام يُذكر ثم تأن مرحلة إستجواب الأسرى وسط هـذه الـظروف القـاسيـة . ويبــدأ الأسرى مقاومتهم السلبية بالاضراب تلو الاضراب وينتشر بينهم القمل ليعيش الأسير مجترا ذكرياته وحياته في مصر . ونتعايش مع الأسرى وهم يتابعون الأخبار التي تصلهم عن مصمر واستعمادة روح المقاومة بينهم ثـانية حتى ان ثــلاثة ضبــاط نجحوا في الهروب من الأسر . وبدأوا في تحرير جريدة حائط يتناقلونها من عنبر إلى آخي وأخيرا تبدأ مرحلة عودة الأسرى وقد نجح القاص في نقل مشاعر الأســير

. من خصائص الرواية الحربية من خلال هذا المنظور – التجربة الخاصة المتميزة أثناء الحرب – تتسم بسمة انسانية ذاتية سرعان ما تصبح انسانية شاملة

وعامة ان التجارب القاسية سرعان ما تصريح محكا وغيرا الطبائع الانسائية والقيم الاصيلة في الافراد وفي المجتمعات معا . أما الثمو الزمان فهو سعة أساسية لندو الأحداث . وغالبا ما يكون السرد باشرا اسهلا . ولا تخلو هذه الروايات من الحطالة أحاناً !

رابعا : يمكن تناول الروازة التي صالحت موضوع الحرب من حيث التأكيد على المذاف الحرب وأغراضها . إما لبد روح المناومة وتركية روج التفاخر ، بينيا تكتب بعضها الآخر الرده الحرب وشجب آثارها السلية والدموة إلى الاخاه الانسان .

ولتكن الرواية المرقية « المرقص على التخاف الموته " المرقص على أكتف الموته " المرقبة التي تبت روح الخاوية والصعود ، حيث تالولت الحرب القاومة والصعود ، حيث تالولت الحرب المرقبة الإمرية أول . كتبت المرقبة الموته عندادة كالحب والأختصاب والواقع تحرب عندادة كالحب والأختصاب والواقع المرقبة أي من حما بين العوامل المداخية ويسميت وهوالهم الخارجية ويلاحداث أن عنصر البطولة في الرواية متجد في وذلك من خلال العلاقات الموطن.

. ومن خصائص هذه التوعية من الروايات التي تبث روح المقاومة أما خاليا. ما نتناول المؤخوص عثالية وتقدري ية تسجيل لله أن المؤخوص عثالية وتقدري يقامة النعوة فيها مثالية تعيش ما يين الاحلام الافلاطوية والواقع المحدد مسبقاً. للما قان الاساوب غالبا تقريري . كما أن البعد الزمان فيها تقليدي . كما أن البعد الزمان فيها تقليدي . كما أن البعد الزمان فيها تقليدي موظف مسبقاً .

أحيرا فان تجربة الحرب على المستوى الفردى والجماعى تحربة غير تقليدية شاركت الرواية فيها بالتمير الشرى الذى تتبحه نفس الحصائص الفتية للرواية ذاتها ، لذا كانت تلك الأعمال الرواية الحالمة . أى أن بسين الحرب والسرواية عسلاقة جدلية . . كانت وستظل . إلا أمها دوما .

جدلية . . تا. مثمرة 🍲 ً



قمنيف الرواية العاصرة في أدب العرب

كانت الرواية ومازالت من الأشكال الأديب التي شاركت في التعبر عبا جمدت الأدوية التي التعبر عبا جمدت الشدوية المتدنية أو المعتدى دليها ، وذلك مع على مدن تاريخ الرواية المصارة ، ويمكن تصنيف تلك الأعمال الرواية حسب عدة معلي لايبراز الجوائب المختلفة لمذلك التراب الرواية حسب المتحلفة لمذلك التراب الرواية حسب المتحلفة لمذلك التراب الرواية داخل الوطن العرب أو خارجه الوطن العرب المتحلفة المدلك العرب الوطن العرب الوطن العرب المتحلفة المدلك العرب العرب الوطن العرب الوطن العرب المتحلفة المدلك العرب العرب

أولا: يمكن النظر إلى السروايسة في أدب الحرب من خلال السرواني نفسه ، وكيف نلاحظ تنوع خصائص الانتاج السروائي المشارك في المعلمات المسلمات العسكرية كمفاتال أله ابساعاتم المشارك في المعلمات الماصة عن الرواني الممارك المسكرية كمسراسل حسكري الذي له نكهته: الخاصة عن الرواني حسكري الذي له نكهته: الخاصة عو الأخر صدارات المنازية كمسراسل عسكري الذي له نكهته: الخاصة عو الأخر ولافي للذن المناص المنابع من الرخر عن الرواني للذن المناص المنابع من الرخر

ان الروائي المشارك في المعارك الحربية والتهب بلهيبها له نكهة خاصة في ابداعه الروائي « الحربي » مهها كانت جنسية المقاتل الدهاذ هذا

لنعرض لقصة « كل شيء هادي، في المعرف القريب « كالرواني الألمان الجنسية المواني الألمان الجنسية الموانية ما الرواية في من العشر وين من العمر وين من العمر وين من العمر وين العمر وين المسكرية . ويعد فترة تدريب قصيرة رُج جنديا ، بعد المعركة الأولى فم عادوا جميا من رقيب ثمانين رجلا . كم عانوا جميا من رقيب ذات صباح في جهية القتال عائمة ويشخصية أخرى غاما حتى المعركة عليه من متاخر والمناس عائمة عامن من المناس عانوا جميا من رقيب خات عن يأم سخروا من كبيراً أخرى غاما حتى أمم سخروا من كبيراً أخرى غاما حتى أمم سخروا من كبيراً أخرى غاما حتى أمم سخروا من كبيراً أحرى غاما حتى كبيراً من كبيراً أحرى غاما حتى كبيراً من كبيراً أحدى غاما حتى كبيراً من كبيراً من المناسبة المعركة المعركة المعركة المعركة المعركة المعركة عامل حتى أمم سخروا من كبيراً أحدى غاما حتى كبيراً أحدى غاما حتى كبيراً أحدى على المعركة المع

السيد نجم

تعتمد الروابة في فصير لها الاثني عشر على ابراز المفارقات التي يعيشها المقاتل والمعاناة المعشية في المأكمل والمشترب والسجائير والعمل أم قضية الموت والحباة فقد عبر عنها الروائي في أكثر من موضِع ـ وكيف أن خبر الموت لم يعد له وقعه التقليدي . كما صور الروائي العديد من المعارك الحربيـة التي شارك فيها وأكد على حقيقة أساسية منذ السطر الأول من الرواية . . ان الحرب هي الحرب ليسرفيها مهزومأومنتصر وحتي بعد أن تضع الحرب أوزارها ويأتي زمن حساب النتائج . لعل الخاتمة التي وضعها الروائي هي التجسيد الفعلي لكل ما أراد الــروائي قوله ، حيث جعل بطل الرواية يمـوت في الميدان الغربي الهاديء بعد أن انتهت الحرب والتي لم يقتل فيها !!

تتميز هذه النوعة من الروايات التي كتبها رواي مقاتل باستخدام الفردات الموجة المشوهجة . السرد يتمتمد على الامتداد الطول للبعد الزمان وعلى نقل كل السغائر التي بعيشها المقاتل مع أوق الدقائق التي يج . وكذلك التصوير المكان لاهمية المكان في نقل الصورة ومتميشة المعمل ككل . ثم أن الأعمال غمائية المعمل تصددة المنخصيات ولا تتضمن البطل الفرد . أخيرا غلبة روح السخرية واستخدام المثانوا علية والمقارقات المديدة التي صادقة طالمان العربية طبيعة الحادة لهلا! الحادة فلا! المانة فعلا! المانة فعلا! المانة فعلا! المانة فعلا! المانة فعلا!

. . . أما نوعية الرواية التي يكتبها مراسل حربي ، فهي أقل توهجا عن الأولى

ولها سماتها الخاصة أيضا . لتكن روايـة « الـرفاعى »^(۲) للروائى المصـرى « جمـال الغيطان » نموذجاً منها .

لقد سجل الروائي جملة المعلومات التي جمعها عن والشهيد الرفاعي ونشرها بشكل تقريرى على شكل المقال نشر بمجلة الهــــلال ، ثم كتب قصة قصيــرة بـإسم « أجزاء من سيرة عبيد الله القلعاوي » ثم كتب روايته « الرفـاعي » الذي هــو قائــدُ المجموعة السابعة للقوات الخاصة . لقد عه ض الروائي بطولات الشهيد وسرد العديد من سماته الشخصية وحتى الجسدية من خلال الحديث على لسان الأخرين فكان للرواية شكلها المتمينز واستفاد من ذلمك بالتراث الشعبي د المعنى بدراست المروائي ــ حتى كان ، المرفىاعي ، بـطلا شعبيا وليس تقليدا ، وهو ما أعطى للرواية نكهة خاصةً أظن لا ينهض بها مقاتل غاش كل ثانية من حياته العسكرية في مبدان

... نخلص من ذلك أن رواية « الرفاعي » وروايات أخرى مثل « وداعا للسلاح » للرواني هيمنجواي وغيرهما خاسمانيا الحاصة .

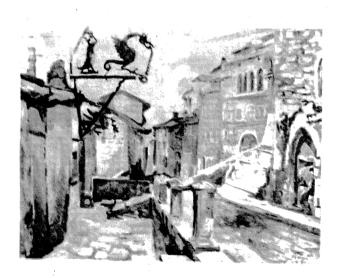
يكن إجمالها في أن هذه النوعية من الراحيات تفي كثيرا بعط فكرى بجانب الخطاط المكل بجانب الخطاط المكل بجانب الخوات المستخربة المستشدة بجانب الحوات المنسبة و وغالبا ما يكون المشكل خواصة أخاصة وه اللعب ، بالبعد الزمان والمكان توهجا في تالواله الركانية مذه النوعية أقبل توهجا في تظاول الحرب كعرب . إلا أبا كار روي وثفية في فون الرواية .

... أما التموذج الثالث للرواية التي عالجت وضوع الحرب وتصنيفها من عالجت وضوع الحرب وتصنيفها من خلال الرواية التي يكتبها الروائي المذن المناصل والراصد ويمكن من الحنكة والحبرة ما يتبح لمه ومضعه وراية ملحصية . لتكن رواية الحرب والمستلام «ا" لمطرواتسي والموذجا فاء المواوات والموذجا فاء والموذجا فاء المواوات والموذجا فاء والموذجا فاء المواوات والموذجا فاء والموذجا فاء والمواوات والمواوا

يىرى « بيرس لىوبوك « مؤلف كتـاب « صنعة الروايـة »(⁴⁾ أن العمل يعبـر من خــلال فكـرة مسيـرة الأجبـال التى تتغـير

البقية صفحة ١١٠

ناجى فى ذكرى ميلاده المائة









لوحة للفنان التونسى خليل علولو»



ولـد الفنان التونسى «خليل علولو» عام ١٩٤٢ م . واللوحـة المنشـورة بعنـوان «صوت داخلي» زيت على قماش

مقاس ٩٤×١١٢ سم ، فقد وعى الفنان التونسى أهمية العودة إلى المساحة ذات البعمدين مسنداً

الهيكىل الأساسى للتكوين إلى علاقة ثبابتة بين الخط المنحنى والخط المستقيم .

لوحة للفنان المصرى « حامد ندا »

